

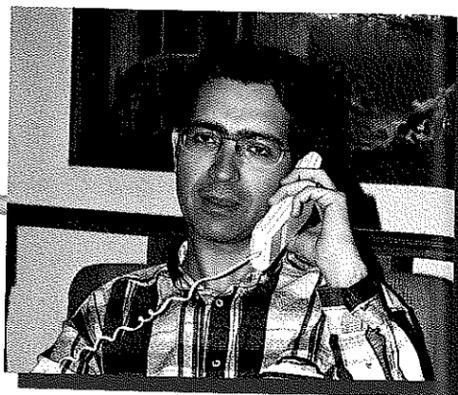
Unidade

5

A. Fazer planos para as férias

Ouvir e ler

1- O João telefona ao Miguel.



Miguel: Está?

João: Estou. Miguel? Olá! Sou o João.

Miguel: Ah! Olá! Estás em Lisboa?

João: Não, estou em Viseu. Só vou ter férias no próximo mês. E tu? Quando é que vais de férias?

Miguel: Olha, eu vou no próximo sábado. Já estou a precisar.

João: Vais para o Algarve, como é habitual?

Miguel: Não, este ano vamos para a praia da ilha de Porto Santo. Tenho um amigo que vai sempre para lá e diz que aquilo é um paraíso: um mar transparente e com uma temperatura muito agradável e uma praia enorme de areia branca. Normalmente alugamos um apartamento no Algarve e costumamos passar lá um mês. Mas este ano vamos duas semanas para a praia de Porto Santo e vamos ficar mais uma semana, na ilha da Madeira, que fica mesmo ao lado. Na ilha da Madeira não vamos à praia, mas temos a piscina do hotel.

João: Eu já conheço a Madeira e o Porto Santo e acho que vocês vão adorar! E as crianças vão passar o tempo dentro de água. Mas, assim só tens três semanas de férias. O que é que vais fazer na quarta semana?

Miguel: Fica para o Natal. Este ano vou fazer uma semana no Inverno.

João: São mesmo umas férias diferentes do habitual. E vão para um apartamento no Porto Santo?

Miguel: Não, desta vez vamos ficar num hotel com pensão completa. A Leonor não vai precisar de cozinhar. Ela diz que nunca faz umas férias a sério quando ficamos num apartamento. Assim, vão ser umas férias mais tranquilas para todos. E tu? Para onde vais?

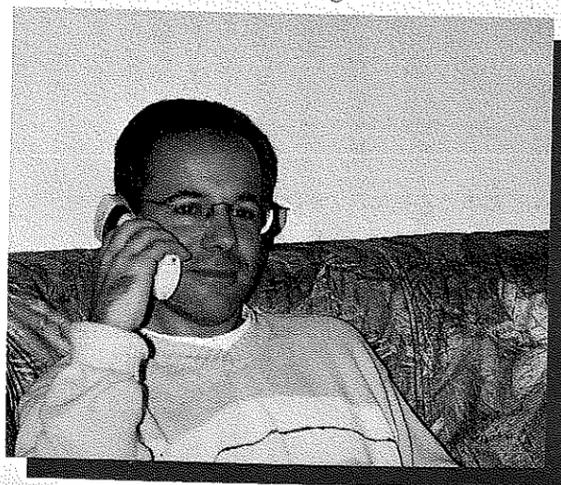
João: Ainda não sei bem, mas acho que vou passar duas semanas na praia com os meus pais, em Sesimbra, e depois vou a Praga.

Miguel: Hum! Também vai ser interessantíssimo. Mas vais sozinho a Praga?

João: Não, a Joana vai comigo. Bom, olha, tenho de ir para uma reunião. Desejo-te umas ótimas férias e depois eu telefono-te e combinamos qualquer coisa.

Miguel: Está ótimo. Umas boas férias para ti também. Adeus e beijinhos a todos lá em casa.

João: Adeus, Miguel!



2- Termine as frases com a opção mais adequada.

Compreensão do texto

1. O João está a
 - a. passar férias em Viseu.
 - b. trabalhar em Viseu.
 - c. telefonar de Lisboa.

2. O Miguel
 - a. nunca vai de férias para o Algarve.
 - b. este ano vai de férias para o Algarve.
 - c. costuma ir de férias para o Algarve.

3. O Miguel
 - a. habitualmente aluga um apartamento no Algarve.
 - b. às vezes aluga um apartamento no Algarve.
 - c. vai alugar um apartamento no Algarve.

4. Este ano, o Miguel
 - a. vai passar quatro semanas de férias na praia.
 - b. vai passar duas semanas de férias na praia.
 - c. vai passar as férias no campo.

5. Este ano, o João
 - a. vai fazer férias na praia.
 - b. vai fazer férias na cidade.
 - c. vai fazer férias na praia e na cidade.

6. Este ano, o Miguel vai ficar
 - a. num apartamento.
 - b. num hotel.
 - c. num parque de campismo.

7. A praia de Porto Santo fica
 - a. no Algarve.
 - b. perto de Lisboa.
 - c. perto da ilha da Madeira.

8. A estadia no hotel de Porto Santo inclui
 - a. o pequeno-almoço, o almoço e o jantar.
 - b. o pequeno-almoço e o almoço.
 - c. o pequeno-almoço.

9. O Miguel vai de férias
 - a. com a mulher e com os filhos.
 - b. com a namorada.
 - c. com os pais.

10. O Miguel
 - a. vai ver o João antes das férias.
 - b. vai ver o João depois das férias.
 - c. este ano não vai ver o João.

3- 1. Diga algumas características da praia de Porto Santo.

2. O que acha que o Miguel e a família vão fazer durante as férias na praia de Porto Santo?



Falar

Algumas destas actividades são possíveis:

- visitar um museu;
- tomar banho;
- apanhar o autocarro;
- brincar com a areia;
- dar mergulhos;
- comer gelados;
- jogar à bola;
- ir às compras;
- apanhar sol.

4- Complete o quadro.

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

	fazer	dizer	trazer
eu			
ele			

Agora faça frases com as formas verbais.

Eu *faço* _____
digo _____
trago _____

Ele *faz* _____
diz _____
traz _____

5- Siga o exemplo:

Gramática: grau comparativo

No Verão, os dias são **mais** longos **do que** no Inverno. (longo ≠ curto)
 então
 No Inverno, os dias são **mais** curtos **do que** no Verão.

- A praia de Porto Santo é **maior do que** a praia de Sesimbra. (grande ≠ pequeno)
 então
A praia de Sesimbra
- Uma viagem para Porto Santo é **mais** cara **do que** para o Algarve. (caro ≠ barato)
 então
Uma viagem para o Algarve
- As férias no hotel são **melhores do que** num apartamento. (bom ≠ mau)
 então
As férias num apartamento

- A água na praia de Porto Santo é **mais** quente **do que** em Sesimbra. (quente ≠ frio)
 então
A água em Sesimbra
- Este ano o Miguel vai ter férias **mais** cedo **do que** o João. (cedo ≠ tarde)
 então
Este ano o João

6- Responda às perguntas como no exemplo. Gramática: grau superlativo

Atenção às formas irregulares (*grande / enorme; bom / ótimo; mau / péssimo; fácil / fácilimo; difícil / difícilimo*).

Exemplo:

Achas que as minhas férias vão ser interessantes?
 Vão ser interessantíssimas.

- A praia é grande? _____
- Esse hotel é caro? _____
- A água é quente? _____
- A piscina é boa? _____
- A água é limpa? _____
- A comida aqui é má? _____
- É fácil encontrar um apartamento em Porto Santo? _____
- Sesimbra é perto de Lisboa? _____

7-

Vocabulário: estações do ano

1. Relacione cada uma das frases da direita com a estação adequada.

No Inverno	a. faz muito calor.
	b. neva muito.
	c. chove muito.
	d. há muitas flores.
Na Primavera	e. os campos estão verdes.
	f. está muito frio.
	g. as folhas caem.
	h. as pessoas vestem roupas quentes.
No Verão	i. está vento.
	j. as folhas das árvores ficam castanhas.
	l. o sol brilha.
	m. o céu está cinzento.
No Outono	n. o céu está azul.
	o. as pessoas vestem roupas frescas.

2. Qual é a sua estação do ano preferida? Porquê?

Falar

Como é o Inverno no seu país?

Em que estação do ano estamos agora?

No Verão está muito calor no seu país?

3. Complete as frases com os meses do ano na ordem correcta.

Vocabulário: meses do ano

Janeiro	é o <i>primeiro</i> mês do ano.
_____	é o <i>segundo</i> mês do ano.
_____	é o <i>terceiro</i> mês do ano.
_____	é o <i>quarto</i> mês do ano.
_____	é o <i>quinto</i> mês do ano.
_____	é o <i>sexto</i> mês do ano.
_____	é o <i>sétimo</i> mês do ano.
_____	é o <i>oitavo</i> mês do ano.
_____	é o <i>nono</i> mês do ano.
_____	é o <i>décimo</i> mês do ano.
_____	é o <i>décimo primeiro</i> mês do ano.
_____	é o <i>décimo segundo</i> mês do ano.

CALENDAR

4. Junte cada mês do ano com uma das afirmações da direita.

Vocabulário: meses do ano

Em Janeiro	d. estamos no fim da Primavera.
Em Fevereiro	h. chove muito.
Em Março	c. as folhas caem.
Em Abril	d. as pessoas vão à praia.
Em Maio	e. os campos estão cheios de flores.
Em Junho	f. começam as aulas.
Em Julho	g. é o Natal.
Em Agosto	h. é normalmente o Carnaval.
Em Setembro	i. os dias são mais longos.
Em Outubro	j. começa o novo ano.
Em Novembro	l. o sol brilha e está calor.
Em Dezembro	m. estamos no terceiro mês do ano.

5. Que dia é hoje?

Falar

Em que mês estamos?

Quais são as datas especiais / festivas que se celebram no seu país?

O que fazem nessas datas?

8- Complete com as formas dos verbos.

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

põe	podemos	põem
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Pôr

Eu _____ a caneta dentro do estojo.
 Tu _____ um casaco mais quente.
 Ele _____ a mala no quarto.
 Nós _____ a máquina fotográfica no saco.
 Eles _____ a roupa na mala.

saem	sai	saio
_____	_____	_____
_____	_____	_____

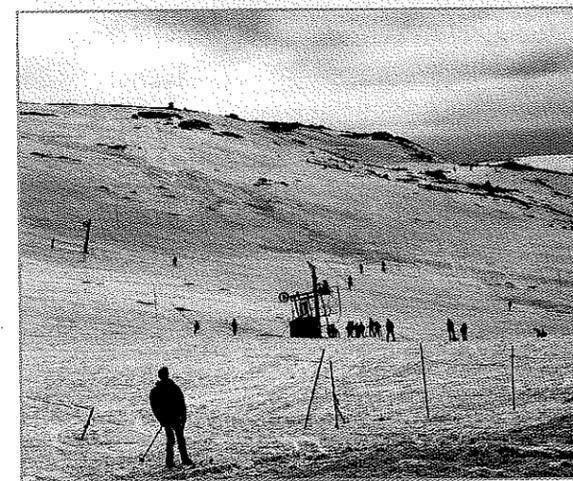
Sair (Cair)

Eu _____ com os meus amigos.
 Tu _____ da escola às 18 horas.
 Ele _____ de casa cedo.
 Nós _____ de Cascais às 8 horas.
 Eles _____ da camioneta para tomar café.

B. Férias e tempo livre

1- Leia o texto.

Ler e compreender



A escola secundária de Cascais vai organizar pela primeira vez uma viagem à serra da Estrela durante as próximas férias de Natal. Os alunos vão passar alguns dias na neve.

A serra da Estrela fica no norte de Portugal e é o único local no país onde se pode fazer esqui, porque no Inverno neva muito naquela região. As pessoas que vivem em Lisboa e em muitas outras cidades, vilas e aldeias de Portugal nunca têm muitas possibilidades de ver neve. Então, muitos portugueses põem as suas roupas mais quentes e viajam até à serra da Estrela para uns dias diferentes: fazem esqui, fazem bonecos de neve ou atiram bolas de neve uns aos outros.

Os alunos da escola de Cascais vão viajar de camioneta e vão ficar num hotel que tem piscina interior. Vai ser divertido!

2- Responda às seguintes perguntas sobre o texto:

Escrever: compreensão do texto

1. A escola secundária de Cascais costuma organizar viagens à serra da Estrela nas férias de Natal?

2. O que é que os alunos podem fazer na serra da Estrela?

3. Como é que os alunos vão para a serra da Estrela?

4. É normal nevar em todo o país?

5. Porque é que as pessoas põem a sua roupa mais quente quando vão à serra da Estrela?

3- Utilize o seu dicionário e assinale quais as peças de vestuário e o calçado que os alunos **não** vão levar para a serra da Estrela.

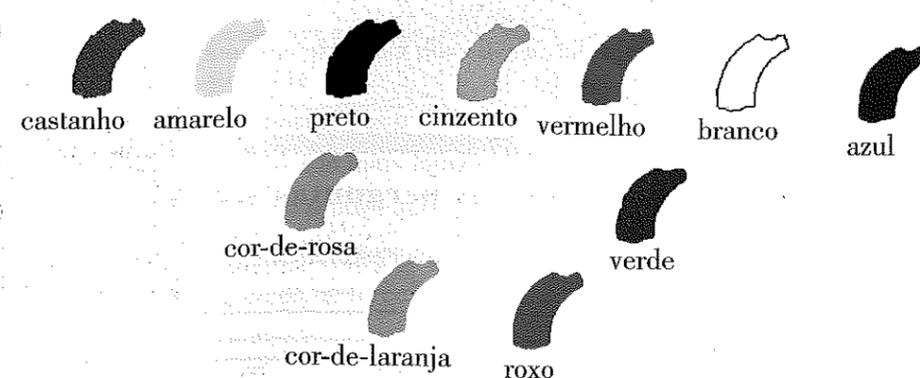
Vocabulário: vestuário; usar o dicionário

- o cachecol
- o fato de banho
- o gorro
- os calções
- a camisola de lã
- as luvas
- as sandálias
- a t-shirt
- as botas
- as meias de lã
- o vestido de manga curta
- as calças
- os sapatos
- os ténis
- as calças de ganga
- o biquini
- o blusão
- o casaco de malha
- o polo
- a gabardina
- o pijama
- a camisa de dormir

4- Faça perguntas sobre os objectos na aula ou sobre as peças de vestuário das pessoas da aula.

Vocabulário: as cores; fazer perguntas

As cores



5- Vire-se de costas para um colega seu e tente dizer o que ele tem vestido e as cores da roupa. Responda oralmente.

Falar

Imagine que estamos no mês de Julho e que vai passar um fim-de-semana à praia de Sesimbra. O que vai levar para vestir ?

6-

1. Complete com as formas dos verbos *ouvir*, *sair*, *dormir* e *pedir*.

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

	ouvir	dormir	pedir	sair
eu				

Ao sábado eu _____ até mais tarde; à tarde _____ música e à noite _____ o carro ao meu pai e _____ com os meus amigos.

2. Responda às perguntas oralmente.

Gramática: verbos irregulares; responder oralmente

- a. Ouve música no seu tempo livre?
- b. Põe o seu carro na garagem?
- c. Traz sempre o seu livro para a aula?
- d. Faz sempre a cama de manhã?
- e. Diz aos seus amigos para onde vai nas férias?
- f. Pede dinheiro quando precisa?
- g. Dorme até muito tarde nas férias?
- h. Sai com a sua família ao fim-de-semana?
- i. Prefere passar férias na praia?
- j. Veste calções quando está calor?
- l. Sabe nadar bem?
- m. Lê o jornal todos os dias?

7-

1. O que fazem os portugueses no tempo livre?

Ler e falar



Nos tempos livres, os portugueses gostam de sair com a família ou com os amigos. Ao fim-de-semana, à noite, os restaurantes e os bares estão sempre cheios. Ao jantar, todos gostam de passar um tempo agradável num restaurante com uma boa comida, enquanto conversam.

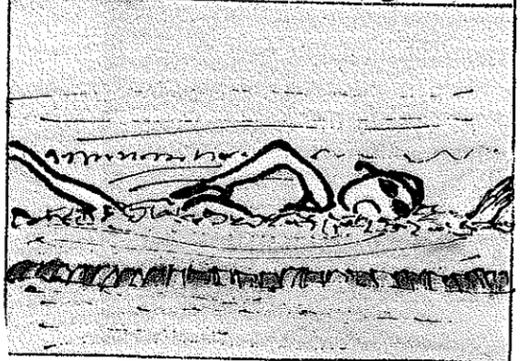
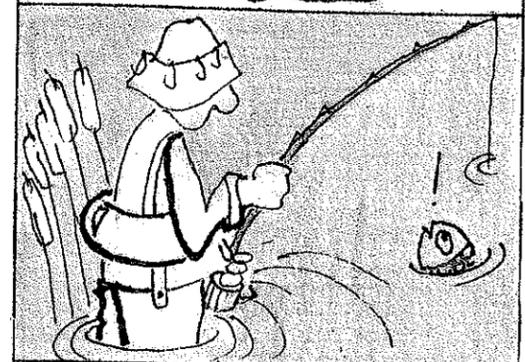
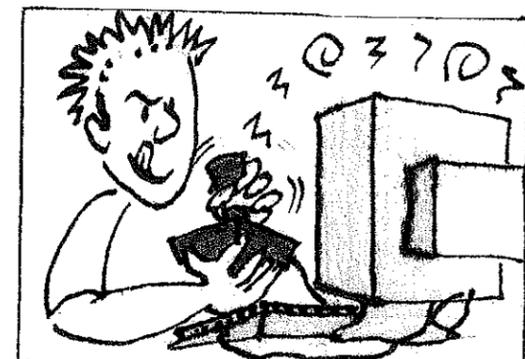
No Verão, quando o tempo está bom e faz calor, a praia é um dos locais preferidos. Mas também há pessoas que preferem ir passear pelas vilas e aldeias.



2. O que faz você no seu tempo livre?

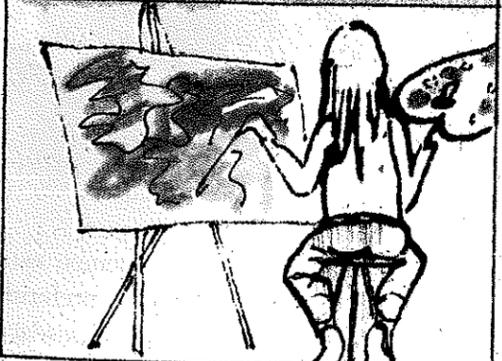
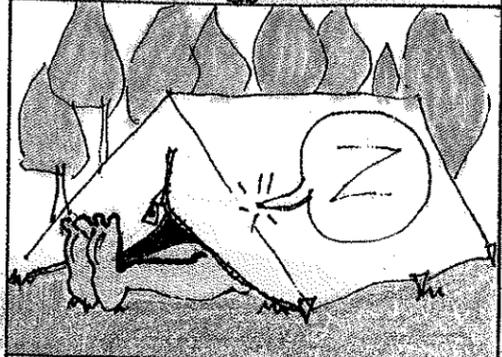
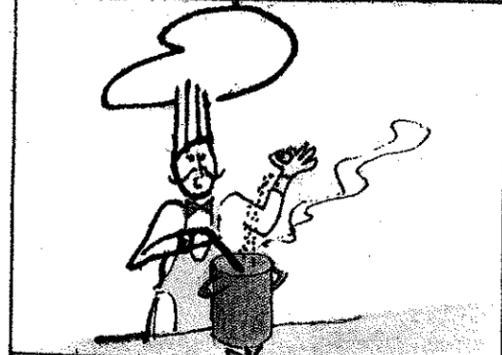
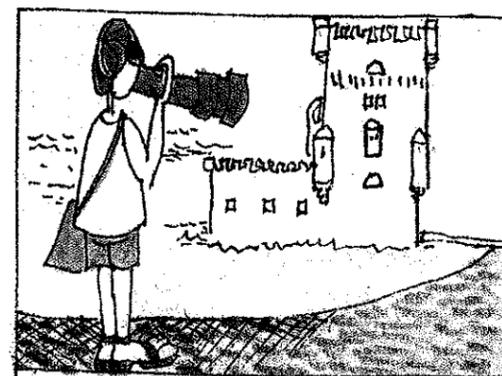
8- Actividades para o tempo livre ou para as férias.

1. Relacione cada figura com uma actividade.



- jogar computador
- nadar
- apanhar sol
- andar na montanha
- pescar
- ir ao restaurante
- ver televisão
- ir ao cinema
- ler
- ouvir música
- visitar museus
- ir para a praia
- praticar desporto
- conhecer novas cidades
- pintar
- cozinhar
- esquiar
- tratar do jardim
- jantar fora
- fazer campismo

Relacionar: vocabulário para actividades no tempo livre



2. Quais são as actividades que gosta de fazer no seu tempo livre?

Falar

3. Quais são os planos para as suas próximas férias?

4. Quais são as actividades para o tempo livre mais populares no seu país?

Fin

9- Antes de ler os seguintes textos, ouça-os e responda às perguntas oralmente.

Compreensão oral; ler; escrever

Depois leia e escreva as respostas.

1.

A - Olá Marta! Já estás de férias?

B - Ainda não. Tenho férias em Julho.

A - Para onde vais?

B - Vou para a casa dos meus avós, no norte de Portugal. A casa fica perto da praia e tem uma boa piscina. Posso nadar e apanhar sol.

A - Que bom! Boas férias!

B - Obrigada!

a. Quando é que a Marta tem férias?

b. Para onde é que ela vai nas férias?

c. Onde fica a casa dos avós da Marta?

d. O que é que ela vai fazer nas férias?

2.

Compreensão oral; ler; escrever

Eu sou a Kate e sou inglesa, mas estou de férias em Lisboa. Vou conhecer a cidade e vou visitar Sintra e as praias perto de Lisboa. Também gosto muito de dançar. Por isso, à noite vou à discoteca com os meus amigos.

a. A Kate é portuguesa?

b. Onde é que a Kate está de férias?

c. O que é que ela vai fazer durante as férias?

Expressões

Adeus e beijinhos a todos lá em casa. Boas férias! Desejo-te umas ótimas férias.	Para onde é que vais nas férias? Quando é que vais de férias?
--	--

C. Fonética

A letra **s** pode ter diferentes sons.

Ouça as seguintes palavras com atenção e depois repita-as.

sapato / sol / sou / somos / salada / sopa / saia / sei / massa / mousse / cassete / missa / assiste / consiste	casa / coisa / mesa / rosa / casal / caso / museu / casaco / vaso / camisa	castanhos / pasta / azuis / festa / lápis / dois / três / mostro / esqueço / visto / bebes / escuro / os / as
--	--	--

APÊNDICE
GRAMATICAL

1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

	fazer	dizer	trazer
eu	faço	digo	trago
tu	fazes	dizes	trazes
você/ela/ele	faz	diz	traz
nós	fazemos	dizemos	trazemos
vocês/elas/eles	fazem	dizem	trazem

	pedir	ouvir	dormir
eu	peço	ouço	durmo
tu	pedes	ouves	dormes
você/ela/ele	pede	ouve	dorme
nós	pedimos	ouvimos	dormimos
vocês/elas/eles	pedem	ouvem	dormem

	sair	cair	pôr
eu	saio	caio	ponho
tu	sais	cais	pões
você/ela/ele	sai	cai	põe
nós	saímos	caímos	pomos
vocês/elas/eles	saem	caem	põem

2 Pronomes possessivos

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
eu	<i>o meu</i> livro	<i>a minha</i> casa	<i>os meus</i> livros	<i>as minhas</i> casas
tu	<i>o teu</i> amigo	<i>a tua</i> amiga	<i>os teus</i> amigos	<i>as tuas</i> amigas
você	<i>o seu</i> casaco	<i>a sua</i> camisa	<i>os seus</i> sapatos	<i>as suas</i> meias
ele	<i>o colega dele</i>	<i>a colega dele</i>	<i>os colegas dele</i>	<i>as colegas dele</i>
ela	<i>o quarto dela</i>	<i>a sala dela</i>	<i>os sofás dela</i>	<i>as plantas dela</i>
nós	<i>o nosso</i> escritório	<i>a nossa</i> sala	<i>os nossos</i> quartos	<i>as nossas</i> salas
vocês	<i>o vosso</i> jardim	<i>a vossa</i> piscina	<i>os vossos</i> carros	<i>as vossas</i> plantas
eles	<i>o trabalho deles</i>	<i>a directora deles</i>	<i>os trabalhos deles</i>	<i>as cadeiras deles</i>
elas	<i>o hotel delas</i>	<i>a viagem delas</i>	<i>os bilhetes delas</i>	<i>as malas delas</i>

3 Preposições de tempo

meses do ano:

em *Em* Janeiro está muito frio.

estações do ano:

em *No* Inverno os dias são curtos.
Na Primavera os campos estão verdes.
No Verão as praias estão cheias.
No Outono as folhas caem.

épocas festivas:

em *No* Natal as pessoas oferecem presentes.
Na Páscoa os alunos têm férias.
No Carnaval há uma grande festa no Brasil.

4 Preposição *com* + Pronome pessoal

com + eu	<i>comigo</i>
com + tu	<i>contigo</i>
com + você	<i>consigo</i>
com + ela	com ela
com + ele	com ele
com + nós	<i>connosco</i>
com + vocês	com vocês
com + os senhores/as senhoras	<i>convosco</i>
com + elas	com elas
com + eles	com eles

5 Graus dos Adjectivos

Comparativo de superioridade:

<i>mais ... (do) que...</i>	O livro é <i>mais</i> interessante <i>do que</i> o filme.
Irregulares: bom mau grande	Exemplos: O teu quarto é <i>melhor do que</i> o meu. Esta sopa é <i>pior do que</i> a de ontem. A casa deles é <i>maior do que</i> a nossa.

Superlativo absoluto sintético:

<i>muito caro = caríssimo</i>	Este apartamento é <i>caríssimo</i> .
Irregulares: bom _____ <i>ótimo</i> mau _____ <i>péssimo</i> grande _____ <i>enorme</i> difícil _____ <i>difícilimo</i> fácil _____ <i>facílimo</i>	Este filme é <i>ótimo</i> . Este restaurante é <i>péssimo</i> . A tua casa é <i>enorme</i> . Este texto é <i>difícilimo</i> . As perguntas sobre o texto são <i>facílimas</i> .

Unidade

6

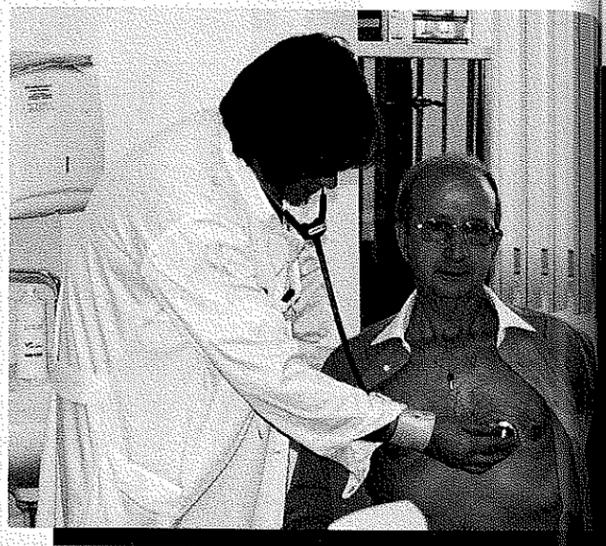
A. Ir ao médico

1- Leia o diálogo antes de o ouvir.

Ler e ouvir

No consultório:

- Boa tarde, Sra. Doutora.
- Boa tarde. Sente-se. Então, o que se passa?
- Olhe, Sra. Doutora, venho aqui porque me sinto muito cansado, doem-me as pernas e, às vezes, dói-me o peito. Eu acho que não é nada de especial, mas a minha mulher está sempre a dizer que tenho de consultar o médico e...
- E ela tem razão. Há quanto tempo é que não vem à consulta?
- Há mais de cinco anos, talvez...
- Bem, deixe-me auscultar e vamos medir a sua tensão arterial.



Algum tempo depois...

- A sua tensão está muito alta, Sr. Oliveira. E o seu coração precisa de um exame maior. Quanto é que o senhor pesa?
- Uns 90 Kg., acho eu.
- Pois é! O senhor está muito gordo. Precisa de emagrecer e principalmente de ter muito cuidado com o que come e com o que bebe. Bom, mas primeiro vai fazer estes exames. Faça estas análises e um electrocardiograma. Temos de ver como está esse coração.
- Acha que posso ter algum problema de coração?
- Não sei. Temos de esperar pelos resultados do exame e das análises. Mas, entretanto, Sr. Oliveira, não coma gorduras nem doces, não beba bebidas alcoólicas e faça exercício: ande todos os dias um pouco a pé.
- Bem, eu ao domingo dou sempre um passeio a pé com a minha mulher.
- Mas não pode ser só ao domingo. Tem de andar a pé mais vezes.

Compreensão do diálogo

2- Responda e faça perguntas sobre o diálogo.

1. O Sr. Oliveira vai ao médico de manhã?

2. Quais são os sintomas do Sr. Oliveira?

3.

Há mais de cinco anos.

4. _____
Primeiro, a médica ausculta o Sr. Oliveira e mede-lhe a tensão arterial.
5. A médica acha que o Sr. Oliveira tem um bom peso?

6. Quais são os exames que o Sr. Oliveira tem de fazer?

7. Quais são os cuidados que o Sr. Oliveira deve ter?

3- Siga o exemplo e preencha os espaços com a indicação correcta.

Vocabulário: especialidades médicas

oftalmologista / cardiologista / ortopedista / ginecologista / dentista
pediatra / **otorrinolaringologista** / dermatologista / neurologista

Otorrinolaringologista

é o médico que trata as doenças relacionadas com ouvidos, nariz e garganta.

_____ é o médico que trata das crianças.

_____ é o médico que trata as doenças que se relacionam com o sistema nervoso.

_____ é o médico que trata das doenças específicas das senhoras.

_____ é o médico que trata dos olhos.

_____ é o médico que trata dos dentes.

_____ é o médico que trata das doenças relacionadas com os ossos.

_____ é o médico que trata das doenças da pele.

_____ é o médico que trata das doenças do coração.

4.

Gramática: **doer** no Presente do Indicativo

1. Repare no verbo *doer* no diálogo.

... **doem**-me as pernas.

... **dói**-me o peito.

Agora complete com o verbo **doer**:

_____ -me o pé direito.	_____ -me as pernas.
_____ -lhe os ouvidos?	_____ -nos os dentes.
_____ -te a cabeça?	_____ -lhe a garganta?

2. Complete as frases com as formas do verbo **dar**: Gramática: verbo dar
dão, dou, dá, das, damos.

Presente do Indicativo		
dar		
Eu _____	_____	um passeio a pé.
Tu _____	_____	a sopa ao teu filho.
Ela _____	_____	erros no ditado.
Nós _____	_____	uma festa amanhã.
Eles _____	_____	um passeio de bicicleta.

5- Repare como se forma o **Imperativo** dos verbos. Gramática: forma Imperativa

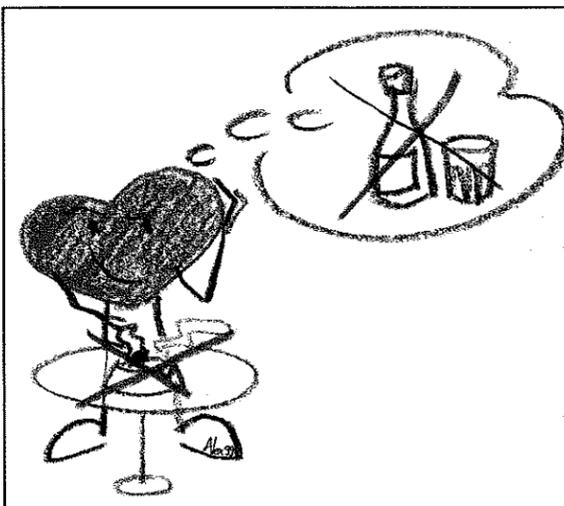
Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular)	IMPERATIVO		
	tu (neg)	você	vocês
- ar → eu falo	Não <u>fales!</u>	<u>Fale!</u>	<u>Falem!</u>
- er → eu como	Não <u>comas!</u>	<u>Coma!</u>	<u>Comam!</u>
- ir → eu abro	Não <u>abras!</u>	<u>Abra!</u>	<u>Abram!</u>

1. Agora complete:

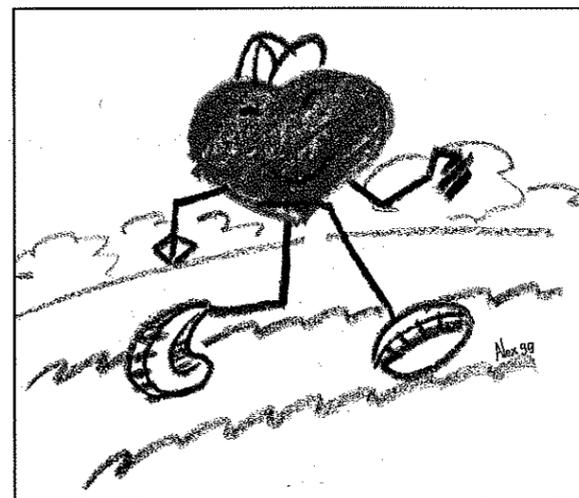
Infinitivo	Presente do Indicativo	Imperativo
pagar	eu _____	(você) _____
andar	eu _____	_____
trazer	eu _____	_____
fazer	eu _____	_____
compreender	eu _____	_____
dizer	eu _____	_____
ver	eu _____	_____
ler	eu _____	_____
vestir	eu _____	_____
vir	eu _____	_____
pôr (=er / -ir)	eu _____	_____
ouvir	eu _____	_____
dormir	eu _____	_____
ter	eu _____	_____

2. No final da consulta do Sr. Oliveira, o médico dá-lhe um folheto com alguns conselhos para proteger o coração. Mas neste folheto faltam os verbos. Complete os conselhos do folheto, conjugando os verbos na **forma imperativa (você)**. Gramática: completar folheto com forma Imperativa

POR UM CORAÇÃO SAUDÁVEL



(Andar) _____ mais a pé. O seu coração precisa de exercício. Não (**correr**) _____, mas (**caminhar**) _____ todos os dias um pouco. Não (**fumar**) _____, nem (**comer**) _____ gorduras. Não (**beber**) _____ bebidas alcoólicas.



(Fazer) _____ exercício. (Andar) _____ de bicicleta. (Nadar) _____, (**dançar**) _____ e (**subir**) _____ e (**descer**) _____ escadas. (Fazer) _____ exercício, mas com cuidado e moderação. Não (**ter**) _____ stress, nem (**engordar**) _____.



(Ter) _____ cuidado com a sua saúde. (Procurar) _____ umas férias tranquilas. (Respirar) _____ o ar puro do campo e (fazer) _____ exames médicos periódicos.

3. Agora complete o quadro como o exemplo.

Gramática: forma Imperativa de tu (afirmativo)

Infinitivo	Presente do Indicativo (ele)	Imperativo tu (afirmativo) = 3ª pessoa do singular Pres. Ind.
falar	Ele fala.	(tu) Fala!
comer	_____	_____
beber	_____	_____
pôr	_____	_____
trazer	_____	_____
fazer	_____	_____
dizer	_____	_____
vestir	_____	_____
jogar	_____	_____
treinar	_____	_____
ver	_____	_____
ler	_____	_____
ir	_____	_____
dormir	_____	_____
sair	_____	_____
pedir	_____	_____

6- Vamos usar a forma Imperativa.

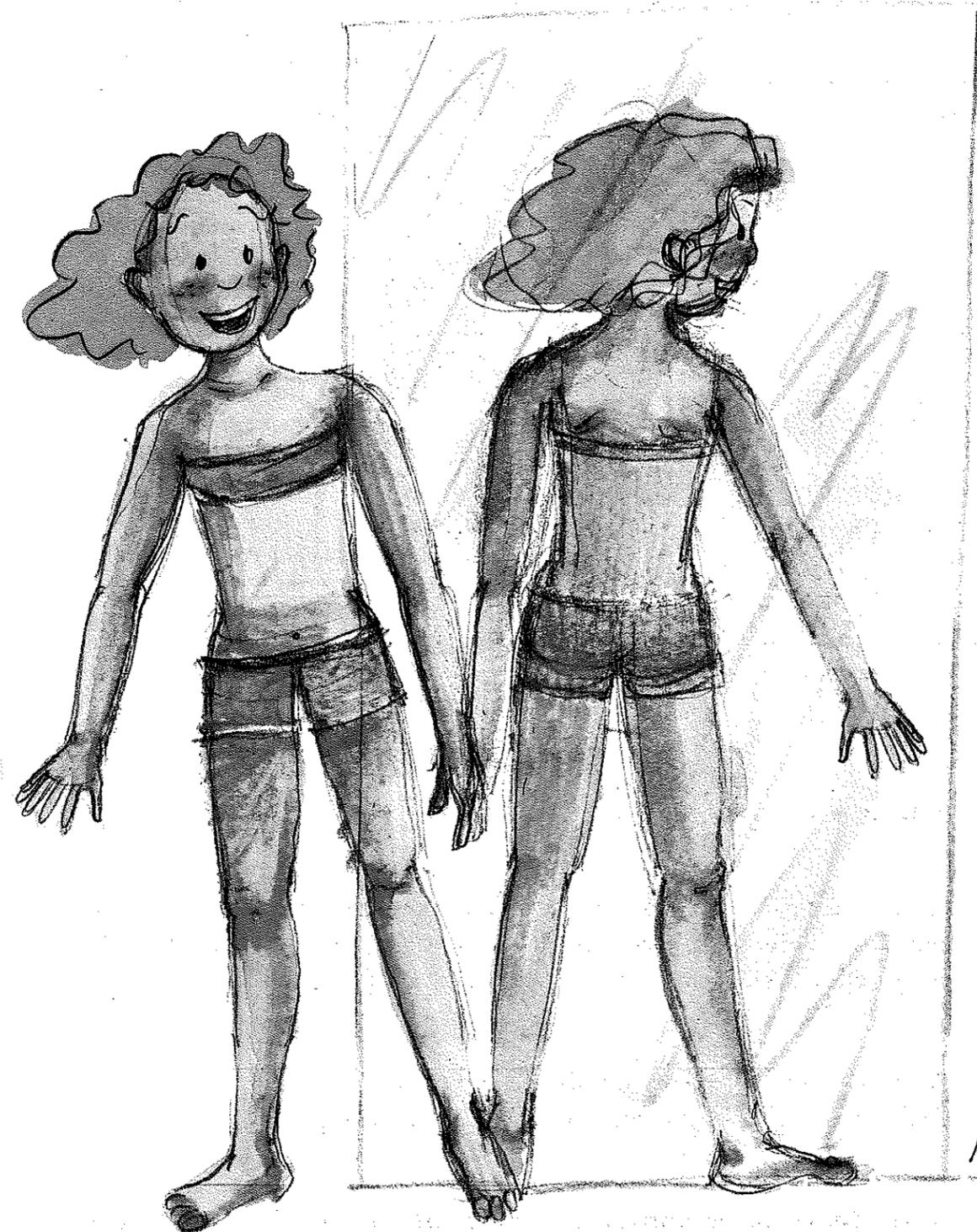
Usar a forma Imperativa

1. Agora imagine que está a falar com um amigo seu que tem problemas de coração. Leia-lhe os conselhos do folheto sobre um coração saudável, mas use a forma "tu".
2. Procure agora as formas de Imperativo no diálogo entre o médico e o Sr. Oliveira no consultório e sublinhe-as.
3. Agora imagine os conselhos que a mulher do Sr. Oliveira lhe vai dar depois da consulta.

7-

Vocabulário: corpo humano

Coloque o vocabulário dos quadros nos locais correctos do corpo e da cabeça.



olho nariz orelha cabelo
testa boca dentes
sobrancelha cara queixo

pESCOÇO ombros braço mão
dedos pé perna cotovelo
barriga peito costas
joelho estômago

B. Vamos às compras!

1- Ouça e leia os seguintes diálogos.

Utilize o vocabulário dos quadros para simular novos diálogos.

Ouvir, ler e falar

1. Nos correios

A



VOCABULÁRIO

o selo	por avião
a carta	telegrama
o envelope	enviar
a encomenda	levantar
correio normal	carta registada
correio azul	vale postal
mandar um fax	cartão para telefonar

- Boa tarde.
- Boa tarde. Olhe, queria um selo para os Estados Unidos.
- Aqui está.
- Agora queria enviar esta carta em correio azul.
- Muito bem. Mais alguma coisa?
- Não. É tudo. Quanto é?

B

2. No banco



VOCABULÁRIO

abrir uma conta - à ordem	preencher um - impresso
- a prazo	- talão de depósito
levantar ≠ depositar	assinar
- um cheque	a assinatura
- dinheiro	o cartão de crédito
trocar dinheiro	passar um cheque
cambiar dinheiro	comprar cheques de viagem

- Muito bom dia. Faça o favor de dizer.
- Bom dia. Queria abrir uma conta à ordem, por favor.
- Com certeza. Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim, tenho. Está aqui.
- Então, preencha este impresso e depois assine aqui em baixo, se não se importa.

3. Na loja de roupa

C



VOCABULÁRIO

o gabinete de provas	trocar
experimentar	o tamanho / o número
arranjar	Posso ver?
fazer as bainhas	Posso experimentar?
encurtar as mangas	tecido de algodão / de fazenda / de lã

- Boa tarde. Posso ajudar?
- Sim, queria umas calças destas, mas azuis.
- Qual é o seu número?
- É o 38.
- 38... Ah! Aqui tem estas.
- Quanto custam essas?
- Deixe-me ver. Sim, está aqui o preço. São 62 euros.
- E aquelas ali?
- Aquelas são mais baratas.
- Então, posso experimentar as duas?
- Com certeza. Pode experimentar naquele gabinete ali à direita.

2- Ouça os seguintes diálogos antes de os ler e diga onde se passam.

Compreensão oral

Diálogo 1	a) Na farmácia
Diálogo 2	b) Na loja de roupa
Diálogo 3	c) No banco
Diálogo 4	d) Nos correios
Diálogo 5	e) No hotel
Diálogo 6	f) Na papelaria

Diálogo 1

- Boa tarde. Faça favor.
- Boa tarde. Olhe, queria um quarto para uma noite.
- De casal ou individual?
- De casal e com pequeno-almoço incluído.
- Com certeza. Ficam no quarto n° 504, no 5° andar. Aqui tem a chave.

Diálogo 2

- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria uma borracha e um lápis n° 3, por favor.
- É tudo?
- Sim. Ah, não. Também queria esta revista. Quanto é tudo?

Diálogo 3

- Boa tarde. Queria levantar este cheque.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui está.
- Obrigado.

Diálogo 4

- Bom dia.
- Bom dia. Tem uma camisa igual a esta, mas cor-de-rosa?
- Qual é o tamanho?
- O médio.
- Não, em cor-de-rosa já não temos. Só em azul.
- Humm... não. Em azul não quero. Bem, obrigada e bom dia.
- Obrigada eu.

Diálogo 5

- Boa tarde.
- Boa tarde. Queria uma caixa de aspirinas e umas pastilhas para a tosse, por favor.
- Mais alguma coisa?
- Não, é tudo. Quanto é?

Diálogo 6

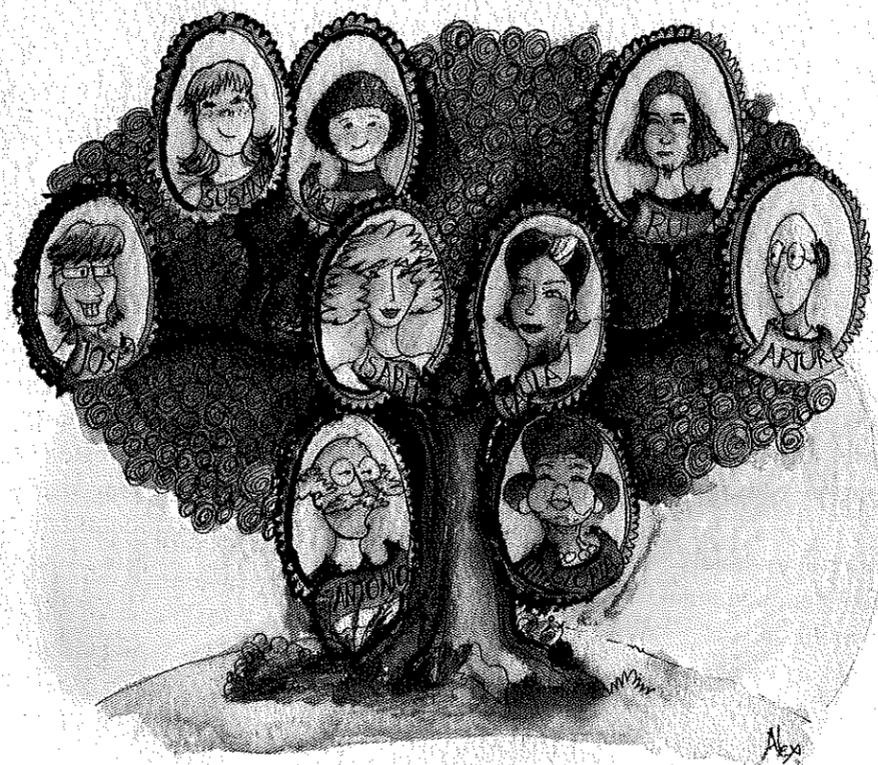
- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria levantar esta encomenda.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui tem. Queria também um selo para a Europa.

3- A família

Vocabulário: a família

A família e as relações familiares são muito importantes para os portugueses.

- | | | | | | |
|----------|------------|---------|-----------|---------|------------|
| o avô | o neto | o pai | o filho | o primo | a cunhada |
| a avó | a mãe | a filha | a prima | a tia | a sogra |
| a mulher | a neta | o irmão | a nora | a irmã | o marido |
| o genro | o sobrinho | o tio | o cunhado | o sogro | a sobrinha |



Complete as frases com os parentescos.

- O Sr. António é _____ da Isabel e da Paula.
- A D. Glória é _____ da Isabel e da Paula.
- O Sr. António é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
- A D. Glória é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
- A Paula é _____ do Artur.
- O José é _____ da Isabel.
- A Paula e o Artur são _____ do Rui.
- O José e a Isabel são _____ do Rui.
- O Sr. António e a D. Glória são _____ do Rui, da Susana e do Mário.
- O Rui, o Mário e a Susana são _____ do Sr. António e da D. Glória.
- O Rui é _____ da Susana e do Mário.
- A Susana e o Mário são _____ da Paula e do Artur.
- O José é _____ da Paula.
- O Sr. António é _____ do José e do Artur.
- O Artur e o José são _____ do Sr. António e da D. Glória.
- A Susana é _____ do Mário.

4- Descrições Físicas

Vocabulário: descrição física



DESCRIÇÕES FÍSICAS

ter cabelo	louro escuro ruivo castanho branco grisalho	ter	barba bigode	ter	franja risca	ao meio ao lado
ter cabelo	liso ondulado encaracolado	ser	careca	ser	magro gordo alto baixo velho novo	
ter cabelo	curto comprido	usar	óculos			

1. Seleccione uma personagem da imagem. Escreva o nome dela e descreva-a para ver se os seus colegas descobrem qual é.
2. Seleccione uma personagem da imagem e escreva o nome dela. Agora são os seus colegas que lhe fazem perguntas sobre as características físicas e sobre o que está a fazer. Você só pode responder com *sim* ou *não*.

Falar

5- **Descrição de carácter**

Vocabulário: descrição do carácter

DESCRIÇÃO DE CARÁCTER			
ser	organizado trabalhador desarrumado teimoso simpático antipático arrogante	tímido introvertido extrovertido comunicativo sociável falador calado	gastador poupado indeciso activo decidido indolente calmo

Agora descreva uma pessoa da sua família ou um amigo seu. Não se esqueça de referir os seguintes aspectos:

- a. nome, profissão, idade;
- b. características físicas;
- c. características de carácter;
- d. passatempos e preferências.

Falar

6- Tome atenção às seguintes frases com *para* e *por*.

Gramática: *para* / *por*

<i>para</i>	<i>por</i>
1. Este autocarro vai <i>para</i> o Porto.	1. Este autocarro passa <i>pela</i> minha rua.
2. Toma! Este livro é <i>para</i> ti.	2. Fico em Lisboa <i>por</i> duas semanas.
3. Eu estou em Portugal <i>para</i> aprender português.	3. Vendo-te a minha bicicleta <i>por</i> 150 euros.
4. <i>Para</i> quando é que precisa do carro pronto?	4. Ela hoje não vem à reunião <i>por</i> estar doente.
5. <i>Para</i> mim, esta camisola é mais bonita.	5. Amanhã só devo chegar <i>pelas</i> 10 horas.

Faça mais frases com as duas preposições.

Expressões

Então, o que se passa?	Posso ajudar?
Ela tem razão.	Quanto custam?
Pois é!	Mais alguma coisa?
Acha que...?	É tudo?
Não sei.	Quanto é tudo?
Posso ver?	Qual é o tamanho?
Posso experimentar?	As melhores!

C. Fonética

- Ⓞ A letra **z** pode ter dois sons diferentes. Ouça as seguintes palavras e repita-as.

zona / fazem / dizem / zangado / dizemos / zebra / fazemos / trazemos	faz / traz / rapaz / capaz / diz / satisfaz / cartaz / vez / voz / nariz
---	--

1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

	dar	doer	
eu	<i>dou</i>		
tu	<i>dás</i>	<i>dói</i>	<i>Dói-me a cabeça</i>
você/ela/ele	<i>dá</i>		
nós	<i>damos</i>		
vocês/elas/eles	<i>dão</i>	<i>doem</i>	<i>Doem-lhe os dentes</i>

2 Imperativo - verbos regulares

Usa-se para ordens, pedidos ou instruções.

Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular)	IMPERATIVO		
	tu (neg.)	você	vocês
- ar → eu falo	Não <u>fale</u> s!	<u>Fale</u> !	<u>Falem</u> !
- er → eu como	Não <u>comas</u> !	<u>Coma</u> !	<u>Comam</u> !
- ir → eu abro	Não <u>abras</u> !	<u>Abra</u> !	<u>Abram</u> !

Presente do Indicativo (3ª pessoa do singular)	IMPERATIVO
	tu (afirmativo)
- ar → ela/ele fala	<u>Fala</u> !
- er → ela/ele come	<u>Come</u> !
- ir → ela/ele abre	<u>Abre</u> !

3 Pronomes demonstrativos - variáveis

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
aqui	este	esta	estes	estas
aí	esse	essa	esses	essas
ali	aquele	aquela	aqueles	aquelas

4 Precisar de / Dever

<i>precisar de</i>	. necessidade	<i>Preciso de ir</i> ao supermercado.
	. obrigação moral	<i>Devemos</i> ajudar os outros.
<i>dever</i>	. conselhos	<i>Deves</i> comer mais fruta.
	. probabilidade	Hoje não <i>deve</i> chover.
	. dívidas	<i>Devo</i> algum dinheiro ao meu pai.

5 para / por

<i>para</i>	<i>por</i>
. direcção/ destino Este autocarro vai para o Porto.	. caminho Este autocarro passa pela minha casa.
. objectivo Eu estou em Portugal para aprender português.	. motivo/justificação Ela não vem à reunião por estar doente.
. data limite Para quando é que precisa do carro pronto?	. período de tempo Fico em Lisboa por duas semanas.
. opinião Para mim, esta camisola é mais bonita.	. tempo aproximado Amanhã devo chegar pelas 10 horas.
	. troca/ dinheiro Vendo-te a minha bicicleta por 150 euros.

UNIDADE DE REVISÃO 2

1. Complete as frases com os verbos: saber, poder, conseguir e conhecer.

1. Eu _____ a cidade do Porto muito bem.
2. Hoje à noite eu não _____ sair, porque tenho de preparar um relatório para amanhã.
3. Desculpe, mas o senhor não _____ estacionar aqui. É proibido.
4. - (Tu) _____ andar de bicicleta?
- _____, mas não _____ andar durante 1 hora como tu.
5. Desculpe, _____ dizer-me as horas, por favor?
6. Nós ainda não _____ compreender o noticiário na televisão.
7. - _____ sentar-me nesta cadeira?
- Claro. Sente-se.
8. Nós ainda não _____ a nova professora de português.
9. -Ela _____ nadar muito bem. Não achas?
-Acho. Com mais treino, acho que ela vai _____ ir aos Jogos Olímpicos.
10. (Tu) _____ algum livro sobre o vinho português ?

2. Responda às perguntas, utilizando os pronomes possessivos e os pronomes demonstrativos adequados.

Exemplo:

De quem é essa cerveja? (eu)
Esta cerveja é **minha**.

1. De quem são estes óculos? (eu)

2. De quem é esse cartão? (ele)

3. De quem é aquela garrafa de vinho? (vocês)

4. De quem são estes impressos? (o senhor)

5. De quem é esta cadeira? (tu)

6. De quem é aquele carro? (eles)

7. De quem são essas revistas? (eu)

3. Seleccione a resposta adequada para cada pergunta.

- | | |
|---|--|
| 1. Então como se sente? | a. Então, até logo. |
| 2. Faça o favor de dizer. | b. É muito simpática. |
| 3. Como é a tua directora? | c. Não, é tudo. |
| 4. Bom dia, queria abrir uma conta à ordem. | d. Olhe, queria este jornal e aquela revista. |
| 5. Os sapatos naquela sapataria são caros? | e. Não, não tenho. |
| 6. Qual é o empregado desta mesa? | f. Que pena! |
| 7. Queria uma camisola destas, mas não tem uma maior? | g. Com certeza. Pode preencher este impresso, por favor? |
| 8. Deseja mais alguma coisa? | h. Estou melhor, obrigado. |
| 9. Logo não posso ir com vocês ao cinema. | i. É aquele ali, baixo e louro. |
| 10. Vou almoçar. Volto às 14 horas. | j. Não, são baratos. |

4. Junte A + B e forme frases.

A

B

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. No Inverno | a) há muito tempo. |
| 2. Quando está frio, | b) é mais quente do que na Inglaterra. |
| 3. O Verão em Portugal | c) vou estudar para a Alemanha. |
| 4. No próximo mês de Setembro | d) já está ocupada? |
| 5. Ao fim-de-semana | e) chove muito. |
| 6. Esta mesa | f) duas bicas, por favor. |
| 7. Queria | g) jogo sempre ténis com a minha colega. |
| 8. Eu já estudo português | h) conta, por favor. |
| 9. Traga-me a | i) visto sempre roupa quente. |

5. Faça perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. No sábado ele vai à praia com os colegas.
 a) _____?
 b) _____?
 c) _____?
2. Ela mora no Porto há 3 anos e meio.
 a) _____?
 b) _____?
3. Os empregados da livraria estão a arrumar os livros nas prateleiras.
 a) _____?
 b) _____?
 c) _____?
4. Nós vamos para a escola todos os dias de bicicleta.
 a) _____?
 b) _____?
 c) _____?
5. Dói-me a cabeça.
 a) _____?
6. No Natal os meus tios dão-me sempre um livro.
 a) _____?
 b) _____?

6. Siga o exemplo.

Esta camisola é muito cara.
 Não tem outra **mais barata?**

1. Estas calças são muito pequenas.
 Não tem _____?
2. Este artigo é muito difícil de compreender.
 Não tem _____?
3. Dizem que este filme é muito mau.
 Não queres ir ver _____?
4. Este quarto é muito escuro?
 Não tem _____?
5. Essa praia é muito longe.
 Não queres ir para _____?

7. Escreva uma palavra ou expressão equivalente.

- tomar uma bica = _____
 muito difícil = _____
 muito grande = _____
 morar = _____
 estou com (frio) = _____
 muito bom = _____
 muito mau = _____
 regressar = _____

8. Escreva a palavra contrária e faça uma frase.

- abrir ≠ _____
 sujar ≠ _____
 ir ≠ _____
 sair ≠ _____
 levar ≠ _____
 empurrar ≠ _____

9. Complete o quadro.

Verbo	Substantivo	Adjectivo
		descansado
		trabalhador
	a limpeza	
		compreensível
		chuvoso
	a arrumação	
engordar		
diferençar		
		cozinhado

10. Com cada um destes verbos, uma das expressões não pode ser usada.
Assinale-a.

a) tomar -um duche
-uma sandes
-uma bica
-um comprimido

b) abrir -a porta
-uma conta
-a janela
-os óculos

c) ver -um espectáculo
-televisão
-uma música
-um filme

d) fazer -exercício
-pesca
-ginástica
-campismo

e) tirar -fotografias
-os óculos
-o avião
-o casaco

f) apanhar -gripe
-o metro
-fruta
-a porta

g) pôr -o chapéu-de-chuva
-o cachecol
-os óculos
-o casaco

U n i d a d e

7

A. Aconselhar

1- O Joseph é um inglês que está em Lisboa a estudar português e cultura portuguesa. Hoje é sexta-feira e ele está a falar com um amigo português perto da escola.

Ler e ouvir

Joseph: Ufa! Ainda bem que hoje é sexta-feira.
Amigo: É verdade! Então, o que vais fazer no próximo fim-de-semana?
Joseph: Olha, hoje ao fim da tarde chega um amigo meu inglês que vem passar uns dias comigo e estou a pensar em ir com ele a Évora no fim-de-semana. O que é que achas?
Amigo: Acho uma ótima ideia. Évora é uma cidade muito bonita e interessante. Tenho a certeza de que vocês vão gostar.
Joseph: Não queres vir connosco?
Amigo: Não posso. Vocês têm de ir sem mim. Tenho um trabalho para fazer.
Joseph: Que pena! Olha, como é que achas que devemos ir? De camioneta?
Amigo: Não. Aluguem um carro e vão pela auto-estrada.
Joseph: Auto-estrada? Há uma auto-estrada para Évora?

Amigo: Sim. Saiam cedo de Lisboa e vão pela ponte Vasco da Gama. Acho que o teu amigo vai gostar.

Joseph: Sim, é uma ponte muito bonita! E depois? Não é complicado orientar-me?

Amigo: Claro que não! Segues as indicações. Não penses que te vais perder. Saiam cedo de casa e estejam em Évora antes das 10:00 porque têm de aproveitar bem o fim-de-semana.

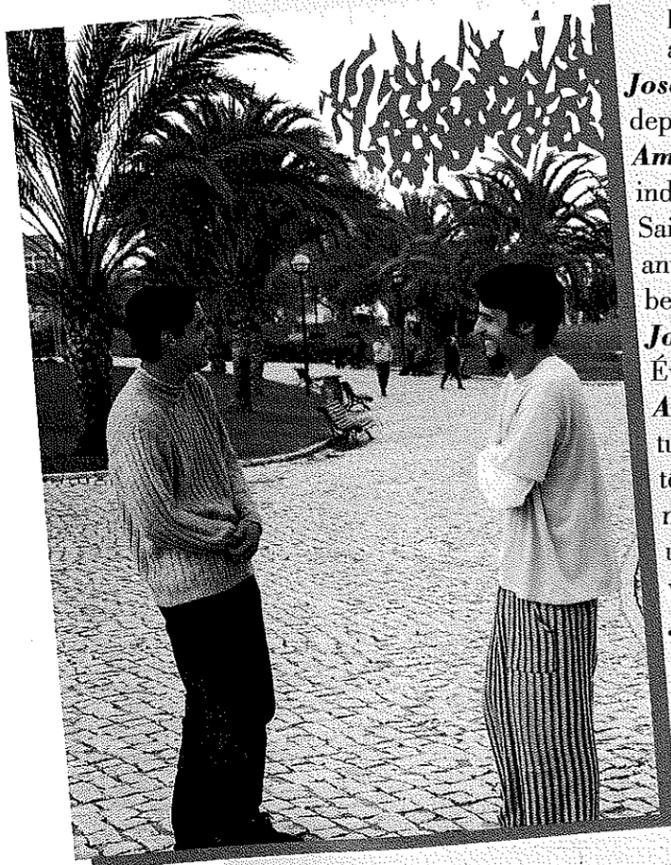
Joseph: E o que é que eu devo visitar em Évora?

Amigo: Olha, em Évora vai a um posto de turismo e pede o mapa da cidade. Vocês têm lá muitas coisas para visitar. Logo à noite eu telefono-te e dou-te a morada de um hotel onde costumo ficar quando lá vou: é limpo, central e não é caro.

Joseph: Ótimo!

Amigo: Olha! Agora estou cheio de fome. Não queres vir almoçar? Falamos durante o almoço.

Joseph: Vamos embora!



2- Numere as seguintes frases, colocando-as na ordem correcta, de modo a ficar com um resumo do texto.

Compreensão do texto: ordenar frases

- ___ Ele está a pensar em ir a Évora.
- ___ Vão pela ponte Vasco da Gama e depois pela auto-estrada.
- ___ Hoje é sexta-feira e um amigo inglês vem passar uns dias com ele.
- ___ O amigo também acha que Évora é uma cidade bonita.
- ___ O Joseph é inglês, mas está a estudar em Lisboa.
- ___ Ele e o amigo vão alugar um carro.
- ___ Eles vão ficar num hotel que o amigo dele conhece.
- ___ Eles têm de chegar cedo a Évora e lá vão a um posto de turismo e vão pedir um mapa da cidade.

3- Faça perguntas para as seguintes respostas.

Compreensão do texto: fazer perguntas

1. _____ ?
Hoje é sexta-feira.
2. _____ ?
O Joseph vai a Évora com um amigo.
3. _____ ?
Vão sair de Lisboa no sábado bem cedo.
4. _____ ?
Vão no próximo fim-de-semana.
5. _____ ?
Não, vão de carro.
6. _____ ?
Eles vão pela auto-estrada.

4- Complete o quadro.

Gramática: Imperativo (verbos irregulares)

Imperativo Verbos Irregulares			
	tu (negativa)	você	vocês
ser	não	seja	
estar	não estejas		
ir	não	vá	
dar	não		dêem

5-

1. Imagine que um colega seu vai a Évora. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa (tu)* dos seguintes verbos:

Gramática: forma Imperativa (tu)

a Levantar-se cedo.

b Fazer a viagem de manhã cedo.

c Beber vinho alentejano.

d Provar comida alentejana.

e Visitar a Igreja das Mercês.

f Ver o Templo de Diana.

g Dar um passeio a pé.

h Trazer uma garrafa de vinho.

i Estacionar o carro no parque.

j Ir visitar a Universidade.

2. Agora dê os mesmos conselhos a outra pessoa, usando a *forma imperativa de você*.

Gramática: forma Imperativa (você)

6- Transforme as seguintes perguntas em pedidos. Siga o exemplo.

Gramática: forma Imperativa

Exemplo:

- Dás-me uma garrafa de água?
- **Dá**-me uma garrafa de água, por favor.

1. Dizes-me as horas?

2. Telefona ao seu amigo?

3. Traz-me uma coca-cola?

4. Pedem-lhe as informações?

5. Pões-me água no copo?

6. Levas-lhes o mapa?

7. Perguntas o caminho àquele senhor?

8. Mostras-me a cidade?

9. Fazes-me um favor?

10. Estão à porta da minha casa cedo?

11. Dás o teu mapa ao Joseph?

12. Vão buscar-me às oito horas?

B. Direcções e instruções

1- Mapa do Metro de Lisboa

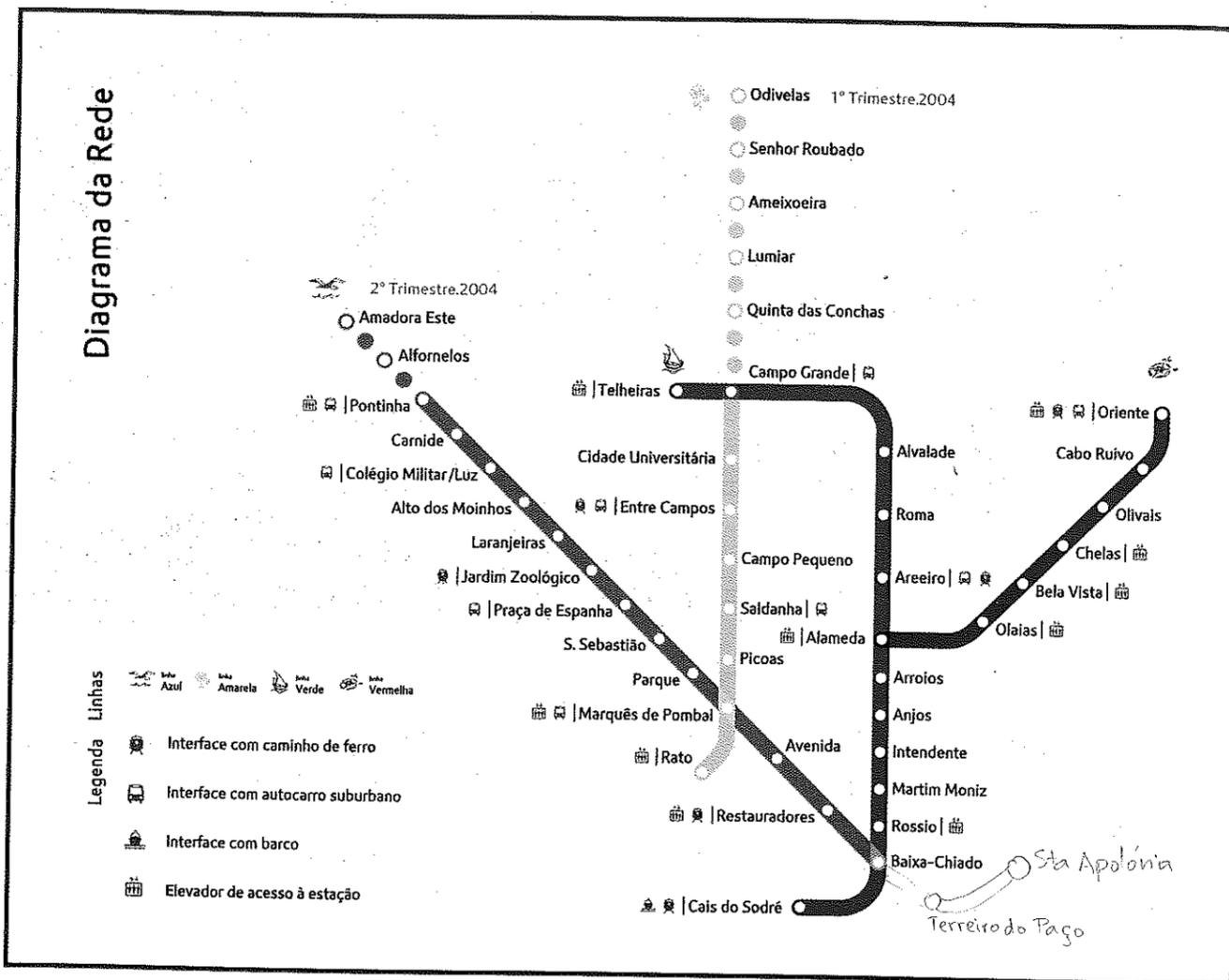


Diagrama da Rede

- Linhas
- Azul
 - Amarela
 - Verde
 - Vermelha
- Legenda
- Interface com caminho de ferro
 - Interface com autocarro suburbano
 - Interface com barco
 - Elevador de acesso à estação

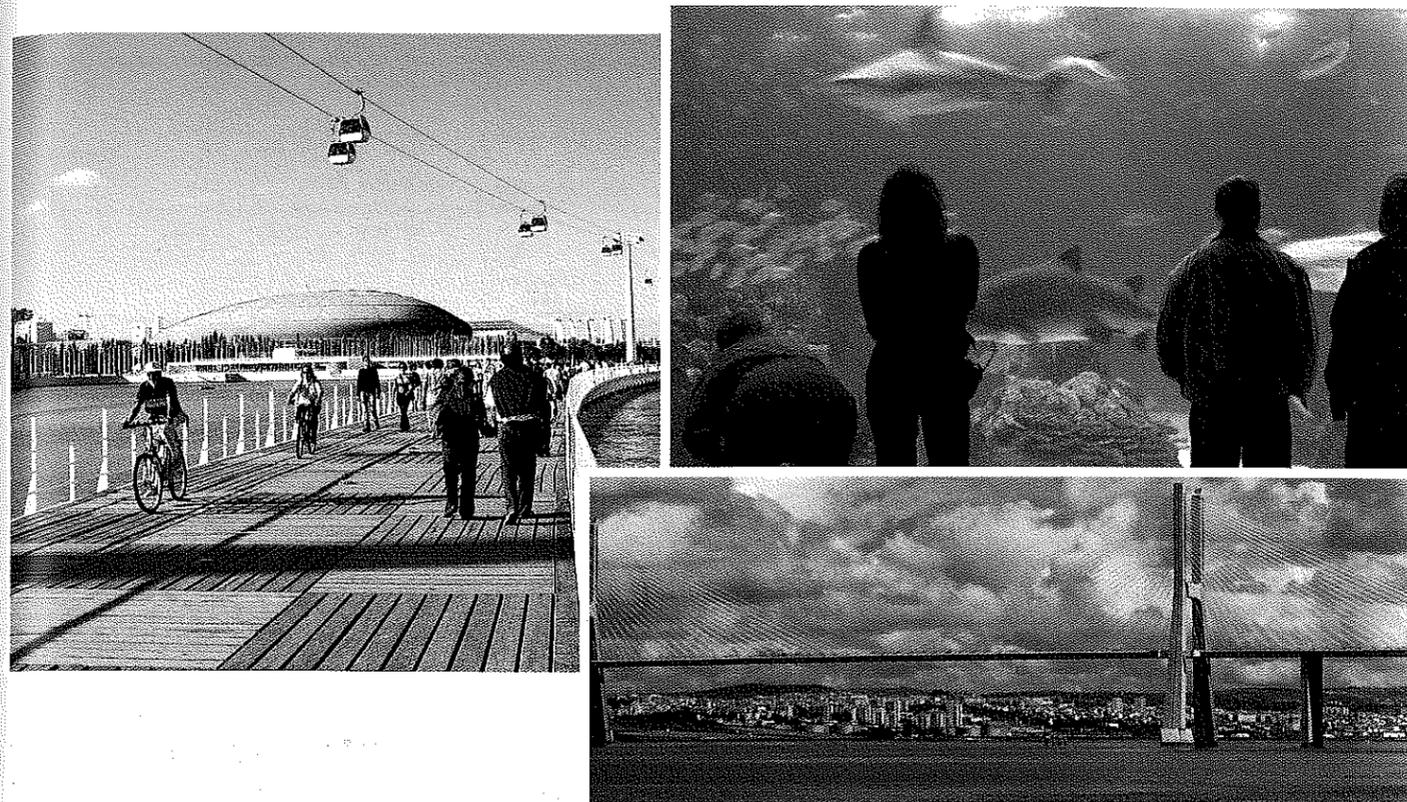
Este é o mapa do **Metropolitano de Lisboa**. Como vê, existem 4 linhas assinaladas com cores diferentes.

O ano de 1998 foi muito importante para Lisboa e para os portugueses em geral: foi o ano da **Expo 98**. Desde então, muitos portugueses e estrangeiros vão ao local da Expo 98, que agora se chama **Parque das Nações**. As pessoas que vão de metro têm de sair na **estação do Oriente**. O Parque das Nações tem um Oceanário onde se podem ver as espécies marinhas que vivem nos cinco oceanos.

Também pode ir assistir a um concerto ou a um acontecimento desportivo no Pavilhão Atlântico ou na Praça Sony.

Mas também, se prefere, pode apenas passear pelas avenidas e pelos jardins, ao longo do rio Tejo, e apreciar a paisagem com a Ponte Vasco da Gama e a sua arquitectura muito especial ou fazer compras no enorme Centro Comercial que também tem o nome do navegador português.

Ler



2-

1. Imagine que está na estação de metro do Saldanha e alguém lhe pergunta como deve ir para o Parque das Nações. Falar: indicar direcções
 Indique-lhe como ir para a estação do Oriente.
 Pode usar os verbos: *apanhar, mudar, sair*.

- “Desculpe, eu queria ir para o Parque das Nações. Sabe como é que se vai para lá?”

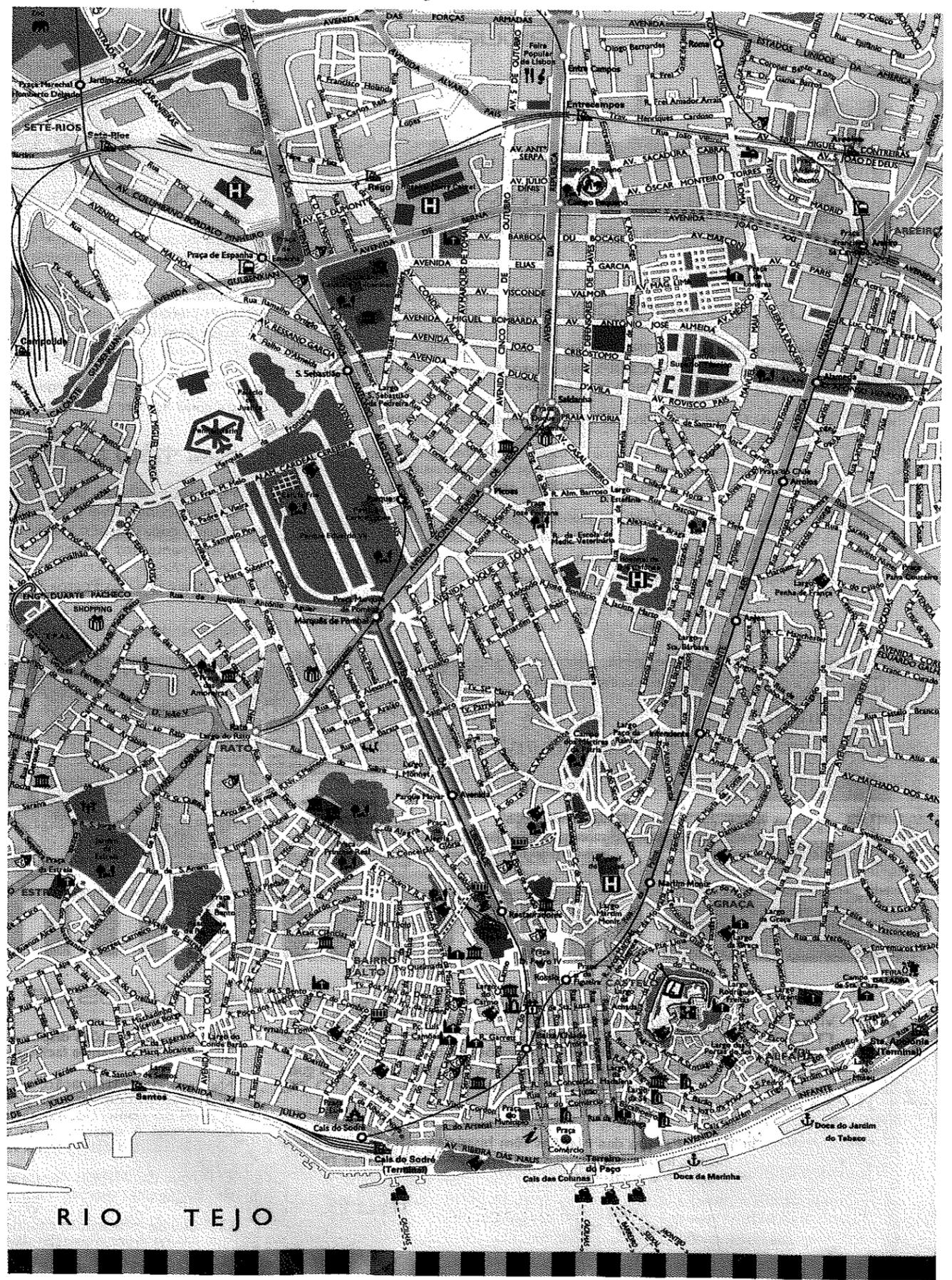
“Olhe, para o Parque das Nações o senhor tem de sair na estação do Oriente.

Então, _____

2. Agora imagine que está no Rossio e precisa de ir para o Campo Grande. Quantas vezes tem de mudar de metro?

3-

Mapa de Lisboa



A **Fundação Calouste Gulbenkian** fica na praça de Espanha, em Lisboa. A Fundação tem um lindo jardim, uma exposição permanente de arte antiga e um Centro de Arte Moderna, uma sala para congressos e conferências, uma companhia de bailado e uma orquestra. Além disso, tem dois restaurantes/cafetarias muito agradáveis com grandes janelas para os jardins.

DIRECÇÕES

seguir	em frente	a rua	
ir		a avenida	
		o cruzamento	
seguir	pela rua...	a praça	
ir	pela avenida...	o passeio	
		a passadeira	
cutar	na rua ...	o semáforo	
virar		a primeira rua	à direita
		a segunda rua	à esquerda
atravessar			

1. Agora olhe para o mapa da cidade de Lisboa. Falar: indicar direcções
 Imagine que você encontrou uma pessoa na Praça Marquês de Pombal que lhe pergunta o caminho para a Fundação Calouste Gulbenkian.

Dê-lhe as instruções sobre o melhor caminho, utilizando a *forma imperativa* de *você*.

- Sr. X: "Desculpe, podia dizer-me onde fica a Fundação Calouste Gulbenkian?"
- Você: "Com certeza. Olhe,

2. Agora imagine outras localizações e direcções. Falar: indicar direcções

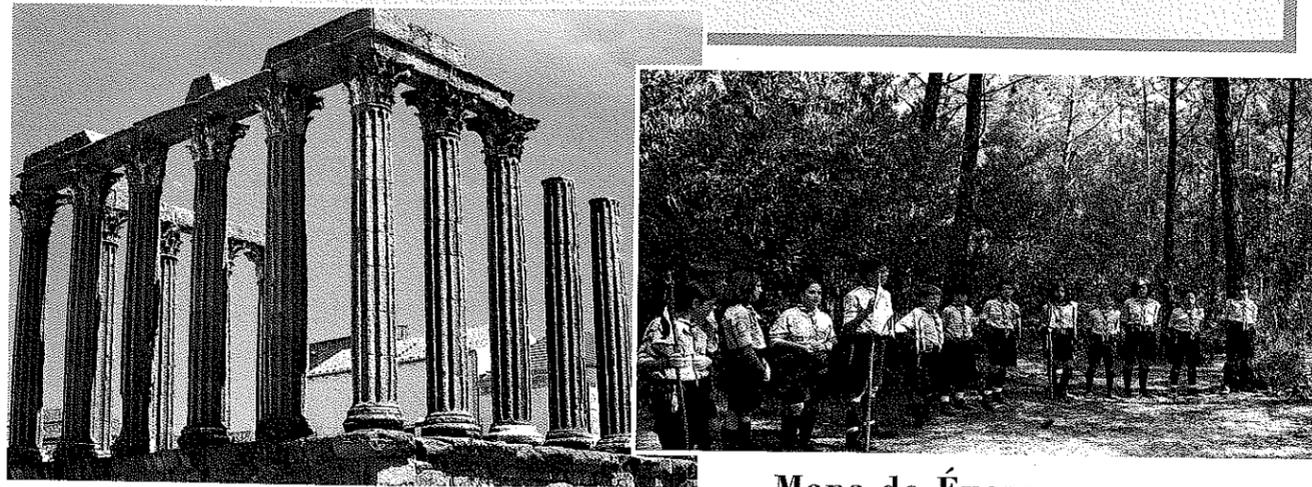
4-

Ler

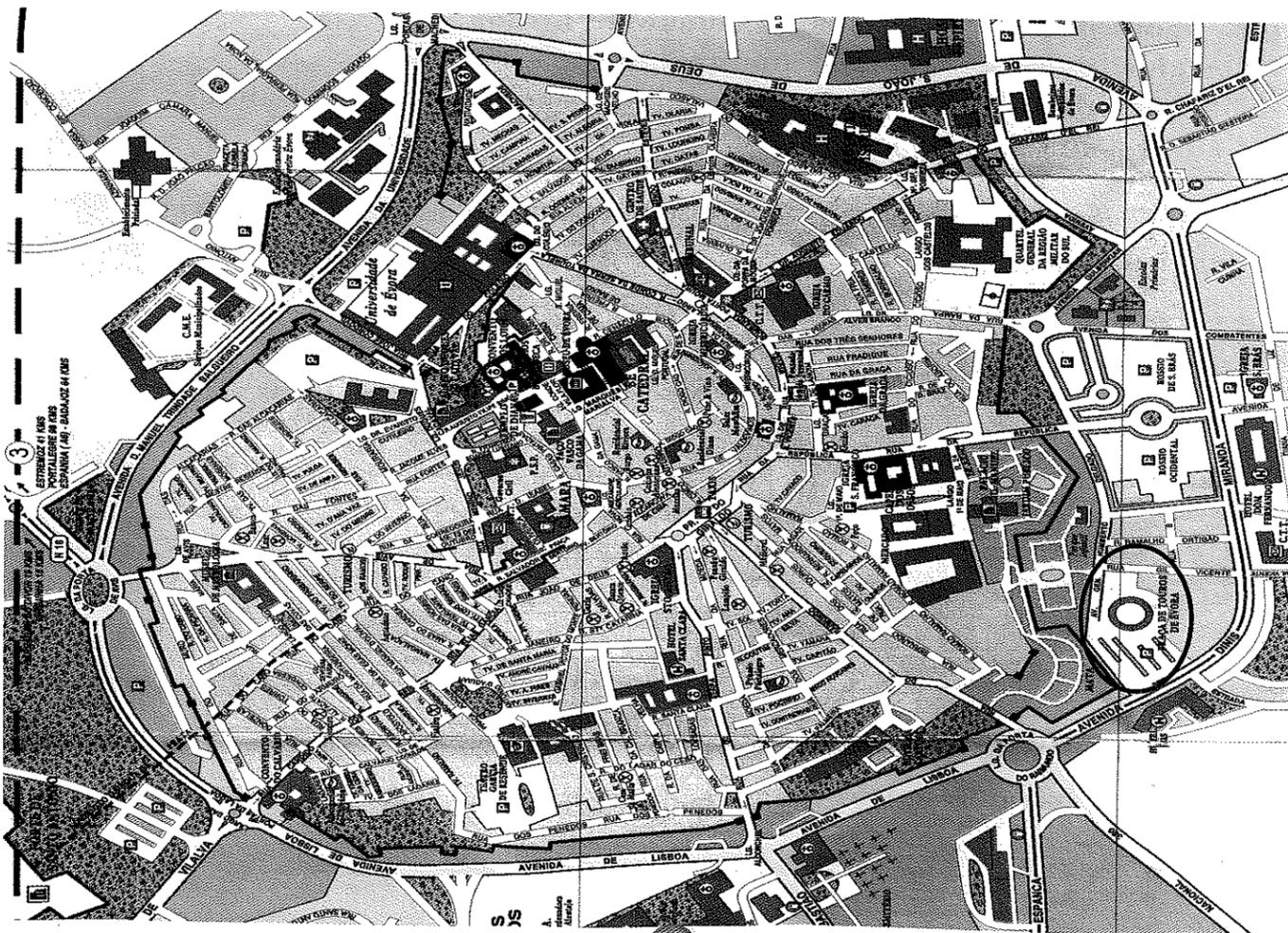
Évora é uma cidade de origem romana que mais tarde foi ocupada durante 5 séculos por muçulmanos. Podemos, ainda hoje, encontrar as influências destas duas culturas.

No centro da cidade de Évora, que se encontra rodeado por muralhas romanas, há várias igrejas e monumentos para visitar.

O João é um escuteiro de Lisboa. Este fim-de-semana estão a acampar num local perto de Évora. Ele tem 11 anos e pertence aos exploradores. O dirigente dos exploradores divide os jovens em pequenos grupos de 5 elementos para fazer um jogo de pista. Cada grupo (patrulha) recebe um papel com instruções que tem de seguir.



Mapa de Évora



Ler e compreender instruções

1. Estas são as instruções que o João, que é o guia do seu grupo, tem nas mãos. Leia as instruções e sublinhe as *formas verbais no Imperativo*.

- Vão até à Praça de Touros.
- Entrem na cidade pela Rua da República que passa pelo jardim.
- Vão ao jardim e apanhem uma pedra do chão.
- Sigam em frente e cortem à esquerda.
- Vão por essa rua sempre em frente.
- Estão na praça do Giraldo? Então vão ao café "Arcada".
- Peçam uma coca-cola de lata e tragam a lata.
- Virem à direita na rua que tem o nome da data do fim da monarquia em Portugal.
- Nessa rua, procurem uma porta que tem um ramo de flores nos degraus.
- Tirem uma flor e tragam a flor convosco.
- Virem à esquerda.
- Estão na rua que tem o nome do homem que descobriu o caminho marítimo para a Índia? Então, estão no caminho certo. Ai, vão encontrar um senhor com postais de Évora. Peçam-lhe um.
- Agora virem à esquerda, olhem em frente e procurem umas ruínas de um monumento muito, muito antigo.

- a. Trace o caminho que o João e os colegas têm de fazer.
- b. Quantas vezes é que eles têm de parar?
- c. Quantos objectos é que eles têm de levar com eles? Quais?
- d. Qual é o ponto de chegada?

2. Agora pense num local de partida e num de chegada e indique o caminho a um colega ou ao professor. No final, confirme se ele chega ao local correcto.

Falar: indicar direcções

5- *Descreva* a sua cidade. Não se esqueça de referir:

- quantos habitantes tem;
- como são as casas típicas;
- se tem monumentos, jardins ...

Falar: descrever cidade

6- Imagine que um colega vai visitar a sua cidade. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa*. Refira:

Falar: aconselhar

- a melhor época para visitar a cidade;
- locais a visitar;
- que roupa deve levar;
- onde e o que deve comer.



7- As frases abaixo pertencem a anúncios de publicidade.

O que é que acha que eles estão a anunciar?

Vocabulário: relacionar publicidade com produtos

Companhia de telefone / Banco: crédito à habitação / Ginásio / Compras pela Internet / Companhia aérea / Cartão de crédito / Turismo nacional / Marca de automóvel

1. Prepare o corpo para o Verão. Parta à conquista dos músculos.
2. Descubra a sensação de conduzir na mais perfeita e completa liberdade.
3. Vá às compras com o seu novo cartão e ganhe muitos pontos.
4. Conquiste esta taxa e pague menos pela sua nova casa.
5. Vai de férias? Vá para fora cá dentro.
6. Viaje em segurança. Prefira a nossa companhia.
7. Poupe tempo e dinheiro nas suas deslocações. Não vá.
8. Faça as suas compras em *direct shop* e navegue grátis durante 1 ano.

Expressões

Ainda bem.
É verdade!
Acho uma ótima ideia.
E depois?
Claro que não!

Ótimo!
Vamos embora!
Saíam é cedo de casa.
Agora estou é cheio de fome.
Desculpe, podia dizer-me onde fica...

C. Fonética

A letra **g** tem diferentes leituras, que obrigam a certas regras de escrita.

Leia, por favor:

ga	ge
gue	gi
gui	
go	
gu	

Ouça as seguintes palavras e repita-as.

A garrafa
gato
pagar
pague
guerra
seguintes
guitarra
guiar
gorro
gosto
agora
aguentar
guarda
guardar

B gesto
gentil
agenda
agir
reagir
gitar
registro
agendar
agente

1 Imperativo - verbos irregulares

Usa-se para *ordens, pedidos* ou *instruções*.

IMPERATIVO			
Verbos Irregulares			
	tu (negativa)	você	vocês
ser	não sejas	seja	sejam
estar	não esteja	esteja	estejam
ir	não vás	vá	vão
dar	não dê	dê	dêem

2 Pronomes indefinidos

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
pessoas ou coisas	nenhum	nenhuma	 nenhuns	nenhumas
	algum	alguma	alguns	algumas
	muito	muita	muitos	muitas
	pouco	pouca	poucos	poucas
	todo	toda	todos	todas
	outro	outra	outros	outras

Exemplos:

Esta biblioteca tem **alguns** livros muito interessantes.

Hoje está **muito** calor.

Não está **nenhum** aluno na sala.

Todos os quartos estão limpos.

	Indefinidos Invariáveis	
pessoas	alguém	ninguém
coisas	tudo	nada
pessoas e coisas	cada	

Exemplos:

Neste escritório, **cada** pessoa tem um computador.

Está **alguém** na casa de banho?

Gosto de **tudo** o que esta loja tem.

A esta hora **não** está **ninguém** no escritório.

3 Preposições + Pronome pessoal

Depois de uma preposição (*para, por, de, sem...*), alguns pronomes pessoais têm uma forma especial.

eu → **mim**
tu → **ti**
você → **si**

Exemplos:

Este presente é para **ti**.

Estão a falar de **mim**?

U N i d a d e

8

A. Falar sobre tradições

1- O Joseph está com o amigo português à porta da Praça de Touros do Campo Pequeno.

Ler e ouvir

Amigo: Já foste a uma tourada?

Joseph: Não, em Portugal nunca fui. Quando estive em Espanha, fui com a minha namorada, mas não achámos muito interessante. Tivemos de sair antes do final da tourada, porque ela ficou bastante impressionada.

Amigo: Não, mas olha que em Portugal não é assim. Também é um espectáculo com muita tradição, mas é diferente. Aqui é proibido matar o touro na arena. Em Espanha mataram o touro, não foi?

Joseph: Mataram. Para mim, essa foi a parte menos interessante. Como é, então, em Portugal?

Amigo: Em Portugal, o toureiro não é tão importante como em Espanha, porque apenas serve para distrair o touro com a capa vermelha. A figura principal é o cavaleiro que tem que ter um cavalo muito bem treinado.

Joseph: Então e o touro?

Amigo: O cavaleiro tem bandarilhas que tem de espetar no touro.

Joseph: Que horror! O touro deve sofrer imenso.

Amigo: Há pessoas que dizem que não, mas eu sinceramente acho que sim. Ah! Mas depois disso, vem a parte mais gira: são os forcados.

Joseph: Os forcados?

Amigo: São eles que fazem a pega. Têm de agarrar e imobilizar o touro. Esta é a parte mais perigosa.

Joseph: Sem nada nas mãos? É preciso coragem! E os portugueses gostam de tourada?

Amigo: Bem, há muitas opiniões. Muitas pessoas são totalmente contra a tourada, outras são grandes aficionados e há algumas que pensam que o touro devia morrer na arena, em frente do público, como em Espanha.

Joseph: Ah! Já vi

um ou dois cartazes da Associação Protectora dos Animais contra a tourada.

Amigo: Pois é! É uma grande polémica. Mas, afinal, queres ir à tourada, ou não?

Joseph: Hum... Não sei. Vou pensar e depois digo-te.



2- Escolha a melhor alternativa para completar as frases sobre o texto.

Compreensão do diálogo:
escolha múltipla

1. A tourada é um espectáculo que existe
 - a) só em Portugal.
 - b) em Portugal e em Espanha.
 - c) só em Espanha.
2. O Joseph
 - a) gostou imenso da tourada que viu em Espanha.
 - b) não gostou muito da tourada que viu na Espanha.
 - c) detestou a tourada que viu em Espanha.
3. Em Portugal
 - a) não podem matar o touro em público.
 - b) podem matar o touro em público.
 - c) matam sempre o touro em público.
4. Em Portugal
 - a) o toureiro é a figura principal.
 - b) o cavaleiro é a figura principal.
 - c) os forcados são as figuras principais.
5. O cavaleiro tem de
 - a) espetar as bandarilhas.
 - b) distrair o touro.
 - c) pegar o touro.
6. Os forcados
 - a) atacam o touro.
 - b) imobilizam o touro.
 - c) distraem o touro.
7. Em Portugal
 - a) todas as pessoas gostam de tourada.
 - b) ninguém gosta de touradas.
 - c) muitas pessoas gostam de touradas.

3-

Compreensão do diálogo:
fazer perguntas

Faça perguntas para as seguintes respostas.

1. _____

Estão a falar sobre a tourada.

2. _____

O toureiro distrai o touro com uma capa vermelha.

3. _____
Fazem a pega.
4. _____
Não, em Portugal é proibido matar o touro.
5. _____
São as pessoas que gostam muito de tourada.

4-

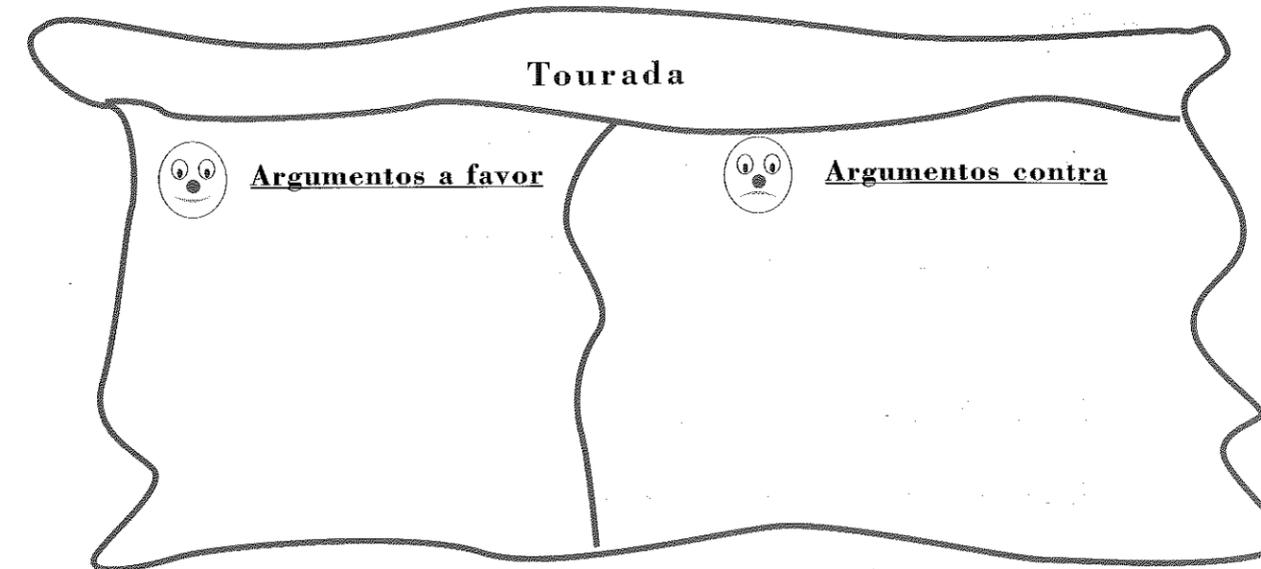
1. E você? Já foi a alguma tourada?
2. Qual é a sua opinião sobre a tourada?
3. No seu país há alguma festa ou espectáculo típico ou tradicional? Explique como é.
4. Conhece ou já viu alguma actividade ou espectáculo especial e específico de uma cultura comparável à tourada?

Falar

- 5- Destes 14 argumentos, 8 são *a favor* da tourada e 7 são *contra*. Coloque-os no local correcto do quadro.

Selecionar argumentos contra e a favor

1. É uma tradição e temos de respeitar e manter as tradições.
2. É um espectáculo que revela o espírito sádico das pessoas.
3. É um espectáculo com muita cor e beleza.
4. As pessoas criticam a tourada, mas depois comem carne.
5. O touro é um animal e os animais também sofrem.
6. Só com os forcados é que o espectáculo é justo.
7. É um espectáculo que testa a coragem do homem.
8. Não podemos conservar todas as tradições.
9. A tourada faz parte da cultura portuguesa.
10. É um espectáculo bárbaro.
11. É um espectáculo justo, porque é tão perigoso para o homem, como para o animal.
12. Todos podemos ver o sangue do touro. Por isso, o touro sofre bastante.
13. O touro é um animal selvagem.
14. Não é um espectáculo justo. O cavaleiro está armado e está em cima de um cavalo.



6-

1. Complete o quadro.

Gramática: completar quadro com verbos no P. P. S.

Pretérito Perfeito Simples		
ser / ir	estar / ter	
eu _____	eu _____	eu _____
tu _____	tu _____	tu _____
ele _____	ele _____	ele _____
nós _____	nós _____	nós _____
eles _____	eles _____	eles _____

2. Repare nos exemplos.

Gramática: fazer frases com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

1. Já **foste** a uma tourada?
Não, nunca **fui**.
2. Essa **foi** a parte menos interessante.
3. Quando **estive** em Espanha...
4. **Tive** de sair antes do final da tourada.

Faça mais alguns exemplos com os verbos *ser, ir, estar e ter* no P.P.S.

3. Siga o exemplo, usando o verbo *ir*.

- Já foram ao Porto?
- Sim, já fomos.
ou
- Não, ainda não fomos.

Gramática: responder com o verbo *ir* no P.P.S.

a. Já foste ao Parque das Nações?

Sim, _____

b. Você já foi ao Castelo de S. Jorge?

Não, _____

c. Já foste à praia este ano?

Sim, _____

d. Você já foi ver este filme?

Sim, _____

4. Agora continue a colocar perguntas aos colegas ou ao professor.

Falar: perguntas e respostas com o verbo *ir* no P.P.S.

5. Siga o exemplo e faça perguntas aos colegas ou ao professor.

- Já estiveste em Madrid?
- Sim, já lá estive.
ou
- Não, nunca lá estive.

Falar: perguntas e respostas com o verbo *estar* no P.P.S.

6. Siga o exemplo e pratique com os colegas.

filme / bom
- O filme foi *bom*?
- Não, foi *péssimo*.

Gramática: verbo *ser* no P.P.S. e revisão dos graus dos adjectivos

d. bilhetes / baratos

b. espectáculo / mau

c. corrida / difícil

d. festa / chata

e. conferência / longa

f. viagem / boa

7. Complete as frases com os verbos *ser*, *ir*, *ter* ou *estar* no P.P.S.

Gramática: completar com verbos *ser*, *ir*, *estar* e *ter* no P.P.S.

a. Os forcados _____ para a arena de mãos vazias.

b. O cavaleiro _____ problemas com o cavalo.

c. A tourada de ontem à noite _____ um espectáculo muito interessante.

d. Os meus amigos _____ na praça de touros até ao final do espectáculo.

e. O cavaleiro _____ que trocar de cavalo.

f. Os bilhetes para a tourada _____ muito caros.

g. Ontem nós _____ à praça de touros.

h. Ontem nós _____ na praça de touros.

8. Responda às perguntas, como no exemplo.

Gramática: responder com verbos *ser*, *ir*, *estar* e *ter* no P.P.S.

- És estudante?
- Não *sou*, mas já *fui*.

1. Estás chateado?

2. Vocês têm um carro branco?

3. Tens problemas com os verbos?

4. Vais à tourada hoje à noite?

5. Você é secretária?

6. Vocês estão cansados?

7. A tourada é um espectáculo muito popular?

8. O cavaleiro tem uma bandarilha na mão?

B. Falar sobre o passado

Gramática: verbos regulares no P.P.S.

1- Conjugue no P.P.S. os seguintes verbos: *falar*, *telefonar*, *acabar*, *compreender*, *correr*, *beber*, *sentir*, *ouvir* e *repetir*.

P.P.S								
Verbos Regulares								
-ar			-er			-ir		
eu	_____	<i>ei</i>	eu	_____	<i>i</i>	eu	_____	<i>i</i>
tu	_____	<i>aste</i>	tu	_____	<i>este</i>	tu	_____	<i>iste</i>
ele	_____	<i>ou</i>	ele	_____	<i>eu</i>	ele	_____	<i>iu</i>
nós	_____	<i>ámos</i>	nós	_____	<i>emos</i>	nós	_____	<i>imos</i>
eles	_____	<i>aram</i>	eles	_____	<i>eram</i>	eles	_____	<i>iram</i>

2- Faça frases com os seguintes verbos no passado:

Gramática: verbos regulares no P.P.S

A

1. Ontem eu _____ . (ficar)
2. Na semana passada tu _____ ? (encontrar)
3. No ano passado ele _____ . (comprar)
4. No fim-de-semana passado nós _____ . (passear)
5. Anteontem eles _____ . (trabalhar)

B

1. No sábado passado eu _____ . (escrever)
2. Ontem tu _____ . (ler)
3. Há dois anos ele _____ . (receber)
4. Há uma semana elas _____ . (vender)
5. Hoje de manhã nós _____ . (comer)

C

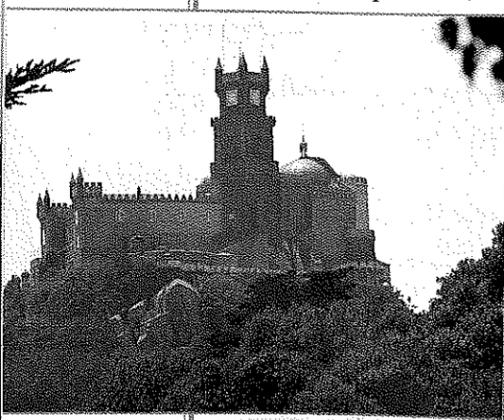
1. Há quanto tempo é que tu _____ ? (partir)
2. Quem é que _____ ? (abrir)
3. No domingo passado nós _____ . (repetir)
4. Ontem à noite eles _____ . (preferir)
5. Hoje eu _____ . (vestir)

3- Complete o texto com os verbos conjugados no P.P.S. e depois ouça-o.

Completar texto com as formas verbais

No fim-de-semana passado

No sábado passado, o Joseph _____ (decidir) ir novamente a Sintra. _____ (convencer) o amigo e _____ (ir) os dois de comboio até à vila e _____ (visitar) o Palácio de Sintra. A seguir, _____ (entrar) num café e _____ (pedir) duas queijadas. O Joseph _____ (beber) um galão escuro e o amigo preferiu uma bica. Depois, _____ (subir) a serra a pé até ao Palácio da Pena. O Joseph _____ (adorar) a paisagem. Ele já lá _____ (ir) mais do que uma vez, mas gosta sempre deste passeio. _____ (descer) a serra, mas no caminho _____ (encontrar) um pequeno restaurante e _____ (decidir) comer qualquer coisa. _____ (chegar) a casa cansados, mas _____ (descansar) um pouco e _____ (combinar) encontrar-se outra vez às 20:30. _____ (ir) jantar com alguns amigos e _____ (passar) uma noite como muitos jovens portugueses gostam: _____ (comer), _____ (beber), _____ (conversar), _____ (dançar) e, é claro, _____ (voltar) tardíssimo para casa. No domingo, o Joseph _____ (dormir) até à hora do almoço.



4- Este foi o fim-de-semana do Joseph. Faça 5 perguntas sobre o texto aos seus colegas.

Falar: compreensão do texto

5- Agora, responda oralmente às seguintes perguntas e, se possível, desenvolva as suas respostas.

Falar sobre o passado

1. Teve aulas de português na semana passada? O que é que aprendeu?
2. Qual foi o último filme que viu no cinema? Gostou? Porquê?
3. Comprou alguma coisa interessante na semana passada? O quê?
4. Como foi o fim-de-semana passado? O que fez ?

6- Faça perguntas para estas respostas, usando os verbos no P.P.S.

Formular perguntas

1. _____ ?
Porque tive de trabalhar até mais tarde.
2. _____ ?
Fui a Sintra.
3. _____ ?
Fui, sim.
4. _____ ?
Não, não falei com ele, mas falei com a secretária dele.
5. _____ ?
Estive na biblioteca.

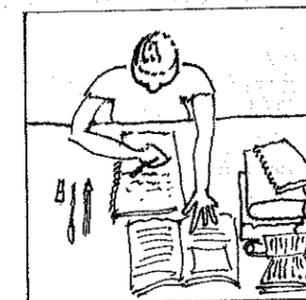
7- Relacione cada desenho com as acções correspondentes. Diga o que eles fizeram hoje de manhã, conjugando os verbos no P.P.S.

Relacionar e conjugar verbos no P.P.S.

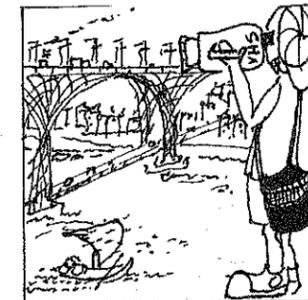
A



B



C



E



D



- Levantar-se às 8:00 e tomar um duche
- Tomar o pequeno-almoço no hotel
- Sair e ir a pé para o centro da cidade do Porto
- Visitar a Sé e passear na zona da Ribeira
- Atravessar a ponte
- Visitar as Caves do vinho do Porto
- Almoçar
- Levantar-se cedo
- Preparar o saco da praia
- Encontrar-se com os amigos
- Apanhar a camioneta
- Chegar à praia
- Estender a toalha
- Apanhar sol
- Comer uma sandes
- Beber um sumo
- Voltar para casa
- Levantar-se e acordar os filhos
- Vestir os filhos
- Preparar o pequeno-almoço para a família
- Levar os filhos à escola
- Ir ao supermercado
- Limpar o pó, aspirar e arrumar a casa
- Preparar o almoço
- Ir buscar os filhos à escola
- Almoçar com a família

- Levantar-se cedo
- Arranjar-se e tomar o pequeno-almoço
- Chegar cedo ao escritório
- Ter uma reunião às 9:30
- Receber um cliente às 10:30
- Ler dois relatórios importantes
- Telefonar para Roma e Madrid
- Ter um almoço de negócios às 13:30
- Levantar-se às 10:00
- Ir para a biblioteca
- Estudar durante duas horas
- Almoçar na Faculdade
- Ter aulas às 13:00

Gramática: **haver de + Infinitivo - planos para o futuro**

Haver de + Infinitivo

Um dia eu	hei-de	_____
tú	hás-de	_____
ele	há-de	_____
nós	havemos de	_____
eles	hão-de	_____

2. Siga o exemplo e responda às perguntas.

Gramática: **P.P.S./haver de + Infinitivo**

- Já foste ao Japão?
- Ainda não fui, mas **hei-de** ir.

a. Ela já te telefonou?

b. Vocês já visitaram a Sé?

c. Eu fui seleccionado?

d. Já tiveste um carro descapotável?

e. Você já comeu cozido à portuguesa?

f. Ele já vos visitou?

g. Vocês já foram a Sintra?

h. Já mudaste de casa?

9- Antes de ler, ouça o diálogo ao telefone e responda.

Compreensão oral de diálogo ao telefone

Verdadeiro ou falso?

1. O Pedro telefona para a Susana.

V
F

2. A Susana convida o Pedro para um concerto.

V
F

3. O Pedro vai com a Susana.

V
F

4. O Pedro já foi ao concerto.

V
F

5. O Pedro foi sozinho.

V
F

6. O Pedro e o amigo não gostaram do concerto.

V
F

7. No próximo concerto, o Pedro vai com a Susana.

V
F

- Está?
- Está? Pedro?
- Sim. Quem fala?
- Sou eu, a Susana.
- Ah, olá Susana. Então, tudo bem?
- Tudo bem. Olha, queres ir amanhã à noite ao concerto no Centro Cultural?
- Oh! Já fui. Fui ontem com o Paulo.

- Ah, já? E gostaram?
- Adorámos. É um excelente espectáculo. No próximo concerto vamos todos juntos.
- Está combinado.
- Na segunda-feira encontramos-nos na faculdade.
- Está bem. Até segunda!
- Até segunda, Susana.

Expressões

Que horror! Mas, afinal, queres ir, ou não? Pois é! Já foste...? Ainda não fui, mas hei-de ir.	Está? Quem fala? Então, tudo bem? Está combinado.
--	--

C. Fonética

A letra **c** tem diferentes leituras.

ca	ça
(que)	ce
(qui)	ci
co	ço
cu	çu

Ouçã as palavras e repita-as.

[K]

ca casa acaba faca	ca quero queijo quente	ca quinta máquina quilo	ca conta escola copo	ca culpa procurar particular
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

[S]

ca taça faça caça	ca centro cedo cem	ca cidade fácil cinto	ca faço aqueço mereço	ca açúcar muçulmano açucena
----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Pretérito Perfeito Simples (P.P.S.)

Usa-se para acções pontuais no passado.

	Pretérito Perfeito Simples			
	ser	ir	estar	ter
eu	fui		es	tive
tu	foste		es	tiveste
você/ela/ele	foi		es	teve
nós	fomos		es	tivemos
vocês/elas/eles	foram		es	tiveram

Exemplos:

- Ontem **fui** ao cinema.
- O empregado ontem **foi** muito simpático.
- Anteontem eles **estiveram** na minha casa.
- Na semana passada **tivemos** exame de Matemática.

2 P.P.S: verbos regulares

	P.P.S.		
	Verbos regulares		
	-ar	-er	-ir
eu	-ei	-i	-i
tu	-aste	-este	-iste
você/ela/ele	-ou	-eu	-iu
nós	-ámos	-emos	-imos
vocês/elas/eles	-aram	-eram	-iram

3 já; ainda não; nunca

Exemplo:

- **Já** visitaste o Porto?
- Sim, **já** visitei. / Não, **ainda não** visitei, mas vou visitar. / Não, **nunca** visitei.

APÊNDICE GRAMATICAL

4 Haver de + Infinitivo:

Usa-se para intenções em relação ao futuro.

- Um dia* eu **hei-de ir** ao Brasil.
tu **hás-de vir** à minha casa.
ela **há-de visitar-te**.
nós **havemos de comer** comida japonesa.
eles **hão-de comprar** uma casa nova.

Unidade

9