

Vývoj řeči		
Způsob vyjadřování	Časové období, od kdy do kdy se dítě takto vyjadřuje	Stručný popis
<b>Broukání</b>	3 – 6. měs.	Dítě reprodukuje všechny hlásky (kojenecké broukání je u všech dětí na celém světě stejné)
<b>Žvatláni</b>	6 m – 1 rok	Dítě reprodukuje fonémy daného jazyka (již jsou patrné nár. odlišnosti – žvatláni odráží mateřský jazyk)
<b>Jednotlivá slova</b>	kolem 1. roku	Cca 6 slov (obvykle první slova jako máma, táta, bába – bývají často zkomolená, s nejistým významem = dětský žargon, rozumí pouze rodiče) dítě rozumí slovům, ale zatím je příliš neužívá; od 1,5 r. začíná chápat symbolický význam slov (kolem 18. měsíců cca 3 – 100 slov)
<b>Telegrafická řeč</b>	2. – 3. rok	Řeč bez gram. pravidel (agramatismy), chybí předložky a funkční morfémy, infinitivy, zná ale už pravidla rozhovoru (střídání), intonace, základy syntaxe; kolem 2. roku cca 300 slov; 3 rok cca 1000 slov
<b>Základní dospělá struktura vět</b>	kolem 4. roku	Dítě si již osvojilo způsoby vyjadřování a větné skladby (syntaxe) typické pro dospělý věk, od 3. roku o sobě začíná mluvit v 1. osobě („já“ – zrození psychologického já), souvětí souřadná i podřadná, neustále roste zájem o mluvenou řeč – říkanky, písničky; vnitřní řeč – dítě začíná využívat řeči k regulaci svého chování)

**Dále neustále roste slovní zásoba (záleží na podnětnosti rodinného prostředí):**

**7 roků – cca 18 tis. slov**

**11 let – cca 26 tis. slov (kolem 10. roku je jazyk v zásadě stejný jako u dospělých)**

**15 let – cca 30 tis. slov (70 % slovní zásoby)**

Vývoj hrubé motoriky		Vývoj jemné motoriky	
Měsíce či roky	Rozvoj konkrétní, nové schopnosti, stručná charakteristika	Měsíce či roky	Rozvoj konkrétní, nové schopnosti, stručná charakteristika
1 m	Dítě neudrží hlavičku – nebo pouze na okamžik, asymetrie končetin, hlava je otočena do strany	1 m	Pěsti zatáté, neschopny úchopu
3 m	Opírá se už o předloktí, hlava je vzpřímená, sleduje předmět, směje se	3 m	Pasivní dlaňový úchop (pohyby rukou při spatření předmětu), dotýká se předmětů v okolí (pokusy o úchop předmětu oběma rukama)
6 m	S oporou sedí, převrací se z břicha na záda	6 m	Aktivní dlaňový úchop (uchopí větší předměty, užívá už i jen jednu ruku)
6 – 9 m	Už sedí, leze, stojí s oporou, vnímá hloubku	9 m	Klešťový, pinzetový úchop (uchopí i menší předměty do špetky mezi konečky palce a ukazováčku, př. prostředníčku)
1 rok	Chodí vedeno za ruku	1 rok	Funkční hra, schopnost cíleně a přesně pustit předmět
13 m	Chodí samo, ale ještě padá	2 r	Napodobí stavbu z kostek, rozlišuje stat. tvary, dále rozvíjí jemnou motoriku např. kreslením (čmáráním), hrou
15 m	Chodí už docela jistě i samo		
1,5 r.	Chodí do schodů za ruku		
2 r.	Chodí do schodů, koordinačně náročnější pohyby (kopne do míče apod.)		
3 r.	Chodí samo ze schodů, jezdí na tříkolce, skáče, běhá, dále zdokonaluje všechny pohyby		