

Ruština pro neruštinaře IV. Opařovací lekce «Имена прилагательные», «Имена существительные ж. р. типов площадь, школа/неделя».

1. Spojte řídavná jména s podstatnými jmény. Řídavná jména dejte do správné formy – Соедините прилагательные с существительным. Прилагательные поставьте в нужную форму.

пр. нóвый – кнiга -> нóвая кнiга

хорóший, нóвый, большóй, красiвый, шоколадный, городской, молодóй, маленкий, старый, неразлучный, умный, русский, чешский

шкóла, человек, конфеты, окнó, подруги, ноутбóк, дётство, туристы, банк, кино, истóрия, люди, скамейка

2. Přelořte slova v pravém sloupci. Poté slova z pravého sloupce spořte s vhodným řídavným jménem z levého sloupce (je možné více variant). Spojení dejte do náležitého tvaru – Переведите слова в правом столбике. Затем слова из правого столбика соедините с подходящим прилагательным из левого столбика (возможно несколько вариантов). Словосочетания поставьте в правильную форму.

улыбчивый	víno
городскóй	otázka
шоколадный	jablko
неразлучный	člověk
чешский	bombóny
моравский	divadlo
молодóй	kamarádky
слóжный	pivo
зелёный	lidé

3. Slova v závorkách dejte do správného tvaru. Věty přelořte – Слова в скобках поставьте в нужную форму. Предложения переведите.

1. В (шкóла) учит наш знакомый. 2. С этой (жёнщина) мы встрéтились в парке. 3. Он женился на (красавица). 4. В (Прага и Москва) мы уже были несколько раз. 5. К вáшей (жена) мы зайдём завтра утром. 6. Вчера мы видели вáшу (подруга Маша). 7. Дёти гуляли по парку с нашей (няня). 8. Мы говорили о (столица). 9. К их (дóчка) мы зайдём на (следущая неделя). 10. Мы познакомились с (красивая чешка). 11. У (тётя Таня и дядя Витя) родилась дёвочка. 12. В (суббота) мы с (дедушка) пойдём в лес за грибами. 13. Вадим ждал (Юля) весь вёчер. 14. Ты уже купила (племянница) подарок? 15. В нашей (деревня) живут гостеприимные люди. 16. Дирёктор пригласил моего (коллёга) на ужин.

Владеть чем?/Ovládat co?

Каким языком владеет Мари́на? – Мари́на владеет чешским языком.

Каким языком вы владеете? – Мы владеем русским языком.

Говорить, писать, читать на чём?

На каком языке он написал письмо? – Он написал письмо на английском языке.

Ты говоришь на немецком или на словацком? – Я говорю на словацком языке.

Говорить, писать, читать по-...и

Брат хорошо читает и пишет по-русски, а я неплохо разговариваю по-английски.

Они так плохо говорили по-чешски, что мы их вообще не поняли.

4. Slova v závorkách přeložte a napište ve správném tvaru. Kde je to možné, užíjte více variant – Слова в скобках переведите и напишите в нужной форме. По возможности используйте несколько вариантов:

Пр. Я никогда не научусь говорить (čínština). – Я никогда не научусь говорить на китайском/ Я никогда не научусь говорить по-китайски.

1. Наши ученики хорошо говорят (italština).
2. Кто из вас владеет (иностранный язык)?
3. Поляки вообще не умеют писать (французский язык), но они хорошо читают (чешский язык).
4. Родители владеют (английский язык) и умеют читать (немецкий язык).
5. Если ты хочешь найти работу, тебе надо научиться разговаривать (испанский язык).
6. Наш преподаватель неплохо владеет (японский язык).
7. В этом городе говорят (словацкий язык).
8. Вы не могли бы написать это слово (русский язык).

5. Slovní spojení dejte do správného tvaru – Словосочетания поставьте в нужную форму

а) Без кого? Без чего? -> успешный бизнесмен, типичный вопрос, умный сын; новая ученица, маленькая комната, современная музыка

б) Кому? Чему? -> чешский торговый центр, глупый парень, полезный продукт; старая сумка, красивая девушка, добрая няня

в) О ком? О чём? -> незабываемый праздник, старый портфель, холостой брат; длинная река, интересная книга, печёная картошка

г) С кем? С чем? -> дешёвый билет, важный гость, дорогой автомобиль; любимая жена, вчерашняя газета, улыбчивая девочка

6. Doplňte správný tvar podstatných jmen uvedených v závorce – Поставьте имена существительные в скобках в правильную форму.

1. В журнале писали о русской (живопись).
2. Первой (часть) доклада было представление фирмы.
3. О (молодёжь) говорили на собрании.
4. Мы ставим (цель, 7.р.) подробно ознакомиться с его планами.
5. В результате аварии она истекла (кровь).
6. В (жизнь) бывает много

интересных событий. 7. В (тетрадь) записаны(новый) (задача – мн.ч.). 8. Об этой(возможность) мы ещё не слышали. 9. (Телефонный) (связь) пользовались ещё в 20 веке.

7. Přídavná jména v závorkách přeložte a doplňte do vět ve správném tvaru – Имена прилагательные в скобках переведите и вставьте в предложения в нужной форме.

1. У Марины нет (český) учебника. 2. У Анны не было (zelený) карандаша. 3. У меня нет (chutný) молока. 4. У вас не будет (drahý) платья. 5. У папы не было (anglický) фильма. 6. У ученицы не будет (čokoladový) конфеты. 7. У Максима не было (dobrý) чашки. 8. У неё нет (ruský) матрёшки. 9. У них не будет (důležitý) собрания. 10. У этого молодого человека нет (hezký) девушки. 11. У соседа не было (nový) дивана. 12. У вас не было (zajímavý) занятия. 13. У него нет (užitečný) продукта. 14. У меня не будет (moderní) квартиры. 15. У чеха не было (moravské) вина. 16. У них нет (městský) гимназии.

8. Slova v závorkách dejte do správného tvaru – Слова в скобках поставьте в нужную форму

1. Я увидел много (незнакомый; вещь – мн.ч.). 2. Родители спросили свою (будущий; няня). 3. Он запутался в её (бессовестный; ложь). 4. Пётя ходил в (трёхлетний; школа). 5. От(Коля) Света пошла к(Пётя), а потом в(местный; библиотека), чтобы прочитать(сегодняшний; газета – мн.ч.). 6. Валентин Семёнович считал, что ещё не было в его (долгий; жизнь) (худший) дней. 7. Сними с полки(зелёный; склянка), отнеси их к(низкий; полка – мн.ч.) и поставь к(синий; банка – мн.ч.). 8. С(прошлый; зимний; Олимпиада) у нашей (чемпионка) совсем не осталось (награда). 9. Тот человек – отличный спортсмен, но похвастаться (золотой; медаль – мн.ч.) он не может. 10. От слишком(горячий; баня) ему становилось плохо. 11. В(весенний; Рига) очень красиво! 12. В(средний; школа) мой брат учился плохо. 13. Я постоянно спорю со своей(младший; сестра) и(остальной; старший; человек). 14. Гоголь считал её одной из(величайший; современная; писательница) нашего времени. 15. Мы купили вместе с(мягкий; кровать) очень(красивый; наволочка) к уже довольно(старый; подушка). 16. Правительство надеется, что не дойдёт до(крайний; мера-мн.ч.).