

REŽIM DNE

| | | | |
|-----------------------|-------------|------------------|-----------------------|
| DOPOLEDNÍ BLOK | OBĚD | ODPOČINEK | ODPOLEDNÍ BLOK |
| 9.00-12.00 | 12.00-12.45 | 12:45-14.00 | 14.00- 17.00 |

STRUKTURA NÁPLNĚ

1. Vzdělávací a osvětová část (minimální slovní zásoba a základní fráze, reálie příslušných zemí).
2. Výtvarné a rukodělné aktivity
3. Pohybové aktivity

TYPY AKTIVIT

- Individuální
- ve dvojicích/trojicích
- rozdělení do družstev

ZÁKLADNÍ PRINCIPY

- prvek hravosti převažuje a je didaktickému záměru nadřazen
- zábava a dobrý pocit z příjemně stráveného dne

ČERVENEC 09

1. Navození tématu
2. příplutí do země + zjišťování informací
3. ŠPANĚLŠTINU spojit s foto prezentací + hudební ukázky z příslušné země, a to buď dřív než děti budou obíhat panely, anebo těsně potom
4. Do španělštiny zařadit pohybové hry typu čáp ztratil čepičku. Procvičování čísel, hra s pery: dvojicím stojícím proti sobě jsou přiřazena stejná čísla, mezi nimi v polovině leží pero, učitel řekne číslo španělsky a ti, kterým patří se snaží sebrat ze země pero.
5. Hra molekuly.

Hned od začátku pořizovat fotky z důležitých akcí a postupně připravovat prezentaci na závěrečnou slavnost.