



Metodologie pro ISK 2

Úvod do práce s daty

Kódování otázek v dotazníku

- 2. Považujete obor Informační studia a knihovnictví za perspektivní?

- velmi perspektivní
- spíše perspektivní
- spíše neperspektivní
- zcela neperspektivní

- nevím, nemohu odpovědět
- neodpověděl/a

1

2

3

4

-1

-2

Hodnoty
proměnné
okódované

Chybějící hodnoty
(missing values)

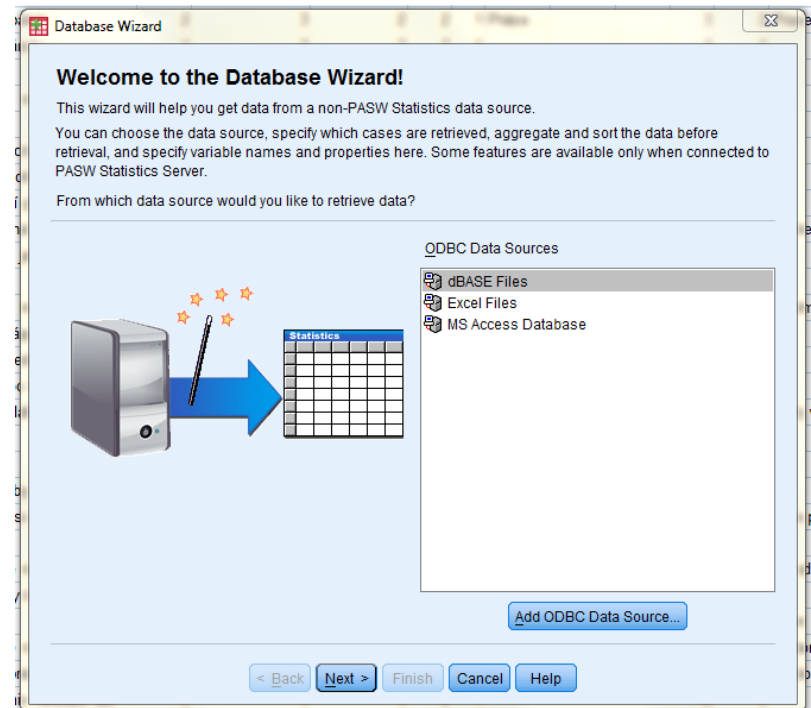
Kódování baterie otázek

Spokojenost s nabídkou kurzů

	Velmi souhlasím	Spíše souhlasím	Ani souhlasím, ani nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím / nemohu odpovědět
Povinné (A) kurzy mají logickou časovou posloupnost.	1	2	3	4	5	-1
Obsahy jednotlivých povinných (A) kurzů se nepřekrývají.	1	2	3	4	5	-1
Jsem spokojen/a s tematickou šíří nabídky povinně volitelných (B) kurzů.	1	2	3	4	5	-1
Jsem spokojen/a s počtem nabízených povinně volitelných (B) kurzů.	1	2	3	4	5	-1

Otevření souboru

- .sav soubor: Open → Data
- .xls a jiné databázové formáty: Open Database → New Query



Zápis do matice dat

- Jednotlivé **případy (jednotky)** = řádky
- Jednotlivé **proměnné (otázky)** = sloupce

Metodologie2_datasoubor ☆

File Edit View Insert Format Data Tools Help All changes saved

fx

	E	F	G	H	I	J	
1	Přečtené knihy	Koupené knihy	Důvody ke čtení	Jak_knihkupectví	Jak_levknih	Jak_KK	Ja
2	10	15	-1	2	2	2	2
3	2	1	1	1	2	2	2
4	45	7	1	1	1	2	2
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13	10	2	3	1	1	2	2
14	15	0	1	2	2	2	1
15	0	1	-1	1	2	2	2
16	1	0	2	1	2	2	2
17							
18							

Q1_prios
Studium na
KISK hodnotím
jako:

1 velmi přínosné
2 spíše přínosné
3 spíše nepřínosné
4 zcela nepřínosné
-1 nevím / nemohu
odpovědět
-2 Neodpověděl/a

BATERIE V DOTAZNÍKU

Q8_1 Povinné (A) kurzy mají logickou časovou posloupnost.

Q8_2 Obsahy jednotlivých povinných (A) kurzů se nepřekrývají.

Q8_3 Jsem spokojen/a s tematickou šíří nabídky povinně volitelných (B) kurzů.

Q8_4 Jsem spokojen/a s počtem nabízených povinně volitelných (B) kurzů.

	q1_prios	q2_perspektiv	q3_doporučení	q4_znovuznání	q5_zapory	q8_1_posl	q8_2_pr...	q8_3_tema	q8_4_pocetkurzu	q8_5_pra	q9_1_navrh	q9_2_na	q9_3_na	q10	
1	1													10	
2	1													3	
3	2		4	2					3	-1	viz bod 12			10	
4	1	2	1	2				1	3	2				3	
5	1	2	2	2				2	2	-1				3	
6	2	1	1	1				2	2	1	Práce ve ...			2	
7	1	1	2	2										-1	
8	1	1	1	1	1	som milo prekvapeny lebo k...	cahal by som							20	
9	2	2	1	1		Volnost, relativně zajímavé n...	Knihovnictví.					formatika	Datab...	25	
10	2	2	4	2	2	určitý teoretický nadhled	přiliš mnoho					kladní ...		-1	
11	2	2	4	2	2	Inovativní přístup, nové trendy	Inovativní přis							10	
12	2	1	1	1	2	Rozmanitost a pestrost před...	Občas má čl					rz zam...	nějaký...	kurz z...	15
13	1	2	2	1	1	Důraz na samostatné myšle...	Vadí mi, jak					blioped...	Psych...	Anglič...	
14	1	2	2	1	1	Přínosem je mi to, že můžu ...								-1	
15	2	1	1	1	1	volnost, mnoho času na oso...	Studium mi p					ormačn...	SEO, ...	více pr...	20
16	1	2	2	2	2	Poznal a dostal jsem se (as...	Žádné zápor							10	
17	2	2	2	1	2	rozšíření znalostí	Nizká kredita							28	
18	2	2	2	2	1	Celostní osobnostní rozvoj, ...	Je tu moc kn					arketin...	Co nej...	8	
19	2	2	2	1	2		Studuji dálko							10	
20	2	2	2	1	1									-1	
21	2	2	2	1	2									-1	
22	2	2	2	1	1	- vícedenní kurzy_x000D_- ...	- chtělo by to							7	
23	2	2	1	1	1	Moderní, svezi forma. Osob...	Nejsem si jis							9	

Druh
proměnné

*anketa2010_19024010.sav [DataSet1] - PASW Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

	Name	Type	Wi...	De...	Label	Values	Missing	Col...	Align
1	q1_prinos	Numeric	1	0	Vnímáte studium na KISK jako přínosné?	{1, velmi pří...	None	6	Right
2	q2_perspektiva	Numeric	1	0	Považujete obor Informační studia a knihovnictví za perspe...	{1, velmi per...	None	6	Right
3	q3_doporuceni	Numeric	1	0	Doporučil/a byste studium na KISK svým přátelům?	{1, rozhodn...	None	5	Right
4	q4_znovustud	Numeric	1	0	Pokud byste se měl/a rozhodovat znovu o svém studiu s tí...	{1, ano}...	None	5	Right
5	q5_seberealizace	String	3	0	Máte pocit, že při studiu můžete uplatnit to, co umíte nejlé...	None	None	5	Left
6	q6_prinos	String	713	0	V čem spatřujete největší přínos svého studia na KISK FF ...	None	None	19	Left
7	q7_zapory	String	1148	0	Co Vám naopak studium na KISK vzalo, co se vám na stu...	None	None	18	Left
8	q8_1_posl	Numeric	1	0	Povinné (A) kurzy mají logickou časovou posloupnost.	{-2, neodpov...	-1, -2	4	Right
9	q8_2_prekr	Numeric	1	0	Obsahy jednotlivých povinných (A) kurzů se nepřekrývají.	{-2, neodpov...	-1, -2	6	Right
10	q8_3_tema	Numeric	1	0	Jsem spokojen/a s tematickou šíří nabídky povinně volitelných...	{-2, neodpov...	-1, -2	8	Right
11	q8_4_pocetkurzu	Numeric	1	0	Jsem spokojen/a s počtem nabízených povinně volitelných...	{-2, neodpov...	-1, -2	6	Right
12	q8_5_praxe	Numeric	1	0	Absolvování povinné praxe bylo přínosem.	None	0, 0	5	Right
13	q9_1_navrhkurzu	String	162	0	Navrhovaný kurz 1	None	None	7	Left
14	q9_2_navrhkurzu	String	264	0	Navrhovaný kurz 2	None	None	5	Left
15	q9_3_navrhkurzu	String	196	0	Navrhovaný kurz 3	None	None	5	Left

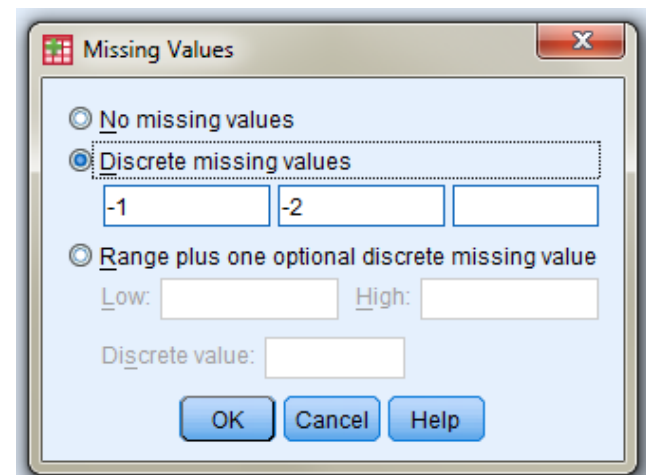
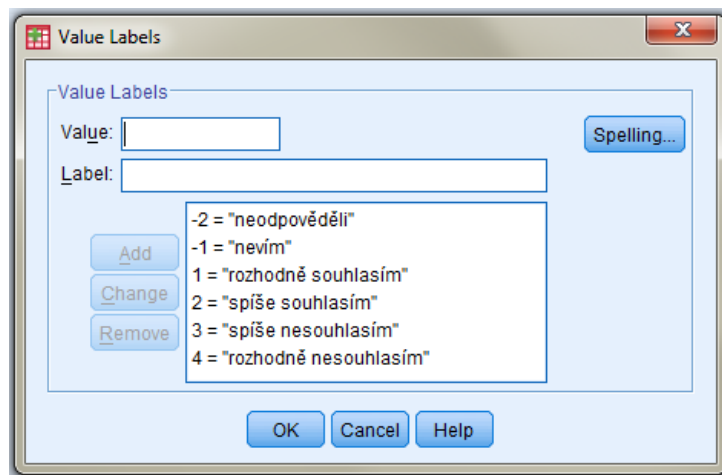
Zápis baterie
otázek

SPSS – popis proměnných

- Name: zkrácené označení proměnné
- Typ: číselné/slovní
- Decimal: desetinná místa (pouze kardinální proměnné)
- Label: většinou kopírujeme znění otázky
- Value labels: hodnoty proměnné
- Missing values: které hodnoty nezahrnujeme do dané analýzy
- Measure: typ proměnné

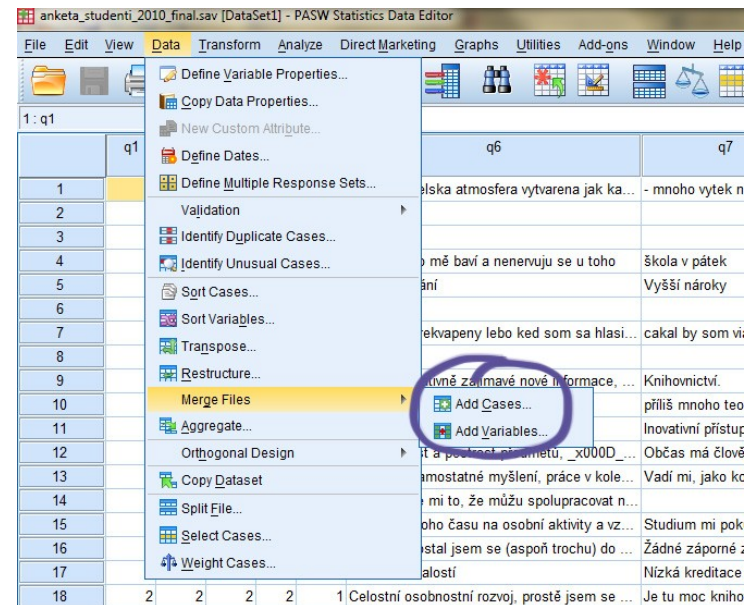
SPSS – popis proměnných

- „Value labels“: popíšeme všechny hodnoty proměnné včetně „missing“
- „Missing values“ zaznačíme zvlášť – SPSS s nimi při konkrétních operacích **nebude pracovat**



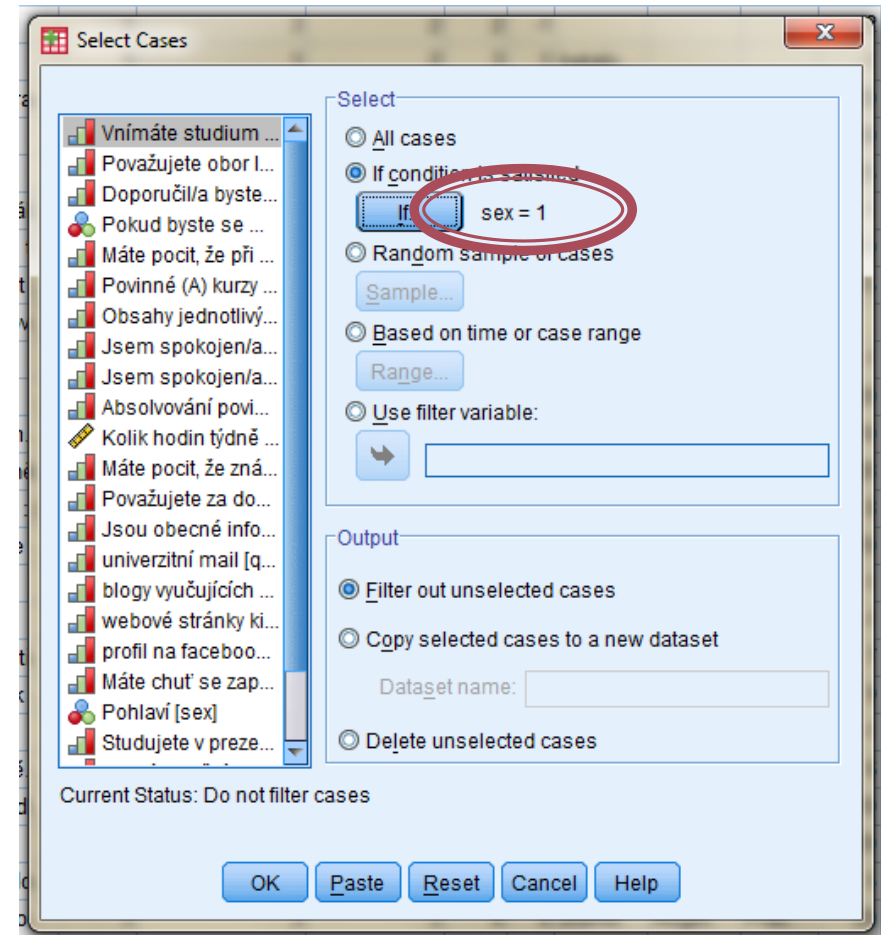
Slučování datových souborů

- Chceme sloučit více dat o stejných případech:
Merge Files → Add variables
- Chceme sloučit soubory s různými jednotkami a stejnými proměnnými
Merge Files → Add Cases



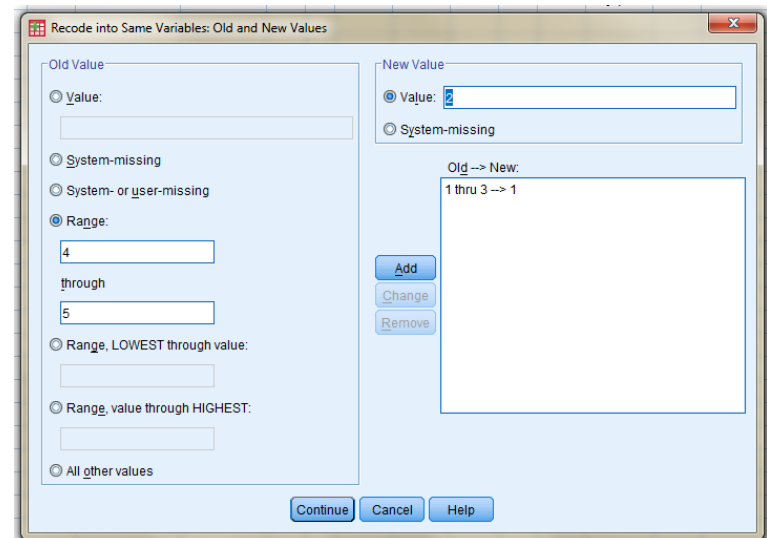
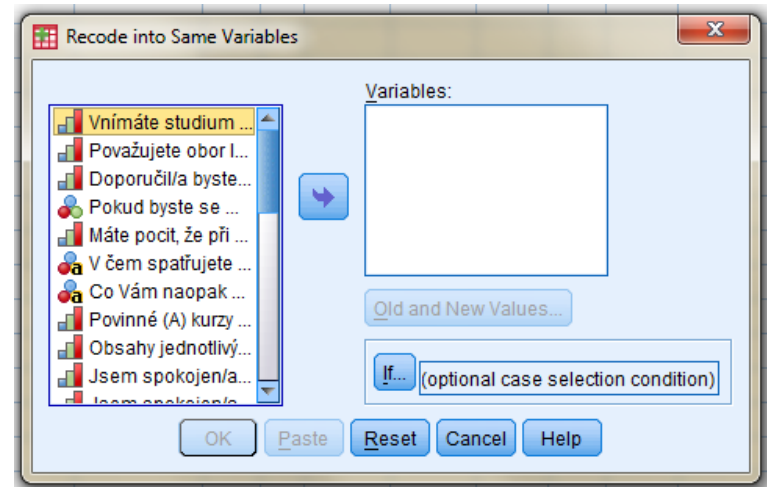
Výběr případů

- Pokud nechceme pracovat s celým souborem
- **Data → Select Cases**
- Lze vybírat náhodně nebo dle kritéria – pokud např. chceme pracovat jen s muži, pak musíme použít proceduru IF



Rekódování proměnné

- Např. pokud máme hodnotu proměnné zapsanou v různých formátech (prezencni_1, prezencni_1, P1)
- Používá se např. i v případech, kdy chceme spojitou proměnnou převést na ordinální
- **Transform → recode into Same/Different Variables**



Za DÚ

- Připravit si .sav soubor pro další práci:
 - Vyexportovat data z Google Docs tabulky (<http://bit.ly/metodologie2>)
 - Popsat všechny proměnné
 - Odevzdat do příští hodiny

- Obrázky: [Thomas Hawk](#),