

OBJETIVO Comprender y hacer descripciones de los demás.


HELBURUA Besteen deskribapenak ulertzea eta egitea.

Cuando queremos describir a alguien, podemos hablar de sus características físicas, de su carácter y de su edad.

LAN-AFARIAN

A veces, cuando no conocemos a una persona, viene bien que alguien nos de algunos detalles para que podamos identificarla.

Juan ha ido a una cena de la empresa donde acaba de empezar a trabajar. Todavía no conoce a todos los compañeros, y Mónica le ha descrito quiénes son algunos de ellos.

1  Primero, observa y luego, subraya los adjetivos que no conoces. **Lehenengo, erreparatu eta ondoren, azpimarratu ezagutzen ez dituzun adjektiboak.**



triste



alaia



serioa



jatorra



langilea



alferra



berritsua



isila



lotsatia



lotsagabea



urduria



lasaia



ona



gaiztoa



eskuzabala



zuhurra



ausarta



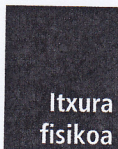
beldurtia



zintzoa



bihurria



altua



baxua



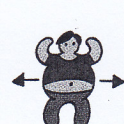
bizarduna



biboteduna



argala



gizena



burusoila



ilezuria



gaztea



zaharra



ilemotza



ileluzea



handia



txikia



ilekizkurra



ilehoria



itsusia



ederra



ilegorria



ilebeltza

IZAERA CARÁCTER

alai: alegre

alfer: vago, -a

ausart: valiente

beldurti: miedoso, -a

berritsu: charlatán, -a

bihurri: travieso, -a

eskuzabal: generoso, -a

gaizto: malo, -a

isil: callado, -a

jator: majo, -a

langile: trabajador, -a

lasai: tranquilo, -a

lotsagabe: descarado, -a;
desvergonzado, -a

lotsati: vergonzoso, -a

on: bueno, -a

serio: serio, -a

triste: triste

urduri: nervioso, -a

zintzo: formal, honesto, leal

zuhur: avaro, -a

ITXURA FISIKOA ASPECTO FÍSICO

altu: alto, -a

argal: delgado, -a

baxu: bajo, -a

bibotedun: que tiene bigote, con bigote

bizardun: que tiene barba, con barba

burusoil: calvo, -a

eder: hermoso, -a

gazte: joven

gizen: gordo, -a

handi: grande

ilebeltz: pelinegro, -a

ilegorri: pelirrojo, -a

ilehori: rubio, -a

ilekizkur: de pelo rizado

ileluz: de pelo largo

ilemotz: de pelo corto

ilezuri: de pelo blanco

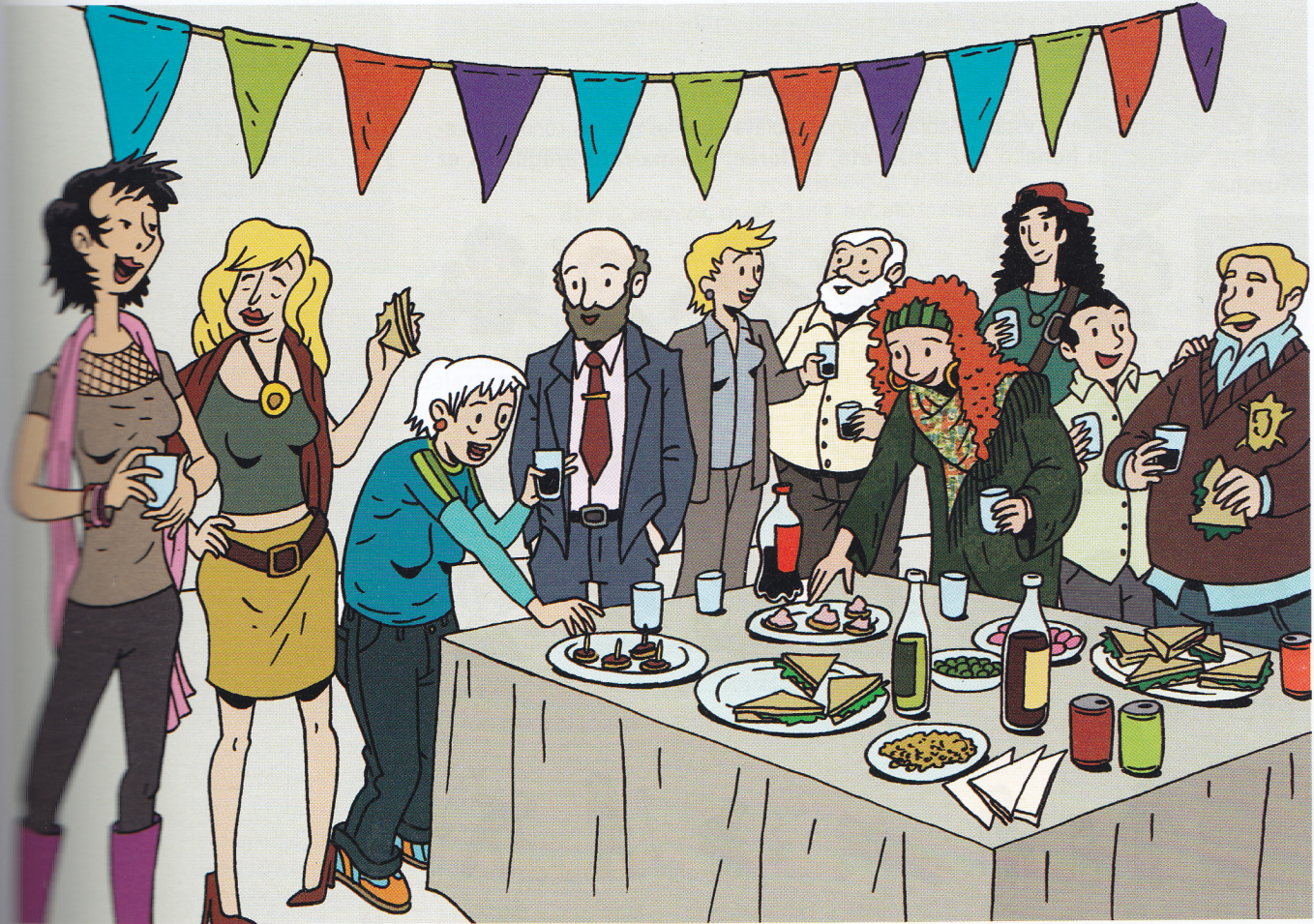
itsusi: feo, -a

txiki: pequeño, -a

zahar: viejo, -a

2 42 Ahora, escucha la conversación, e identifica aquellos compañeros que menciona Mónica. **Orain, entzun elkarrizketa, eta identifikatu Monikak aipatzen dituen lankideak.**

1. Ana Mari 2. Uxo 3. Marisol 4. Manex 5. Daniel 6. Sergio



a. ___ b. ___ c. 3 d. ___ e. ___ f. ___ g. ___ h. ___ i. ___ j. ___

¿Has entendido bien quién es cada uno de ellos? Escucha de nuevo, y relaciona las personas con sus características. **Erreparatu emulak, eta lotu pertsonak eta ezaugarriak.**

1. txikia eta ilebeltza da. Aferra da.

2. altua, argala eta ilebeltza da. Isila da.

3. ilehoria, lodia eta bibotaduna da. Alaia da.



4. ilegorria eta ilekizkurra da. Berritsua da.

5. burusoila eta bizarduna da. Serioa da.

6. txikia, argala eta ilezuria da. Langilea da.



Cuando conocemos a gente nueva o hacemos nuevos amigos, nos gusta hablar de ellos con los demás.

Jaime está estudiando en Berlín y comparte piso con otros compañeros. Hoy los ha grabado en un vídeo para ponerlo en su Facebook y presentárselos a sus amigos.

4 Primero, observa estas palabras y, luego, subraya aquellas que no conozcas. Lehenengo, erreparatu honako hitz hauei eta, ondoren, azpimarratu ezagutzen ez dituzunak.

Aldartea

ondo	gaizki	triste	pozik/alai	gaixorik	osasuntsu	
nekatuta	serio	barrez	negarrez	isilik	hizketan	adi
aspertuta	urduri	lasai	maiteminduta	haserre	lotan	esna

Jarrerak

zutik	eserita	etzanda	makurtuta	zuzen	okertuta
				belauniko	saltoka

5 Ahora, escucha e identifica los nuevos amigos de Jaime. Orain, entzun eta idenifikatu Jaimerren lagun berriak.

1. Mario 2. Frank 3. Tomas 4. Alejandro 5. Silvia 6. Veronique
- a. 3 b. c. d. e. f.

JARRERAK POSTURAS

- belauniko:** de rodillas
- eserita:** sentado, -a
- etzanda:** tumbado, -a
- makurtuta:** agachado, -a
- okertuta:** torcido, -a
- saltoka:** saltando
- zutik:** de pie
- zuzen:** recto, -a; derecho, -a

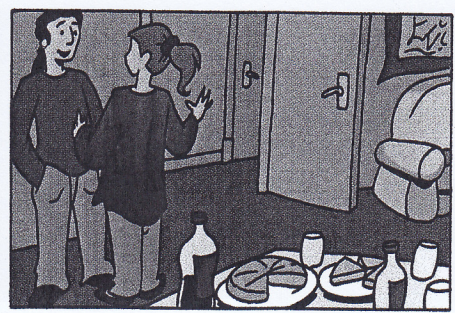
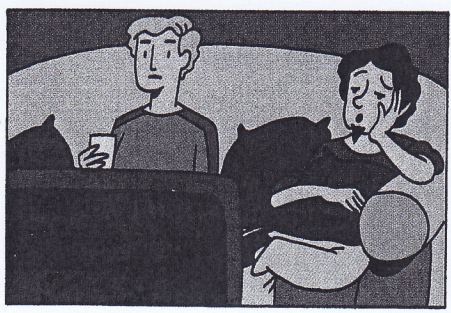
ALDARTEA DISPOSICIÓN

- adi:** atentamente, con atención
- alai:** alegre; animoso, -a
- aspertuta:** aburrido, -a
- barrez*:** riéndose
- esna:** despierto, -a
- gaixorik:** enfermo, -a
- gaizki:** mal
- haserre:** enfadado, -a
- hizketan*:** hablando
- isilik:** en silencio; callado, -a
- lasai:** tranquilo, -a; tranquilamente
- lotan:** durmiendo
- maiteminduta:** enamorado, -a
- negarrez*:** llorando
- nekatuta:** cansado, -a
- ondo:** bien
- osasuntsu:** sano, -a
- pozik:** contento, -a; alegre
- serio:** serio, -a
- triste:** triste
- urduri:** nervioso, -a

*Barrez ari da (dira).
Está (están) riendo.

*Negarrez ari da (dira).
Está (están) llorando.

*Hizketan ari da (dira).
Está (están) hablando.



NOLAKO(AK) DA (DIRA)? ≠ NOLA DAGO (DAUDE)?

¿CÓMO ES (SON)? ≠ ¿CÓMO ESTÁ (ESTÁN)?

Estas dos preguntas en castellano se dicen *cómo*, mientras en euskera se dicen de dos formas distintas, mediante **nolako(a)k** y **nola**.

Nolako(a) se declina.

Nolako(a)k da (dira)?
¿Cómo es (son)?

Lasaia(ak) da (dira).
Es (son) tranquilo, -a(s).

Nola no se puede declinar, es invariable.

Nola dago (daude)?
¿Cómo está (están)?

Lasai dago (daude).
Está (están) tranquilo, -a(s).

Nolako(a) se responde mediante un adjetivo, y hace referencia al conjunto de cualidades de algo o alguien; expresa un estado duradero.

Nolako(a) da gizon hori?
¿Cómo es ese hombre?

Gizon hori **altua** da.
Ese hombre es alto.

Nola, normalmente, se responde mediante un adverbio, un participio o un adjetivo; expresa un estado pasajero.

Nola dago gizon hori?
¿Cómo está ese hombre?

Gizon hori **argal** dago.
Ese hombre está delgado.

Nola zaude?
¿Cómo estás?

Nekatuta nago.
Estoy cansada.

Nola daude umeak?
¿Cómo están los niños?

Umeak **pozik** daude.
Los niños están contentos.

6 Escucha de nuevo, y completa la descripción con las siguientes palabras. **Orain, entzun berriro, eta osatu deskribapena honako hitz hauekin.**

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| 1. etzanda | 3. barrez | 5. hizketan |
| 2. eserita | 4. zutik | 6. belauniko |

Aupa, lagunak! Hona hemen nire lagun berriak.
Sofan, (a) 2, Tomas dago. Tomas Granadako da.
Bere ondoan, (b) ____ Mario dago. Mario Madrilgoa da.
(c) ____, Alejandro eta Silvia daude. (d) ____ ari dira.
Alejandro Bartzelonakoa da eta Silvia Lugokoa.
Lurrean, (e) ____, Frank dago eta bere ondoan
Veronique; (f) ____ ari dira. Frank Alemaniakoa da eta
Veronique Nantesekoa.
Bueno, lagunok, musu handi bat eta laster arte.



7 Lee de nuevo la descripción, y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige aquellas que son falsas. **Irakurri berriro deskribapena, eta esan honako baieztapen hauek egia ala gezurra diren. Zuzendu gezurrak.**

	E	G
Adib.: Tomas sofan etzanda dago. Gezurra. Tomas sofan eserita dago.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a. Mario sofan zutik dago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Alejandro eta Silvia eserita daude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Alejandro eta Silvia negarrez ari dira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Frank lurrean belauniko dago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Frank eta Veronique serio daude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IRRATIAN

Cuando una persona llega a los cien años, muchas veces, los medios se hacen eco de la noticia y se acercan a su casa para entrevistarla.

En casa de la familia Iparragirre están de celebración; la abuela ha cumplido cien años. La radio local se ha acercado para felicitarla y hacerle unas cuantas preguntas.

8 Escucha la conversación, y complétala con las siguientes palabras. **Entzun elkarriketa, eta osatu honako hitz hauekin.**

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. zortzi | 5. hogeita lau | 9. hirurogeita hamazazpi |
| 2. ehun | 6. hirurogeita hamahiru | 10. bi |
| 3. hirurogeita hamabost | 7. bat | 11. zazpi |
| 4. hiru | 8. bost | 12. hirurogeita hemeretzi |