16.4. Jak lze v korpusu hledat doklady pro výzkum lexika

(CJBB75 16.4. 2014 9.10-10.50)

1. Využití korpusu jako on-line slovníku.
2. Využití korpusu pro sestavování cvičení pro praxi. (Ukládání a úprava konkordancí.)
3. Úkol na 23. 4. 2013 : Jak využívat ČNK s. 28-37, 47-69. A) Vytvoř vlastní cvičení na analogickém principu. B) Vytvoř seznam 5 slov, která tě v poslední době zaujala, protože jsi přesně nevěděl, co znamenají. Popiš, jak a kde jsi na ně narazil. Pokus se je najít v dostupných korpusech a na základě nalezených dokladů popiš jejich význam.
4. Nástroje pro tvorbu slovníků na bázi korpusů. WordSketch engine. Slovní profily, kolokace a kolokační gramatiky.
5. K zpt. je třeba včas (od 30. 4. – 7. 5. odevzdat vybranou prezentaci). Hodina 14. 5. bude věnována zpt. prezentacím vybraného úkolu. Konzultace k úkolům po domluvě e-mailem. Jednodušší dotazy zodpovím písemně.

Ad 1

Víte, co znamená slovo ***sněhule*?**

**Otestujte se:**





Všimněte si: významu/významů, který/é není/nejsou zachycen/y ve slovnících.

Vyhledejte v korpusu lemmata na .\*áč. Vyberte pomocí P-filtru ta, která mají značku X.\*.

Projděte seznam a podívejte se na významy, slov, jejichž význam byste chtěli znát. Všimněte si, že lemmata začínají mnohdy velkým písmenem, ačkoliv nejde o vlastní jména.













Co je to báč?





Co je to Vokláč?





Ad 2

? ekonomie/ekonomika

ssjc Slovník spisovného jazyka českého

**ekonomie**
-e ž. (z řec.)
**1.** (politická) ekonomie *věda zkoumající zákony společenské výroby a rozdělování materiálních statků na růz. stupních společenského vývoje*
**2.** *hospodaření, zprav. polní:* zabývat se e-í na státních statcích
**3.** *hospodárnost, úspornost:* princip e. duševní práce
**\***
**4.** *hospodářství, statek:* prospívající e.; chov dobytka na e-ích

ssjc Slovník spisovného jazyka českého

**ekonomika**
-y ž. (z řec. zákl.)
**1.** *souhrn výrobních a hospodářských vztahů ve vývoji společnosti, v urč. státě, v odvětví výroby, v urč. podniku, souhrn odvětví národního hospodářství; vědní obor zkoumající tato odvětví:* e. socialismu; e. průmyslu; e. dopravy; zemědělská e.; e. práce; e. JZD; e. dolů
**2.** *hospodárnost, úspornost, ekonomičnost:* stavební e.

**[lemma="(ekonomie)|(ekonomika)"]**







Doplň slova:

1. Jak to můžou zvládat, ptám se, s < …………> zatíženou těžkopádností, klanovými zájmy a skrytou nezaměstnaností?
2. Takhle je to po celých ostrovech, < …………> si to vyloženě žádá."
3. Regulace je v naší < ………… > dost tvrdý výraz."
4. Uměl plynně anglicky a dobře, ba přímo dokonale, znal západní < …………>.
5. Vždyť jeho prostřednictvím převádí šedesát procent veškeré své < …………>.
6. Našla si jiný život ve vysoké < …………>.
7. O takovém světě se zakladateli klasické < …………> ani nesnilo.
8. Jsem učitelka z Maine - bohužel učím <……………>."
9. " Myslím, že je to něco s < ………… >.
10. Tolik jsem se naučila při < ………… > na Arizonské univerzitě.
11. " Mají svou vlastní formu < ………… >.
12. Ten ho chtěl poslat na Harvard studovat < ………… >."
13. I otcovo přání , abych jel studovat < …………> na Harvard mě nanejvýš rozesmálo.
14. Když se brali, Kulík byl docela pohledný perspektivní inženýr < ………… > s neomezenými ambicemi.
15. Cara při zaměstnání studovala < ………… > na místní vysoké škole, vydělávala si prací v restauraci a po směně si vyrážela s partou lidí kolem devatenácti, dvaceti let, kteří místo jídla pili.