**DPS003 Obecná a alternativní didaktika**

Jarní semestr 2014

Učebna M13 (Joštova)

Vyučující: členové Ústavu pedagogických věd FF MU

Garant předmětu: Mgr. Kateřina Trnková, Ph. D.

Kurz je organizován do dvou seminárních skupin. Výuka první seminární skupiny probíhá v dopoledních hodinách (8,20 – 11,35 h) a výuka druhé seminární skupiny v odpoledních hodinách (12,30 – 15,45 h) vždy v termínech vypsaných v rozvrhu. Součástí výuky budou dvě praktické dílny zaměřené na vybrané výukové metody používané v rámci specifických didaktických přístupů (Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Dramatická výchova).

**Témata kurzu**

1. Didaktika, teoretická východiska didaktiky (výuka)
2. Modely výuky a vybrané didaktické teorie (výuka)
3. Didaktické cíle: typologie cílů, funkce cílů, práce s cíli ve výuce (výuka)
4. Učivo: struktura, analýza učiva, učební úlohy
5. Metody a organizační formy výuky (výuka)
6. Didaktické prostředky výuky
7. Hodnocení a klasifikace
8. Příprava učitele na výuku (výuka)
9. Řízení výuky a kázně

**Podmínky pro absolvování kurzu**

* Písemná zkouška vycházející ze studijní literatury. Hodnocení: A (100-94 bodů), B (93-87 bodů), C (86-80 bodů), D (79-73 bodů), E (72-66 bodů), F (méně než 66 bodů)
* Povinná docházka (účast na třech výukových půldnech ze čtyř)

**Literatura studijní (ke zkoušce)**

Kalhous, Zdeněk, Obst, Otto. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. 448 s. ISBN 80-7178-253-X.

*Kapitoly z povinné literatury (13)*

1. Didaktika jako věda a jako nástroj učitele

7. Pedagogickopsychologická diagnostika a evaluace

9. Didaktické zásady

10. Výukové cíle a jejich taxonomie

11. Organizační formy výuky

12. Výukové metody

13. Učební úlohy ve výuce

14. Materiální didaktické prostředky

15. Význam jednotlivých faktorů ve výuce

16. Projektování výuky

17. Realizace výuky

18. Kázeň ve výuce

19. Hodnocení výsledků výuky

(čísla označují kapitoly z knihy)