

DPS003 Obecná a alternativní didaktika

Jarní semestr 2014

Učebna M13 (Joštova)

Vyučující: členové Ústavu pedagogických věd FF MU

Garant předmětu: Mgr. Kateřina Trnková, Ph. D.

Kurz je organizován do dvou seminárních skupin. Výuka první seminární skupiny probíhá v dopoledních hodinách (8,20 – 11,35 h) a výuka druhé seminární skupiny v odpoledních hodinách (12,30 – 15,45 h) vždy v termínech vypsanych v rozvrhu. Součástí výuky budou dvě praktické dílny zaměřené na vybrané výukové metody používané v rámci specifických didaktických přístupů (Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Dramatická výchova).

Témata kurzu

1. Didaktika, teoretická východiska didaktiky (výuka)
2. Modely výuky a vybrané didaktické teorie (výuka)
3. Didaktické cíle: typologie cílů, funkce cílů, práce s cíli ve výuce (výuka)
4. Učivo: struktura, analýza učiva, učební úlohy
5. Metody a organizační formy výuky (výuka)
6. Didaktické prostředky výuky
7. Hodnocení a klasifikace
8. Příprava učitele na výuku (výuka)
9. Řízení výuky a kázně

Podmínky pro absolvování kurzu

- Písemná zkouška vycházející ze studijní literatury. Hodnocení: A (100-94 bodů), B (93-87 bodů), C (86-80 bodů), D (79-73 bodů), E (72-66 bodů), F (méně než 66 bodů)
- Povinná docházka (účast na třech výukových půldnech ze čtyř)

Literatura studijní (ke zkoušce)

Kalhous, Zdeněk, Obst, Otto. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. 448 s. ISBN 80-7178-253-X.

Kapitoly z povinné literatury (13)

1. Didaktika jako věda a jako nástroj učitele
7. Pedagogickopsychologická diagnostika a evaluace
9. Didaktické zásady
10. Výukové cíle a jejich taxonomie
11. Organizační formy výuky
12. Výukové metody
13. Učební úlohy ve výuce
14. Materiální didaktické prostředky

15. Význam jednotlivých faktorů ve výuce
 16. Projektování výuky
 17. Realizace výuky
 18. Kázeň ve výuce
 19. Hodnocení výsledků výuky
- (čísla označují kapitoly z knihy)