

Pracovní list nahrazující docházku **24.3** k odevzdání via e-mail
anna.velika@yahoo.de k **30.3** do půlnoci

(Setkání počítající se do 60% docházky: 24.3, 31.3, 7.4, 14.4, 21.4, 28.4, 5.12 a 12.5)

1. Zopakujte si Komposita – sloučeniny v Hering, Axel: *em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*. Ismaning 2002, s. 20. (Pod Zusammensetzung) najdete v IS Studijních materiálech

2. Navštivte stránku <https://euroethnologie.ac.at/institut/was-ist-europaeische-ethnologie>.

a.) Přelote první odstavec textu (po *FachvertreterInnen*) vlastními slovy:

b.) Najdete a opište z textu 3 Komposita a přeložte je:

c.) Najdete a opište z textu 4 slovesa v přítomném času a přeložte:

-
1. Prostudujte si minulé časy (**Perfekt, Präteritum a Plusquamperfekt**) v NJ v Hering, Axel: *em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*. Ismaning 2002, s. 78, 80 a 82, také s. 184 – 191. (najdete v IS Studijních materiálech)

Čas sloveso	<i>Präsens</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Plusquamperfe kt</i>	<i>Futur I</i>
<i>Pravidelné sloveso AKTIV</i>	Ich tanze	Ich habe getanzt	Ich tanzte	Ich hatte getanzt	Ich werde tanzen
<i>Nepřavidelné sloveso AKTIV</i>	Ich bleibe	Ich bin geblieben	Ich blieb	Ich war geblieben	Ich werde bleiben

2. Roth, Klaus: *Europäische Ethnologie und die Interkulturelle Kommunikation*, (Schweizerisches Archiv für Volkskunde 91 (1995), Heft 2.

... Der Name Europäische Ethnologie sollte nach den Erfahrungen des Nationalismus in vielen europäischen Ländern darüber hinaus aber auch einen Perspektivenwechsel signalisieren. Die Volkskunde (bzw. Folklore oder Ethnographie) war im 19. Jahrhundert entstanden - und hatte ihre Legitimation erhalten - als eine «Wissenschaft vom eigenen Volk» (Lutz 1970: 27f). Stand bei der Volkskunde das Interesse an der Erkundung, Darstellung, Pflege und vielfach auch Überhöhung der eigenen, der «nationalen» (bäuerlichen) Kultur im Zentrum, so war es der Völkerkunde von Anbeginn um die Erforschung fremder, und das hiess: aussereuropäischer schriftloser Kulturen gegangen. Die benachbarte, die europäische Fremde und die

kulturelle Vielfalt des Kontinents blieben bei dieser Aufgabenteilung der Fächer ausgespart im Vertrauen darauf, dass jedes Land seine Kultur als eigene erforschen werde und dafür wohl auch am besten gerüstet sei. ...

a.) Najdete a opište z textu 3 slovesa ve formě *Präteritum*:

b.) Najdete a opište z textu 3 slovesa ve formě *Plusquamperfekt*:

c.) Welches Interesse stand bei der Volkskunde **nicht im Zentrum?**

- a. Erkundung der nationalen Kultur
- b. Zerstörung der nationalen Kultur
- c. Pflege der eigenen Kultur