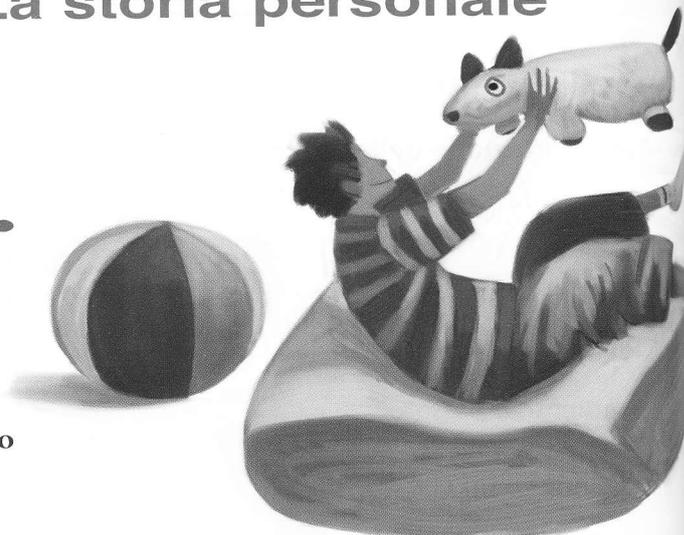


# Quando ero piccolo...

In questa unità impariamo a:

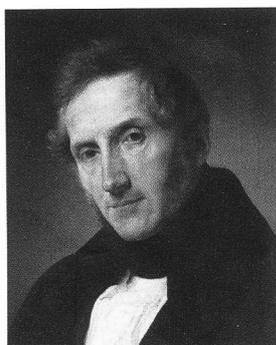
- riferire fatti ed eventi che riguardano la propria storia personale
- narrare fatti ed azioni ricorrenti al passato
- descrivere persone e situazioni al passato
- collocare le azioni e gli eventi nel tempo



## Per cominciare

**1** Chi erano questi personaggi famosi? Lavorate a coppie. Abbinare i nomi alle professioni, poi a turno fate domande e rispondete, come nell'esempio.

Es.: **Studente 1:** Chi era?  
**Studente 2:** Era uno...

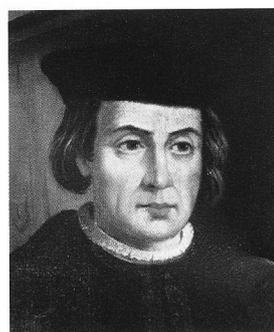


**1** Alessandro Manzoni

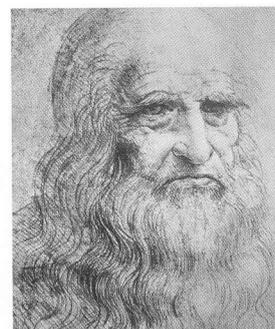
- a musicista
- b navigatore
- c scrittore
- d scienziato e pittore
- e scienziato



**2** Giuseppe Verdi



**4** Cristoforo Colombo



**3** Leonardo da Vinci



**5** Enrico Fermi

## Collocare le azioni e gli eventi nel tempo

**2** Le date. Quando sono nati? Ascolta e segna con una X solo le date che senti.

- |   |                               |                               |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> 1815 | <input type="checkbox"/> 1452 | <input type="checkbox"/> 1745 | <input type="checkbox"/> 1451 |
| 2 | <input type="checkbox"/> 1970 | <input type="checkbox"/> 1783 | <input type="checkbox"/> 1901 | <input type="checkbox"/> 1569 |
| 3 | <input type="checkbox"/> 1785 | <input type="checkbox"/> 1905 | <input type="checkbox"/> 1461 | <input type="checkbox"/> 1506 |
| 4 | <input type="checkbox"/> 1290 | <input type="checkbox"/> 1864 | <input type="checkbox"/> 1997 | <input type="checkbox"/> 1813 |
| 5 | <input type="checkbox"/> 1936 | <input type="checkbox"/> 1451 | <input type="checkbox"/> 1386 | <input type="checkbox"/> 1179 |



## OSSERVA!

Verbo essere

io ero  
tu eri  
lui/lei/Lei era  
noi eravamo  
voi eravate  
loro erano

## Descrivere e raccontare eventi al passato

### 3 Completa con le espressioni di tempo che trovi nel riquadro.

..... sono andata a trovare Cristina, una mia cara amica.  
 Cristina ..... ha avuto una bambina. Io e lei ci siamo  
 conosciute ..... a Capri, durante una vacanza. Abbiamo molte  
 cose in comune, ma la cosa più strana è che siamo nate lo stesso giorno  
 e lo stesso anno: .....  
 ..... a casa di Cristina, ho conosciuto anche una sua collega  
 inglese, Linda. Lei è arrivata in Italia .....

due giorni fa  
 il 14 gennaio del 1977  
 nel 1998 un mese fa  
 l'altro ieri  
 nel 2000

### 4 Com'è adesso e com'era allora?

Leggi i due testi e abbinna alle fotografie le descrizioni di Giulia ieri (A) e oggi (B).

- A** Quando aveva 7 anni Giulia aveva i capelli corti. Abitava con i suoi genitori in una casa in campagna, vicino al Lago di Bracciano. Amava molto andare a cavallo. Era la sua passione! Quando era piccola Giulia andava a scuola ed era molto brava. Quando la scuola finiva, lei passava l'estate dai suoi nonni, in montagna, al Terminillo.
- B** Ora Giulia ha 28 anni e ha lunghi capelli rossi. Non abita più con i suoi genitori, ma in un piccolo appartamento a Roma nel quartiere di Trastevere. Lavora in un'agenzia di viaggi, dove è la responsabile. Ama molto viaggiare. Per lavoro va spesso all'estero, ma in estate passa le sue vacanze al Circeo in una casa al mare.



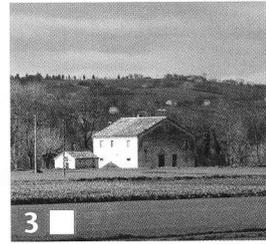
1

capelli corti



2

agenzia di viaggi



3

casa di campagna



4

estate al mare



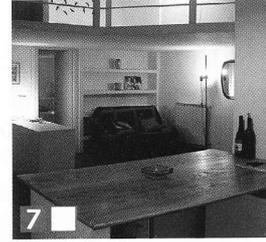
5

andare a cavallo



6

capelli lunghi



7

piccolo appartamento



8

estate in montagna

### 5 Lavorate a coppie. Completate la tabella con i verbi dell'esercizio 4.

Presente (adesso)	Passato (allora)
ha	
	abitava
è	
ama	
va	andava
	passava
finisce	



Trastevere

**6 L'infanzia di Davide e di Andrea. Lavorate in piccoli gruppi e mettete in ordine le parti del racconto.**

- A  I giochi con loro duravano tutto il giorno, con scherzi, corse in bicicletta, bagni nel laghetto vicino casa e lunghe corse nei campi.
- B  Erano due bambini che abitavano con i genitori ed altri fratelli vicino alla casa dei nostri nonni. Andrea era più grande, robusto e forte. Aveva i capelli neri. Aveva degli occhi stupendi di un azzurro intenso.
- C  Ma era divertente per noi anche rivedere i nostri amici: Andrea e Davide.
- D  Da piccole io e mia sorella trascorrevamo le vacanze estive in campagna, a casa dei nonni.
- E  Suo fratello Davide, invece, era più piccolo di qualche anno. Era molto magro, con due gambette sottili e un'espressione da furbo. Lui aveva capelli rossi e corti, a spazzola.
- F  La casa dei nonni era bellissima, con tante stanze ed un cortile dove c'erano molti animali. Dopo il lungo inverno in città, stare in campagna per quattro settimane era una gioia.
- G  Andrea e Davide erano i nostri inseparabili compagni di giochi durante le vacanze. Mi ricordo che ogni volta che arrivavamo dai nonni, loro erano lì, pronti ad aspettarci sulla porta di casa per giocare insieme.

**7 Ora rispondete alle domande.**

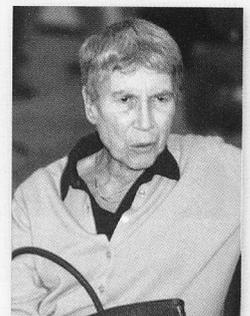
- 1 Chi erano Davide e Andrea? .....
- 2 Chi era il più piccolo dei due? .....
- 3 Di che colore erano gli occhi di Andrea? .....
- 4 Di che colore erano i capelli di Davide? .....
- 5 Dove abitavano Davide e Andrea? .....
- 6 Dove era la casa dei nonni? .....
- 7 Come trascorrevano le giornate i quattro bambini? .....

**8 Leggi il testo della scrittrice Natalia Ginzburg. Completa con i verbi che trovi nel riquadro.**

c'erano – andavamo – vedevamo – ero – immaginavo  
erano – avevo – dicevo – chiamavo

Io ....., a quel tempo, una bambina piccola; e non ..... che un vago ricordo di Palermo, mia città natale, dalla quale ero partita a tre anni. M'..... però di soffrire anch'io della nostalgia di Palermo, come mia sorella e mia madre; e della spiaggia di Mondello, dove ..... a fare i bagni, e di una certa signora Messina, amica di mia madre, e di una ragazzina chiamata Olga, amica di mia sorella, e che io ..... 'Olga viva' per distinguerla da una mia bambola Olga, e di cui ....., ogni volta che la ..... sulla spiaggia: -Mi vergogno d'Olga viva -. Queste ..... le persone che ..... a Palermo e a Mondello.

Da: Natalia Ginzburg, "Lessico familiare" (1963)



Natalia Ginzburg

*Provate a completare la regola: imperfetto.*

L'imperfetto si forma aggiungendo al tema verbale:

- ..... per i verbi in **-are**,
- ..... per i verbi in **-ere**,
- ..... per i verbi in **-ire**.

Guarda la scheda grammaticale a pagina 129

**9 Una canzone di ieri: Sanremo 1958**

Ascolta *Nel blu dipinto di blu* di Domenico Modugno, una famosa canzone della fine degli anni '50, e completa con i verbi che mancano.

*Penso che un sogno così non ritorni mai più  
mi [ ] le mani e la faccia di blu  
poi d'improvviso [ ] dal vento rapito  
e [ ] a volare nel cielo infinito...*

*Volare oh, oh  
cantare oh, oh  
nel blu dipinto di blu  
felice di stare lassù  
e [ ], [ ] felice più in alto del sole  
ed ancora più su  
mentre il mondo pian piano [ ] lontano laggiù  
una musica dolce [ ] soltanto per me...*

**10 Leggi l'articolo di giornale sulla canzone che ha cambiato la storia della musica italiana e rispondi alle domande.**



Domenico Modugno

La canzone "Nel blu dipinto di blu", meglio conosciuta come "Volare", ha avuto un destino unico nella storia della canzone italiana, perché ha rappresentato uno spartiacque, un segnalibro dei tempi: infatti, ha separato il "prima" e il "dopo".

"Nel blu dipinto di blu" è nata nella Roma degli anni cinquanta grazie alla collaborazione di due giovani artisti: Franco Migliacci, compositore mantovano di nascita e toscano d'adozione, e Mimmo Modugno,

pugliese, compositore e cantante con uno stile da cantastorie popolare. Dopo mesi di lungo lavoro, nel febbraio del 1958 i due giovani autori avevano pronta la loro canzone per il palcoscenico di San Remo.

Il miracolo: una canzone diversa, che cominciava come un sogno e ricordava voli verso il cielo. "Nel blu dipinto di blu" rappresentava il nuovo.

L'Italia, che in quei giorni viveva un periodo di boom economico, poteva finalmente decollare.

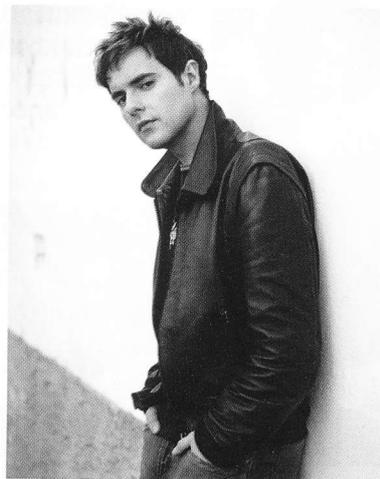
Adattato da "La Repubblica"

- 1 Con quale altro titolo è conosciuta la canzone di Modugno? .....
- 2 Quale ruolo ha avuto la canzone in quel periodo? .....
- 3 Da dove provenivano i due autori? .....
- 4 Per quanto tempo hanno lavorato Migliacci e Modugno alla canzone? .....
- 5 In quale anno è stata presentata al Festival di San Remo? .....
- 6 In quale situazione economica era l'Italia? .....

**11 Una canzone di oggi: Sanremo 2005**

Leggi il testo della canzone *Non capiva che l'amavo* di Paolo Meneguzzi e coniuga i verbi all'imperfetto.

*Qui seduto sul letto ripenso a noi  
a quei giorni che il vento ha portato via  
quante sere passate allo stesso bar  
con gli amici che adesso non vedo più  
il suo sguardo [ ] luce negli occhi miei (essere)  
la sua voce [ ] un suono dolcissimo (essere)  
quante volte ho pensato di dirglielo  
quante volte ho creduto di farcela.  
Ore in macchina a parlare sotto casa sua  
si rideva si scherzava e non [ ] che (capire)*



Paolo Meneguzzi

non \_\_\_\_\_ che l' \_\_\_\_\_ (capire/amare)  
 e ogni volta che soffriva io \_\_\_\_\_ (soffrire)  
 quante notti ho pianto senza dire niente  
 perché perché perché perché.  
 Non \_\_\_\_\_ che l' \_\_\_\_\_ (capire/amare)  
 e ogni volta che non \_\_\_\_\_ io \_\_\_\_\_ (esserci/morire)  
 quante notti ho pianto senza fare niente  
 e \_\_\_\_\_ all'ombra di un sorriso (nascondersi)  
 non \_\_\_\_\_ che l' \_\_\_\_\_ (capire/amare)

**12** Lavorate in gruppi. Leggete di nuovo i testi delle due canzoni. Di cosa parlano?  
 C'è qualche somiglianza?

Descrivere persone al passato

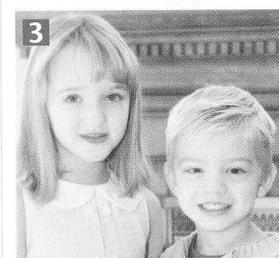
**13** Completate la descrizione di queste 'vecchie' fotografie con i verbi all'imperfetto.



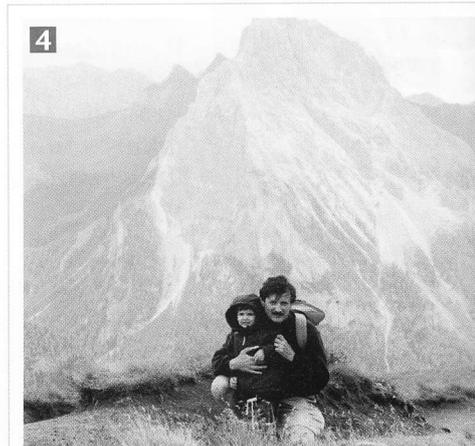
In questa foto io (avere) ..... 4 anni, mia sorella 5 e mio fratello 7. (giocare) ..... sempre insieme e a noi (piacere) ..... molto leggere le fiabe. Qui (stare) ..... leggendo la fiaba di Pinocchio.



In questa foto Sofia (avere) ..... circa 4 anni ed (essere) ..... a casa dei nonni, dove (trascorrere) ..... l'estate.



In questa foto io (essere) ..... piccola, (avere) ..... circa 7 anni. (avere) ..... i capelli biondi e lunghi e (abitare) ..... in un grande appartamento con la mia famiglia. Nella foto c'è anche mio fratello Pierluigi. Lui (avere) ..... 5 anni ed (essere) ..... molto dispettoso.



In questa foto Alessio (avere) ..... 3 anni ed (essere) ..... con suo padre Luigi. (essere) ..... in vacanza in montagna, in Trentino.



Qui Marco (avere) ..... 20 anni ed (essere) ..... molto magro. (avere) ..... i baffi e la barba. In quel periodo (studiare) ..... all'università e (abitare) ..... ancora a Milano con i suoi genitori.



In questa foto io e la mia famiglia (essere) ..... in vacanza nella casa di campagna. (Essere) ..... gli anni '60. Io sono la bambina a sinistra, (avere) ..... 4 anni e a quel tempo (avere) ..... i capelli biondi e tutti (chiamarsi) ..... 'tedesca'. Mia madre (portare) ..... i capelli corti. Mio padre qui (avere) ..... 35 anni, mia sorella (avere) ..... 5 anni e mio fratello 6.

**14** Insieme ad un compagno parla di quando eri bambino. Fate domande, come nell'esempio.

[  
abitare  
leggere libri  
bere il latte  
guardare la televisione  
vestirsi da solo  
]

[  
alzarsi la mattina  
mangiare la cioccolata  
andare a dormire  
fare il bagno  
nuotare  
]

[  
giocare a pallone  
andare in vacanza  
telefonare alla nonna  
giocare con le bambole  
]

Es.: **Studente 1:** Quando eri piccolo con chi abitavi?  
**Studente 2:** Abitavo con...

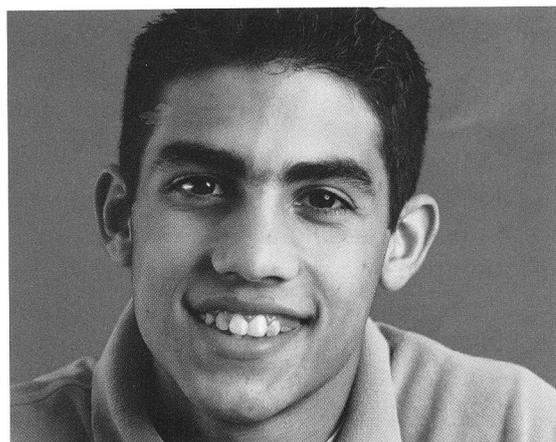
**15** Completa le frasi con l'imperfetto.

- 1 Ieri sera alla festa di Lucia (esserci) ..... tante persone.
- 2 L'altro giorno in classe non (esserci) ..... nessuno.
- 3 Qualche anno fa mi (piacere) ..... molto fare sport.
- 4 Come (andare, tu) ..... a scuola quando (essere, tu) ..... piccolo?
- 5 Maurizio (lavorare) ..... in una ditta di computer.
- 6 Da piccolo Franco non (potere) ..... uscire senza suo fratello maggiore.

Riferire fatti ed eventi della propria storia personale

**16** La storia di Hamid. Ascolta l'intervista radiofonica ad Hamid. Poi completa le frasi con l'alternativa corretta.

- 1 I genitori di Hamid si sono trasferiti in Italia perché:
  - a  non avevano un lavoro nel loro paese.
  - b  volevano offrire una vita diversa ai loro figli.
  - c  avevano bisogno di soldi.
- 2 Hamid è arrivato in Italia nel:
  - a  1995
  - b  1985
  - c  1965
- 3 Quando il padre di Hamid è arrivato in Italia:
  - a  ha trovato subito un lavoro.
  - b  ha dovuto aspettare tanto tempo per avere un lavoro.
  - c  ha trovato lavoro in una pasticceria.
- 4 Il primo lavoro del padre di Hamid era:
  - a  molto piacevole, ma faticoso.
  - b  ben pagato e interessante.
  - c  pagato poco e faticoso.
- 5 Per cambiare lavoro il padre di Hamid doveva:
  - a  migliorare il suo italiano.
  - b  iscriversi all'università.
  - c  fare dei corsi di informatica.



- 6 Dopo qualche anno, la madre di Hamid ha trovato lavoro come:
  - a  collaboratrice domestica.
  - b  badante.
  - c  babysitter.
- 7 Vivere in Italia all'inizio per Hamid è stato:
  - a  facile perché conosceva già la lingua.
  - b  difficile perché non conosceva nessuno.
  - c  difficile perché non conosceva la lingua e non aveva amici.



Descrivere fatti al passato

**17** L'indagine della polizia. Il 20 settembre, alle ore 19.30, c'è stato un omicidio in un palazzo di Via Panzin 7, a Milano. Il Commissario Stirpa, che conduce le indagini, interroga alcuni abitanti del palazzo. Ascolta e scrivi cosa facevano in quel momento queste persone.



**1**

.....  
 .....  
 .....



**2**

.....  
 .....  
 .....



**3**

.....  
 .....  
 .....

**4**



.....  
 .....  
 .....



**5**

.....  
 .....  
 .....

**18** Leggete le frasi e in piccoli gruppi stabilite quale:

- 1 indica un'azione che accade mentre un'altra è già iniziata.
- 2 indica un'azione contemporanea ad un'altra.
- 3 indica un'azione abituale al passato.
- 4 descrive una situazione al passato.

- a Quando era piccolo, Walter mangiava sempre davanti alla tv.
- b Mentre Filippo e Giulia andavano al cinema hanno incontrato Silvio.
- c Era una bellissima giornata d'autunno e Maria passeggiava lungo il viale alberato.
- d Mentre lavavo i piatti, ascoltavo la radio.

Guarda la scheda grammaticale a pagina 129

**19** Leggi il racconto e completa con i verbi all'imperfetto.

Ogni domenica mattina Giorgio (andare) ..... a casa di Lucia e (portare) ..... il giornale e dei cornetti caldi. Insieme (discutere) ..... delle notizie che (leggere) ..... sul giornale. Poi (uscire) ..... per fare una lunga passeggiata nel parco vicino casa. (camminare) ..... a passo veloce e non (curarsi) ..... delle persone che (incontrare) .....: (essere) ..... troppo concentrati sui loro discorsi. (fermarsi) ..... sempre al laghetto nel centro del parco per guardare le papere che (avvicinarsi) ..... per avere un po' di cibo. Di solito, (portarsi) ..... dietro del pane secco che (dare) ..... alle papere affamate. Dopo la passeggiata nel parco, (pranzare) ..... in un piccolo ristorante in Via dei Gracchi, che (servire) ..... piatti unici abbastanza economici. Nel pomeriggio (andare) ..... allo stadio a vedere la partita di calcio o (chiamare) ..... qualche amico e (decidere) ..... di andare insieme al cinema. Di solito, la serata (finire) ..... con una pizza o un panino al Pub 83.

23 Lavorate in piccoli gruppi. Guardate le immagini e scrivete com'era la vita un tempo e com'è oggi.

La famiglia

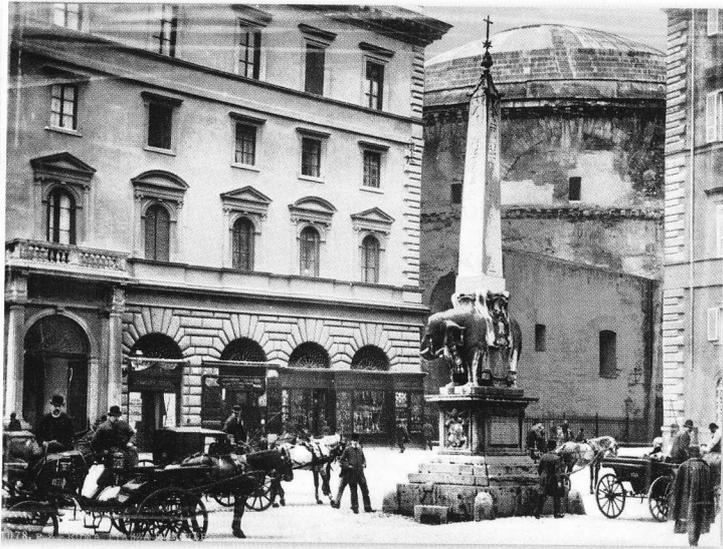


ieri



oggi

La città - La vita in città



ieri



oggi

La campagna - La vita in campagna



ieri



oggi

