

第28課

ユニット 1

漢字の話

テスト問題 (Test Questions)

良い (よい: good) ↔ 悪い (わるい: bad)

正しい (ただしい: correct) ↔ 間違っている (まちがっている: to be wrong)

同じ (おなじ: same) ↔ 違う (ちがう: to differ)

適当な (てきとうな: suitable) ↔ 不適当な (ふてきとうな: unsuitable)

難しい (むずかしい: difficult) ↔ やさしい (easy)

次の (つぎの: following)



日本語テスト (4)

合計点

名前

I _____ の意味として、もっとも適当なものを選びなさい。

この本は、やさしい。 (1.kind 2.easy 3.gentle)

II 次の文を読んで正しいものに○、間違っているものに×をつけなさい。

() ふじ山が見れる。

() ふじ山が見える。

() ふじ山が見られる。

III 下の語の中から、正しいものをひとつ選び、適当な形にして () の中に入れなさい。

やる・あげる・くれる・くださる・もらう・いただく・さしあげる

1. 弟は、めずらしい切手を持っているので、1まい私に () ました。

IV () の中にはいる適当なことばを次の中から選んで書きなさい。

ぐらい ほど より

1. 暖房がいる () 寒くなってきた。

2. 心配していた () 結果はよかった。

V テープを聞いて次の質問に答えなさい。

1) スミスさんは、よく音楽会に行きますか。

漢字	意味	くんよみ	オンヨミ	(画数)											
323 味	taste	あじ あじ-わう	ミ	(8)											
丨	㇀	口	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑	𠃑
味(あじ) taste		意味(い・み) meaning													
味(あじ)わう to enjoy the taste		趣味(しゅ・み) a hobby													

2-2. 読み練習

I. 次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

1. 良い 2. 悪い 3. 正しい 4. 難しい 5. 適当な
6. 同じ 7. 違う 8. 点 9. 形 10. 次 11. 味
12. 目次 13. 形式

II. 次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

1. 彼女の趣味は人形をすることです。
2. 次の言葉の意味としてもっとも適当なものを選びなさい。
3. 次の文を読んで正しいものに○、間違っているものに×をつけなさい。
4. 今、日本で一番難しい問題は、住宅難の問題です。
5. テストで悪い点をとって、本当にざんねんだ。次回はがんばろうと思う。
6. 人間には良い点があると同時に欠点もある。 as well as
7. 正月にはじめて神社に行くことを「初詣 (はつもうで)」という。

2-3. 書き練習

I. □に適切な漢字を入れなさい。

1. same 2. different 3. correct 4. good 5. bad

□ じ □ う □ しい □ い □ い
 おな ちが ただ よ わる

6. difficult 7. suitable 8. truth 9. a point

□ しい □ した □ □ □
 むずか てき ほん とう てん

10. a shape 11. taste 12. next

□ □ □
 かたち あじ つぎ

II. □に適切な漢字を入れなさい。

1. conscience 2. speaking ill of 3. a correct answer 4. a mistake

□ 心 □ □ □ □ □ □ い
 りょうしん わる ち せい とう ま ちが

5. at the same time 6. proper 7. meaning 8. housing shortage

□ □ に □ □ な 意 □ □ □ □
 どう じ てき とう い み じゅうたく なん

9. difference

--

 い
ちが

10. to change for the

--	--

 する
あっ か

11. honest

--

 直 な
しょう じき

12. a fault

--	--

 けっ てん
13. the number of
points

--	--

 てん すう

14. a terminus

--	--

 しゅう てん

15. a doll

--	--

 にん ぎょう

16. the New Year

--	--

 しょう がつ

17. a form, a style

--	--

 けい しき

18. a table of contents

--	--

 もく じ

19. a difficult problem

--	--

 なん もん

Ⅲ. 次の文を適当な漢字を使って書きかえなさい。

1. このでんしゃのしゅうてんは、とうきょうえきです。
2. つぎのぶんとおなじいみのぶんをえらびなさい。
3. このてんすうは、まちがっている。
4. このケーキは、かたちはわるいが、あじはいい。
5. けががあっかしないように、いしゃにいて、てあてをしてもらった。
6. ひとのわるくちをいうのは、よくありません。

<テスト>

ぼくは大学でテストをうけている。

となりの真理子さんは赤いセーターを着ている。テストは全部で三問ある。

難しい問題ではなかった。この前は悪かったので、今度は良い点をとらなければならぬ。「よし、このテストは大丈夫だ。テストの後で真理子さんをスキーにさそおう。」ぼくは元気を出して問題を読んだ。

「問題1. 次の言葉の意味で正しいものに○、間違っているものに×をつけなさい。」やさしい! もうできた!

「問題2. 次の文の下線の動詞を適当な形にきなさい。」

スキーは楽しいだろうな。ぼくと真理子さんは白い雪の中で二人だけだ。

よし、がんばるぞ。

「問題3.」なんだ、これは! これは全部コンピュータのプログラムじゃないか。次のページも、その次のページも。となりを見ると、真理子さんはいない。はっとして起きると、ぼくは会社のコンピュータ室にいた。

外には白い雪が降っている。今日はクリスマスだ。

*全部 (ぜんぶ) all

大丈夫 (だいじょうぶ) all right

言葉 (ことば) a word

下線(かせん) underlining

動詞 (どうし) a verb

がんばる to do one's best

はっとする to be startled

- 質 問
1. この人の仕事は何ですか。
 2. どうしてこの人はこんなゆめを見ましたか。
 3. この人はどんな人だと思いますか。

知っていますか できますか

げんこうようし
 <原稿用紙 (copypaper) の使い方>

- ① 一番はじめの文は、1マスあけて書く。段落(だんらく、paragraph)のはじめの文も同じ。
 ② 小さい「っ」や「ゃ」「ゅ」「ょ」も1マスに入れて書く。よこ書きの時とたて書きの時の字の位置(いち、position)に注意。

よこ書き ちゅうど食事を終わった時に、来

たて書き ちゅうど食事を終わった時に、来

- ③ 「、」や「。」、かぎかっこ(「」)などの記号(『』、<>、・、-、etc.)も1マスに入れて書く。たてに書く時は、記号の向きに注意。

よこ書き 「いいえ、そうではありません。」

たて書き 「いいえ、そうではありません。」

- ④ 「、」や「。」は、行の先頭に書かない。前の行のマスの外に書く。

○良い例 朝6時ごろ起きて、公園へ行った。

そして、ジョギングをしてから、

×悪い例 朝6時ごろ起きて、公園へ行った

。そして、ジョギングをしてから

- ⑤ アルファベットの数字の書き方。

よこ書き ガンジー (Gandhi) は1869年に、

たて書き ガンジー (Gandhi) は1869年