

## L.08 Exercise1-3

## 1. Directional Comp. suggesting Result

**Directional Complements** : 上，上来，下，下来，下去，出，出来，过，过来，过去，起，起来，开……。

e.g.1 我想起来了！他的名字叫张天明。

e.g.2 大家讨论来讨论去，最后讨论出了一个好办法。

e.g.3 他把球踢过来了！

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

## 2. 来 in order to (grammar function : connecting two verb phrases)

e.g.1 你应该多练习写汉字来提高你的汉语水平。

e.g.2 每个人都需要努力来取得好成绩。

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

## 3. Dynamic Particle 了 Verbial“了” serves as a peak marker signifying the foreground of a sentence.

Not used in background information.

Try to choose the proper place for verbial “了” to signify the “foreground.”

( ) 比赛一开始①，每个人都紧张②起来③。

( ) 从去年到现在，他慢慢①地存②不少的钱③，大家都羡慕④xiànmù他。

( ) 原来他觉得①身体不舒服②，难怪他今天没来③上④课。

4. Rhetorical Questions    **怎么** how come... / **难道** are you telling me that... / **谁** who doesn't...

+ negative description

e.g.1 你怎么可能不知道他是谁？他是个非常有名的歌手。

e.g.2 难道你不敢吃清蒸鱼吗？

e.g.3 谁不认识他？全班都认识那位教授。

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

5. 可 adv.    才 To provide stronger negation.

e.g.1 我 可/才 没说过我是全捷克最年轻的老师！

e.g.2 复习考考卷上的的问题又多又难，我 可/才 写不完！

e.g.3 你的秘密 可/才 不是我说出去的！

e.g.4 A「听说学中文的压力一点都不大？」B：「不，压力可大得很！」

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_