

Čtení jako kompetence

.

Definice gramotnosti, která už nedostačuje:

- Umět číst a psát
- Mít podíl na interakci, komunikaci, sociálním jednání z toho vyplývajícím

UNESCO: LITERACY

- Čtení a psaní je jen předpokladem
- Podíl na komunikaci ve společnosti médií
- Kompetence rozumět a interpretovat kontexty v různých médiích a situacích

UNESCO: definice (2004)

- LITERACY IS THE ABILITY TO IDENTIFY, UNDERSTAND, INTERPRETE, CREATE, COMMUNICATE, COMPUTE AND USE PRINTED AND WRITTEN MATERIALS ASSOCIATED WITH VARYING CONTEXTS.

UNESCO: definice (2004)

- LITERACY INVOLVES A CONTINUUM OF LEARNING TO ENABLE AN INDIVIDUAL TO ACHIEVE HIS OR HER GOALS, TO DEVELOPE HIS OR HER KNOWLEDGE AND POTENTIAL, AND PARTICIPATE FULLY IN THE WIDER SOCIETY.

Interpretace textu

- Je mentálním aktem, který vychází z impulzů daných jednak předchozí zkušeností s jazykem a jeho používáním, a to především ve světě textů více či méně podobných textu interpretovanému
- Jednak z impulsů nabídnutých rozpoznáním pravidel daného textového světa, vyplývajícím ze snahy mu porozumět a toto porozumění opět jazykově vyjádřit.

Interpretace je

- poznávacím procesem
- racionalizací zážitků z četby (poslechu či vizuálního vnímání), hledající obecněji platné zákonitosti fungování textového světa
- a způsoby jejich relativně adekvátního jazykového formulování.
- Převzato od: Petr A. Bílek (2003)