

5_ Ascolta e scrivi le conversazioni.

1 - 2 -
 - -

6_ Ora lavorate a coppie. (A) va a pagina 168, (B) a pagina 170. Fate domande e date risposte sul prezzo degli oggetti.

7_ Buon compleanno! Devi fare una festa per il tuo compleanno e vuoi invitare 20 persone. Hai a disposizione 150 Euro. Cosa compri? Fa' una lista.

Spesa Felice

Birra € 1,20	Te in bottiglia € 0,80	Cioccolatini € 4,75	Biscotti € 1,45	Patatine € 1,20	Pane al chilo € 1,65
Vino rosso € 2,80	Vino bianco € 6	Gelato € 11	Torta € 12	Formaggio Parmigiano 1 chilo € 12	Prosciutto cotto 1 etto € 1,80
Whisky € 15	Grappa € 9,50	Salame 1 chilo € 13	Wurstel € 2,10	Mele € 2	Pere € 2,30
Coca Cola Grande € 1,20	Bicchieri € 3,25	Tovaglioli € 2,15	Mancose € 2,40		
Succhi di frutta € 1,35	Acqua minerale € 0,30	Piatti € 3,25			

8_ A coppie, confrontate le vostre liste. Alla fine dovete avere una lista unica. Usate le espressioni del riquadro.

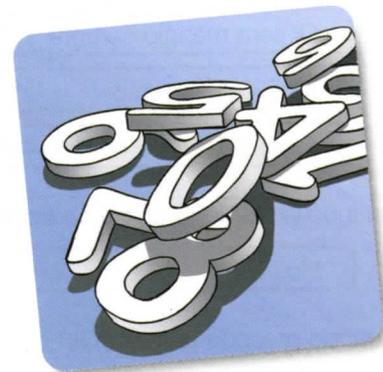
Abbiamo bisogno di... Abbiamo troppo/troppo troppi/troppe poco/poca pochi/poche... Costa/costano troppo/poco.

Analisi

i numeri da 100 a 1 000 000

1_ Abbinare i numeri alle trascrizioni.

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1 345 | seicentocinquantesette |
| 2 6 784 | un milione |
| 3 912 000 | trecentoquarantacinque |
| 4 1 000 000 | novantamilaquattrocento |
| 5 90 500 | undicimilaottocento |
| 6 657 | tremiladuecento |
| 7 3 200 | novemiladuecento |
| 8 11 800 | seimilasettecentoottantaquattro |



Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione 1

2_ Scrivete i numeri in lettere sugli assegni e sul bollettino postale.



3_ Formate due squadre e seguite le istruzioni dell'insegnante.

poco, un po', molto/tanto, troppo, con nomi, avverbi e aggettivi



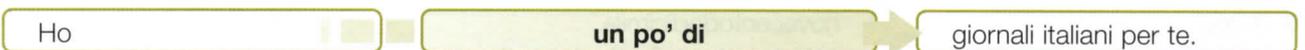
• Quando precedono un aggettivo (1), un avverbio (3 e 4), o seguono un verbo (2) non cambiano.

- | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|------------|
| 1 | Questo libro è | troppo / molto / un po' / poco | difficile. |
| 2 | Di sera mangio sempre | troppo / molto / un po' / poco. | |
| 3 | Mi sveglio spesso | troppo / molto / un po' | tardi. |
| 4 | Oggi sto | poco | bene. |

• Quando precedono un nome *troppo*, *molto/tanto*, *poco* cambiano.



• Quando precede un nome *un po'* vuole la preposizione *di*.



 **4_ Abbina le frasi di sinistra a quelle di destra.**

- 1 Quest'anno ho pochi soldi, 4 Oggi non sto molto bene, ma a devo andare a lavorare. d perdo spesso l'autobus.
 2 C'è un po' di farina in casa 5 Ci sono tanti libri interessanti b per andare al cinema. e non posso andare in vacanza.
 3 È troppo tardi 6 Mi alzo sempre molto tardi e c per fare un regalo a Ivan. f per fare una pizza.

Sintesi

 **1_ Cerchia gli anni che senti.**

- | | | | | | |
|--------|------|------|----------|--------|--------|
| 1 1860 | 1870 | 1880 | 5 2002 | 2003 | 2005 |
| 2 1953 | 1973 | 1993 | 6 600 AC | 700 AC | 800 AC |
| 3 1971 | 1981 | 1951 | 7 30 DC | 50 DC | 70 DC |
| 4 1417 | 1517 | 1617 | | | |

 **2_ Scrivi in lettere gli anni che hai cerchiato.**

- 1 5
- 2 6
- 3 7
- 4

 **3_ Saper dire l'anno di nascita è fondamentale. Anche se chiederlo a volte può essere poco gentile! Lavora con un compagno. Fate domande e date risposte sull'anno di nascita di alcuni membri della vostra famiglia.**

Esempio: (A) Quando è nato tuo padre?
 (B) Nel 1947.

 **4_ Racconta la storia di Antonella.**

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 1983/nascere/Verona | 6 10-2007/andare/Inghilterra |
| 2 1986/andare/asilo | 7 3-2008/conoscere/Robert |
| 3 1989/iniziare/scuola elementare | 8 12-2008/nascere/Alice e Nina |
| 4 1997-2002/liceo classico | 9 2009/tornare/Italia |
| 5 2002-2007/architettura/Università di Venezia | 10 2010/trovare/lavoro/Padova |

Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione ②

Globalità

 1_ **Abbina** le foto alle parole del riquadro.

1 macelleria

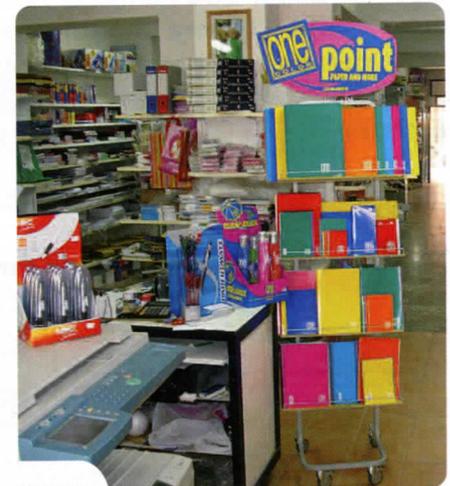
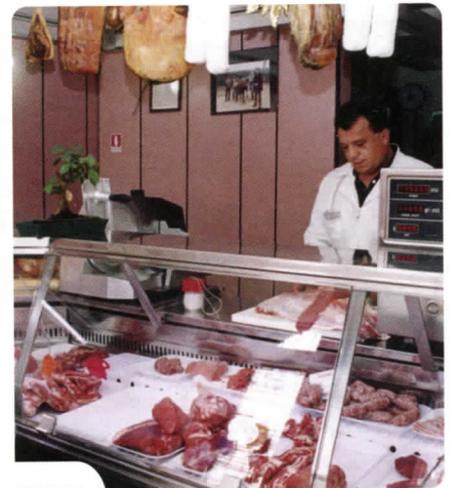
2 cartoleria

3 supermercato

4 farmacia

5 salumeria

6 pasticceria



 2_ Quali prodotti vendono i negozi delle foto? Per ogni negozio **scrivi** il nome di tutti i prodotti che conosci.

 3_ Ora, a coppie **confrontate** le vostre liste.

4 Guarda le figure e completa le frasi con le parole del riquadro.



molto un po' poco troppo



1 Domenico ha soldi.



2 Gaetano ha soldi.



3 Gino beve sempre birra.



4 È insipido. Aggiungi di sale.

5 Ascolta e leggi il testo incompleto della conversazione. Ma non scrivere niente!

- Salumiere: *Buongiorno, Signora Sanna.*
- Cliente: Buongiorno.
- Salumiere:
- Cliente: No. Vorrei un po' di prosciutto crudo.
- Salumiere:
- Cliente: Un po'... non so... un etto e mezzo circa.
- Salumiere:
- Cliente: No, va bene.
- Salumiere:
- Cliente: Un pezzo di formaggio parmigiano.
- Salumiere:
- Cliente: Quanto costa?
- Salumiere:
- Cliente: Costa molto! Ne vorrei un pezzo piccolo. Mezzo chilo circa.
- Salumiere:
- Cliente: Il latte. Ah, e anche un chilo di pane.
- Salumiere:
- Cliente: È tutto grazie. Quant'è?
- Salumiere:
- Cliente: Ecco a Lei 20 euro.
- Salumiere:
- Cliente: Arrivederci.



ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA !

- 100 grammi = un etto;
- 200 grammi = due etti;
- 500 grammi = mezzo chilo;
- 1000 grammi = un chilo;
- 100 chili = un quintale;
- 1000 chili = una tonnellata.

i
Per prendere tempo e riflettere il salumiere usa la parola **allora**.
Ascolta com'è l'intonazione e ripeti la frase.
- Allora... sono 16 euro e 25 centesimi.

6 Dettato. Ascolta nuovamente la conversazione e scrivi la parte del testo che manca.

Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione ②

Analisi

dal macellaio o in macelleria

• **Osserva:**

- Devo andare **dal macellaio/in macelleria** a comprare due bistecche.

In molti casi è possibile usare tutte e due le forme:

da + articolo + nome del lavoro;

in + nome del luogo di lavoro.



Ripasso:

da me, da Carlo

vedi NuovoRete! A1

Unità 5



1_ Chiedi a Paolo di farti alcuni favori.

1 Hai bisogno di un po' di prosciutto.

..... *Paolo, puoi andare dal salumiere a comprare un po' di prosciutto, per favore?* (salumiere)

2 Hai bisogno di prendere un appuntamento per tua madre con la parrucchiera.

..... (parrucchiera)

3 Hai bisogno di ritirare la ricetta per le medicine.

..... (dottore)

4 Hai bisogno di un chilo di pesce per la zuppa.

..... (pescheria)

5 Hai bisogno di due chili di pane.

..... (panettiere)

6 Non hai più sigarette.

..... (tabaccaio)

7 Hai ordinato due pizze, devi andare a prenderle.

..... (pizzeria)

8 Hai bisogno di carta da lettera e di buste.

..... (cartolaio)



stare + gerundio

• Osserva la figura:



stare - indicativo presente + gerundio

Sto parlando.
Stai dormendo?
 Mario **sta** studiando Portoghese.
 Non **stiamo** lavorando molto.
State pensando già alle prossime vacanze?
Stanno mangiando troppo.

• La forma **stare + gerundio** si usa per parlare di ciò che sta succedendo in questo momento.

gerundio

infinito	gerundio
cant-are	cant-ando
legg-ere	legg-endo
sent-ire	sent-endo

ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA !

Tre verbi irregolari:

dire dicendo

fare facendo

bere bevendo



Sono verbi che vengono dal latino *facere*, *dicere* e *bibere* e che hanno mantenuto in alcuni tempi e modi il modello latino.

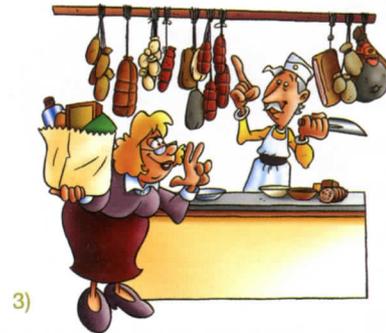
2_ Guarda le figure. Cosa stanno facendo le persone?



1)



2)



3)



4)



5)



6)

- 1 Sta guardando un aereo.
- 3
- 5

- 2
- 4
- 6

1

Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione 2

3_ Rispondi alle domande.

- 1 - Cosa stai facendo?
- *Mi sto lavando.* (lavarsi)
- 2 - Cosa stai facendo?
- (fare i compiti)
- 3 - Cosa state facendo?
- (parlare delle vacanze di Natale)
- 4 - Cosa stanno facendo Giovanna e Arturo?
- (alzarsi)
- 5 - Cosa stai facendo?
- (svegliarsi)
- 6 - Cosa sta facendo Achille?
- (correre)

4_ Trasforma i verbi alla forma stare + gerundio.

- 1 vado
2 mangiamo
3 ascoltate
4 leggi
5 fanno
6 dice
7 finisco
8 dormi
- 

5_ Metti le frasi alla forma stare + gerundio, quando è possibile.

- 1 Che cosa dici? Tu non sai niente dei miei problemi.
.....
- 2 - Cosa fai?
- Guardo una partita del mondiale di calcio.
.....
- 3 Sono in Italia da tre anni.
.....
- 4 Ho una piccola casa al mare dove vado spesso in estate.
.....



5 Marco, se esci mi compri due etti di prosciutto di Parma?

.....

6 In questo periodo mangio troppo.

.....

7 - Dov'è Cecilia?

- È in camera sua. Dorme.

.....

8 Sai quanti anni ha mia nonna? 85, non sembra, vero?

.....

Sintesi

 **1_ Lavora con un compagno: (A) va a pagina 168, (B) a pagina 170.**
A turno, fate le domande e cercate di indovinare.

 **2_ Abbina le figure ai lavori del riquadro. Quale non c'è?**

↓ informatico grafico manager cassiera autista controllore parrucchiere



 **3_ Quanto guadagnano queste persone nel tuo paese? Parlane con due compagni.**

Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione 3

Globalità



1_ Secondo te, com'è la giornata di un fruttivendolo? Parlane con un compagno.



2_ Ora, ascolta Pietro, un fruttivendolo che parla del suo lavoro, e controlla le tue previsioni.



3_ Ascolta nuovamente la registrazione e scrivi una lista degli aspetti del lavoro che piacciono al fruttivendolo.



4_ Ora, leggi e completa il testo della registrazione. Usa i verbi del riquadro.



conoscere	cambiare	iniziare	vendere	andare	arrivare	avere	cercare
	pulire	toccare	essere	piacere	fare	volere	mettere

1 il fruttivendolo. Ho un negozio dove 2 frutta e verdura. La mia giornata di lavoro 3 molto presto, 4 al mercato e poi 5 in negozio verso le 8. Sono da solo e c'è molto lavoro ogni giorno. 6 a posto la frutta e la verdura fresca. 7 le cose del giorno prima, guardo se devo togliere, eliminare qualcosa. Quando 8 i prodotti, lo faccio sempre con i guanti. È una questione di pulizia, di igiene. Poi controllo i prezzi che 9 spesso nel nostro lavoro. Con la frutta e la verdura bisogna essere molto delicati, i clienti 10 frutta e verdura non solo buona, ma anche bella. 11 sempre attenti alla qualità e al prezzo. Mi 12 il mio lavoro. È un modo per stare a contatto con i prodotti della terra, della natura. E a me piace molto la natura: quando il negozio è chiuso o durante le vacanze vado spesso in montagna a camminare. Purtroppo 13 poco tempo libero. Un aspetto del mio lavoro che mi piace molto è il rapporto con le persone. Vedo crescere i bambini, li vedo diventare grandi. Il mio è un negozio piccolo, 14 quasi tutti i miei clienti. Conosco le preferenze delle persone, i loro gusti e 15 di soddisfare i loro bisogni.



Verbo piacere
vedi NuovoRete! A2
Unità 3



Analisi

verbi irregolari

dovere - indicativo presente

Devo finire un lavoro molto importante.
Devi smettere di fumare!
 Cristina **deve** fare un esame molto importante.
Dobbiamo invitarvi a cena.
Dovete studiare di più!
 Matteo e Andrea **devono** andare a fare la spesa.

preferire - indicativo presente

Preferisco lo spagnolo all'inglese.
Preferisci la pizza o gli spaghetti?
 Claudio **preferisce** vivere in campagna.
 Di sera **preferiamo** andare a letto presto.
Preferite andare al cinema o in discoteca?
 Molti giovani **preferiscono** lavorare poco e avere molto tempo libero.

• Osserva tre diversi usi di *preferire*:

- Preferisci il vino **o** la birra?
- Preferisco il calcio **alla** pallacanestro.
- Preferite **andare** in vacanza in estate **o** in inverno?

ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA !

Fra i verbi che conosci seguono
sentire: dormire, offrire, seguire, servire;
finire: capire, costruire, favorire, pulire, suggerire.
 Uscire e venire sono irregolari.

conoscere - indicativo presente

Conosco tuo fratello.
Conosci Roma?
 Maria **conosce** i tuoi genitori?
 Noi non **conosciamo** bene l'Italia.
Conoscete Silvia?
 Sally e Kim **conoscono** studenti stranieri.

dare - indicativo presente

do
dai
dà
diamo
date
danno

1_ Completa le frasi con un verbo del riquadro.

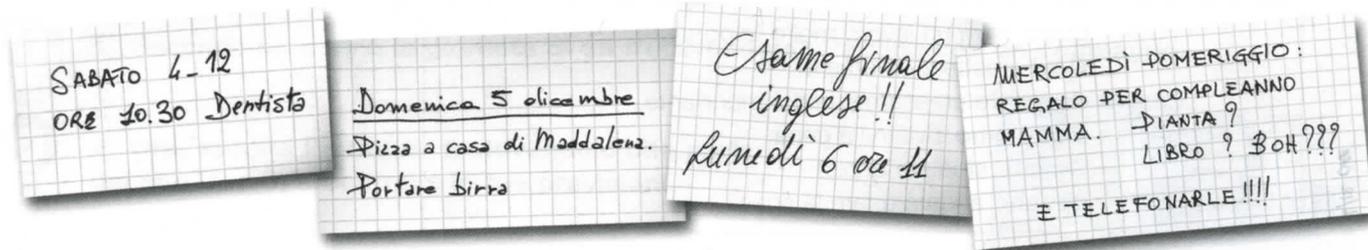
conoscere dare stare preferire dovere

- 1 - Cosa facendo? - Ho fame, mangiando un panino.
- 2 Claudio, Michela? È la ragazza di Stefano.
- 3 Ho sete, mi un po' d'acqua, per favore?
- 4 Quando venire a casa mia a cena? Lunedì o martedì?
- 5 Non bene i vini italiani, però i rossi.
- 6 - Cosa fate questa sera? - Fabio ed io rimanere a casa a studiare, ma Salvatore vuole uscire.
- 7 A Natale l'impiegato della banca mi sempre un'agenda e un calendario.
- 8 Il meccanico mi riparando la macchina. Vado a prenderla stasera.

Unità 1: In negozio, i soldi

Lezione 3

 **2_ Guarda** i promemoria e **scrivi** cosa deve fare Mattia.



- 1
- 2
- 3
- 4

 **3_ A coppie, fate** questo gioco: uno di voi, a turno, **dice** una frase, ma al posto del verbo **dice BUM**. L'altro **deve indovinare** qual è il verbo, come nell'esempio.

Esempio: (A) Ogni domenica **BUM** la casa.
(B) Ogni domenica **PULISCI** la casa.

Sintesi



 **1_ Fa'** una lista delle spese mensili di una famiglia media nel tuo paese. O, se preferisci, puoi fare una lista delle tue spese personali mensili. Se necessario **usa** il dizionario.

 **2_ Prepara** un questionario con domande sul costo della vita.

 **3_ Ora, prova** a fare le domande del tuo questionario ad alcuni compagni.

 **4_ A gruppi di quattro, confrontate** le risposte che avete avuto.

Civiltà

LE SPESE DEGLI ITALIANI

1_ Guarda queste immagini, quanti soldi spendi ogni mese? Quanti soldi spende la tua famiglia? Secondo te, quali sono le spese più importanti che una famiglia deve affrontare ogni mese? Scegli tra: generi alimentari, spese per la casa, abbigliamento, tempo libero, salute, cultura, trasporti.

guadagno, denaro a disposizione



Il reddito mensile medio del 50% delle famiglie italiane è di circa 1.900 euro. Di questo denaro circa 450 euro sono spesi per comprare i prodotti alimentari, mentre 1.400 euro circa sono le spese per altri consumi.

2_ Provate a mettere in ordine, dalla spesa più grossa alla spesa più piccola, le varie spese per i prodotti alimentari.

PRODOTTI	latte, formaggi e uova
	carne
	pane e cereali
	frutta e verdura
	tabacchi
	bevande
	zucchero, caffè, tè, cacao e altri generi alimentari

CLASSIFICA	1

3_ Adesso leggi il brano, poi completa la tabella che segue.

Per quanto riguarda le altre spese mensili di una famiglia italiana di quattro persone al primo posto troviamo la casa (affitti, mutui, spese varie):circa 800 euro. Per i vestiti, le calzature, ecc. gli italiani spendono circa 220 euro al mese. Le spese per i trasporti (l'automobile, mezzi pubblici, trasporti in generale) sono invece di 280 euro circa. L'arredamento, mobili e altri articoli

per la casa occupano un posto di rilievo con circa 150 euro mensili. Anche le spese per l'elettricità e il riscaldamento non sono da sottovalutare: l'italiano spende per l'energia circa 90 euro ogni mese. Per finire troviamo i soldi spesi per il tempo libero e la cultura: spettacoli, istruzione e libri, seguiti dalle spese per la salute (medici, medicinali e servizi vari).

PRODOTTI	casa (affitti, mutui, ecc.)

CLASSIFICA	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7

4_ Cosa sapete delle spese mensili di una famiglia del vostro paese? Ci sono grosse differenze con l'Italia? Quali sono le spese degli italiani che trovate troppo alte o troppo basse?

Unità 1: In negozio, i soldi

Test

1 Completa le vignette con i verbi indicati. Osserva l'esempio.

..... / 12



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)

mangiare,
guardare, leggere,
ascoltare,
parlare, aspettare,
cucinare, ascoltare,
cantare, fare,
ballare, fumare

- 1 Il signor Bassi *sta camminando* e *parlando* al telefonino.
 2 Laura e Marco e la televisione.
 3 Marta e la musica.
 4 Anna e l'autobus.
 5 Paola e la radio.
 6 Franco e la doccia.
 7 Paola e una sigaretta.

2 In questo diagramma ci sono le frasi per completare il testo delle vignette.

..... / 10

Trovale e scriville al giusto posto, come nell'esempio.
Le frasi possono essere in orizzontale e in verticale.

I	A	R	U	V	N	O	V	O	R	R	E	I	U	N	P	O	D	I
F	A	E	B	O	A	U	S	M	G	R	O	S	P	O	B	A	N	S
L	B	C	I	R	C	A	M	E	Z	Z	O	C	H	I	L	O	U	A
T	A	C	O	R	A	C	F	T	E	L	A	M	N	V	B	U	I	L
S	U	O	U	E	C	H	G	O	B	R	V	I	L	O	I	M	F	A
I	B	I	N	I	D	F	S	O	N	O	V	A	N	C	H	I	N	M
N	A	L	B	U	V	S	E	A	O	P	E	T	E	A	S	T	R	E
M	N	R	V	N	Z	D	G	N	I	E	N	T	E	A	L	T	R	O
I	A	E	C	L	V	F	T	V	A	B	T	B	V	A	U	I	N	G
T	B	S	A	I	A	R	T	C	N	I	I	N	D	A	C	H	E	R
U	S	T	C	T	S	A	V	N	U	T	C	B	A	C	C	A	I	A
D	V	O	R	R	E	I	U	N	C	H	I	L	O	D	A	N	F	Z
A	R	G	S	O	U	N	A	S	O	C	N	U	K	I	E	N	A	I
E	E	R	A	D	P	A	R	C	U	S	Q	S	D	P	A	U	N	E
T	I	A	N	I	E	T	R	V	A	E	U	C	E	A	L	I	E	A
E	H	Z	F	L	V	A	D	E	S	S	E	A	A	T	C	E	R	O
A	C	I	E	A	A	C	H	I	N	A	E	S	V	A	A	C	R	O
Q	U	E	S	T	I	S	O	N	O	D	U	E	E	T	T	I	A	L
U	C	Z	V	T	A	I	C	H	E	N	R	A	E	E	R	G	O	N
I	N	F	I	E	M	C	I	A	S	C	O	C	T	U	N	B	A	S

Buongiorno signora Bassi, il suo solito prosciutto?

No, vorrei un po' di salame.

Quant'è?

1)

Ecco le cipolle signora, dopo?

2)

Perfetto, basta così grazie.

3)

4)

E dopo il formaggio?

5)

Quanti etti è quel pezzo di parmigiano?

6)

3 Metti in ordine il dialogo.

..... / 10

Salumiere

- 1 Quanto prosciutto desidera?
- 2 Sono quasi due etti. È troppo?
- 3 *Buongiorno Signora Sanna.*
- 4 Ecco il prosciutto. Poi?
- 5 Questo va bene?
- 6 15 euro al chilo.
- 7 La stanno servendo?
- 8 E poi?
- 9 Allora... sono 16 euro e 25 centesimi.
- 10 Nient'altro?
- 11 Ecco il resto. Arrivederci e grazie.

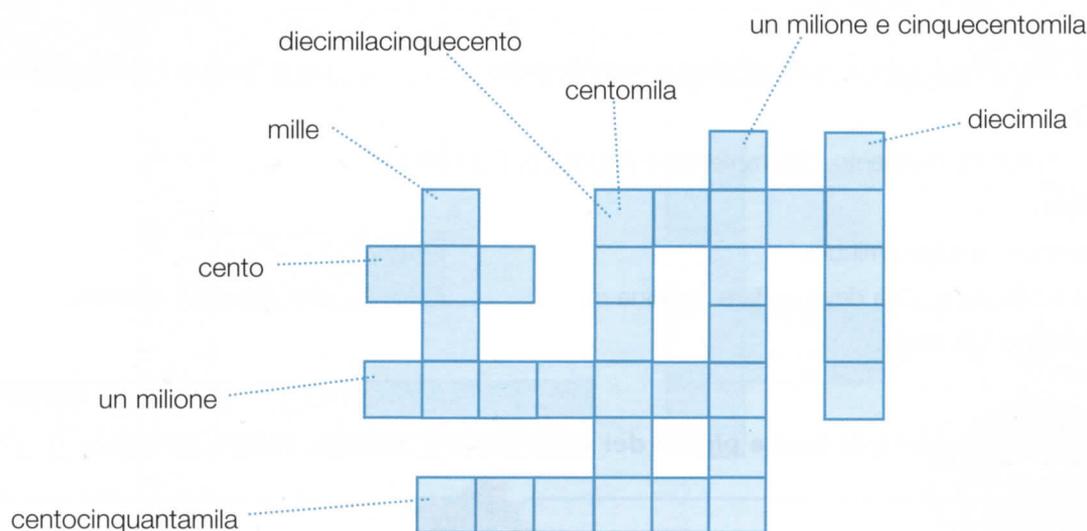
Cliente

- a No. Vorrei un po' di prosciutto crudo.
- b No, va bene.
- c *Buongiorno.*
- d È tutto grazie. Quant'è?
- e Un po'... non so... un etto e mezzo circa.
- f Quanto costa?
- g Un pezzo di formaggio parmigiano.
- h Ecco a Lei 20 euro.
- i Arrivederci.
- l Il latte. E anche un chilo di pane.
- m Allora, mezzo chilo di parmigiano.

3 . C / 10

4 Crucinumeri.

..... / 8



5 Metti in ordine le frasi.

..... / 10

1 molti – in – negozi – presto – Italia – troppo – chiudono

.....

2 molta – sono – non – oggi – e – fame – molto – stanca – ho

.....

3 po' – di – della – mangio – di – un – solito – prosciutto – sera – di – e – mozzarella

.....

4 troppo – buono – po' – ma – ristorante – molto – un – questo – è – caro

.....

Totale: / 50

Unità 1: In negozio, i soldi

Revisione e ampliamento

Grammatica

 **1_ Completa la conversazione. Scegli tra i verbi del riquadro. Mettili alla forma stare + gerundio.**

chiamare, bere, lavorare, decidere, studiare, andare, fare, partire, comprare, vendere, spendere, leggere

- Pronto, sono Luisa, c'è Carla?
- Ciao Luisa, sono sua madre; Carla *sta studiando* per l'esame di fisica. Te la chiamo.
- Eccomi qua. nuovamente i miei appunti e qualche libro, ma ormai ho finito di studiare; ho l'esame domani mattina. E tu, come stai?
- Bene, per la solita ditta di profumi. Ormai è Natale e la gente tutti i regali. Quest'anno sembrano tutti impazziti: tantissimi soldi.
- E per le vacanze che fai?
- Ti ho chiamato proprio per farti gli auguri di buon Natale e buon anno perché per la Spagna. Ho l'aereo giovedì.
- Che bello, dove vai?
- in questo momento. Sicuramente in Andalusia. Poi non so.
- Hai preparato le valigie?
- Le valigie? Quelle, sempre all'ultimo minuto.
- Mandami una cartolina! Beata te! Ora devo andare. Cristina mi per tornare a studiare.
- Ci sentiamo quando torno. Un bacio.

 **2_ Scrivi le forme singolari e le forme plurali dei verbi dovere, sapere, volere, potere.**

dovere	io tu lui/lei	noi voi loro
sapere	io tu lui/lei	noi voi loro
volere	io tu lui/lei	noi voi loro
potere	io tu lui/lei	noi voi loro

3_ Trasforma i verbi alla forma stare + gerundio.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 vado | 5 fanno |
| 2 mangiamo | 6 dice |
| 3 ascoltate | 7 finisco |
| 4 leggi | 8 dormi |

Lessico

4_ Cruciverba in negozio.

Devi inserire nello schema quanti euro si spendono per ciascuno di questi prodotti.

ORIZZONTALI

- 2 "A lei, signora: due chili di cosce di pollo a € 7 al chilo."
- 4 "Quanto costa il filetto?" "€ 18 al chilo."
"Beh, allora me ne dia un pezzetto da mezzo chilo."
- 6 "Un chilo e mezzo; quanto viene al chilo?"
"€ 10: è in offerta speciale."
- 7 "Il cappotto costerebbe € 212, ma abbiamo lo sconto del 50%."

VERTICALI

- 1 "Quanto viene al chilo?" "2 euro."
"Allora me ne dia 4 chili, per favore."
- 2 "Che bello questo pane alle erbe! Quanto costa?"
"È un po' caro, viene € 5."
"Me ne dà tre, per favore?"
- 3 "Ecco 6 chili di pomodori per la sua salsa!
Vengono € 2 al chilo."
- 5 "Questa sciarpa è piuttosto cara, viene € 25...
ma posso farle € 5 di sconto."

Unità 1: In negozio, i soldi

Revisione e ampliamento

 **5_ Che prodotti compri nei vari posti? Scrivi almeno 5 nomi per ogni negozio.**

dal salumiere

al supermercato

dal cartolaio

dal fruttivendolo

1
2
3
4
5

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

 **6_ Prova ad abbinare i termini che seguono al luogo giusto. Quali foto mancano?**

a ipermercato
e negozio di dischi

b alimentari
f grande magazzino

c negozio di calzature
g negozio di abbigliamento

d libreria
h vendite on-line



7_ Tu dove preferisci comprare? Sei d'accordo con le affermazioni che seguono?

- | | SI | NO |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Preferisco comprare i generi alimentari all'ipermercato o al supermercato perché la scelta dei prodotti è più vasta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Mi piace andare nel negozio di alimentari perché preferisco un rapporto diretto con il negoziante. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 All'ipermercato i prodotti sono più freschi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Preferisco comprare i miei vestiti in una piccola boutique che conosco. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Mi piace andare in libreria e toccare i libri, leggere qualche riga, poi decidere se comprare oppure no. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 I vestiti, preferisco acquistarli in un grande magazzino dove posso scegliere e provare quello che voglio senza essere obbligato a comprarlo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 Le librerie ormai vendono solo best-seller, preferisco scegliere i libri che voglio dai cataloghi on-line. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 Le scarpe, è sempre meglio provarle, preferisco un buon negozio di calzature. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 Conosco già i dischi che voglio comprare, preferisco ordinarli via Internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 Mi piacerebbe comprare tutto on-line, ma le spese di spedizione sono ancora troppo care. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 In generale mi piace il rapporto con i venditori, mi piace toccare le cose che compro, non comprerei mai nulla su Internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 È molto comodo prenotare un albergo o il teatro on-line invece di fare la fila agli sportelli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8_ Come paghi? Adesso abbinare le espressioni che seguono con l'immagine giusta.

Pagare:

a con un assegno

b in contanti

c con la carta di credito

d con il bancomat

