

414
CFC§84

Quelle différence de sens ou d'emploi faites-vous entre les mots populaires et les mots savants groupés ci-dessous :

1. Écouteur et auditeur
2. Machineur et mécanicien
3. Faussaire et falsificateur
4. Loueur et locataire
5. Ouvrier et opérateur ?

415
CFC§85

Quelle différence de sens ou d'emploi faites-vous entre :

1. Ruade et ruée
2. Blanchissage et blanchiment
3. Raccommodge et raccommoement
4. Arrivage et arrivée
5. Raffinage et raffinement
6. Justesse et justice ?

416
CFC§85

Même exercice :

1. Étourderie et étourdissement
2. Fraction et fracture
3. Hachure et hachis
4. Inanité et inanition
5. Observation et observance
6. Prolongement et prolongation ?

417
CFC§85

Même exercice :

1. Afficheur et affichiste
2. Débiteur et débitant
3. Algérien et Algérois
4. Garde, gardien et gardeur
5. Machineur et machiniste
6. Donateur et donataire
7. Bûcheur et bûcheron
8. Laveuse et lavandière ?

418
CFC§85

Même exercice :

1. Raisonneur et raisonnable
2. Simple et simpliste
3. Original et originaire
4. Natal et natif
5. Respectif et respectable
6. Mondain et mondial
7. Marin et maritime
8. Ombragé et ombrageux ?

419
CFC§86

Expliquez le sens des mots préfixés en le rattachant au sens du radical (exemple : *s'abstenir* : se tenir loin de, éviter) :

adjoindre	circonscrire	émigrer	parcourir
anormal	contexte	implanter	promouvoir
antihygiénique	contrordre	mégarde	rétroactif
bénévole	délasser	monoplan	trident

420
CFC§86

Au moyen des préfixes *dé* (*dés, dis*), *in* (*im, il, ir*), *mal* (*mau*) ou *mé* (*mes*), donnez aux mots suivants un sens négatif (exemple : *mentir* : démentir) :

chausser	réel	joindre	respect
heureux	actif	avantage	licite
légal	estimer	buvable	intelligence
prudent	connaître	couvrir	habile

421
CFC§87

En ajoutant au radical des mots suivants les suffixes convenables, formez des noms indiquant l'état, la qualité, la propriété, la fonction :

bizarre	voisin	perfide	loval
acre	frais	certain	filou
fin	perpétuel	avare	ennemi
parallèle	bête	docteur	pontife

422
CFC§87

En ajoutant au radical des mots suivants les suffixes convenables, formez des noms collectifs :

rosier	fût	papier	clayon
carreau	paille	dent	grain
limer	pommier	herbe	palis (= pieu)
balustre	plume	osier	houx

423
CFC§87

Remplacez les verbes entre parenthèses par un nom d'action de même sens ; si c'est impossible, exprimez la même idée en tournant autrement la phrase :

1. Antoinette fut initiée au (manier) de la brosse et du battoir, à l'usage des produits de (nettoyer), au (rincer), à l'(étendre). (L. Frapié)
2. L'(absorber) de ce médicament procure un (dormir) immédiat.
3. La (retrouver) de ses bijoux volés a coûté des millions à la princesse.
4. Des (réparer) urgentes ont nécessité la (clore) de ce théâtre.
5. La (éviter) de cette route défoncée oblige à un (se détourner) et à une (perdre) de temps.
6. Le (raisonner) est juste, mais la (résoudre) est fautive, parce que les (donner) sont inexacts.

424
CFC§88

En ajoutant au radical des mots suivants les suffixes convenables, formez des adjectifs indiquant la qualité, le caractère, la relation :

main	salut	rancune	agression
passage	rage	république	respect
infortune	douleur	chevalier	obliger
centre	confidence	héros	enfant

425
CFC§88

En ajoutant au radical des mots suivants les suffixes convenables, formez des adjectifs de sens péjoratif :

bon	homme	vanter	geindre
crier	brailler	patte	mou
		(ancienn. pate)	
doux	court	violet	vert
fin	caboche	noir.	> blond

426
CFC§89

Formez des verbes en ajoutant au radical des mots en italique les suffixes *if*, *iser* ou *oyer* :

traiter <i>brutalement</i>	marcher à côté	de transformer en
rendre <i>bon</i>	<i>cristaux</i>	faire la fête rendre <i>doux</i>
additionner <i>d'alcool</i>	rendre <i>solide</i>	frapper de la <i>foudre</i> faire
faire des <i>flammes</i>	un <i>pacte</i>	exprimer par <i>symbole</i>
rendre <i>divers</i>	rendre	
<i>humain</i>	rendre <i>clair</i>	
rendre <i>précis</i>		

427
CFC§90

Formez des adverbes en *ment* sur le radical des adjectifs suivants :

actif	commode	cru	goulu
apparent	cher	gai	différent
assidu	collectif	ardent	pesant
suffisant	obscur	étourdi	douillet

428 Formez les dérivés parasynthétiques (verbes ou adjectifs) correspondant aux groupes syntaxiques suivants :

rendre <i>laid</i>	rendre <i>bête</i>	rendre <i>débarrasser du noyau</i>
<i>apte</i>	priver de sa <i>pointe</i>	mettre dans un <i>maillot</i>
s'associer à un <i>coquin</i>		qui est hors du <i>centre</i>
vider de ses <i>grains</i>		qui dépasse le <i>son</i>
		qui immunise contre le <i>tétanos</i>
		qui se fait à l'intérieur du <i>muscle</i>

429 Même exercice :

se poser à <i>terre</i>	serrer	débarrasser de ses <i>chenilles</i>
dans ses <i>bras</i>	mettre en	équiper contre les <i>parasites</i> qui
<i>magasin</i>	rendre plus	est hors de la <i>terre</i> qui est
<i>court</i>	s'enfoncer dans le	contre <i>Marx</i> antérieur à
<i>sable</i>	faire perdre	l'époque des <i>glaces</i> qui est sous
<i>contenance</i>		la <i>clavicule</i> (<i>clavis</i>)

430
CFC§92

Tirez les dérivés régressifs des verbes suivants :

déblayer	entretenir	troquer	appuyer
brouiller	aboyer	coûter	ébaucher
s'ébattre	babiller	détailler	chicaner
plier	allonger	entailler	employer

431
CFC§93

Expliquez par leur composition le sens des mots en *italique* :

une statue <i>polychrome</i>	un breuvage <i>somnifère</i> de
une boucherie <i>hippophagique</i>	la ouate <i>thermogène</i> du
une voiture <i>automobile</i>	coton <i>hydrophile</i> l'école
l'ordre <i>chronologique</i>	<i>polytechnique</i> un
une lyre <i>tétracorde</i>	souverain <i>autocrate</i> un
un articulé <i>myriapode</i>	microbe <i>pathogène</i> un
un singe <i>anthropoïde</i>	message <i>télégraphique</i> un
un animal <i>microcéphale</i>	corps <i>polymorphe</i>