

FORMATION DE MOTS NOUVEAUX

Formations onomatopéiques (Gram. § 63)

1. Dites les onomatopées par lesquelles on reproduit:

le bruit sourd et continu d'un chat ou d'un moteur ; la respiration bruyante du nez qui se fait entendre parfois pendant le sommeil; le bruit d'un liquide sortant du goulot d'une bouteille; le chant du coq; le bruit accompagnant le mouvement d'une horloge ; bruit de ce qui tombe, explose ; le bruit du liquide qui clapote

2. Expliquez le sens des mots suivants:

coucou, chuchoter, clapoter, claquer, craquer, miauler, ronfler, ronfleur, ronron, brouhaha, gazouiller, zézayer, froufrou, gazouillis, roucoulement, boum, crac, vrombir

Compositions (Gram. §§ 64-67)

1. Expliquez la formation des substantifs composés ci-dessous et traduisez-les en slovaque:

un pas grand-chose, tête-à-tête, pourboire, eau-de-vie, crève-cœur, réveille-matin, laisser-passer, faire-part, sous-marin, sans-fil, avant-guerre, portemonnaie, gagne-pain, garde-fou, basse-cour, bas-relief, chef-lieu, timbre-poste, coffre-fort, coup de main, pot-au-feu, pied-noir, procès-verbal, Notre-Dame, bienfait, arrière garde, touche-à-tout, essuie-main, arrière-pensée

2. Expliquez le rapport syntaxique existant entre les éléments des substantifs composés:

chef-lieu, plate-bande, pousse-café, garde-frontière, garde-malade, casse-oroûte, brise-glace, court-circuit, porte-avion, remue-ménage, portemonnaie, chou-fleur, station-service, carte postale, basse-cour, portemanteau, bienfait, laissez-passer, réveille-matin, chef-d'œuvre, aide-mémoire, garde-robe, pince-nez

3. Formez le plus grand nombre possible de substantifs composés en ajoutant des substantifs compléments aux verbes suivants:

passe-, essuie-, pare-, tire-, casse-, porte-, lance-, garde-

4. Cherchez les substantifs composés commençant par les adjectifs:

grand-, haut-, court-, beau-, petit-, bas-

5. Trouvez des substantifs composés constituant une proposition:

Modèle: *les qu'en dira-t-on*

6. Expliquez la formation des substantifs composés suivants et donnez-
~en le sens:

à-coup, fait-tout, tout-à-l'égout, tête-à-tête, fier-à-bras, sauve-qui-peut,
en-cas, trompe-l'œil, non-sens, décrochez-moi-ça

7. Expliquez le sens des adjectifs composés et dites de quels éléments
ils sont formés:

bleu-noir, demi-mort, doux-amer, sourd-muet, gris-vert, nouveau-né, der-
nier-né, physico-chimique, radio-actif, bienheureux, vert-bouteille, avant-
coureur, clairsemé, bien-aimé, électrodynamique, vraisemblable, débonnaire,
comme il faut, téléférique, jaune-citron, bienveillant, maladroit, franco-
slovaque, aigre-doux

8. Expliquez la formation des locutions verbales et traduisez-les:

avoir beau de, faire savoir, faire croire, avoir besoin de, ajouter foi à, donner
lieu à, faire face à, faire défaut, prendre garde, savoir gré, tenir tête

9. Dites de quels éléments sont formés les adverbes composés suivants:

là-dessus, dedans, au-dedans, à part, tout-à-fait, autre part, mot à mot, au-
dessous, par suite, peut-être, tout à coup, aussitôt, bientôt, dessus, depuis, en
avant, par là, au-dehors, à la fois, debout, de suite, à présent, en général,
partout, nulle part, beaucoup, toujours, côte à côte, d'arrache-pied, à tue-
tête, sur-le-champ

Préfixation (Gram. §§ 70—72)

1. Distinguez les mots qui comportent un préfixe de ceux qui commen-
cent **par** le radical:

bimoteur — bismuth, discipline — dissociation, tricolore — tricot, sur-
face — surdité, indolent — insécurité, condisciple — condition, mésange —
mésentente, maladresse — malléable, bizarrerie — bifurcation, propriété —

pronom, colosse — colocataire, perroquet — perforation, désir — déséquilibrer, antiquaire — antirationalnel, bidon — biplan, diplôme — digraphie, triomphe — tripartition

2. A l'aide des préfixes in-, sur-, dis-, mé- et re- faites des substantifs préfixés sur les substantifs suivants et employez-les dans de courtes phrases:

activité, crédit, attention, succès, réalisme, flux, prime, production, nom, cours, qualification, vente, entente, nombre, fait, présentation, production, classement, satisfaction, grâce, intelligence, alliance, adaptation, tolérance, élévation, courir, connaître, groupement

3. Parmi les noms suivants contenant le préfixe re- (ré-, r-), distinguez ceux dans lesquels ce préfixe a une certaine valeur (p. ex. la notion de répétition) et ceux dans lesquels il n'a pas de valeur particulière:

réadaptation, renom, réalisme, réaction, rechute, rebelle, rébellion, retard[^] rebond, rebord, réédition, récapitulation, relais, recension, réception, rechange, recours, récurrence, récif, réinstallation, réciprocité, récit, réclamation, rappel, réclame, recommandation, récompense, remarque, recrutement, reflux, rectification, rédemption, réduction, référence, réflexion, régale, régence, régularité, radoucir, raccommoder, racheter, réchapper

4. Dans les expressions suivantes les préfixes dé(s)-, in-, (il-, im-, ir-) ont-ils une valeur sémantique (séparation, suppression, négation) ou non?

désordre, déjeuner, désunir, dégel, désaveu, désobéissance, découverte, déclinaison, découpe, dégradation, délibération, détail, désunion, dépense, dépression, déguisement, dépannage, défaut, déraillement, déroutement, déclenchement, décollement, désarmement; incendie, incertitude, indépendance, inclinaison, infraction, incompatibilité, insolation, inconduite, inutilité, indifférence, indiscipline, indigestion, irréalité, irlandais, irritation, illégalité, illumination, illustration, illusion, importation, impréparation, imbécillité[^] immortalité, impétuosité

5. Précisez l'origine des éléments constitutifs des substantifs composés suivants:

antipode, antithèse, archevêque, anthropologie, cosmonaute, cosmopolite, dissymétrie, géomètre, hyperémotivité, autobiographie, baromètre, hypotension, mégalomanie, microcosme, bureaucrate, chronomètre, monologue, monosyllabe, néologisme, filmothèque, panslavisme, parapluie, périphrase, phonologie, phonothèque, synchronie, télévision, acrobate, aérodrome, polyandrie, misanthrope, archéologie, biochimie, microcosme, monogamie, idéologie, mnémotechnique, toponymie

6. Employez les mots suivants dans de courtes phrases:

phonothèque, bibliophile, symptôme, hippodrome, périphérie, biographie, polygamie, chronologie, paradigme, graphologie, néologisme, monologue, microssillon, géologie, diachronie, cosmodrome, antialcoolisme, apesanteur

7. Cherchez des substantifs préfixés exprimant des idées opposées à celles des substantifs suivants. Employez ces substantifs préfixés dans de courtes phrases:

négation, chambre, port, associé, accord, sympathie, symétrie, illusion[^] concorde, légalité, continuité, grâce, poids, ordre, bourg, intelligence, alliance, histoire, ressemblance, contentement, compréhension, intervention, confiance, constance, adaptation, division, président, pesanteur, alcoolisme, duc, position, tension, cosme, bienveillance, respect, puissance, raison, culture, phrase

8. Cherchez des noms composés d'éléments grecs et correspondant aux définitions suivantes:

partie de l'histoire naturelle qui traite de l'homme; science de la vie; art d'élever et d'instruire les enfants; science des temps et des dates historiques; abrégé de l'univers, monde en petit; science dont la connaissance permet de déchiffrer les anciennes écritures; personne qui se déplace dans un véhicule spatial, hors de l'atmosphère terrestre; étude, science des lois physiques de l'univers; base de lancement d'engins spatiaux en Union Soviétique; appareil servant à mesurer les intensités lumineuses; procédé, technique permettant d'obtenir l'image durable des objets, par l'action de la lumière sur une surface sensible; qui parle plusieurs langues; doctrine selon laquelle une même âme peut animer successivement plusieurs corps; étude des méthodes scientifiques, techniques

**Suffixation
(Gram. §§ 73—79)**

1. Comment appelle-t-on un lieu planté de:

cerisiers, orangers, châtaigniers, pins, saules, osiers

**2. Groupez les substantifs suivants selon le sens exprimé par le suffixe*
Précisez ce sens pour chaque groupe:**

jardinier, cuisinier, grenier, sourcier, fichier, portier, abricotier, charnier, cendrier, charbonnier, laitier, poivrier, épicier, sucrier, chapelier, fermier, plombier, beurrier, herbier, poudrier, amandier, cerisier, poivrier

3. Groupez les substantifs suivants selon le sens exprimé par le suffixe. Précisez ce sens pour chacun de ces groupes:

gendarmerie, sauvagerie, infanterie, épicerie, literie, camaraderie, pierrerie, charcuterie, verroterie, espièglerie, gaucherie, sorcellerie, étourderie, laverie, effronterie, fourberie, lâcheté, chicanerie, jacasserie, parfumerie, piraterie, saloperie, pâtisserie, droguerie, mercerie

4. Employez les mots suivants dans de courtes phrases:

équipage — équipement, pansage — pansement, réglage — règlement, raffinage — raffinement, étalage — étalement, branchage — branchement, lavage — lavement, emballage — emballage, plissage — plissement, abattage — abattement

5. Formez avec les mots suivants des noms dérivés exprimant l'action ou le résultat de l'action:

monter, venger, tapisser, croiser, bousculer, souder, éclairer, présider, isoler, exiger, saler, chômer, fusiller, résister, plonger, cuire, tromper, adhérer, incliner, adapter, hurler, flatter, broder, mouiller, exhaler, témoigner, endurer, cirer, reculer, railler

6. Comment appelez-vous celui qui:

vainc, critique, attaque, dompte, fabrique, fuit, guide, sculpte, tourne, forge, cuisine, plafonne, navigue, occupe, perçoit, possède, protège, encaisse, régite, chante, tanne, balaie, guérit, protège, sauve, signe, sonne, modèle, imprime, fume, flatte, charme, enchante

7. Exprimez par des substantifs les qualités suivantes de Paul (p. ex. Nous admirons la politesse, etc. de Paul):

Paul est un garçon poli, discret, généreux, loyal, franc, confiant, gentil, simple, doux, naïf, innocent, sobre, sévère, courtois, galant, honnête, désintéressé, droit, fidèle, sincère, exact, cordial, aimable, beau

8. Cherchez des substantifs abstraits désignant la qualité de celui qui est:

certain, régulier, lent, résigné, poli, brusque, naïf, distrait, avare, fanatique, patient, familier, coquet, fier, souple, sot, cruel, prompt, gauche, gourmand, jaloux, jeune, agile, brave, délicat, poltron, idiot, niais, traître, spontané, tendre, bon

9. Cherchez des substantifs abstraits désignant l'action exprimée par les verbes suivants (ou le résultat de cette action):

acquérir, adhérer, agir, apparaître, arrêter, construire, insérer, jouir, lire, guérir, ajuster, gaspiller, conjuguer, se promener, signer, flatter, patiner, nettoyer, élargir, comparer, marchander, livrer, s'accorder, apaiser, appeler, approuver, attendre, contraindre, courir, cuire, envahir, pendre, poursuivre, tenter

10. A l'aide de divers suffixes, formez les diminutifs des substantifs suivants et employez-les dans de courtes phrases:

mont, rue, arbre, chanson, sac, île, prune, histoire, loup, ours, oiseau, tour, garçon, croûte, boule, figure, puce, goutte, aile, poche, lion, tarte, côte, chaîne, fleur, mouche, barbe, carafe, balcon, jardin, maison, camion, ruisseau, porte, nappe

11. Relevez parmi les dérivés ceux qui gardent leur valeur diminutive et ceux qui sont devenus mots simples:

jardinet, boulet, moulinet, épaulette, charette, planchette, chevreau, alouette, gouttelette, coteau, hirondelle, violette, rosette, livret, lunette, poulet, prunelle, tombeau, rosette, lacet, pomme, bavette, tonnelet, agneau, lunette, banquet, chouette, œillet, oisillon, poulette, rameau, pincette, gloriole, ballot, particule, moucheron

12. Comment appelez-vous celui qui fait l'action indiquée par le verbe à la 3^e personne?

accompagne (un chanteur), acquiert, apprend (un métier), défend (sa patrie), émigré, forge, hérite, juge, loue (une maison), peint, prêche, tisse, pêche, cultive, danse, achète, assiste, contredit, garde (un prisonnier), coiffe, entreprend, chauffe, trahit

13. Formez des collectifs avec les mots suivants:

colonne, feuille, plume, trente, douze, cent, branche, saule, quatre, quinze, prolétaire, balustre, dix, pierre, hêtre, chêne, gendarme, pierre, arme, dent

14. Formez des adjectifs en -able, -ible avec les verbes suivants et, éventuellement, avec certains préfixes et précisez s'ils expriment une possibilité active ou une possibilité passive:

déchirer, passer, désirer, diriger, faire, manger, pardonner, traduire, apprécier, guérir, manier, condamner, avouer, haïr, faillir, corriger, déchiffrer,

diffuser, exprimer, flotter, nuire, submerger, lire, périr, interpréter, magnétiser, pratiquer, reconnaître, blâmer, louer, estimer, dompter, laver, définir, faire, corriger, diviser, convertir, accéder, admettre, traduire

15. Remplacez par un adjectif les expressions en italique:

une rue *remplie de boue*, une nouvelle *qui fait sensation*, une pluie *qui a le caractère d'un torrent*, un événement *qui se produit par accident*, un esprit *qui a des visions*, une bière *qui produit de la mousse*, un serpent *qui a du venin*, un enfant *qui a l'habitude de se vanter*, faute *qui peut être corrigée*, l'air *qu'on peut respirer*, une pierre *placée sur une tombe*, une personne *qui possède des millions*, un emploi *qui ne doit être exécuté qu'un temps*, un récit *ayant rapport à la légende*, un chemin *où il y a beaucoup de cailloux*, une soirée *où l'on fait de la musique*, les plantes *du printemps*, les animaux *qu'on élève à la maison*, un bruit *d'enfer*, des doctrines *visant à l'égalité complète*, une voix *de femme*, une musique *qui doit être exécutée par des instruments*, un militaire *qui a un grade*, une personne *qui a un grand âge*, un discours *reposant sur le mensonge*, un spectacle *qui appartient à la féerie*, un homme *enclin à la colère*, une carte *indiquant les routes*, un homme *extrêmement riche*, un vin *très excellent*, un écrivain *qui a du talent*.

16. Citez les adjectifs de la même famille que les substantifs suivants:

élément, grâce, industriel ménage, merveille, personne, pédant, pierre, colonie, dialecte, hiver, été, monument, conscience, mensonge, montagne, honte, neige, plainte, accident, dépense, égalité, livre, printemps, révolution, université, autonome, monde, aliment, vertu, audace, miséricorde, silence, cancer, chevalier, épine, hasard, roman, désastre, charité, ennui, ration, accident, fortune, tribut, banque, école, temps, automne, nation, tropique, culture, origine, an, texte, courage, paresse, audace, délice, fer, phosphore, crainte, administration, sang, police, drame, illusion

17. Dites ce que désignent les adjectifs suivants (propriété, origine, rapport, possibilité, aptitude, tendance, etc.):

exemplaire, marseillais, noirâtre, dantesque, parisien, actif, enfantin, socialiste, pragois, artistique, économique, historique, méthodique, philosophique, buvable, approximatif, visible, soluble, feuillu, courageux, chevelu, pâlot, aigret, vantard, bonasse, lourdaud, livresque, envieux, géographique, périodique, soviétique, téléphonique

18. Précisez si les adjectifs suivants sont d'origine latine ou de formation française:

aimable, contestable, paisible, sensible, variable, cordial, national, spectral, principal, assimilable, durable, notable, risible, terrible, charitable, amical, loyal, royal, matinal, nuisible, estimable, admissible, lisible, pitoyable, central

19. Formez, avec les mots suivants, des adjectifs diminutifs:

clair, seul, aigre, maigre, pâle, pauvre, rond, vieil, doux, gentil, propre, petit, simple, bel, mol, galant

20. Dites si les adjectifs suivants ont un adverbe correspondant en -ment:

charmant, différent, grand, vif, content, mobile, familial, crédule, discret, rapide, bizarre, hautain, obstiné, possible, fâché, concis, tremblant, vexé

21. Trouvez des adverbes correspondant aux expressions suivantes:

d'un air tranquille, d'un ton gentil, d'une manière confuse, sans partialité, avec assiduité, d'un air triste, avec malice, avec hypocrisie, en vain, à merveille, avec patience, d'une voix triste, avec complaisance, avec violence, avec prudence, avec rapidité, d'un façon égoïste

22. Cherchez les verbes dérivés des noms suivants. Expliquez les particularités de leur formation (modification de la consonne finale ou insertion d'une consonne au radical):

noir, trafic, rouge, filou, sec, choc, vert, caillou, jaune, pic, dur, creux, abri, blanc, brun, bleu, captif, frisson, bénéfice, remède, épais, roux, fusil

23. Formez des verbes en -iser, -ifier, -onner, -oyer avec chacun des mots suivants:

tyran, séculier, harmonie, divin, aigu, côté, coude, sympathie, acide, gaz, égal, fertile, foudre, griffe, ton, rival, stérile, colon, larme, mobile, moderne, monopole, martyr, solitaire, solide, personne, bon, clair, divers, code, général, tranquille, faux, fort, juste, pur, saint, vif, agonie, alcool, symbole, net, pacte, plan, utile, pur, terreur, signe, vrai, paix, fruit, gloire

24. Formez des verbes en -ayer, -ailler, -asser, -iller, -eler, -eter, -ocher, -oter à l'aide des mots suivants:

rêver, mordre, traquer, piquer, voler, craquer, crier, rimer, tirer, pointer, siffler, boire, tousser, effiler, écrire, taper, vivre, dent, sauter, jouer, tacher, trembler, balai, bègue

25. Expliquez la différence entre:

voler et voleter, tacher et tacher, sauter et sautiller, mordre et mordiller, tirer et tirailler, rêver et rêvasser, vivre et vivoter, chanter et chantonner, mâcher et mâchonner, écrire et écrivasser (écrivait), verdir et verdoyer,

ondoyer et onduler, cligner et clignoter, fendre et fendiller, crier et criailler, taper et tapoter, rire et rioter, rougir et rougoyer, tordre et tortiller, traîner et traîner, jouer du piano et pianoter, jouer et jouailler

Dérivation régressive (Gram. § 79)

1. Formez les substantifs par dérivation régressive:

porter, voler, douter, regretter, oublier, appeler, flotter, crier, appuyer, marcher, blâmer, débiter, partager, plier, arrêter, figurer, démocratie, lexicologie, philosophie, biologie, aristocratie, démocratie

Dérivation impropre (Gram. §§ 80—84)

1. Précisez la partie du discours à laquelle appartenaient primitivement les mots en italique et indiquez leur catégorie actuelle:

Ils étaient accueillis avec des *rires*, des huées et des sifflets (*Gautier*). — Chassez le *naturel*, il revient au galop. — Il avait du poil *plein* les joues (*Aragon*). — Ici on peut apporter son *manger*. — Un vieil *avare*. — Il convient que chacun soit récompensé *suivant* ses mérites. — Son *devoir* lui commande d'agir ainsi. — C'était une *allée* et *venue* continuelle. — Lui que les princesses accueillait le *sourire* aux lèvres (*Gautier*). — La science s'élève, par une suite de *pourquoi* sans cesse résolus et sans cesse renaissants (*Berthelot*). — Chercher le *pourquoi* et le *comment*. — La petite part de *savoir* que je possède, qui m'a coûté tant de peine à acquérir (*Bernanos*). — Pour gagner du *bien*, le *savoir-faire* vaut mieux que le *savoir* (*Beaumarchais*). — Les hommes d'aujourd'hui ont si peu d'égard et de *savoir-vivre* (*Maupassant*). — Je ne puis m'empêcher de rire, *malgré* le peu d'envie que j'en ai. — Ce vieux ne connaissait *personne* dans le pays (*Daudet*). — Le grand *chaud* étant passé, rien ne nous empêche de sortir d'ici (*La Fontaine*). — Le *pis* fut que l'on mit en piteux équipage le pauvre potager (*La Fontaine*). — Ce *penser* m'adoucit (*Corneille*). — Encore si ce *banni* n'eût rien aimé sur terre (*Hugo*). — On venait de faire le *plein* des chaudières (*Daudet*). — Je voyais ce roi qui animait les *siens* par son courage (*Fénelon*). — Le malheureux, n'osant presque répondre, court au magot et dit: «C'est tout mon fait» (*La Fontaine*). — Le *grand* de vient petit, le *riche* devient pauvre, le monarque devient sujet (*Rousseau*). — J'ai du *bien*, je suis jeune, et sors d'une maison qui peut se dire noble avec quelque raison (*Molière*).

2. Employez dans de courtes phrases en fonction de substantifs les adjectifs suivants:

complet, moyen, fou, clair, malin, liquide, général, calme, haut, creux, chaud, nécessaire, franc

3. Employez dans de courtes phrases en fonction de substantifs les adverbes suivants:

pourquoi, mieux, mal, peu, dessus, dedans

**Abréviation
(Gram. § 85)**

1. Donnez la forme complète des mots dont les formes abrégées sont les suivantes:

tram, auto, expo, dactylo, métro, polio, moto, vélo, aff, dactylo, bac, chromo, fortif, radio, l'Huma, ciné, apéro, prof, mécano, photo, métal, piano, prolo, pneu, proprio, kilo, aristo, pitaine, ricain, frigo, micro, aristo, convalo, collabo, fac, sous-off, bouPMieh, sana, réac, populo, manif

2. Relevez les mots abrégés:

Aimez-vous la télé? — Je n'aime pas le vacarme des bus. — Il n'est pas toujours agréable de faire une cure dans un sana. — Je n'aime pas porter des chandails à col roulé. — Nous lisons régulièrement l'Huma. — C'est un bon prof. — Je profite de cette heure de récré pour t'écrire un petit mot. — Les bouches du métro refoulaient jusque sur le trottoir le flot des voyageurs (*Martin du Gard*). — Il s'approcha de son vélo. — Le restaurant où j'avais dîné avec Saint-Loup, un soir de perme (*Proust*). — L'auto est un levier qui grandit tous nos vices et n'exalte pas nos vertus (*Duhamel*). — Nous voilà en plein mélo! — Tous les instincts du sous-off lâché en pays conquis (*Mau-passant*). — Mon frère vient de passer son bac. — Les mains nerveuses et blessées des mécanos (*Montherlant*).