

Škola a žáci se SVP- možnosti a limity

Školní poradenství

Mgr. Alice Vašáková

Možnosti vzdělávání

- Žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním se vzdělávají v běžných MŠ a základních školách
- Alternativní možností je tzv. individuální vzdělávání (je možné pouze na prvním stupni-do 5.třídy)
- Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat:
 - Ve školách speciálních (na všech stupních vzdělávání)
 - Ve školách „běžných“ formou skupinové nebo individuální integrace
 - Podporou jsou tzv. přípravné stupně a přípravné třídy, které předcházejí zaškolení, ale nepočítají se do povinné školní docházky
 - Nabídku doplňují kurzy pro získání základního vzdělání nebo k získání základů vzdělání

Co škola musí a co může


- Povinnosti školy při vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a mimořádně nadaných opět vymezuje legislativa-Školský zákon a Vyhláška 73...
- Uskutečňuje se s využitím VYROVNÁVACÍCH A PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ
- Vyrovnávací opatření jsou určena pro žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním
- Podpůrná opatření jsou určena pro žáky se zdravotním postižením

Vyrovnávací opatření

- Využívání pedagogických, popř. speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků
- Poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku
- Využívání poradenských služeb školy a ŠPZ, Individuálního vzdělávacího plánu a služeb asistenta pedagoga
- Škola poskytuje tato opatření na základě vlastního posouzení, může spolupracovat se ŠPZ

Podpůrná opatření

- Využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů
- Zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- Poskytování pedagogicko psychologických služeb
- Zajištění služeb asistenta pedagoga
- Snížení počtu žáků ve třídě nebo skupině
- Jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka

- 
- Podpůrná opatření při vzdělávání mimořádně nadaných žáků:
 - Využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, didaktických materiálů
 - poskytování pedagogicko psychologických služeb
 - Jiná úprava vzdělávání, zohledňující speciálních vzdělávací potřeby těchto žáků

Integrace žáků se zdravotním postižením v běžné ZŠ (model)



- Vyjasnění pojmů asimilace, segregace, integrace a inkluze
- V našem kontextu můžeme vnímat inkluzi jako myšlenku, úhel pohledu a integraci jako proces, postup, způsob...
- Podstatou je snaha vzdělávat žáky s postižením společně se zdravými
- Tento proces je opakem segregace

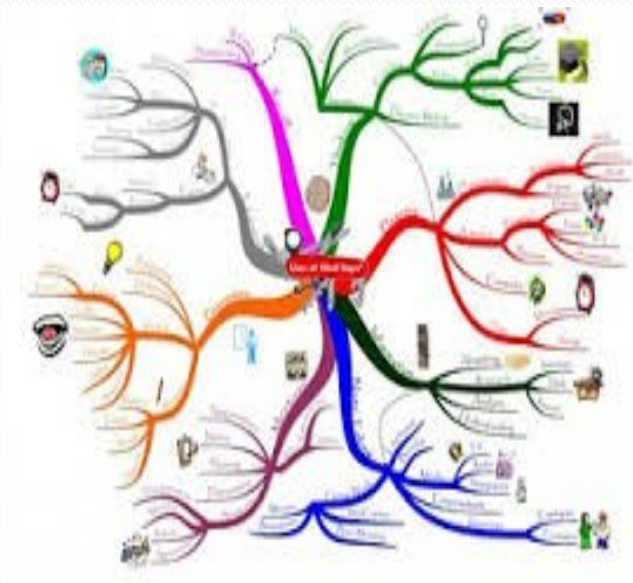
Kdo je součástí systému při integraci?

- Školské poradenské zařízení (PPP+SPC)
- Vedení školy (ředitelé a zástupci pro I. a II. stupeň)
- Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence+speciální pedagog, psycholog)
- Třídní učitelé
- Vyučující jednotlivých předmětů (sdružení např. v metodických a předmětových komisích)
- Asistenti pedagoga
- Žáci se SVP
- Rodiče

Individuální vzdělávací plán

- Je pomůckou při vzdělávání žáků se SVP, především se zdravotním postižením
- Vychází ze ŠVP dané školy, ze závěrů speciálně pedagogického nebo psychologického vyšetření, závěrů dalších odborníků, vyjádření zákonných zástupců nebo zletilého žáka
- Vypracovává se na začátku šk. roku nebo aktuálně po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb u žáka. V průběhu roku se může proměňovat
- Vypracovává se ve spolupráci se ŠPZ a rodiči
- Za vypracování je zodpovědný ředitel školy

Co by mělo být v IVP?



- Ve skupině z minulého setkání vytvořte svůj vlastní návrh struktury IVP
- Pracujte zatím jen s nápady ve své hlavě
- Podstata: IVP je živý dokument, který obsahuje „návod pro všechny účastníky integrace“

Co především obsahuje IVP?

- Závěry vyšetření v odborných zařízeních
- Údaje o cíli vzdělávání, rozvržení učiva, volbu ped. postupů, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení
- Údaje o speciálně pedagogické nebo psychologické péči, která bude žáku poskytnuta
- Vyjádření potřeby dalšího ped. pracovníka, formy jeho podpory žáku a třídy (AP, OA)
- Zapojení zákonných zástupců a žáka samotného
- Seznam pomůcek, speciálních učebnic a materiálů

Tvorba IVP



- Vytvořte modelový IVP pro žáky s postižením nebo znevýhodněním
- Buďte tvořiví, zapojte rodiče i žáka
- Měl by obsahovat to, co je dané vyhláškou
- Inspirace

Role poradenských pracovníků

- Výchovní poradce: administrace, uchovávání zpráv z vyšetření ve ŠPZ a komunikace s ním, vedení poradenské dokumentace
- Metodik prevence: sledování klimatu třídy, prevence rizik
- Školní speciální pedagog: individuální nebo skupinová reedukace, metodické vedení učitelů a rodičů
- Školní psycholog: individuální podpora žáka a rodiny, poradenství, podpora učitelů při práci se žákem
- Další odborníci (logoped, sociální pedagog, etoped...)