

BEZBARIÉROVÉ KNIHOVNY

VIKBB48

Jaro 2015

Mgr. Helena Hubatková Seluká

Kontakt: 110829@mail.muni.cz

Konzultace – kdykoliv po předchozí domluvě

- Představení a osobní příběh
- Vaše očekávání - mapa
- Moje očekávání - prezentace

Kdo jsou? Co je?

Lidé se specifickými potřebami

Lidé se specifickými potřebami v knihovnách

Integrace vs. Inkluze

<http://www.youtube.com/watch?v=IcBNPkMQIFw>

Naše vlastní zkušenosti

Předpoklady v průběhu semestru

- Každé úterý, 15.50-17.25
- 17. 2. – 12. 5. (13 týdnů výuky)
 - 75% účast pro **prezenční studenty**: 3 absence – v závislosti na počtu odučených hodin
 - povinná účast na jedné akci pro lidi se SP (mimo výuku) a její osobní zhodnocení – rozsah A4, vložit do příslušné Odevzdávárny v průběhu semestru
 - **Kombinovaní studenti** – místo pravidelné účasti na výuce seminární práce – návštěva 3 akcí pro lidi se SP a jejich osobní zhodnocení – Rozsah práce minimálně 7 000 znaků + titulní list, použité zdroje, vložit do příslušné Odevzdávárny v průběhu semestru
- Odevzdání závěrečné práce nejpozději do 30.6.2015 (V září nebudou vypsány dodatečné termíny!)

Struktura předmětu

- Přednášky zaměřené na služby uživatelům se specifickými potřebami.
- Seznámení s činností organizací, které vnímají knihovny jako důležité partnery pro své uživatele.
- Vyzkoušení aktivit knihoven.
- Prostor pro dotazy a diskuzi.
- Praktická výuka.

Obsah předmětu

- Organizace předmětu, úvod do problematiky.
- Knihovny – legislativa, služby, fondy knihoven.
- Handicap Friendly a jeho metodiky.
- Čtenářství v kontextu života lidí se SP.
- Bariéry aneb Přístupnost v knihovnách.
- Integrační programy – společný výběr tématu.
- Přednášky externích odborníků na problematiku života lidí se specifickými potřebami.

Požadavky na ukončení

- Odevzdání seminární práce v řádném termínu – rozsah pro prezenční a kombinované studenty je rozdělen
- Prezenční i kombinovaní studenti
 - Závěrečná samostatná práce – 2 možnosti výběru

Seminární práce – kombinovaní studenti

- Teoretická příprava z odborné literatury – minimálně jedna odborná kniha bude uvedena jako zdroj v seminární práci.
- Navštivte minimálně 3 akce pro různé cílové skupiny lidí se specifickými potřebami a zhodnoťte je dle standardu Handicap Friendly (bude upřesněno v průběhu semestru).
- Rozsah práce minimálně 7 000 znaků + titulní list, použité zdroje.

Závěrečná samostatná práce

- Teoretická – varianta A
 - Teoretická příprava z odborné literatury.
 - Zhodnocení vybrané knihovny podle standardu Handicap Friendly a příslušných metodik - <http://ipk.nkp.cz/legislativa/normy-standardy-doporuceni/rovny-pristup.-standard-handicap-friendly>
 - Každý si volně vybere 2 ze 4 „základních“ postižení:
 - Lidé se zrakovým postižením
 - Lidé s tělesným postižením
 - Lidé s mentálním postižením
 - Lidé se sluchovým postižením
 - Písemné zhodnocení přístupnosti knihovny formou práce v rozsahu minimálně 7 000 znaků + titulní list, použité zdroje.
 - Zvolený výběr druhu metodik a vybranou knihovnu mi, prosím, nahlaste e-mailem do 30.3.2015.

Závěrečná samostatná práce

• Teoretická – varianta B

- Teoretická příprava z odborné literatury.
- Výběr z předem stanovených témat (viz. IS)
- Zpracování daného typu postižení s ohledem na:
 - Charakteristiku dané cílové skupiny.
 - Vztah k četbě, literatuře, čtenářství.
 - Organizace zaměřené na lidi s tímto druhem postižení.
 - Nabídka činnosti knihoven pro tuto skupinu osob (v ČR, případně i v zahraničí)
 - Použitá literatura.
 - Rozsah práce 15 000 znaků + titulní list.

Důležité termíny

- Výběr závěrečné samostatné práce do 30. března (přihlášení přes IS – balík témat, zveřejněn bude od 9. 3.)
- Odevzdání seminární práce pro kombinované studenty do 12.5.
- Odevzdání závěrečné samostatné práce do 7.6. 2015

Plánování za člověka

- V čem je dobrý...
- Důležití lidé v jeho životě – kruhy vztahů
- Co je teď pro něj důležité...
- S čím ví, že má problémy...
- Jak ho mohu podpořit...

Plánování **se** člověkem

- V čem si dobrý..,
 - Důležití lidé v tvém životě – kruhy vztahů
 - Co je teď pro tebe důležité...
 - S čím víš, že máš problémy...
 - Jak tě mohu podpořit...
-
- Domácí úkol.

Plánování zaměřené na člověka

- Poznáváme, co hezké člověk přináší do života svých blízkých.
- Poznáváme, co je pro daného člověka důležité.
- Nevycházíme z představ, jaký má druhý člověk být.
- Neustále se ptáme, jak situaci vnímá člověk.
- Děláme všechno s člověkem, ne za člověka.