

# **Od školy 1.0 ke škole 2.0**

**Škola21**

↙ interes ↗

## Motivace: Eric Schmid (Google)

- *V Evropě představuje internet a s ním spojené technologie hlavní naději ekonomického růstu. Podle OECD, on-line svět tvoří až 13 procent ekonomického výkonu. Představuje tedy hnací silu při vytváření nových podniků, pracovních míst a nových podnikatelských příležitostí. Zatímco mnoho tradičních průmyslových odvětví zažívá těžké časy, internetové společnosti investují miliardy do nových kanceláří, vývojových center a výzkumných laboratoří.“*



↙ interes ↗

# Gamifikace

- Vzdělávací aktivity mají nějaký herní prvek, cesta vzděláváním může být individualizovaná. Nejčastěji:
  - Odznaky
  - Žebříčky
  - Certifikáty
  - Virtuální měna
  - Vylepšování profilů avatarů
  - Podpora veřejného dobra



↙ interes ↗

## Moorův zákon

- „Každých osmnáct měsíců dochází k nárůstu výpočetního výkonu zařízení za konstantní cenu na dvojnásobek.“
- Exponenciální růst výkonu, informací, změn.
- Obtížně předpověditelný výkon.



↙ interes ↗

## Každou minutu

- 20 miliónů fotografií na Flickr,
- 72 hodin videí na YouTube,
- 2 milióny realizovaných vyhledávání na Google,
- 1,8 miliónů líbí se mi na Facebooku.



# ↙ interes ↗

## Web 1.0

- Statický obsah
- Jednoznačný garant obsahu
- Čtenář je pasivním příjemcem
- Přesně daný výsledek činnosti i obsah
- Komunita nehraje žádnou roli
- Obsah tvoří profesionálové
- Př. zpravodajské servery



# ↙ interes ↗ **Web 2.0**

- Na tvorbě se podílí také čtenář
- Dynamicky se měnící obsah
- Velká role komunity
- Není předem definovaný výsledek
- Demokratický model fungování
- Příklad: Wikipedia



# ↙ interes ↗ Škola 2.0

- Kolaborativní model učení
- Obsah i forma se přizpůsobuje žákům
- Učitel je více mentorem, kurátorem či motivátorem než předavatelem informací
- Důraz kladen na schopnost informace najít, posoudit a využít
- Škola není uzavřená do sebe, interaguje s okolím
- Důležité je také sdílení
- Budování offline i online komunit





Škola21

# ↙ interes ↗ **Motivace**

- *„Umíme měřit efektivitu vzdělávání? Víme jak posouvat školu technicky dopředu? Kde může být problém?“*



# ↙ interes ↗ **Evaluace**

- Systematické formální měření kvality vzdělávání.
- Periodické měření týž parametrů umožňuje sledovat pokrok.
- Je nutné provádět metodologicky přesné výzkumy.



# interes ↗ ↙ Cíle

- Identifikovat slabá a silná místa školy.
- Nastavit strategii rozvoje školy, nákupu technologií, vzdělávání zaměstnanců.
- Měření kvality je obecně zásadní pedagogický trend.



# ↙ interes ↗ **Škola21**

- Čtyři definované úrovně škol.
- Pět oblastí, ve kterých sledujeme.



↙ interes ↗

## Oblasti hodnocení školy

- Řízení a plánování
- ICT ve školním vzdělávacím programu
- Profesní rozvoj
- Integrace ICT do života školy
- ICT infrastruktura



↙ interes ↗

## Čtyři úrovně

- Začínáme
- Máme první zkušenosti
- Nabýváme sebejistoty
- Jdeme příkladem pro ostatní



↙ interes ↗

## Pět oblastí

- Řízení a plánování
- ICT ve školním vzdělávacím programu
- Profesní rozvoj
- Integrace ICT do života školy
- ICT infrastruktura





↙ interes ↗

# Škola21 na RVP.cz

O portálu | Projekt | Newsletter | Pravidla | Pro autory | Partneři | RSS | Statistika | Kontakty

**Uživatel nepřihlášen** | Přihlásit  
Registrace | Zapomenuté heslo

**Metodický portál**  
inspirace a zkušenosti učitelů

Hledej...  
na portále

Titulka | Články | DUM | Odkazy | AudioVideo | Galerie | Wiki | Diskuze | Burza | Blogy | Digifolio | E-learning | **Profil Škola<sup>21</sup>**

Pohyb a výživa | Evaluační nástroje | Evropské jazykové portfolio

## Modul Profil Škola<sup>21</sup>

### PROFIL ŠKOLA<sup>21</sup> - ZAPOJENÍ ICT DO ŽIVOTA ŠKOLY

**Co je Profil Škola<sup>21</sup>**

Profil Škola<sup>21</sup> – model integrace technologií do života školy je evaluační nástroj, který na základě sledování více různých indikátorů pomáhá školám zjistit, do jaké míry se jim daří začlenit informační a komunikační technologie (ICT) do života celé školy.

**Vyzkoušejte si**

Projděte si Profil Škola<sup>21</sup> anonymně a vyzkoušejte jeho možnosti. Žádná data nebudou uložena, po zavření okna prohlížeče budou všechna data ztracena. Tato nabídka neobsahuje některé zajímavé funkce.

**Vytvořte, upravujte ICT profil své školy**

Zjistěte, v jaké fázi začlenění ICT do života školy se vaše škola nachází, porovnejte se s ostatními školami, naplánujte si jednotlivé kroky budoucího rozvoje školy. K těmto datům pak má přístup pouze určená osoba ze školy, např. vy. Ostatní vidí pouze anonymizované statistiky vybraného vzorku škol (např. průměr všech ZŠ v Libereckém kraji).

**AKTUALITY**

Výsledky za roky 2010-12 na stránkách časopisu Řízení školy  
25.7.2013 16:07  
V novém čísle časopisu Řízení školy (8/2013) vyjde na stránkách 31-33 článek...

Prezentace výsledků za roky 2010-2012  
25.4.2013 14:22  
Ita měloba konferencí pro ředitele škol jsme na jaře 2013 prezentovali vybrané...

Metodický průvodce Profil Škola<sup>21</sup>  
16.4.2012 12:02  
Dnes byl na stránkách projektu Cesta ke kvalitě zveřejněn v rubrice Manuály evaluačních...

MAM DOTAZ

DOKUMENTY KE STAŽENÍ

**Niv** Národní ústav pro vzdělávání  
Metodický portál RVP  
Portál www.rvp.cz byl součástí projektu Metodika II. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Používáme Zend Framework. ISSN: 1802-4785.

esf EVROPSKÁ UNIE  
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



# interes ↗ ↙ **Evaluace**

- Smysluplnost vyžaduje pravidelnost a výzkumnou relevanci
- Různé modely zapojení – celá škola <-> ředitel
- Různé modely práce na zlepšení



**Učitel21**

# Učitel21

- Jaký by měl být učitel ve 21. století?
- Co by měl dělat?
- Jak by měl učit?
- Existuje pro něj nějaký kompetenční model?

# ISSA kompetence

- Komunikace
- Rodina a komunita
- Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty
- Plánování a hodnocení
- Výchovně vzdělávací strategie ukázka
- Učební prostředí
- Profesní rozvoj

# Rámec profesních kvalit učitele

- Plánování výuky
- Prostředí pro učení
- Procesy učení
- Hodnocení práce žáků
- Reflexe výuky
- Rozvoj školy a spolupráce s kolegy
- Spolupráce s rodiči a širší veřejností
- Profesní rozvoj učitele

# Holandský standard profese učitele

- kompetence interpersonální,
- kompetence pedagogická,
- kompetence odborná a didaktická,
- kompetence organizační,
- kompetence pro spolupráci s kolegy,
- kompetence pro spolupráci s okolím,
- kompetence k reflexi a sebezdokonalování

# TPCK

