



↙ interes ↗

Ekosystém IT ve škole

Seminář projektu INTERES



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zmapování stavu ICT ve vlastní škole

↙ interes ↗

- IT ve škole provázaný ekosystém, ale pro ujasnění, co máte, členíme
- Zamyšlení nad fungováním různých prvků ICT ve vaší škole
- Snaha ujasnit, kde jste, najít společnou řeč a zasadit do toho doteková zařízení (příště)
- Hledání pozitivního pro rozvoj a negativního pro řešení
- Pomůcka: kde jste na tom: SW, HW a sítě, IS, digitální obsah a lidský prvek (koordinátor a vzdělávání)

IT a škola

↙ interes ↗

- Není žádná novinka
- Stále ale nové možnosti s nutností držet krok (se společnostmi)
- Profil Škola21 jako vodítko rozvoje IT ve škole v různých kontextech
- Nutné vnímat ve spojení – vše souvisí se vším:
DO zobrazen pomocí SW musí jet na HW, dnes plnohodnotné jen při připojení do sítě, kde i komplexní IS

Jak tvořit a nekrást?

↙ interes ↗



Software a online nástroje

↙ interes ↗

- Vše instalované v počítači, tabletu...
+ stejné funkce online nástroje
- Podmínky použití v licenční smlouvě dle AZ, bezúplatné pro SW neplatí
- Různé typy licencí, např. OEM, Freeware, Click wrap...
+ spíše obsah i CC
- Při pořízení myslet na specifikaci, způsob použití, rozsah, odměna... + kompatibilita
- Na všech úrovních školy: řízení a administrativa, PR, správa, výuka...
- Vhodná metodická podpora zavádění a použití
+ evidence, vč. auditu

Jak zpřístupnit materiály
z tabletu?

↙ interes ↗



Hardware a sítě

↙ interes ↗

- IT ve formě fyzického zařízení, které funguje samostatně nebo ve spojení s jiným
 - Počítač, notebook, tablet, smartphome, atp.:
HDD, paměť RAM, procesor, grafická a síťová karta
 - Monitor, interaktivní tabule (úhlopříčka, ovládání);
dataprojektor; tiskárny; klávesnice, myš (bez/drátové)
- Propojitelnost přes kabely nebo bezdrátově
 - Porty: USB 3.0, HDMI, VGA,...
 - Wi-Fi ne všude, omezený dosah, možný 3G/4G,
resp. LTE => klíčové pro tablety
 - Spojení 2 a více zařízení = síť => pro sdílení zdrojů a komunikace, např. internet, sdílení souborů, tisku...

Jak komunikovat s rodiči a nemocnými žáky?

↙ interes ↗



Informační systémy

↙ interes ↗

- IS pro ukládání informací pro činnost školy, vč. řízení a komunikace
- Různí výrobci a rozsah, přístup pracovníci školy, žáci i rodiče (rychle)
- Např.:
 - O žácích: chování, docházka, testy, žákovské knížky...
 - Pro žáky: zadávání domácích úkolů
 - Pro řízení: data ze školní jídelny, platební systém

Jak sdílet zkušenosti?

↙ interes ↗



Digitální obsah

↙ interes ↗

- Digitálně uložené, šířené nebo zpracovávané
- Možnosti závislé na zařízeních, aktuálně hl. online, multimediální a interaktivní, očekávána individualizace obsahu
- Sdílení, např. dumy.cz, rvp.cz, kolísá kvalita
- Digitální učebnice v ČR hl. Fraus
- Některé placené, aktuální trend OER

Jak se zdokonalovat?

↙ interes ↗



Lidé a vzdělávání

↙ interes ↗

- Klíčové systematické vzdělávání a dostupná metodická podpora
- Vzdělávání ovládání ICT a integrace do výuky
- Ideální koordinátor: dovednosti ICT + znalost školy
=> konzultace individuálních potřeb učitelů
k oborovým didaktikám
- Pro DVPP i koordinátora ICT dostupné akreditované kurzy



interes ↗ ↙

Strategie ČR pro vzdělávání v digitální společnosti

Seminář projektu INTERES



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Strategie digitálního vzdělávání

↙ interes ↗

- Klasické vzdělání ne dost pro plné uplatnění v digitálním světě
- 3 priority:
 - vzdělávání novými způsoby učení pomocí IT,
 - lepší kompetence žáků v práci s informacemi a IT,
 - infromatické myšlení žáků => tvůrci rozvoje IT v ČR.
- Směry intervence:
 - nediskriminace,
 - modernizace kurikula a propojení ne+formálního vzdělávání,
 - dovednosti a vybavení učitelů jako předpoklad pro totéž u žáků,
 - zájem pedagogického výzkumu o IT ve výuce,
 - Profil Učitel21 => metodika rozvoje učitele a integrace IT do výuky,
 - odbourání předsudků stakeholders (úředníci, rodiče, učitelé...).



<http://www.i-sen.cz/clanky/ten-dela-ten-a-ten-zas-tehdy>

Otevřené materiály

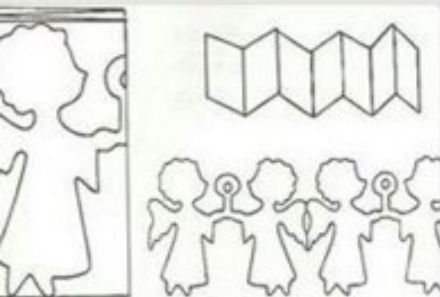
↙ interes ↗

výtvarná x výchova x



te Zelené hory

jisli
výtvarná výchova



PLUGNEKE



hrad

± 2

Markéta Macháčková
Výtvarná výchova - Vv



ZŠ Čakovice - výtvarná výchova -
Fotoalbum - Ukázky prací - šestý
ročník - Zátíší - malba

Jana Černochová
výtvarka



www.hortn...
www.hortn...
www.hortn...

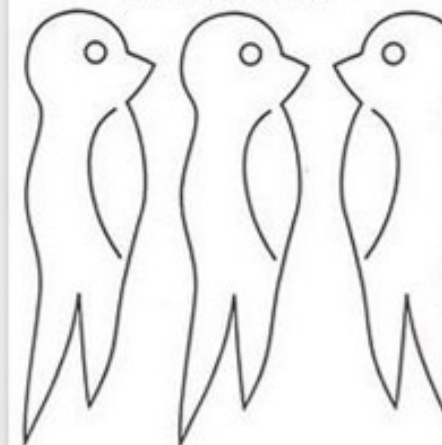
kaca

Jana Černochová
výtvarka

říjen - pracovní list č. 3

Podzimní vlaštovky

Průběh:
Průběh:
1) na cest pláče (dítě vyvolá temperovými barvami podzimní podstaty
(žlutá, oranžová, červená, hnědá, šedá, modrá), namaluje podzimní
2) dle vzoru vybarví vlaštovky zle na lež (vlnitá a zvláště a post
3) dle vzoru vybarví vlaštovky zle na lež (vlnitá a zvláště a post
4) dle vzoru vybarví vlaštovky zle na lež (vlnitá a zvláště a post



z netu

Benita Kizurová

Spolupráce s neformálním
vzděláváním

↙ interes ↗



Rozvoj didaktických dovedností

↙ interes ↗

Začínáme

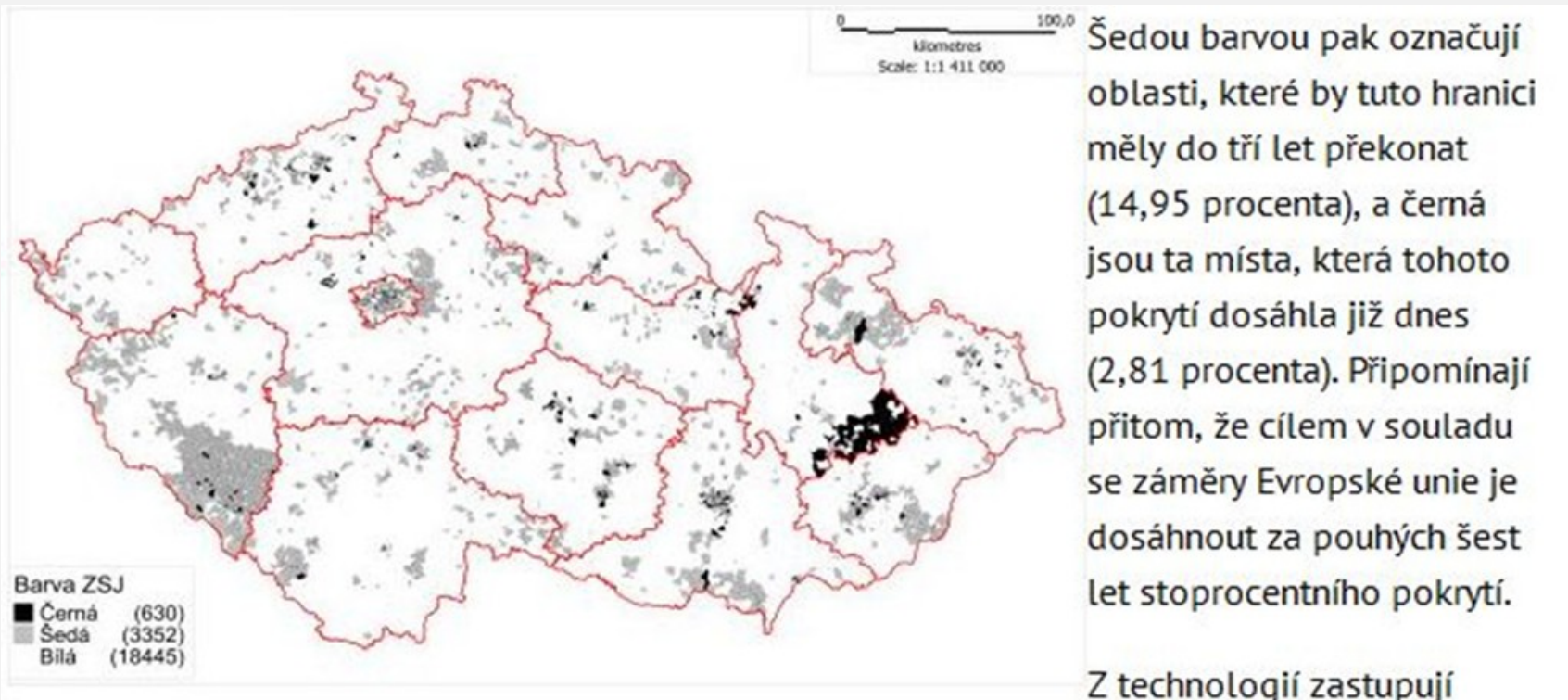
Ovládání

Tento ukázkový materiál je interaktivní prezentace (1) spojená se záznamem učitelova výkladu (2) a vloženými jeho poznámkami (3). Žák má možnost přeskokovat na další snímky (4), případně si přepnout zobrazení na seznam snímků (5). Navíc si může celou prezentaci stáhnout do svého počítače (6).



Pokrytí rychlým internetem

↙ interes ↗



Práce s daty

↙ interes ↗

Test Data Is A Good Tool For Evaluating Teachers



Standardized Tests Are One Indicator Of Student Growth



Teacher observations, weekly assessments, end-of-lesson questions – all are part of the mix of data that informs tools and teachers.

Classroom Data Is For Teachers Only



Classroom Data Helps Kids And Parents



Sharing data with students helps motivate them to chart their own progress.

Sharing data with parents helps them understand the support their children need.

Data-Driven Instruction Limits Teacher Creativity



Data-Driven Insights Encourage Innovative Approaches To Teaching




Pinpoint insights help teachers group students by need to address individual strengths and weaknesses.

Podpora a pomoc na míru

interes ↗
↙

SmarterCookie Getting Started Videos Upload New Video Ms. Brustein



Ms. Brustein's Classroom
English
Today

Lesson Objectives: SWBAT compare and contrast two folktales in a paragraph.

Focus Areas for Feedback: How do I increase the rigor of questioning in this lesson? I found that when it was time for the students to do their work, many were unable to come up with their own examples of comparing and contrasting.

Mr. Gerson shared feedback with you

Switch to feedback from:

[Add your own comments](#)

Glows		Grows	
Timestamp	Feedback	Timestamp	Feedback
0:37	All students are listening intently as you walk through the first example. You are explaining each step clearly, which will help tremendously.	0:09	You check for understanding here by asking students to give you a thumbs up or thumbs down. Make sure all students are participating so you know everyone understands. Perhaps have them turn and talk beforehand or write answers on their whiteboard slates.
1:22	You're moving around the classroom and using proximity to make sure all students are engaged. This student was about to get off task, but you got her back on task so seamlessly. Nice!	2:16	Instead of immediately telling this student he is correct, up the rigor by turning it back on the class.

Podpora od rodičů
a veřejnosti

↙ interes ↗



Zdroje

↙ interes ↗

- Strategie digitálního vzdělávání: verze pro připomínkování odbornou veřejností. RVP.cz [online]. Praha, 2014 [cit. 2014-11-27]. Dostupné z: <http://jdem.cz/brcht4>



↙ interes ↗

Děkuji za pozornost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ