

## Koncepce přípravy ICT plánu školy (návrh modelového řešení)

Typ vzdělávací instituce:

Počet žáků k aktuálnímu datu:

Indikátor	Aktuální stav k 1. 9. 2014	Plánovaný stav k 1. 9. 2015
<b>1. řízení a plánování</b>		
<b>Role ICT ve vizi školy</b>	Na vizi zapojení ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>ICT plán</b>	Plán je vyvíjen jedním učitelem	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Využití ICT ve výuce</b>	Pozornost je zaměřena na podporu využití ICT v omezených - projektových aktivitách školy	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Akceptace přijaté strategie</b>	Škola postupně nastavuje pravidla použití ICT – včetně mobilních telefonů, přístupu do internetu atd. Např. prostřednictvím školního řádu.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Specifické vzdělávací potřeby</b>	Existují případy využití ICT jako pomocného nástroje pro výuku žáků se specifickými potřebami (nepřítomnost, špatné výsledky, dysfunkce apod.), ale nejsou koordinovány.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>2. ICT ve Školním vzdělávacím programu</b>		
<b>Porozumění učitelů</b>	Jen někteří jednotliví učitelé rozumí výukovým možnostem technologií a umí začlenit ICT do ŠVP.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	

Indikátor	Aktuální stav k 1. 9. 2014	Plánovaný stav k 1. 9. 2015
<b>Vzdělávací plán</b>	Plánování zahrnuje přípravu učitelů a orientuje se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Zkušenosti většiny učitelů</b>	Učitelé využívají ICT pro plánování výuky i na podporu výukových činností typicky formou využití hotových materiálů.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Zkušenosti většiny žáků</b>	Žáci často používají ICT při vyučování samostatně a jsou vedeni k respektování etických pravidel.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Specifické vzdělávací potřeby</b>	Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>3. profesní rozvoj</b>		
<b>Uvědomění a zapojení</b>	Menšina učitelů má zájem o profesní růst v oblasti ICT a zúčastňuje se především vzdělávacích akcí organizovaných v rámci školy.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Plánování</b>	Potřeby profesního rozvoje v oblasti ICT určuje všem zaměstnancům vedení školy	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Sebedůvěra</b>	Mezi učiteli je kolísavá tendence využívat ICT ve výuce a zdokonalovat se.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
Indikátor	Aktuální stav k 1. 9. 2014	Plánovaný stav k 1. 9. 2015

<b>Neformální způsoby profesního rozvoje</b>	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe dochází jen mezi některými učiteli.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>4. integrace ICT do života školy</b>		
<b>Dostupnost</b>	Učitelé i žáci pracují s ICT nesystematicky, nepravidelně	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Využití</b>	ICT jsou využívány v projektových aktivitách školy	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Metodická podpora</b>	Koordinátor ICT učí některé učitele ovládat počítače.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Prezentace na internetu</b>	Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>E-learning</b>	Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Spojení s vnějším světem</b>	Ve škole převažuje pro komunikaci se světem využití emailu.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Projekty</b>	Někteří učitelé ojediněle využívají ICT při práci na výukových projektech.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	

<b>Indikátor</b>	<b>Aktuální stav k 1. 9. 2014</b>	<b>Plánovaný stav k 1. 9. 2015</b>
<b>Pohled žáka</b>	ICT jako spíše okrajový pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje).	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>5. ICT infrastruktura</b>		
<b>Plán pořízení ICT</b>	Plán nákupu ICT zatím nezohledňuje všechny důležité souvislosti a není dostatečně koordinován	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>LAN a internet</b>	Jen některé části školy jsou připojeny do lokální sítě, internet je přístupný jejím prostřednictvím.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Technická podpora</b>	Technická podpora je zabezpečena celoročně externím subjektem, zajišťuje stabilní provoz.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Digitální učební materiály</b>	Učitelé digitální učební materiály vyhledávají a používají.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>ICT vybavení</b>	Kromě speciální učebny jsou počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi a internetem vybaveny tři další třídy.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	
<b>Licence</b>	Škola problematiku legálnosti svého softwaru řeší dosud nesystémově, plánuje nákup licencí spolu s nákupem hardwaru.	
	<i>Návrh opatření:</i>	
	<i>Komentář:</i>	

Zpracovali: