

## Sylabus jaro 2016 Komunistická strana Číny v současnosti

Mgr. Denisa Hilbertová, M.A.  
Email: [430901@mail.muni.cz](mailto:430901@mail.muni.cz)

### Anotace:

Od roku 1949, kdy ozbrojené síly KSČ zvítězily v občanské válce nad Kuomintangem, zastává rozhodující úlohu při řízení Čínské lidové republiky. Od roku 2012 je jejím předsedou Xi Jinping. Počtem členů, jenž koncem roku 2010 podle čínských státních médií přesahoval 80 miliónů, je Komunistická strana Číny největší politickou stranou na světě.

### Cíle kurzu:

Na konci kurzu bude student schopen

- Popsat ideologii KSČ
- Analyzovat vedení a směřování KSČ za posledních 25 let
- Bude znát strukturu KSČ
- Pozici KSČ na mezinárodním poli, její strategii a soft power
- Orientovat se v problémech KSČ, jako např. korupce, otázka lidských práv, předpokládaný vývoj v následujících letech

### Požadavky:

Dobrá znalost anglického jazyka, z nedostatku českých zdrojů budou materiály v aj. Ukončený kurz Dějiny Číny II.

### Ukončení:

Kurz je zakončen kolokviem.

- studenti vytvoří skupiny po dvou až třech členech (bude upřesněno na začátku semestru), každá skupina si zvolí téma **prezentace** z přiloženého seznamu. Délka prezentace je 30 min. K prezentaci vytvoří skupina podklady a **studijní materiály** pro své spolužáky. Prezentace a podklady musí být zaslána vyučujícímu nejpozději tři dny před prezentací, tzn. do pondělí do 12.00 hod v poledne v týdnu prezentace. Při pozdním odevzdání budou celé skupině uloženy sankce dle úvahy vyučujícího, např. ve formě eseje nebo náhradní rozšířené prezentace
- student se hodiny **účastní aktivně**, má načtené texty předepsané na každou hodinu
- během semestru jsou povoleny **dvě absence**
- **povinná účast** na alespoň dvou ze tří přednášek, které povede hostující přednášející
- **esej**

Splnění těchto pěti podmínek znamená udělení kolokvia. Při nesplnění některé z těchto podmínek vyučující může ve výjimečných případech (dlouhodobé onemocnění, závažné rodinné problémy atd.) povolit alternativní ukončení předmětu – zpracování seminární práce na zadané téma a dle zadaných parametrů.

## Literatura:

1. Cheng Li: *China's Changing Political Landscape*, Brookings Institution Press, 2008. ISBN 978-0-8157-5209-7.
2. Martin King Whyte: *Myth of the Social Volcano*, Stanford University Press, 2010. ISBN 978-0-8047-6942-6.
3. Elizabeth Perry & Merle Goldman: *Grassroots Political Reform in Contemporary China*, Harvard University Press, 2007. ISBN 978-0-674-02486-1.
4. Merle Goldman: *From Comrade to Citizen: The Struggle for Political Rights in China*, Harvard University Press, 2005. ISBN 0-674-01890-7.

## Timetable:

1. Úvodní hodina
  - Čínský komunismus
  - Původní ideologie
  - Historie KSC do 1989, resp. 1992
2. Třetí generace čínských komunistů (1992-2003)
  - a. Jiang Zemin
  - b. „Three Represents“
3. Čtvrtá generace čínských komunistů
  - a. Hu-Wen Administration
  - b. Hu Jintao
  - c. „Scientific Development Concept“ a „Socialist Harmonious Society“
4. Pátá generace čínských komunistů
  - a. Xi-Li Administration
  - b. Xi Jinping
5. Struktura KSC
  - a. Centrální organizace
  - b. Střední a nižší orgány
  - c. Členství a členové
  - d. Mladí komunisté (Communist Youth League)
6. KSC
  - a. Ideologie – formální, ekonomická
  - b. Symboly
  - c. Vztahy s ostatními politickými stranami
    - i. Komunistické strany
    - ii. Nekomunistické strany
7. Postoj k teritoriálním konfliktům
  - a. Tibet
  - b. Taiwan
  - c. Jihočínské moře
  - d. Xinjiang
8. Média, cenzura, internet
9. Dr. Colin Alexander, Nottingham Trent University  
4.4. dopoledne Session 1: Lecture - **China's Foreign Policy and International Outreach since 1989.**
10. Dr. Colin Alexander, Nottingham Trent University

4.4. odpoledne Session 2: Seminar - Debating **China's Foreign Aid and Development Assistance in the Third World.**

11. Dr. Colin Alexander, Nottingham Trent University

5.4. dopoledne Session 3: Interactive Lecture - China's Public Diplomacy and Soft Power

12. Shrnutí a závěrečné prezentace z hostujících přednášek (Tři skupiny)

- Šestá generace