

# FUNKCE JAZYKA, KOMUNIKATIVNÍ AKT, KOGNITIVNÍ SYSTÉM



des Sprechens  
en, der spricht, und  
aufnimmt, der sich an-  
er Sprecher erzeugt dazu  
phone) bzw. genauer mit  
das ist im wesentlichen d  
das Kehlkopf, der für das  
rgenommen und in Primaten die A  
s Ohr des Anderen in der menschlich  
ven Handlung. Ohne richtig geschlosse  
ins Leere. Der Andere jährlich Hund  
nd Hörender, sondern  
t immer auch ein App  
pelfunktion an der  
s heißt dann

# FUNCTIES VAN DE TAAL, COMMUNICATIEPROCES, COGNITIEF SYSTEEM

- ◉ Functies van de taal
- ◉ Welke psychologische processen zitten achter het begrijpen en produceren van de taal
- ◉ Hoe verloopt het communicatieproces
- ◉ Het cognitief vermogen
- ◉ Hoe verloopt het communicatieproces volgens cognitieve taalkunde
- ◉ Hoe komt het dat we een (moeder)taal kunnen leren

# FUNCTIE VAN DE TAAI

- ◉ **Functie van de taal:** met een taal communiceren wij en delen wij bepaalde dingen mee. Taal is hierbij een code.
- ◉ Overige functies:
  - ◉ Informatieve (*cognitieve*)
  - ◉ Expressieve (*expresieve, emotionele*)
  - ◉ Appellatieve (*directieve*)
  - ◉ Fatische
  - ◉ Estetische (*estetsiche, poëtische*)
  - ◉ Metatalige (*metalinguïstische*)
  - ◉ Mentale



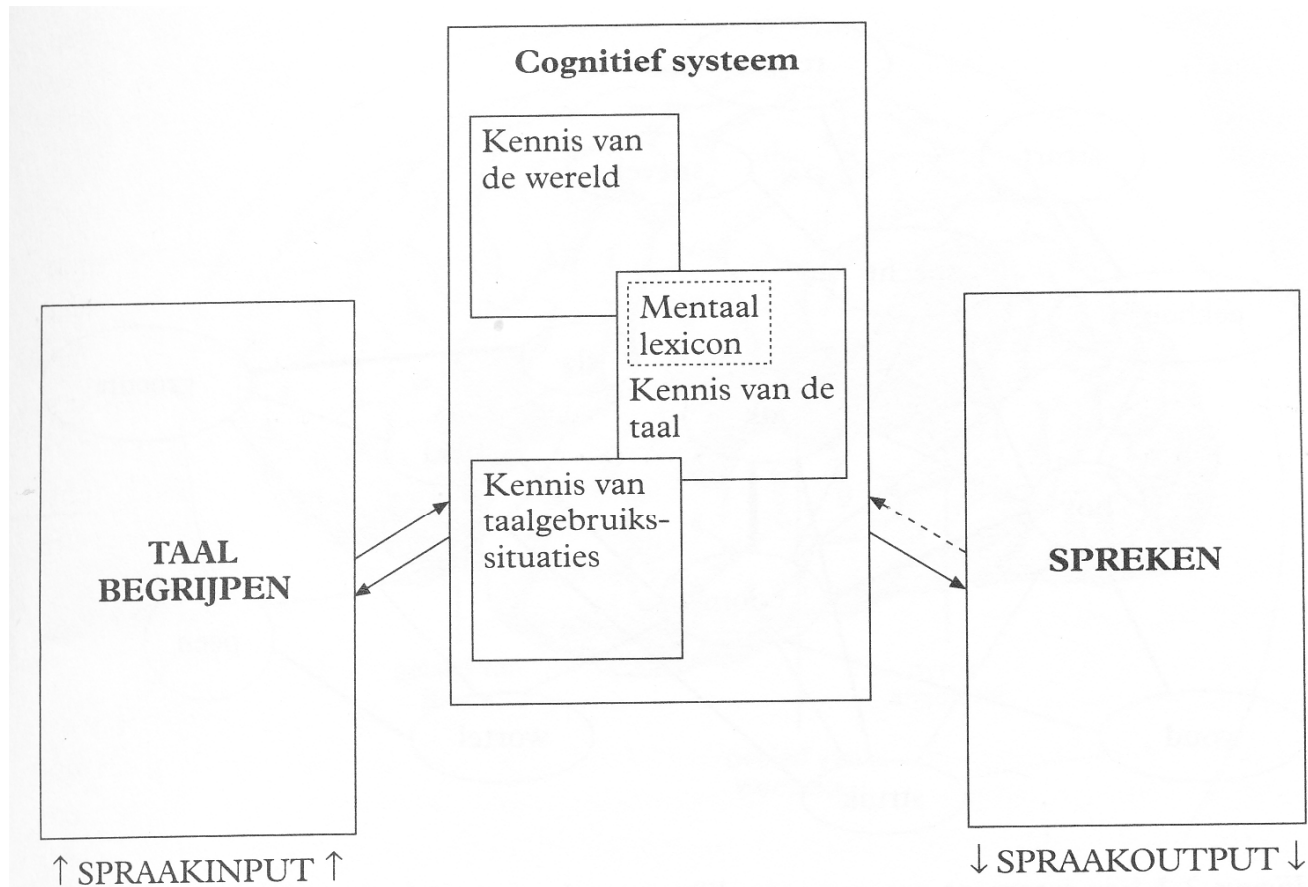
- ◉ *Op Schiphol in een restaurant:*
- ◉ Ober: Mevrouw heeft een keuze kunnen maken? Wat zal het zijn?
- ◉ Vrouw: Ik heb eigenlijk wel trek in eend, maar mijn vliegtuig vertrekt over een uur.
- ◉ Ober: Dan zou ik maar iets anders bestellen, mevrouw.



# HET COGNITIEF SYSTEEM

- ◉ **Taalsysteem:**
- ◉ **Linguïstische competence vs. Linguïstische performance**
- ◉ **Kennis van de wereld**
- ◉ **Communicatieve competence**

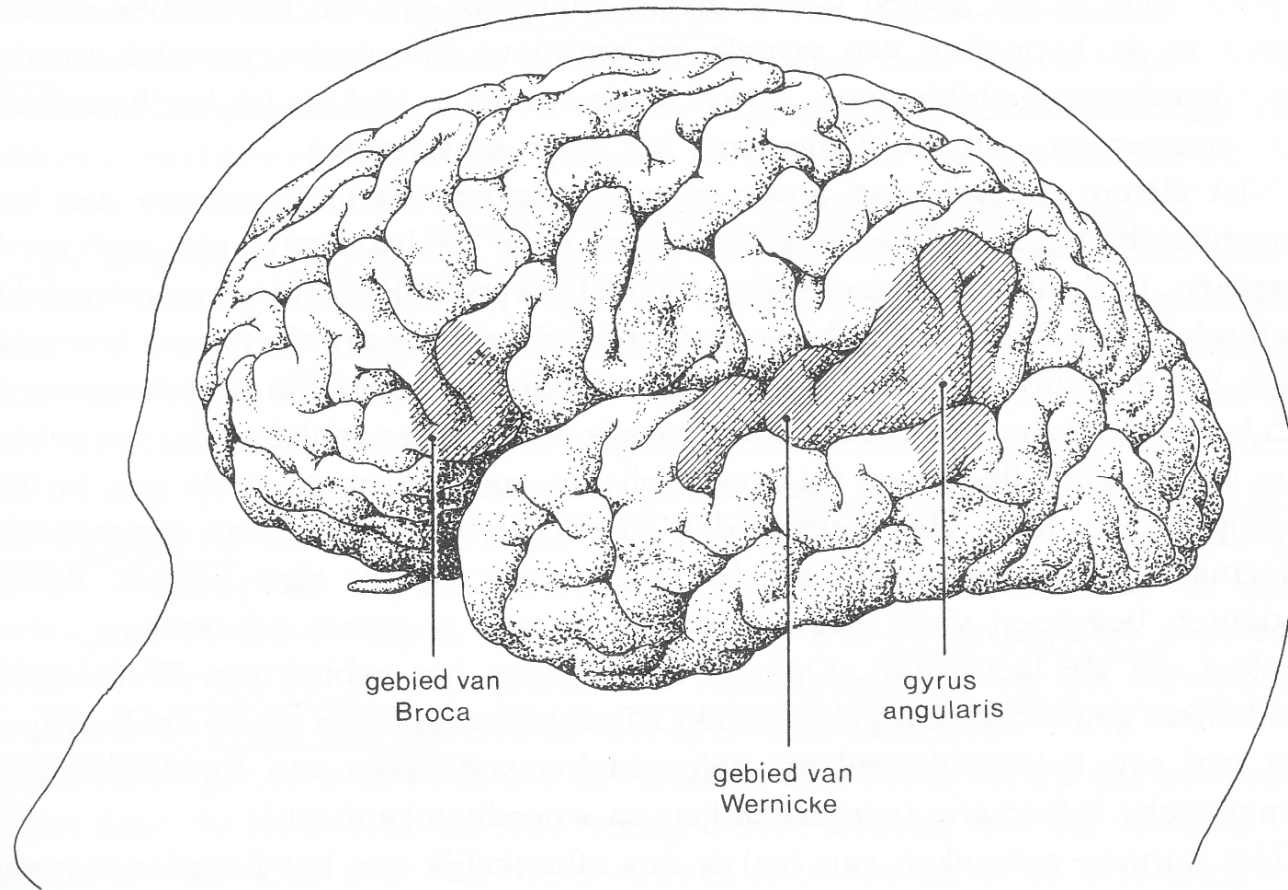
# COGNITIEF SYSTEEM



*Figuur 2.1* Drie soorten kennis in het cognitief systeem die een rol spelen in het spreken en begrijpen



# TAALEN EN HERSENEN



*Figuur 2.3* Taalgebieden in de linker hersenhelft

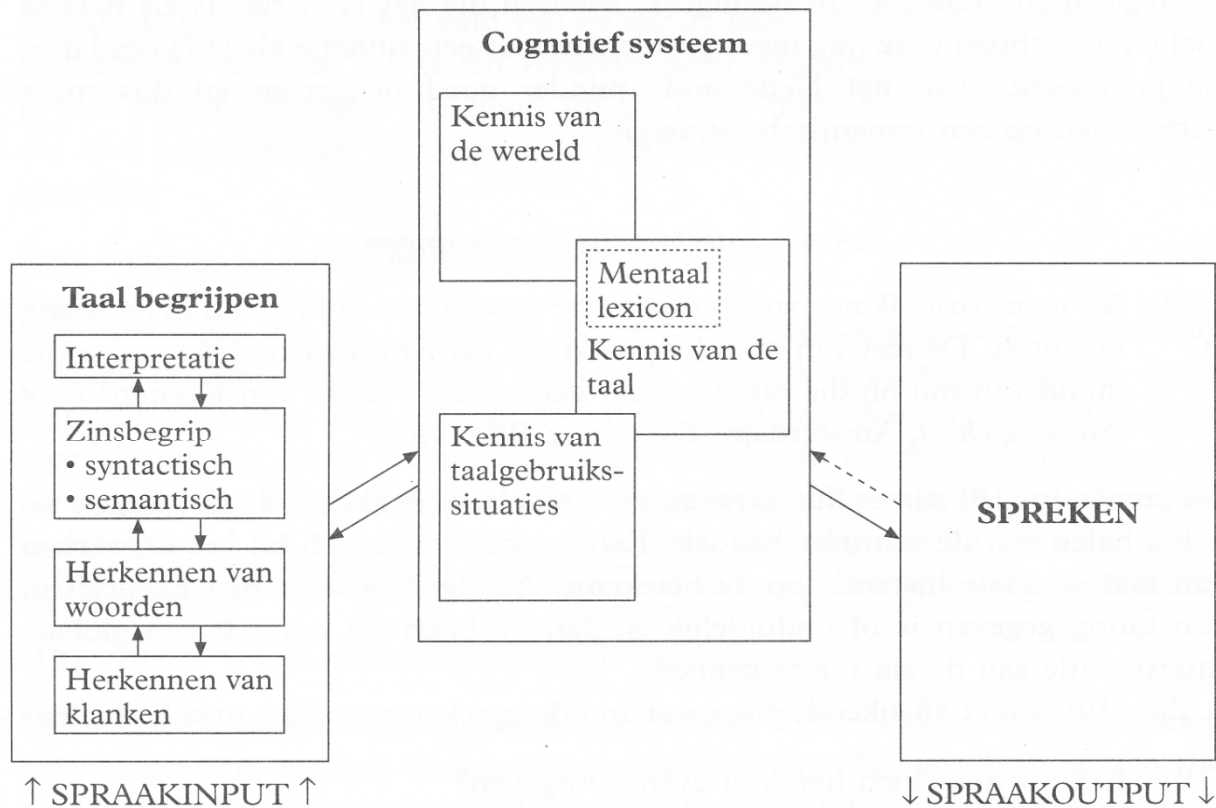


# TAALBEGRIP EN TAALPRODUCTIE

- Taalbegrip: *Kweeniewaktegenemmoezeggen.*
- *(Ik weet niet wat ik tegen hem moet zeggen)*



# SPRAAKKETEN



Figuur 2.5 De vier deelprocessen bij het begrijpen van taal en hun verbinding met het cognitief systeem

# TAAALVERWERVING

- ◉ Aangeboren taalvermogen
- ◉ Kritische periode
  
- ◉ 1) voortalige periode (0 - 1)
- ◉ 2) vroegtalige periode (1 - 2,6)
- ◉ 3) differentiatiefase (2,6 - 5)
- ◉ 4) voltooiingsfase (5+)
  
- ◉ Tweede- taalverwerving x vreemde taalverwerving

# HUISWERK

- ◉ Antwoord schriftelijk:
  - ◉ 1) Welke soorten kennis moet de taalgebruiker hebben om adequaat te kunnen communiceren?
  - ◉ 2) Wat is het verschil tussen competence en performance?
  - ◉ 3) Hoe werkt het priming effect?
  - ◉ 4) Wat wordt er met het aangeboren taalvermogen bedoeld? En met de kritische periode?
- ◉ Lees hoofdstuk 6 van Dějiny lingvistiky