

Sytuacje komunikacyjne: określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia • zachęcanie do zakupów, reklamowanie produktów AGD • porównywanie przeszłości z teraźniejszością **Powtórzenie:** wyrażanie prośby • pytanie o informacje • opisywanie mieszkania

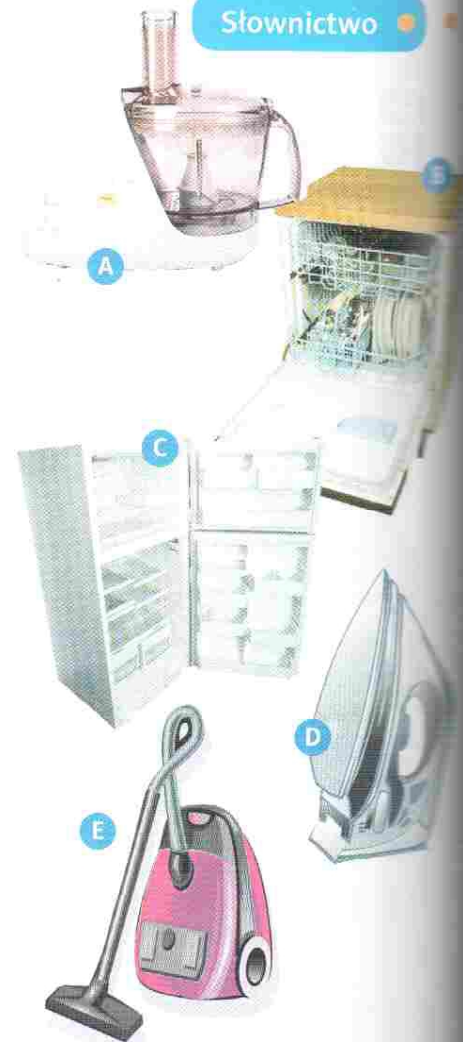
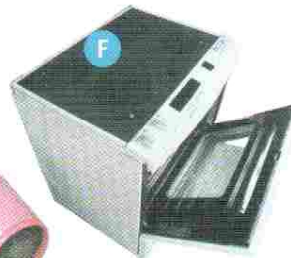
Słownictwo: artykuły i sprzęt gospodarstwa domowego

Gramatyka i składnia: tworzenie rzeczowników odczasownikowych • tworzenie form bezosobowych czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym

Powtórzenie: wybrane problemy dotyczące aspektu czasownika

1. 1a Proszę dopasować hasło reklamowe do fotografii.

- 1. **Łódówka** też może być piękna! W środku znajdziesz eleganckie pojemniki na jajka, warzywa i owoce!
- 2. Energooszczędna **kuchenka elektryczna** – dla nowoczesnych! Specjalny programator sprawi, że obiad ugotuje się sam!
- 3. **Zmywarka do naczyń** – jak bez niej żyć? Pomyśl, ile czasu spędzasz dziennie, myjąc talerze, szklanki, filiżanki... Pomyśl o swoich zniszczonych wodą rękach...
- 4. Ten **czajnik elektryczny** wygląda tak tradycyjnie..., ale wodę gotuje tylko 2 minuty!
- 5. Lubisz wyglądać elegancko, ale nie lubisz prasować? Nasze **żelazko** sprawi, że pokochasz prasowanie!
- 6. Wielofunkcyjny **robot kuchenny**! Dla amatorów sałatek: 3 nowe opcje krojenia warzyw!
- 7. Nowość! **Odkurzacz** z antyalergicznym filtrem! Żeby Twoje mieszkanie było zawsze czyste...
- 8. Kto powiedział, że **pralka** musi być biała i nudna? Podaruj swojej żonie odrobinę koloru...
- 9. Turystyczna **suszarka do włosów** – jest tak mała, że możesz ją wszędzie ze sobą zabrać, a Twoja fryzura będzie zawsze piękna!



1b Proszę nazwać urządzenia na poniższych fotografiach, a następnie wspólnie z kolegą / koleżanką napisać dla nich hasła reklamowe.

- maszynka do golenia
- ekspres do kawy
- mikrofalówka



biurowy
(urządzenia typu:
telefon, faks,...)

SPRZĘT

domowy
(urządzenia typu:
pralka, lodówka,...)

sportowy
(narty, rower,...)

lekcja

11

1c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie sprzęty masz w domu?
- Których sprzętów nie mieli Twoi dziadkowie?
- Jakie sprzęty mieli w domu Twoi dziadkowie? Czy wyglądały i działały inaczej niż współczesne?

1d W jakim celu kupujemy te sprzęty? Proszę wybrać jedną, poprawną odpowiedź.

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. Kupujemy lodówkę | a) żeby suszyć włosy | b) żeby robić lody | c) żeby przechowywać żywność. |
| 2. Kupujemy pralkę | a) żeby prać | b) żeby pracować | c) żeby prasować. |
| 3. Kupujemy suszarkę | a) żeby prasować | b) żeby prać | c) żeby suszyć włosy. |
| 4. Kupujemy żelazko | a) żeby prasować | b) żeby pracować | c) żeby myć naczynia. |
| 5. Kupujemy kuchenkę | a) żeby przygotować coś | b) żeby gotować | c) żeby prasować. |
| 6. Kupujemy ekspres do kawy | a) żeby kupować kawę | b) żeby zrobić kawę | c) żeby ugotować kawę. |
| 7. Kupujemy zmywarkę do naczyń | a) żeby myć coś | b) żeby zmywać | c) żeby prać. |
| 8. Kupujemy czajnik | a) żeby przygotowywać wodę | b) żeby robić wodę | c) żeby gotować wodę. |
| 9. Kupujemy odkurzacz | a) żeby odkurzać | b) żeby prasować | c) żeby kurzyć. |

1e Proszę uzupełnić zdania, wpisując odpowiednią nazwę urządzenia.

1. Uważam, że *mikrofalówka* jest bardzo funkcjonalna, można w niej szybko przygotować jedzenie.
2. Chcesz coś do picia? Mam w zimny sok pomarańczowy.
3. Kupiłam nowoczesny, rewelacyjny i teraz codziennie piję cappuccino.
4. To jest małe i praktyczne. Zabieram je zawsze w podróż, bo lubię, żeby moje ubrania były porządnie wyprasowane.
5. Zupa stoi na, możesz ją sobie podgrzać, jeśli jesteś głodny.
6. Mój nowy jest bardzo oryginalny, ma ładny kolor, nowoczesny kształt i bardzo szybko gotuje wodę.
7. oszczędza czas, jest wygodna, przede wszystkim dla tych, którzy nie lubią zmywać.
8. Mój ma kilka ciekawych opcji, ale najczęściej używam go do robienia sałatek.

1f Proszę wysłuchać wypowiedzi ośmiu osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 1e z nagraniem.

1g Jest Pan / Pani na targach sprzętu domowego. Proszę wybrać dowolne urządzenie i wspólnie z kolegą / koleżanką zaprezentować je grupie jako produkt, który warto kupić.

- To urządzenie **jest** naprawdę: funkcjonalne, nowoczesne, rewelacyjne, wygodne, praktyczne, oryginalne, fantastyczne
- **ma** ładny kolor i nowoczesny kształt
- oszczędza czas
- **ma** ciekawe opcje / dużo różnych funkcji

- Warto je kupić!
- To prawdziwa okazja!
- Nie będziesz żałował / żałowała!
- Nie będziecie Państwo żałować!
- To naprawdę dobra inwestycja!

UWAGA!

- urządzenie można: włączyć / wyłączyć
- urządzenie: chodzi, działa / nie chodzi, nie działa
- urządzenie: może się zepsuć – jest zepsute / można naprawić – jest naprawione

1h Proszę uzupełnić poniższe wypowiedzi.

- | | |
|---|---|
| <p>a) włączyć / wyłączyć
– Czy mógłbyś<i>włączyć</i>..... telewizor, chciałabym obejrzeć wiadomości?!</p> | <p>d) działa / nie działa
– Możesz zrobić mi kawy?
– Chętnie zrobiłabym ci kawę, ale ekspres, chyba jest zepsuty.</p> |
| <p>b) zepsuta / naprawiona
– W lodówce jest ciepło, chyba jest</p> | <p>e) chodzi / nie chodzi
– Ten komputer od rana do wieczora. Powinieneś go wyłączyć i iść na spacer!</p> |
| <p>c) włączyć / wyłączyć
– W tym pokoju jest za głośno, możesz radio?</p> | <p>f) zepsute / naprawione
– Czy twoje DVD już działa?
– Tak, już jest</p> |

2.



2a Proszę wysłuchać pięciu dialogów, a następnie zdecydować, gdzie się znajdują i o co proszą wypowiadające się osoby.

	Gdzie się znajdują?	O co proszą?
dialog 1	<i>Hania i Janusz są</i>	<i>Janusz prosi, żeby Hania</i>
dialog 2		
dialog 3		
dialog 4		
dialog 5		

WYRAŻANIE PROŚBY

- Czy możesz zadzwonić do serwisu? Ekspres znowu nie działa.
- Czy mógłbyś włączyć telewizor?
- Potrzebuję suszarki. Pożyczyłabyś mi?
- Możesz teraz nie suszyć włosów? Rozmawiam przez telefon.



2b Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę sformułować prośbę do kolegi / koleżanki.

- Jesteś w restauracji. Prosisz kelnera o kartę.
- Jesteś na ulicy. Nie wiesz, jak dojechać do dworca. Prosisz przechodnia o pomoc.
- Prosisz kolegę, żeby pożyczył Ci słownik.
- Twoja koleżanka idzie do kiosku. Prosisz ją, żeby kupiła Ci gazetę.
- Jesteś na kursie. Musisz pilnie zadzwonić do domu, ale nie masz telefonu komórkowego. Idziesz do biura.
- W sali jest włączony wentylator. Jest Ci zimno i chcesz go wyłączyć. Prosisz o pozwolenie.
- W sali jest gorąco i chcesz otworzyć okno. Prosisz o pozwolenie.
- Masz problem z suszarką do włosów. Twoja nie działa. Prosisz koleżankę o pożyczenie ci suszarki.
- Twoja lodówka jest jeszcze na gwarancji, ale nie chodzi. Dzwonisz do serwisu z prośbą o pomoc.

Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- | | |
|---|---|
| 1. Czy możesz włączyć komputer? | Czy możesz nie <i>włączyć</i> komputera? Wychodzimy już! |
| 2. Czy mógłbyś dać mi pilota? | Czy mógłbyś nie dziecku pilota? |
| 3. Czy możesz włączyć odkurzacz? Jest brudno. | Czy możesz nie teraz odkurzacza? Oglądam telewizję. |
| 4. Czy możesz zadzwonić do serwisu. | Czy możesz nie jeszcze do serwisu? Chciałabym sama z nimi porozmawiać, a teraz muszę wyjść. |
| 5. Czy mógłbyś naprawić wreszcie DVD? | Czy mógłbyś nie tego DVD? Jest na gwarancji. Warto oddać je do serwisu. |
| 6. Czy mogłabyś wyłączyć radio? | Czy mogłabyś nie radia? Chcę posłuchać wiadomości sportowych. |

Wymowa

CD 2d Proszę wysłuchać następujących zdań, a następnie powtórzyć je z właściwą intonacją.

- grzecznie
- z irytacją
 - Czy mógłbyś wyłączyć telewizor? Mecz się skończył.
 - Czy możesz wysuszyć włosy gdzieś indziej? Nic nie słyszę.
 - Czy możesz mi powiedzieć, jak to działa?

Słownictwo

2e Proszę uzupełnić tekst podanymi czasownikami.

włączyć / wyłączyć chodzi / nie chodzi
działa / nie działa zepsuć się / naprawić

Tego dnia wstałem o 7.00. Było już późno, ale chciałem napić się jeszcze kawy. *włączyłem*..... ekspres i poszedłem do łazienki. Kiedy wróciłem, kawy jeszcze nie było. „Co jest, pomyślałem, ekspres nie”? Niestety, mój stary ekspres się „Muszę go w tym tygodniu albo kupić nowy” – pomyślałem i czajnik elektryczny. „Napiję się kawy rozpuszczalnej” – zdecydowałem. Jednak woda w czajniku była cały czas zimna. „To pech, pomyślałem, czajnik też się!” Popatrzyłem na zegarek. „O Boże! Ciągle 7.00 !!!! Mój zegarek nie!” radio, potem telewizor, żeby dowiedzieć się która godzina, ale nic, zupełnie nic w tym domu nie ! Wszystko się !!! Ktoś zadzwonił do drzwi, otworzyłem. Za drzwiami stał mój szef z wielkim czerwonym budzikiem w ręku. „To prezent od firmy, powiedział. Chcemy, żeby był pan zawsze punktualny”. Wziąłem do ręki czerwony budzik, a on zadzwonił i... się obudziłem. Była 6.45. „Co za okropny sen” – pomyślałem.