

Gramatika a korpus II plin032

Středa: 7.30-9.00 G13

24. 2. Úvodní hodina : Homonymie a chybovost morfologického značkování

(opakování termínů: tokenizace, lemmatizace, disambiguace, typy značkování poziční/atributový systém, pražský a brněnský slovník a analyzátory, korpusy SYN a webové korpusy, cvičení: hledání v korpusu podle vzoru/formální vlastnosti tvarotvorných paradigmat).

2. 3. Dú: Jak hledat v korpusech slovesa podle třídy a vzoru? Které třídy lze najít snadno a u kterých je třeba více ruční práce?

9. 3. Rozbor dú. Efektivní vyhledávání homonym slovesných tvarů pomocí počítačových nástrojů I. (Koupil jsem si paštiku, ...)

16. 3. Dú: Analýza zadané dvojice homonymních tvarů z hlediska disambiguace.

23. 3. Rozbor dú. Efektivní vyhledávání homonym slovesných tvarů pomocí počítačových nástrojů II. (I když pořád spěj, ...)

30. 3. Dú: Analýza zadané dvojice homonymních tvarů z hlediska disambiguace.

6. 4. Rozbor dú. Efektivní vyhledávání homonym slovesných tvarů pomocí počítačových nástrojů III. (Bál se hrabat ...)

13. 4. Dú: Analýza zadané dvojice homonymních tvarů z hlediska disambiguace.

20. 4. Rozbor dú. Efektivní vyhledávání homonym slovesných tvarů pomocí počítačových nástrojů IV. (Vězte, nevězte.)

27. 4. Dú: Která slovesa mají homonymní tvary pasivních příčestí a infinitivu a jak jsou označována/disambiguována.

4. 5. Rozbor dú. Číslovky jako slovní druh a jejich tagování - V.

11. 5. Dú: Analýza tvaru raz/ráz z hlediska disambiguace.

18. 5. Rozbor dú a písemná zk.

Podmínky udělení zk (5kr):

1. Odevzdání všech (6) domácích úkolů. Úkoly je třeba dodávat průběžně. Na začátku každé hodiny může být kdokoli požádán, aby vysvětlil, oč v úkolu šlo. Je také možné zodpovědět případné nejasnosti.
2. Písemný test 18. 5.

K úkolu 2. 3.

.*[sz]t

.*c[it]

.*it

.*[aeěiouyáéíóůúýřlm]nout

.*[bcčdďfghjknňpstťvzž]nout