



## IMPERFECTO DE INDICATIVO

### Formas regulares.

persona	-AR hablar	-ER comer	-IR vivir		
yo	habl+ <b>aba</b>	com+ <b>ía</b>	viv+ <b>ía</b>	<b>Me</b> levant+ <b>aba</b>	<b>Me</b> gustaba/ <b>aban</b>
tú	habl+ <b>abas</b>	com+ <b>ías</b>	viv+ <b>ías</b>	<b>Te</b> levant+ <b>abas</b>	<b>Te</b> gustaba/ <b>aban</b>
él / ella / usted	habl+ <b>aba</b>	com+ <b>ía</b>	viv+ <b>ía</b>	<b>Se</b> levant+ <b>aba</b>	<b>Le</b> gustaba/ <b>aban</b>
nosotros/as	habl+ <b>ábamos</b>	com+ <b>íamos</b>	viv+ <b>íamos</b>	<b>Nos</b> levant+ <b>ábamos</b>	<b>Nos</b> gustaba/ <b>aban</b>
vosotros/as	habl+ <b>abais</b>	com+ <b>íais</b>	viv+ <b>íais</b>	<b>Os</b> levant+ <b>abais</b>	<b>Os</b> gustaba/ <b>aban</b>
ellos/ ellas/ ustedes	habl+ <b>aban</b>	com+ <b>ían</b>	viv+ <b>ían</b>	<b>Se</b> levant+ <b>aban</b>	<b>Les</b> gustaba/ <b>aban</b>

### Formas irregulares.

IR	SER	VER
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

### Uso.

#### 1. Sirve para hablar de costumbres o hechos que se repetían en el pasado:

*A mi padre, a veces, le **dolía** la cabeza.*

*De pequeño, **leía** mucho y le **gustaba** escribir; ahora es un escritor famoso.*

*En aquella época, las mujeres no **llevaban** pantalones.*

*Recuerdo que cuando no **estudiaba**, la maestra **se enfadaba** mucho.*

*Antes **comía** carne, pero ahora es vegetariano.*

#### 2. Sirve para describir el aspecto, el carácter de las personas en el pasado:

*De niña, yo **vivía** con mi tía y mi abuela. Las dos **eran** mujeres muy guapas, que **tenían** un carácter muy parecido, conmigo **eran** cariñosas. **Se llamaban** Laura y Lola.*

#### 3. Sirve para presentar el lugar, la situación, el ambiente de los hechos; las circunstancias que rodean a las acciones:

*La casa de mi abuela **parecía** un castillo, **había** un cuarto que siempre **estaba** cerrado, **era** la habitación de los fantasmas.*

*Aquel día no **me sentía** bien, tenía fiebre, me **dolía** todo el cuerpo, por eso llamé al médico.*

#### 4. Sirve para presentar cosas del pasado, pero no nos informa sobre el final de las acciones, presenta las cosas como ocurriendo o sin llegar a ocurrir.

***Pensaba** hacer los deberes.*

*Cuando te vi, **iba** al cine.*

*Ya **iba a comer** cuando llegaste a casa. (En estos casos, si queremos saber más, tenemos que preguntar: Y al final, ¿hiciste los deberes o no?; ¿Fuiste o no fuiste al cine?; ¿Comiste al final o no?)*

### 5. Usamos el imperfecto en fórmulas de cortesía:

a. (En una tienda)

- Buenos días, ¿qué *deseaba* (= *desea*)?

- *Quería* (= *quiero*) *probarme ese traje*.

b. (En la recepción del hotel)

- ¿*Podía* (= *puedo*) *hablar con el señor Valenzuela*?

- *Un momento, por favor, voy a ver si está*.

### Marcadores de costumbres:

a veces

a menudo

nunca

antes

algunas veces

de vez en cuando

casi siempre

en aquella época

muchas veces

siempre

casi nunca

en aquel entonces

mientras

de niño/a

cuando

de joven

### TAREAS.

#### 1. Clasifica los verbos según su imperfecto, como en los ejemplos:

decir – romper – lavarse – traer – recoger – bajar – salir – llover – dormir – cerrar – volver

– ducharse – tener – despedirse – vestirse – ir – estar – sentirse – querer – irse

lavarse – se lavaba	decir – decía
---------------------	---------------

#### 2. Conjuga en *préterito imperfecto de indicativo* los siguientes verbos:

1. ver, nosotros:

2. decir, ustedes:

3. poner, ellos:

4. divertirse, tú:

5. pensar, yo:

6. ser, usted:

7. peinarse, yo:

8. tomar, tú:

9. salir, ella:

10. ir, vosotras:

#### 3. Pon la forma correcta del imperfecto:

1. Pablo Neruda (llamarse) \_\_\_\_\_ en realidad Neftalí Reyes.

2. En época de mis abuelos se (viajar) \_\_\_\_\_ menos que ahora.

3. En los años de postguerra la gente (pasar) \_\_\_\_\_ hambre porque no (haber) \_\_\_\_\_ mucha comida.

4. En tiempos de Franco no (haber) \_\_\_\_\_ libertad, no (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ votar, no (existir) el divorcio y la gente que (querer) \_\_\_\_\_ casarse, sólo (poder) \_\_\_\_\_ hacerlo por la Iglesia.

5. Mi abuela (ser) \_\_\_\_\_ una mujer muy inteligente, le (gustar) \_\_\_\_\_ mucho leer y viajar, pero no (tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero para comprar libros o irse de vacaciones.

6. Antes, muchos niños (ir) \_\_\_\_\_ a colegios de curas o monjas.

7. Recuerdo cuando (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de vacaciones a la casa del pueblo: nuestros amigos siempre nos (esperar) \_\_\_\_\_ en la estación y luego (venir) \_\_\_\_\_ con nosotros para ir a jugar enseguida.

**4. Completa el texto con la forma correcta del imperfecto:**

En casa (haber) [1] \_\_\_\_\_ una enciclopedia y mi padre (hablar) [2] \_\_\_\_\_ de ella como de un país muy lejano; en sus páginas (poder, tú) [3] \_\_\_\_\_ perderte igual que por las calles de una ciudad desconocida. (Tener, ella) [4] \_\_\_\_\_ más de cien tomos, que (ocupar) [5] \_\_\_\_\_ una pared entera del salón. (Ser) [6] \_\_\_\_\_ imposible no verla. Yo mismo, a veces, (abrir) [7] \_\_\_\_\_ uno de aquellos libros enormes de tapas negras y (leer) [8] \_\_\_\_\_ lo primero que (encontrar, yo) [9] \_\_\_\_\_. Pero sólo (ver, yo) [10] \_\_\_\_\_ palabras que (parecer) [11] \_\_\_\_\_ hormigas desfilando por la página. Mi padre (estar) [12] \_\_\_\_\_ obsesionado con la enciclopedia y con el inglés. Cuando (decir, él) [13] \_\_\_\_\_ que (ir, él) [14] \_\_\_\_\_ a estudiar inglés, (ser) [15] \_\_\_\_\_ porque en casa (poder) [16] \_\_\_\_\_ pasar cualquier catástrofe que no (tener) [17] \_\_\_\_\_ nada que ver con los idiomas.

**5. ¿Imperfecto o perfecto? Observa si las acciones en negrita se presentan en desarrollo o si se han terminado. Marca la continuación más adecuada para cada frase.**

A.	1. Alguien me ha llamado por teléfono cuando <b>me duchaba</b> ... 2. Cuando <b>me he duchado</b> , he llamado a Rosa...	... por eso no he podido contestar. ... desde el teléfono del salón.
B	1. Cuando <b>preparaba el café</b> ha llegado mi compañera de piso... 2. Cuando <b>he preparado el café</b> y he cortado un trozo de tarta...	a. ... me he sentado para desayunar. b. ... así que he puesto un poco más de café para preparar dos tazas.
C	1. <b>He escuchado las noticias</b> por la radio en el baño y después he desayunado mientras leía el periódico. 2. Cuando <b>escuchaba las noticias</b> por la radio, se ha interrumpido la emisión.	a. Me gusta estar informada. b. No he podido escuchar la información deportiva.
D	1. <b>Bajaba por la escalera</b> cuando me he en contrado con mi vecino que subía. 2. <b>He bajado por la escalera</b> porque el ascensor estaba averiado.	a. Como llevaba muchas bolsas del supermercado, le he ayudado a subirlas. b. ¡He tardado más de cinco minutos porque vivo en la planta 12!
E	1. Cuando <b>corría por el parque</b> , ha empezado a llover y he vuelto a casa corriendo. 2. <b>He corrido por el parque</b> y cuando he vuelto a casa, ha empezado a llover.	a. Por suerte no me he mojado. b. Total que he llegado completamente mojado.

### 6. Usa el imperfecto o el presente de indicativo:

1. © Al principio del curso todo me (parecer) \_\_\_\_\_ muy difícil.  
O A mí también, pero ahora entiendo mucho más.
2. © Antes siempre (llevar, ella) \_\_\_\_\_ vaqueros, ahora sólo (ponerse, ella) \_\_\_\_\_ falda.  
O ¡Normal! Antes (ser, ella) \_\_\_\_\_ estudiante; ahora (ser) \_\_\_\_\_ la directora del hotel.
3. © De pequeño (soler, él) \_\_\_\_\_ escribir en su diario.  
O Y ahora, también. Hay costumbres que no cambian.
4. © ¡Qué bonito (ser) \_\_\_\_\_ aquel pueblo de Santander donde (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de niños, ¿verdad?  
O Sí, y todavía es bonito. Yo he estado ahí hace poco y sigue igual.
5. © Antes (vivir, yo) \_\_\_\_\_ en Salamanca y (ser) \_\_\_\_\_ mecánico; ahora (vivir, yo) \_\_\_\_\_ en Jaén y (ser) \_\_\_\_\_ el propietario de varios garajes.
6. © Mira, las fotos de las vacaciones pasadas. Aquí (estar, yo) \_\_\_\_\_ subiendo a un árbol.  
O Ya veo, pareces un monito. Y aquí, ¿qué (estar, tú) \_\_\_\_\_ haciendo?  
© Intentando atrapar una mariposa.
7. © Cuando (trabajar, yo) \_\_\_\_\_ en la universidad, (tener) \_\_\_\_\_ muchos alumnos en clase.  
O ¿Y dónde (trabajar, tú) \_\_\_\_\_ ahora?  
© En una ONG y doy clases a inmigrantes.

### 7. Completa con el tiempo verbal adecuado (presente o imperfecto) este texto que compara la sociedad española de 1950 y la actual.

En 1950 la sociedad española [1] \_\_\_\_\_ (ser) una sociedad rural. La agricultura [2] \_\_\_\_\_ (ser) el sector básico en la economía de aquella época. La mayoría de los españoles [3] \_\_\_\_\_ (vivir) en los pueblos y [4] \_\_\_\_\_ (trabajar) el campo. En la actualidad [5] \_\_\_\_\_ (ser) pocos los españoles que [6] \_\_\_\_\_ (dedicarse) a la agricultura. En 1950 también la familia [7] \_\_\_\_\_ (ser) muy diferente. A menudo varias generaciones (abuelos, padres e hijos) [8] \_\_\_\_\_ (convivir) en la misma casa. La madre [9] \_\_\_\_\_ (ocuparse) de las tareas del hogar y [10] \_\_\_\_\_ (cuidar) de los hijos, mientras que el padre [11] \_\_\_\_\_ (trabajar) fuera. Casi todos los niños [12] \_\_\_\_\_ (ir) a la escuela, pero no muchos [13] \_\_\_\_\_ (seguir) sus estudios después de los doce o catorce años. Muchos jóvenes [14] \_\_\_\_\_ (tener) que trabajar porque sus familias [15] (necesitar) el dinero. Ahora las familias [16] \_\_\_\_\_ (tener) menos hijos que antes, muchas mujeres [17] \_\_\_\_\_ (trabajar) fuera de casa y todos los niños y jóvenes [18] \_\_\_\_\_ (estudiar), al menos, hasta los 16 años.

En los cincuenta el medio de transporte más popular para los viajes largos [19] \_\_\_\_\_ (ser) el tren, muy pocos españoles [20] \_\_\_\_\_ (tener) coche o [21] \_\_\_\_\_ (viajar) en avión. La televisión tampoco [22] \_\_\_\_\_ (estar) en los hogares españoles, pero sí la radio que [23] \_\_\_\_\_ (escuchar) millones de personas. Hoy resulta difícil imaginar una ciudad sin coches o una casa sin televisión. También [24] \_\_\_\_\_ (resultar) casi imposible encontrar unos kilómetros de playas sin edificios, en cambio, en 1950 no [25] \_\_\_\_\_ (haber) turistas, casi nadie [26] \_\_\_\_\_ (tomar) el sol ni [27] (bañarse) en nuestras playas. En aquella época en España [28] \_\_\_\_\_ (gobernar) una dictadura que [29] \_\_\_\_\_ (tener) pocas relaciones con Europa. Eso también [30] \_\_\_\_\_ (ser) diferente ahora. Una cosa no ha cambiado: entonces muchos españoles [31] \_\_\_\_\_ (divertirse) en el fútbol y ahora también.

Adaptado de:

LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE intermedio-superior*. SGEL, 2003.