



IMPERFECTO DE INDICATIVO

Formas regulares.

persona	-AR hablar	-ER comer	-IR vivir		
yo	habl+ aba	com+ ía	viv+ ía	Me levant+aba	Me gustaba/aban
tú	habl+ abas	com+ ías	viv+ ías	Te levant+abas	Te gustaba/aban
él / ella / usted	habl+ aba	com+ ía	viv+ ía	Se levant+aba	Le gustaba/aban
nosotros/as	habl+ ábamos	com+ íamos	viv+ íamos	Nos levant+ábamos	Nos gustaba/aban
vosotros/as	habl+ abais	com+ íais	viv+ íais	Os levant+abais	Os gustaba/aban
ellos/ ellas/ ustedes	habl+ aban	com+ ían	viv+ ían	Se levant+aban	Les gustaba/aban

Formas irregulares.

IR	SER	VER
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

Uso.

1. Sirve para hablar de costumbres o hechos que se repetían en el pasado:

*A mi padre, a veces, le **dolía** la cabeza.*

*De pequeño, **leía** mucho y le **gustaba** escribir; ahora es un escritor famoso.*

*En aquella época, las mujeres no **llevaban** pantalones.*

*Recuerdo que cuando no **estudiaba**, la maestra **se enfadaba** mucho.*

*Antes **comía** carne, pero ahora es vegetariano.*

2. Sirve para describir el aspecto, el carácter de las personas en el pasado:

*De niña, yo **vivía** con mi tía y mi abuela. Las dos **eran** mujeres muy guapas, que **tenían** un carácter muy parecido, conmigo **eran** cariñosas. **Se llamaban** Laura y Lola.*

3. Sirve para presentar el lugar, la situación, el ambiente de los hechos; las circunstancias que rodean a las acciones:

*La casa de mi abuela **parecía** un castillo, **había** un cuarto que siempre **estaba** cerrado, **era** la habitación de los fantasmas.*

*Aquel día no **me sentía** bien, tenía fiebre, me **dolía** todo el cuerpo, por eso llamé al médico.*

4. Sirve para presentar cosas del pasado, pero no nos informa sobre el final de las acciones, presenta las cosas como ocurriendo o sin llegar a ocurrir.

***Pensaba** hacer los deberes.*

*Cuando te vi, **iba** al cine.*

*Ya **iba a comer** cuando llegaste a casa. (En estos casos, si queremos saber más, tenemos que preguntar: Y al final, ¿hiciste los deberes o no?; ¿Fuiste o no fuiste al cine?; ¿Comiste al final o no?)*

5. Usamos el imperfecto en fórmulas de cortesía:

a. (En una tienda)

- Buenos días, ¿qué *deseaba* (= desea)?

- *Quería* (= quiero) probarme ese traje.

b. (En la recepción del hotel)

- ¿*Podía* (= puedo) hablar con el señor Valenzuela?

- Un momento, por favor, voy a ver si está.

Marcadores de costumbres:

a veces

a menudo

nunca

antes

algunas veces

de vez en cuando

casi siempre

en aquella época

muchas veces

siempre

casi nunca

en aquel entonces

mientras

de niño/a

cuando

de joven

TAREAS.

1. Clasifica los verbos según su imperfecto, como en los ejemplos:

decir – romper – lavarse – traer – recoger – bajar – salir – llover – dormir – cerrar – volver

– ducharse – tener – despedirse – vestirse – ir – estar – sentirse – querer – irse

lavarse – se lavaba	decir – decía
---------------------	---------------

2. Conjuga en *préterito imperfecto de indicativo* los siguientes verbos:

1. ver, nosotros:

2. decir, ustedes:

3. poner, ellos:

4. divertirse, tú:

5. pensar, yo:

6. ser, usted:

7. peinarse, yo:

8. tomar, tú:

9. salir, ella:

10. ir, vosotras:

3. Pon la forma correcta del imperfecto:

1. Pablo Neruda (llamarse) _____ en realidad Neftalí Reyes.

2. En época de mis abuelos se (viajar) _____ menos que ahora.

3. En los años de postguerra la gente (pasar) _____ hambre porque no (haber) _____ mucha comida.

4. En tiempos de Franco no (haber) _____ libertad, no (poder, nosotros) _____ votar, no (existir) el divorcio y la gente que (querer) _____ casarse, sólo (poder) _____ hacerlo por la Iglesia.

5. Mi abuela (ser) _____ una mujer muy inteligente, le (gustar) _____ mucho leer y viajar, pero no (tener) _____ mucho dinero para comprar libros o irse de vacaciones.

6. Antes, muchos niños (ir) _____ a colegios de curas o monjas.

7. Recuerdo cuando (ir, nosotros) _____ de vacaciones a la casa del pueblo: nuestros amigos siempre nos (esperar) _____ en la estación y luego (venir) _____ con nosotros para ir a jugar enseguida.

4. Completa el texto con la forma correcta del imperfecto:

En casa (haber) [1] _____ una enciclopedia y mi padre (hablar) [2] _____ de ella como de un país muy lejano; en sus páginas (poder, tú) [3] _____ perderte igual que por las calles de una ciudad desconocida. (Tener, ella) [4] _____ más de cien tomos, que (ocupar) [5] _____ una pared entera del salón. (Ser) [6] _____ imposible no verla. Yo mismo, a veces, (abrir) [7] _____ uno de aquellos libros enormes de tapas negras y (leer) [8] _____ lo primero que (encontrar, yo) [9] _____. Pero sólo (ver, yo) [10] _____ palabras que (parecer) [11] _____ hormigas desfilando por la página. Mi padre (estar) [12] _____ obsesionado con la enciclopedia y con el inglés. Cuando (decir, él) [13] _____ que (ir, él) [14] _____ a estudiar inglés, (ser) [15] _____ porque en casa (poder) [16] _____ pasar cualquier catástrofe que no (tener) [17] _____ nada que ver con los idiomas.

5. ¿Imperfecto o perfecto? Observa si las acciones en negrita se presentan en desarrollo o si se han terminado. Marca la continuación más adecuada para cada frase.

A.	1. Alguien me ha llamado por teléfono cuando me duchaba ... 2. Cuando me he duchado , he llamado a Rosa...	... por eso no he podido contestar. ... desde el teléfono del salón.
B	1. Cuando preparaba el café ha llegado mi compañera de piso... 2. Cuando he preparado el café y he cortado un trozo de tarta...	a. ... me he sentado para desayunar. b. ... así que he puesto un poco más de café para preparar dos tazas.
C	1. He escuchado las noticias por la radio en el baño y después he desayunado mientras leía el periódico. 2. Cuando escuchaba las noticias por la radio, se ha interrumpido la emisión.	a. Me gusta estar informada. b. No he podido escuchar la información deportiva.
D	1. Bajaba por la escalera cuando me he en contrado con mi vecino que subía. 2. He bajado por la escalera porque el ascensor estaba averiado.	a. Como llevaba muchas bolsas del supermercado, le he ayudado a subirlas. b. ¡He tardado más de cinco minutos porque vivo en la planta 12!
E	1. Cuando corría por el parque , ha empezado a llover y he vuelto a casa corriendo. 2. He corrido por el parque y cuando he vuelto a casa, ha empezado a llover.	a. Por suerte no me he mojado. b. Total que he llegado completamente mojado.

6. Usa el imperfecto o el presente de indicativo:

1. © Al principio del curso todo me (parecer) _____ muy difícil.
O A mí también, pero ahora entiendo mucho más.
2. © Antes siempre (llevar, ella) _____ vaqueros, ahora sólo (ponerse, ella) _____ falda.
O ¡Normal! Antes (ser, ella) _____ estudiante; ahora (ser) _____ la directora del hotel.
3. © De pequeño (soler, él) _____ escribir en su diario.
O Y ahora, también. Hay costumbres que no cambian.
4. © ¡Qué bonito (ser) _____ aquel pueblo de Santander donde (ir, nosotros) _____ de niños, ¿verdad?
O Sí, y todavía es bonito. Yo he estado ahí hace poco y sigue igual.
5. © Antes (vivir, yo) _____ en Salamanca y (ser) _____ mecánico; ahora (vivir, yo) _____ en Jaén y (ser) _____ el propietario de varios garajes.
6. © Mira, las fotos de las vacaciones pasadas. Aquí (estar, yo) _____ subiendo a un árbol.
O Ya veo, pareces un monito. Y aquí, ¿qué (estar, tú) _____ haciendo?
© Intentando atrapar una mariposa.
7. © Cuando (trabajar, yo) _____ en la universidad, (tener) _____ muchos alumnos en clase.
O ¿Y dónde (trabajar, tú) _____ ahora?
© En una ONG y doy clases a inmigrantes.

7. Completa con el tiempo verbal adecuado (presente o imperfecto) este texto que compara la sociedad española de 1950 y la actual.

En 1950 la sociedad española [1] _____ (ser) una sociedad rural. La agricultura [2] _____ (ser) el sector básico en la economía de aquella época. La mayoría de los españoles [3] _____ (vivir) en los pueblos y [4] _____ (trabajar) el campo. En la actualidad [5] _____ (ser) pocos los españoles que [6] _____ (dedicarse) a la agricultura. En 1950 también la familia [7] _____ (ser) muy diferente. A menudo varias generaciones (abuelos, padres e hijos) [8] _____ (convivir) en la misma casa. La madre [9] _____ (ocuparse) de las tareas del hogar y [10] _____ (cuidar) de los hijos, mientras que el padre [11] _____ (trabajar) fuera. Casi todos los niños [12] _____ (ir) a la escuela, pero no muchos [13] _____ (seguir) sus estudios después de los doce o catorce años. Muchos jóvenes [14] _____ (tener) que trabajar porque sus familias [15] (necesitar) el dinero. Ahora las familias [16] _____ (tener) menos hijos que antes, muchas mujeres [17] _____ (trabajar) fuera de casa y todos los niños y jóvenes [18] _____ (estudiar), al menos, hasta los 16 años.

En los cincuenta el medio de transporte más popular para los viajes largos [19] _____ (ser) el tren, muy pocos españoles [20] _____ (tener) coche o [21] _____ (viajar) en avión. La televisión tampoco [22] _____ (estar) en los hogares españoles, pero sí la radio que [23] _____ (escuchar) millones de personas. Hoy resulta difícil imaginar una ciudad sin coches o una casa sin televisión. También [24] _____ (resultar) casi imposible encontrar unos kilómetros de playas sin edificios, en cambio, en 1950 no [25] _____ (haber) turistas, casi nadie [26] _____ (tomar) el sol ni [27] (bañarse) en nuestras playas. En aquella época en España [28] _____ (gobernar) una dictadura que [29] _____ (tener) pocas relaciones con Europa. Eso también [30] _____ (ser) diferente ahora. Una cosa no ha cambiado: entonces muchos españoles [31] _____ (divertirse) en el fútbol y ahora también.

Adaptado de:

LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE intermedio-superior*. SGEL, 2003.