

ABSTRAKT



- **K čemu slouží abstrakt?**

Na první straně, slouží jako průvodce čtenáři, zda-li práce obsahuje, to co hledá – zda ji číst. Zároveň poskytuje první dojmy z práce – kvalita, ukazuje znalost tématu.

Klíčová slova

Konference

- **Co má obsahovat dobrý abstrakt? Proč? jak? (nález)?**

Cíl a důvod práce. Metoda. Někdy výsledek

- **Co ne?**

Úvod do problematiky, strukturu práce.

- **Jak dlouhý má být?**

Obvykle cca 200 slov.

JAK POZNAT NOSNÉ TÉMA?



- OBTÍŽNĚ 😊
- 1. Proč to téma zkoumat? (nové poznatky, nově otevřené archivy, nová teorie)
- 2. Mám přístup k materiálům? (!!!**průzkum zdrojů!!!**)
- 3. Je to v mých časových možnostech?
- 4. Kdo na tématu již pracuje?

CO JE PRIMÁRNÍ PRAMEN v historii?



- Písemné prameny
 - Institucionálního původu
 - ✦ Právní dokumenty, správní a hospodářské prameny, listiny, úřty, sepisy obyvatelstva
 - Soukromého původu
 - ✦ Osobní korespondence, osobní deníky, literární a písemná pozůstalost
 - Narativní a literární
 - ✦ Legendy, romány, fikce, kroniky, letopisy
- Nepsané prameny
 - Hmotné (kostení pozástatky, archeologické nálezy)
 - Obrazové
 - Audiovizuální
- Ústní prameny
 - Mytologie
 - Orální historie

Třídění pramenů



- Rozlišujeme různé druhy informačních pramenů, které jsou tříděny podle různých hledisek. Nejzákladnější je dělení pramenů podle míry původnosti jejich obsahu. Dělíme je na primární, sekundární a terciální prameny.

- **Primární informační prameny** – přináší původní, nové informace. Jsou to původní tvůrčí díla, umělecká nebo literární; původní zprávy o nějaké události nebo časovém období, které vznikly během události nebo v určitém časovém období. Obsahují fakta, nikoli různé interpretace. Primárními prameny jsou knihy, časopisy, noviny, písně, obrazy, sochy, publikované výsledky vědeckých studií, sborníky z konferencí...

- **Sekundární informační prameny** – jsou to prameny, které informují o existenci primárních pramenů a odkazují na ně. Většinou mají formu seznamů utříděných podle určitých aspektů. Jsou nezbytné pro vyhledávání potřebných dokumentů a pro odbornou práci s informacemi. Mezi tento druh pramenů patří bibliografie, obsahová periodika, rejstříky, indexy a knihovní katalogy. Sekundárními prameny jsou i dokumenty, které vycházejí z primárních pramenů a které analyzují a interpretují původní informace. Mohou to být přehledové biografie, slovníky, encyklopedie, biografie, historiografie, recenze a literární kritiky, analýzy klinických studií nebo recenze shrnující výsledky studií a experimentů.

- **Terciální informační prameny** – jsou nejméně běžné a obsahují informace o sekundárních pramenech. Příkladem jsou bibliografie bibliografií obsahující záznamy publikovaných bibliografií či databáze databází, které obsahují záznamy o existujících databázích

PRIMÁRNÍ VERSUS SEKUNDÁRNÍ



- Přestavte si, že chcete citovat zdroj, o kterém jste četli, ale nečetli jste ho.
- Tento **původní pramen**, na který vámi čtená práce odkazuje, je **zdrojem primárním**.
- Pramen, který jste skutečně četli, je zdrojem sekundárním.
- **Vždy se snažte přečíst primární zdroj.**
- Sekundární zdroje nejsou nikdy prezentovány úplně a může také dojít ke zkreslení informace.
- Pokud není primární zdroj dostupný, ale vy na něj stále chcete odkazovat, **odkažte oba prameny – primární i sekundární zdroj v textu, ale v závěrečném seznamu odcitujte pouze sekundární zdroj.**
- Například chcete odkazovat v textu na studii Nguyena a Leeho z roku 1989, o které jste četli ve studii od Beckera a Selingmana z roku 1996. Použijte jednu z následujících forem:
- Nguyen a Lee (1988 podle Becker & Seligman, 1996) vypožorovali v dětech zpětnou reakci.
- V dětech byla vypožorována zpětná reakce (Nguyen & Lee, 1988 podle Becker & Seligman, 1996).

Metodologie



K ČEMU SLOUŽÍ?

METODOLOGIE



- Z řeckého *methodos* = sledování, stopování, *hodos* = cesta
- Vědní disciplína, která se zabývá metodami, jejich tvorbou a aplikací
- Patří do teorie či filozofie vědy
- *metodologie* jako reflexí o vhodnosti či použitelnosti těchto nástrojů v. *Metoda (methodika)* jako nástroji vědeckého bádání

VÝZNAM A ÚLOHA METODOLOGIE



Význam:

metodologie *společenských věd*, kde se často rozlišují metody kvantitativní (založené na měřeních) a kvalitativní; metodologie *humanitních věd a filosofie*, kde hraje významnou roli kritika pramenů a interpretace

Úloha:

- systematické vytváření, formulace a řazení metod,
- kritické posouzení předností a nedostatků různých metod, jejich možností a omezení,
- diskuse vhodnosti metod pro daný účel nebo zkoumání.

Druhy odborných textů



- **Kompilace**

„Kvalitní kompilaci lze přirovnat k sledkům, které tvoří promyšlené dílo.“

Hodnotná kompilační práce je tvůrčí zoubek myšlenek, nikoliv jejich mramorování.

Druhy odborných textů



- **Komparace**

Komparace nebo-li srovnání je kladní metodou tohoto oboru. Je to zkoumání průběhu a vztahů mezi dvěma nebo více texty, stupňů, pojetí či skutečností. Vychází se v podstatě z cokoliv. V průběhu komparace by proto mělo být pečlivě zdůvodněno, proč ke komparaci přistupujeme, nakolik je důležitá a její struktura.

Metodologie



- Výzkumná otázka/y či hypotéza (CÍL)
- Přínos tématu
- Jakým způsobem se bude výzkumná otázka zkoumat? (chronologicky, tematicky, primární výzkum, sběr sekundární literatury, teorie...)
- Zdroje (kritika pramenů, literature review)
- Ohraničení výzkumné otázky (časové/teoretické...)
- Limity výzkumu (co chybí, kde je možno pokračovat ve výzkumu)

OK, I NEED A
PLAN FOR WRITING
MY THESIS.

STEP 1:
MAKE A PLAN.

STEP 2:
SET A DEADLINE.

STEP 3:
FREAK OUT.

AAAAHHH!!!

JORGE CHAM © 2014

WWW.PHDCOMICS.COM

Čínský kalendář



- Tradiční čínský kalendář – jeden z nejstarších (používán i v Japonsku do 1872) má dnes přes 100 verzí
- Doložen již 15.12. st. př .n.l.
- Lunisolární
- Začátek měsíce –úplněk
- Měsíc – 29. až 30. dní, dle cyklu měsíce – rok cca 354, 355 dní
- Měsíce číslovány
- Po dvou až třech letech se dny v roce vyrovnávaly vložením 13. měsíce – rok měl pak 384 dnů, výjimečně 383 nebo 385
- Mezní data nového roku 20.1. – 19.2. (výjimečně od den dříve či později)

Počítání let podle dynastií



- Věk: od narození do konce roku – 1 rok věku, tzn. Narozen 29.12.2014, v březnu 2015 je již dva roky starý
- Gregoriánský kalendář od 1.1.1912
- Kalendář ztělesněn v panovníkovi – jméno císaře, rok vlády či roky dle vládnoucí dynastie
- Jaký je rok v ROC a v PRC?

Na co si dát pozor



- Jazyk- čtivost, gramatika (jazykové korektury)
- Nedostatečné citace v. příliš mnoho citací (co citovat, co ne?)
- Poznámky pod čarou
- Kritika
- Přínos



WWW.PHDCOMICS.COM

This message brought to you by that manuscript you're supposed to be writing.

JORGE CHAM © 2014