

Hodiny

59. Obměňte uvedené výrazy podle vzoru. Užijte hovorovou konstrukci.

Vzor: 15 časov 40 minut – без двадцати четыре

10 часов 20 минут – двадцать минут одиннадцатого

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 11 <u>часов</u> 35 <u>минут</u> | 7. 11 <u>часов</u> 10 <u>минут</u> |
| 2. 10 <u>часов</u> 50 <u>минут</u> | 8. 9 <u>часов</u> 25 <u>минут</u> |
| 3. 9 <u>часов</u> 55 <u>минут</u> | 9. 8 <u>часов</u> 15 <u>минут</u> |
| 4. 12 <u>часов</u> 58 <u>минут</u> | 10. 12 <u>часов</u> 23 <u>минуты</u> |
| 5. 8 <u>часов</u> 56 <u>минут</u> | 11. 17 <u>часов</u> 12 <u>минут</u> |
| 6. 13 <u>часов</u> 57 <u>минут</u> | 12. 21 <u>час</u> 5 <u>минут</u> |

60. Přeložte.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Kolik je hodin? | 7. Je čtvrt na pět. |
| 2. Je půl druhé. | 8. Je za deset minut půl druhé. |
| 3. Je půl třetí. | 9. Je za deset minut půl sedmé. |
| 4. Je půl desáté. | 10. Je za pět minut půl šesté. |
| 5. Je čtvrt na osm. | 11. Je za pět minut čtvrt na čtyři. |
| 6. Je čtvrt na jednu. | 12. Je za pět minut čtvrt na dvanáct. |

61. Přeložte odpovědi na otázku.

1. Когда вы вчера легли спать? – Ve tři čtvrtě na dvanáct.
2. В какое время приходит московский поезд? – V půl osmé ráno.
3. Когда вы договорились встретиться перед кинотеатром? – Ve čtvrt na sedm.
4. Когда начинается сеанс? – O půl páté.
5. Который сейчас час? – Tři čtvrtě na tři.
6. Когда вы приедете вечером? – Kolem půl sedmé.
7. Когда у вас урок музыки? – O půl druhé.
8. Когда вас ждать? – Po páté hodině.
9. Во сколько у вас сегодня кончаются занятия? – Ve čtvrt na čtyři.
10. Сколько времени на ваших часах? – Za sedm minut půl šesté.

Datum

62. Přeložte.

1. Kolikátého je dnes?
2. Dnes je 2. října.
3. Máme lístky do divadla na 3. listopadu.
4. Budeme na dovolené od 5. do 20. července.
5. Zkoušku přeložili na 15. června.
6. Objednal jsem letenky na 22. září.
7. Chtěl bych 2 lístky na 11. dubna.
8. Spletl jsem se, myslel jsem, že už je 30. srpna.
9. Potřebuji dvoulůžkový pokoj na 25. května.
10. Operaci odložili na 23. ledna.

63. Reagujte podle vzoru s užitím řadové číslovky o jednu vyšší.

Vzor: *Какого числа ты сдаёшь экзамен, двадцать пятого?* – Нет, двадцать шестого.

1. Какого числа ты уезжаешь в лагерь, двенадцатого?
2. Какого числа придут ваши гости, двадцать второго?

Время (часы)

59. Изменяйте данные словосочетания по образцу, используя разговорную конструкцию.

Образец: 15 часов 40 минут – без двадцати четыре

10 часов 20 минут – двадцать минут одиннадцатого

- | | |
|--|---|
| 1. без <u>двадцати</u> <u>пяти</u> <u>двенадцать</u> | 7. <u>десять</u> <u>минут</u> <u>двенадцатого</u> |
| 2. без <u>десяти</u> <u>одиннадцать</u> | 8. <u>двадцать</u> <u>пять</u> <u>минут</u> <u>десятого</u> |
| 3. без <u>пяти</u> <u>десять</u> | 9. <u>пятнадцать</u> <u>минут</u> <u>девятого</u> / <u>четверть</u> <u>девятого</u> |
| 4. без <u>двух</u> <u>минут</u> <u>час</u> | 10. <u>двадцать</u> <u>три</u> <u>минуты</u> <u>первого</u> |
| 5. без <u>четырёх</u> <u>минут</u> <u>девять</u> | 11. <u>двенадцать</u> <u>минут</u> <u>шестого</u> |
| 6. без <u>трёх</u> <u>минут</u> <u>два</u> | 12. <u>пять</u> <u>минут</u> <u>десятого</u> |

60. Переведите.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Который час? (Сколько времени?) | 7. Четверть пятого. |
| 2. Половина второго/Полвторого. | 8. Двадцать минут второго. |
| 3. Половина третьего/Полтретьего. | 9. Двадцать минут седьмого. |
| 4. Половина десятого/Полдесятого. | 10. Двадцать пять минут шестого. |
| 5. Четверть восьмого. | 11. Десять минут четвёртого. |
| 6. Четверть первого. | 12. Десять минут двенадцатого. |

61. Переведите ответы на вопросы.

1. Без четверти двенадцать.
2. В половине восьмого утра.
3. Четверть седьмого.
4. В половине пятого. (Полпятого.)
5. Без четверти три.
6. Около половины седьмого/полседьмого.
7. В половине второго. (Полвторого.)
8. После пяти часов. (В начале шестого.)
9. Четверть четвёртого.
10. Двадцать три минуты шестого.

Число

62. Переведите.

1. Какое сегодня число?
2. Сегодня второе (2-ое) октября.
3. У нас билеты в театр на третье (3-ье) ноября.
4. Мы будем в отпуске с пятого по двадцатое июля.
5. Экзамен перенесли на пятнадцатое июня.
6. Я заказал авиабилеты на двадцать второе сентября.
7. Я хотел бы два билета на одиннадцатое апреля.
8. Я спутал, думал, что уже тридцатое августа.
9. Мне нужен двухместный номер на двадцать пятое мая.
10. Операцию перенесли на двадцать третье января.

63. Реагируйте на вопросы, используя порядковые числительные на одно больше.

Образец: *Какого числа ты сдаёшь экзамен, двадцать пятого?* – Нет, двадцать шестого.

1. Нет, тринадцатого.
2. Нет, двадцать третьего.

3. На какое число ты взял/-а билеты, на восьмое?
4. Какого числа у вас начинаются каникулы, двадцатого?
5. Какое сегодня число, тридцатое?
6. Какого числа ты едешь на экскурсию, семнадцатого?
7. На какое число перенесли экзамен, на восемнадцатое?
8. Какого числа ты идёшь в театр, одиннадцатого?
9. Какого числа закрывается выставка, двадцать девятого?

Letopočet

64. Uvedená spojení obměňte podle vzoru.

Vzor: *тысяча девятьсот сорок пятый год* – в *тысяча девятьсот сорок пятом году*

1. тысяча девятьсот шестьдесят восьмой год
2. тысяча восемьсот шестьдесят первый год
3. тысяча восемьсот двадцать пятый год
4. тысяча триста сорок восьмой год
5. тысяча сто сорок седьмой год
6. тысяча семьсот третий год
7. тысяча семьсот пятьдесят пятый год
8. две тысячи первый год
9. две тысячи третий год
10. двухтысячный год

65. Odpovídejte stručně na otázky s užitím číslovek v závorkách.

1. Когда Москва впервые упоминается в исторических документах? (1147 год)
2. Когда был открыт Московский университет? (1755 год)
3. Когда было отменено крепостное право в России? (1861 год)
4. Когда было восстание декабристов? (1825 год)
5. Когда был основан Карлов университет? (1348 год)
6. Когда был основан Петербург? (1703 год)
7. Когда был открыт Московский метрополитен? (1935 год)
8. Когда был заложен кафедральный собор св. Вита? (1344 год)
9. Когда праздновался 300-летний юбилей Санкт-Петербурга? (2003 год)

66. Odpovídejte záporně. V odpovědi použijte číslovku vždy o jednu vyšší.

Vzor: *В каком году была издана эта книга, в 1998?* – Нет, в девяносто девятом.

1. В каком году он родился, в 1979?
2. В каком году они переехали в Прагу, в 1960?
3. В каком году она поступила в гимназию, в 1995?
4. В каком году вы ездили в Россию, в 1982?
5. В каком году ты окончил университет, в 1999?
6. В каком году он вернулся в Чехию, в 1989?
7. В каком году вы ездили отдыхать на остров Крит, в 2000?

67. Napište slovy.

1. в 1710–1714 гг.; с 1812 по 1825 г.
2. к 1861 г.; в 1902–1904 гг.

3. Нет, на девятое.
4. Нет, двадцать первого.
5. Нет, тридцать первое.
6. Нет, восемнадцатого.
7. Нет, на девятнадцатое.
8. Нет, двенадцатого.
9. Нет, тридцатого.

Век, год, месяц, число

64. Изменяйте данные словосочетания.

Образец: *тысяча девятьсот сорок пятый год* – в *тысяча девятьсот сорок пятом году*

1. в тысяча девятьсот шестьдесят восьмом году
2. в тысяча восемьсот шестьдесят первом году
3. в тысяча восемьсот двадцать пятом году
4. в тысяча триста сорок восьмом году
5. в тысяча сто сорок седьмом году
6. в тысяча семьсот третьем году
7. в тысяча семьсот пятьдесят пятом году
8. в две тысячи первом году
9. в две тысячи третьем году
10. в двухтысячном году

65. Отвечайте на вопросы кратко, используя числительные в скобках.

1. В тысяча сто сорок седьмом году.
2. В тысяча семьсот пятьдесят пятом году.
3. В тысяча восемьсот шестьдесят первом году.
4. В тысяча восемьсот двадцать пятом году.
5. В тысяча триста сорок восьмом году.
6. В тысяча семьсот третьем году.
7. В тысяча девятьсот тридцать пятом году.
8. В тысяча триста сорок четвёртом году.
9. В две тысячи третьем году.

66. Отвечайте отрицательно по образцу, используя числительные на одно больше.

Образец: *В каком году была издана эта книга, в 1998?* – Нет, в девяносто девятом.

1. Нет, в восьмидесятом.
2. Нет, в шестьдесят первом.
3. Нет, в девяносто шестом.
4. Нет, в восемьдесят третьем.
5. Нет, в двухтысячном.
6. Нет, в девяностом.
7. Нет, в две тысячи первом.

67. Цифры замените порядковыми числительными. Раскройте сокращения в нужной форме.

1. в тысяча семьсот десятом – тысяча семьсот четырнадцатом годах; с тысяча восемьсот двенадцатого по тысяча восемьсот двадцать пятый год
2. к тысяча восемьсот шестьдесят первому году; в тысяча девятьсот втором – тысяча девятьсот четвёртом годах

3. в III–I вв. до н.э.; в 60-х гг. XIX в.
4. с 20-х гг. XX в.; в 90-х гг.
5. 1717–1735 гг.; с 1989 по 2001 г.

6. в 1600 г.; до 1933 г.
7. атмосфера 60-х гг.; в середине 30-х гг.
8. в ночь на 17 июля 1918 г.; в 30-е гг.
9. в 20–30-х гг.; в начале 60-х гг.
10. 1927–1929 гг.; Пётр I

68. Přeložte.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. na začátku roku 1985 | 10. v roce 2000 |
| 2. na konci roku 1999 | 11. od 12. do 20. srpna |
| 3. na začátku 19. století | 12. padesátá léta |
| 4. v polovině 15. století | 13. počátkem 90. let |
| 5. začátkem 30. let | 14. v první polovině 20. století |
| 6. v polovině 20. let | 15. v noci z 21. na 22. června |
| 7. v 60.–70. letech 20. století | 16. v noci z 8. na 9. května 1945 |
| 8. v letech 1732–1735 | 17. v červnu roku 2003 |
| 9. koncem 17. století | 18. v polovině roku 2004 |

69. Vyjádřete rusky.

1. první písmeno, třetí slovo, druhá věta
2. strana čtyřicet, strana padesát, osmnáctý řádek
3. třetí řada balkónu, v páté řadě, sedadlo číslo 7
4. v jednadvacátém patře, pokoj číslo 15, nemocniční pokoj číslo 23
5. pátý vchod (do domu), byt číslo 10, autobus číslo 51
6. tramvaj číslo 8, třetí kapitola, druhé vydání
7. v 19. století, ve 20. století, v třicátých letech

70. Číslovky v závorkách vypište slovy v náležitém pádu.

1. Длина забора около (40) метров.
2. К (11) часам я должен быть в редакции.
3. Доктор Петров принимает с (9) до (3) часов.
4. (10) плюс (7) равно (17).
5. Летом я вместе с (6) своими товарищами поеду в горы.
6. Из (19) вычесть (3) будет (16).
7. Мы участвовали в (2) театральных фестивалях.
8. Павел рассказывал о (5) годах, проведённых в России.
9. Замок находился в (90) километрах от города.
10. Из (50) студентов на стажировку поехали (30).
11. С (60) другими туристами мы летели в Финляндию.
12. Я сэкономил больше (100) рублей.
13. Он говорил об этом с (20) людьми/людьми.
14. В каталоге свыше (70) репродукций.
15. В прошлые века в России было немало семей с (12–14) детьми.

3. в третьем – первом веках до нашей эры; в шестидесятих годах девятнадцатого века
4. с двадцатых годов двадцатого века; в девяностых годах
5. тысяча семьсот семнадцатый – (тысяча семьсот) тридцать пятый годы; с тысяча девятьсот восемьдесят девятого по две тысячи первый год
6. в тысяча шестисотом году; до тысяча девятьсот тридцать третьего года
7. атмосфера шестидесятих годов; в середине тридцатых годов
8. в ночь на семнадцатое июля тысяча девятьсот восемнадцатого года; в тридцатые годы
9. в двадцатых – тридцатых годах; в начале шестидесятих годов
10. тысяча девятьсот двадцать седьмой – (тысяча девятьсот) двадцать девятый годы; Пётр Первый

68. Переведите.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. в начале 1985 года | 10. в 2000 году |
| 2. в конце 1999 года | 11. с 12 по 20 августа |
| 3. в начале XIX века | 12. пятидесятые годы |
| 4. в середине XV века | 13. в начале 90-х годов |
| 5. в начале 30-х годов | 14. в первой половине XX века |
| 6. в середине 20-х годов | 15. в ночь с 21 на 22 июня |
| 7. в 60–70-х годах XX века | 16. в ночь с 8 на 9 мая 1945 года |
| 8. в 1732–1735 годах | 17. в июне 2003 года |
| 9. в конце XVII века | 18. в середине 2004 года |

69. Скажите по-русски.

1. первая буква, третье слово, второе предложение
2. сороковая страница, пятидесятая страница, восемнадцатая строчка
3. третий ряд на балконе, в пятом ряду, седьмое место
4. на двадцать втором этаже, пятнадцатый номер, двадцать третья палата
5. пятый подъезд, квартира номер десять, пятьдесят первый автобус
6. восьмой трамвай, третья глава, второе издание
7. в девятнадцатом веке, в двадцатом веке, в тридцатые годы

70. Числительные в скобках запишите словами в нужном падеже.

1. сорока
2. одиннадцати
3. девяти, трёх
4. Десять, семь, семнадцати
5. шестью
6. девятнадцати, три, шестнадцать
7. двух
8. пяти
9. девяноста
10. пятидесяти, тридцать
11. шестьюдесятью
12. ста
13. двадцатью
14. семидесяти
15. двенадцатью – четырнадцатью

71. Číslovky, podstatná a přídavná jména v závorkách dejte do náležitého tvaru.

1. Я выпи́сываю (2, зарубежный журнал).
2. Мы побывали на (3, крупный завод).
3. Я хочу позвонить (2, старый знакомый).
4. Врач осмотрел (23, студент).
5. В театре мы встретили (2, сокурсник).
6. Квартира состоит из (3, большая комната) и маленькой кухни.
7. На этой улице (4, высокое здание) и (6, низкий дом).
8. Младшему сыну всего (2, год), а старшему – (8, год).
9. В зоопарке мы видели (3, огромный тигр) и (5, белая лошадь).
10. В беседе приняли участие (6, молодой человек) и (4, опытный врач).
11. В нашем районе (3, хороший ресторан) и (2, новая гостиница).
12. За (5, последний год) произошли большие изменения.

72. Číslovky vypište slovy.

1. Моя подруга учится на (3) курсе философского факультета Карлова университета.
2. (1) число равно (65), (2) – (32), а сумма равняется (97).
3. Мы подошли ко (2) кассе и купили билеты.
4. Во (2) отделении концерта исполняли (7) симфонию Шостаковича.
5. Он скончался на (76) году жизни.
6. (3) выступающий говорил минут двадцать.
7. Сядете на (40) автобус, проедете три остановки, а потом пересядете на (23) трамвай.
8. Скоро должен выйти (8) том собрания сочинений А. П. Чехова.
9. Он учился в (110) школе, в самом центре Москвы.
10. У нас (5) и (6) место, (11) ряд.
11. Олег живёт в высотном доме на (22) этаже.
12. (100) посетителю будет вручён приз.
13. Я родился (21) февраля, а моя сестра – (20) ноября.
14. На (43) километре свернёте направо.
15. Мы не виделись с (99) года.
16. Эта песня была популярна в (80) годы.

C.

73. Napište číslicemi následující zlomky.

- | | |
|--|--|
| 1. пять целых и восемь одиннадцатых | 4. семнадцать целых и семь десятых |
| 2. сорок три целые семьдесят шесть сотых | 5. девяносто две целые двенадцать шестнадцатых |
| 3. ноль целых три сотых | 6. семьсот одна целая одна третья |

74. Napište slovy a přečtěte.

1. $1/2$
2. $1/3$
3. $1/5$
4. $1/10$
5. $1/21$
6. $2/3$
7. $2/4$
8. $2/5$
9. $2\ 3/4$

71. Числительные, существительные и прилагательные в скобках поставьте в нужной форме.

1. два зарубежных журнала
2. трёх крупных заводах
3. двум старым знакомым
4. двадцать три студента
5. двух сокурсников
6. трёх больших комнат
7. четыре высоких здания, шесть низких домов
8. два года, восемь лет
9. трёх огромных тигров, пять белых лошадей
10. шесть молодых людей, четыре опытных врача
11. три хороших ресторана, две новые гостиницы
12. пять последних лет

72. Числительные запишите словами.

1. третьем
2. Первое, шестидесяти пяти, второе, тридцати двум, девяноста семи
3. второй
4. втором, седьмую
5. семьдесят шестом
6. Третий
7. сороковой, двадцать третий
8. восьмой
9. сто десятой
10. пятое, шестое, одиннадцатый
11. двадцать втором
12. Сотому
13. двадцать первого, двадцатого
14. сорок третьем
15. девяносто девятого
16. восьмидесятые

C.

73. Напишите цифрами следующие дробные числительные.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. $5\ 8/11$ | 4. 17,7 |
| 2. 43,76 | 5. $92\ 12/16$ |
| 3. 0,03 | 6. $701\ 1/3$ |

74. Напишите словами и прочитайте дробные числительные.

1. одна вторая (половина)
2. одна третья (одна треть)
3. одна пятая
4. одна десятая
5. одна двадцать первая
6. две третьих (две трети)
7. две четвёртых (две четвёртые, две четверти)
8. две пятых (две пятые)
9. две целых (целые) три четвёртых (три четвёртые)

4. Poslechněte si a pak přečtěte předpověď počasí na první týden února.

1. Санкт-Петербург – температура днём -5, -10, температура ночью -9, -14
2. Новгород – температура днём -8, -13, температура ночью -11, -16
3. Ярославль – температура днём -9, -14, температура ночью -15, -20
4. Москва – температура днём -7, -12, температура ночью -12, -17
5. Брянск – температура днём -10, -15, температура ночью -14, -16
6. Тула – температура днём -6, -11, температура ночью -13, -18
7. Саратов – температура днём -2, -7, температура ночью -5, -10
8. Волгоград – температура днём 0, -5, температура ночью -4, +1
9. Мурманск – температура днём -8, -15, температура ночью -13, -15

5. Пřečtěte tato telefonní čísla. Výslovnost si kontrolujte podle nahrávky.

86-88-04-03; 23-25-78-66; 71-96-33-65; 24-22-54-06; 96-20-82-29; 33-31-27-48

6. Čtěte následující výrazy.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 3 стула | 8. 4 девушки |
| 2. 2 лампы | 9. 2 произведения |
| 3. 3 внука | 10. 3 окна |
| 4. 4 слова | 11. 2 газеты |
| 5. 2 машины | 12. 2 учебника |
| 6. 3 студента | 13. 3 журнала |
| 7. 2 недели | 14. 2 места |

7. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru.

1. В нашем доме три (этаж).
2. Я изучаю русский язык два (год).
3. У меня два (брат) и две (сестра).
4. Таня сделала два (упражнение).
5. На уроке мы прочитали три (рассказ).
6. В моей комнате четыре (стул), две (лампа) и две (тахта).
7. Экзамены будут через три (неделя).
8. В этой книге сто две (страница).
9. Я взял в библиотеке две (книга) и два (журнал).
10. У нас сегодня четыре (урок).
11. В нашем городе три (кинотеатр).
12. Я купил четыре (билет) в кино.
13. Я уже вымыла оба (окно).

4. Слушайте диктора, а потом читайте прогноз погоды на первую неделю февраля.

1. Санкт-Петербург – температура днём минус пять, минус десять, температура ночью минус девять, минус четырнадцать
2. Новгород – температура днём минус восемь, минус тринадцать, температура ночью минус одиннадцать, минус шестнадцать
3. Ярославль – температура днём минус девять, минус четырнадцать, температура ночью минус пятнадцать, минус двадцать
4. Москва – температура днём минус семь, минус двенадцать, температура ночью минус двенадцать, минус семнадцать
5. Брянск – температура днём минус десять, минус пятнадцать, температура ночью минус четырнадцать, минус шестнадцать
6. Тула – температура днём минус шесть, минус одиннадцать, температура ночью минус тринадцать, минус восемнадцать
7. Саратов – температура днём минус два, минус семь, температура ночью минус пять, минус десять
8. Волгоград – температура днём ноль, минус пять, температура ночью минус четыре, плюс один
9. Мурманск – температура днём минус восемь, минус пятнадцать, температура ночью минус тринадцать, минус пятнадцать

5. Читайте номера телефонов. Следите за правильным произношением.

восемьдесят шесть – восемьдесят восемь – ноль четыре – ноль три; двадцать три – двадцать пять – семьдесят восемь – шестьдесят шесть; семьдесят один – девяносто шесть – тридцать три – шестьдесят пять; двадцать четыре – двадцать два – пятьдесят четыре – ноль шесть; девяносто шесть – двадцать – восемьдесят два – двадцать девять; тридцать три – тридцать один – двадцать семь – сорок восемь

6. Читайте данные словосочетания.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. три | 8. четыре |
| 2. две | 9. два |
| 3. три | 10. три |
| 4. четыре | 11. две |
| 5. две | 12. два |
| 6. три | 13. три |
| 7. две | 14. два |

7. Существительные в скобках поставьте в нужной форме.

1. этажа
2. года
3. брата, сестры
4. упражнения
5. рассказа
6. стула, лампы, тахты
7. недели
8. страницы
9. книги, журнала
10. урока
11. кинотеатра
12. билета
13. окна

14. Мы сразу купили билеты в оба (направление).
 15. Эти оба (здание) построили после войны.
 16. Мы заняли оба свободных (место).

8. Odpovídejte podle vzoru s užitím napovězené číslovky.

Vzor: Ты видел все спектакли этого театра?(3) – Нет, только три спектакля.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Вы получили все журналы? (2) | 6. Ты перевёл все тексты? (2) |
| 2. Ты сделал все упражнения? (3) | 7. Вы купили все учебники? (3) |
| 3. Ты прочитал все его рассказы? (4) | 8. Ты уже сдал все экзамены? (2) |
| 4. На улице отремонтировали все здания? (2) | 9. Вы поменяли все полотенца? (4) |
| 5. Туда ездили все студенты? (3) | 10. Ты уже выучила все правила? (2) |

9. Podstatné jméno dejte do náležitého tvaru. Číslovky vypište slovy.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 22 (человек) | 9. 23 (этаж) |
| 2. 34 (рубль) | 10. 33 (стул) |
| 3. 53 (автомобиль) | 11. 43 (произведение) |
| 4. 42 (рассказ) | 12. 52 (марка) |
| 5. 62 (место) | 13. 22 (страница) |
| 6. 32 (ученик) | 14. 31 (девушка) |
| 7. 24 (градус) | 15. 41 (студент) |
| 8. 44 (карандаш) | 16. 21 (здание) |

10. Podstatná jména spojte s číslovkami a zájmenem *все* podle vzoru.

Vzor: стол (2, все, 5) – два стола, все столы, пять столов

- портфель (3, все, 7)
- памятник (4, все, 8)
- тетрадь (2, все, 10)
- фотография (3, все, 9)
- кастрюля (2, все, 5)
- правило (2, все, 6)
- упражнение (3, все, 15)
- билет (4, все, 20)
- произведение (2, все, 5)
- лампа (2, все, 12)
- кресло (3, все, 6)

11. Výrazy v závorkách spojte s číslovkami podle vzoru.

Vzor: 2 (трудный экзамен) – два трудных экзамена

2 (большое кресло) – два больших кресла

2 (красивая девушка) – две красивые девушки

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. 3 (крупный завод) | 7. 3 (высокая девушка) |
| 2. 4 (короткий рассказ) | 8. 22 (свободное место) |
| 3. 2 (старинное здание) | 9. 4 (пушистая кошка) |
| 4. 3 (интересный журнал) | 10. 2 (новая преподавательница) |
| 5. 24 (зарубежный актёр) | 11. 3 (роскошная квартира) |
| 6. 32 (большое помещение) | 12. 4 (известная гимназия) |

12. Vyjádřete rusky.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. obě velká okna | 3. obě poslední knihy |
| 2. oba starší bratři | 4. oba těžké kufry |

14. направления
 15. здания
 16. места

8. Отвечайте на вопросы, используя подсказанные числительные.

Образец: Ты видел все спектакли этого театра?(3) – Нет, только три спектакля.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Нет, только два журнала. | 6. Нет, только два текста. |
| 2. Нет, только три упражнения. | 7. Нет, только три учебника. |
| 3. Нет, только четыре рассказа. | 8. Нет, только два экзамена. |
| 4. Нет, только два здания. | 9. Нет, только четыре полотенца. |
| 5. Нет, только три студента. | 10. Нет, только два правила. |

9. Существительные поставьте в нужной форме. Числительные запишите словами.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. двадцать два человека | 9. двадцать три этажа |
| 2. тридцать четыре рубля | 10. тридцать три стула |
| 3. пятьдесят три автомобиля | 11. сорок три произведения |
| 4. сорок два рассказа | 12. пятьдесят две марки |
| 5. шестьдесят два места | 13. двадцать две страницы |
| 6. тридцать два ученика | 14. тридцать одна девушка |
| 7. двадцать четыре градуса | 15. сорок один студент |
| 8. сорок четыре карандаша | 16. двадцать одно здание |

10. Существительные соединяйте с числительными и местоимением *все* по образцу.

Образец: стол (2, все, 5) – два стола, все столы, пять столов

- три портфеля, все портфели, семь портфелей
- четыре памятника, все памятники, восемь памятников
- две тетради, все тетради, десять тетрадей
- три фотографии, все фотографии, девять фотографий
- две кастрюли, все кастрюли, пять кастрюль
- два правила, все правила, шесть правил
- три упражнения, все упражнения, пятнадцать упражнений
- четыре билета, все билеты, двадцать билетов
- два произведения, все произведения, пять произведений
- две лампы, все лампы, двенадцать ламп
- три кресла, все кресла, шесть кресел

11. Словосочетания в скобках соединяйте с числительными по образцу.

Образец: 2 (трудный экзамен) – два трудных экзамена

2 (большое кресло) – два больших кресла

2 (красивая девушка) – две красивые девушки

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. три крупных завода | 7. три высокие девушки |
| 2. четыре коротких рассказа | 8. двадцать два свободных места |
| 3. два старинных здания | 9. четыре пушистые кошки |
| 4. три интересных журнала | 10. две новые преподавательницы |
| 5. двадцать четыре зарубежных актёра | 11. три роскошные квартиры |
| 6. тридцать два больших помещения | 12. четыре известные гимназии |

12. Скажите по-русски.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. оба больших окна | 3. обе последние книги |
| 2. оба старших брата | 4. оба тяжёлых чемодана |

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 5. obě nové učebnice | 11. obě sousední budovy |
| 6. oba ruské slovníky | 12. obě volná místa |
| 7. obě neznámá slova | 13. obě střední školy |
| 8. oba abstraktní obrazy | 14. oba útulné pokoje |
| 9. obě přední řady | 15. obě průmyslové země |
| 10. oba žluté knoflíky | 16. oba milí hosté |

13. Přeložte.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. dva obchody | 16. dvě bílé košile |
| 2. dvacet tři podniky | 17. čtyři barevné tužky |
| 3. třicet čtyři lyžaři | 18. dva starší bratři |
| 4. dvě řeky | 19. tři světlé pokoje |
| 5. pět chlapců | 20. čtyři velká okna |
| 6. dvaadvacet rublů | 21. třicet tři průmyslové podniky |
| 7. dvacet čtyři hodiny | 22. tři mladí architekti |
| 8. třicet dvě města | 23. dvaadvacet amerických studentů |
| 9. sedm učebnic | 24. čtyři černé kočky |
| 10. padesát tři roky | 25. dva porcelánové šálky |
| 11. šest pokojů | 26. je mi 21 let |
| 12. čtyři židle | 27. je mu 18 let |
| 13. dvě slova | 28. první dva týdny |
| 14. osm klubů | 29. každých pět minut |
| 15. deset sklenic | 30. poslední dva roky |

14. Odpovídejte na otázky pomocí číslovek z nápovědy.

Vzor: *Сколько тебе лет? (20) – Мне двадцать лет.*

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Сколько лет Вере? (19) | 5. Сколько лет вашему брату? (25) |
| 2. Сколько лет вашему отцу? (54) | 6. Сколько лет вашей сестре? (17) |
| 3. Сколько лет вашей матери? (43) | 7. Сколько лет твоему другу? (21) |
| 4. Сколько лет твоей подруге? (22) | 8. Сколько лет твоей собаке? (11) |

15. Čtěte označení času a správnost si kontrolujte poslechem nahrávky.

Vzor: *9ч.35м. – девять часов тридцать пять минут*

- 10ч.15м.; 21ч.; 11ч.45м.
- 4ч.20м.; 0ч.20м.; 15ч.17м.
- 19ч.30м.; 16ч.22м.; 23ч.05м.
- 20ч.50м.; 2ч. noci; 5ч. утра
- 1ч. noci; 14ч.10м.; 17ч.02м

16. Poslechněte si a pak přečtěte tato telefonní čísla.

930-20-19; 243-06-58; 790-21-46; 177-18-81; 431-78-03; 573-24-67

17. Čtěte slovní spojení a správnou výslovnost si kontrolujte podle nahrávky. Potom číslovky vyřičte slovy.

- 562 квартиры; 358 студентов
- 146 мест; 234 ученика

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 5. оба <u>новых</u> учебника | 11. оба <u>соседних</u> здания |
| 6. оба <u>русских</u> словаря | 12. оба <u>свободных</u> места |
| 7. оба <u>незнакомых</u> слова | 13. обе <u>средние</u> школы |
| 8. обе <u>абстрактные</u> картины | 14. обе <u>уютные</u> комнаты |
| 9. оба <u>передних</u> ряда | 15. обе <u>промышленные</u> страны |
| 10. обе <u>жёлтые</u> пуговицы | 16. оба <u>милых</u> гостя |

13. Переведите.

- | | |
|--|--|
| 1. два <u>магазина</u> | 16. две <u>белые</u> рубашки |
| 2. двадцать три <u>предприятия</u> | 17. <u>четыре</u> <u>цветных</u> карандаша |
| 3. тридцать <u>четыре</u> <u>лыжника</u> | 18. два <u>старших</u> брата |
| 4. две <u>реки</u> | 19. три <u>светлые</u> комнаты |
| 5. пять <u>мальчиков</u> | 20. <u>четыре</u> <u>больших</u> окна |
| 6. двадцать два <u>рубля</u> | 21. <u>тридцать</u> <u>три</u> <u>промышленных</u> предприятия |
| 7. двадцать <u>четыре</u> часа | 22. три <u>молодых</u> архитектора |
| 8. тридцать два <u>города</u> | 23. двадцать два <u>американских</u> студента |
| 9. семь <u>учебников</u> | 24. <u>четыре</u> <u>чёрные</u> кошки |
| 10. <u>пятьдесят</u> <u>три</u> года | 25. две <u>фарфоровые</u> чашки |
| 11. <u>шесть</u> <u>комнат</u> | 26. мне <u>двадцать</u> <u>один</u> год |
| 12. <u>четыре</u> <u>стула</u> | 27. ему <u>восемнадцать</u> лет |
| 13. два <u>слова</u> | 28. <u>первые</u> <u>две</u> недели |
| 14. <u>восемь</u> <u>клубов</u> | 29. <u>каждые</u> <u>пять</u> минут |
| 15. <u>десять</u> <u>стаканов</u> | 30. <u>последние</u> <u>два</u> года |

14. Отвечайте на вопросы, используя подсказанные числительные.

Образец: *Сколько тебе лет? (20) – Мне двадцать лет.*

- | | |
|--|---|
| 1. Вере <u>девятнадцать</u> лет. | 5. Моему брату <u>двадцать</u> <u>пять</u> лет. |
| 2. Моему отцу <u>пятьдесят</u> <u>четыре</u> года. | 6. Моей сестре <u>семнадцать</u> лет. |
| 3. Моей матери <u>сорок</u> <u>три</u> года. | 7. Моему другу <u>двадцать</u> <u>один</u> год. |
| 4. Моей подруге <u>двадцать</u> <u>два</u> года. | 8. Моей собаке <u>одиннадцать</u> лет. |

15. Читайте обозначение времени, правильность проверьте по записи.

Образец: *9ч.35м. – девять часов тридцать пять минут*

- десять часов пятнадцать минут; двадцать один час; одиннадцать часов сорок пять минут
- четыре часа двадцать минут; ноль часов двадцать минут; пятнадцать часов семнадцать минут
- девятнадцать часов тридцать минут; шестнадцать часов двадцать две минуты; двадцать три часа пять минут
- двадцать часов пятьдесят минут; два часа ночи; пять часов утра
- час ночи; четырнацать часов десять минут; семнадцать часов две минуты

16. Слушайте, а потом читайте следующие номера телефонов.

девятьсот тридцать – двадцать – девятнадцать; двести сорок три – ноль шесть – пятьдесят восемь; семьсот девяносто – двадцать один – сорок шесть; сто семьдесят семь – восемнадцать – восемьдесят один; четыре ста тридцать один – семьдесят восемь – ноль три; пять сот семьдесят три – двадцать четыре – шестьдесят семь

17. Читайте словосочетания, проверяя правильность произношения по записи. Числительные запишите словами.

- пять сот шесть десят две квартиры; три ста пять десят восемь студентов
- сто сорок шесть мест; двести тридцать четыре ученика