

17. Sestra nerada venčí psa, ale ráda chodí na návštěvy.
18. V srpnu jsem byl na dovolené u moře.
19. Kolja si rád hraje na počítači.
20. V zoo byli sloni, nosorožci, lvi, vlci, zajíci, labutě a pávi.

В.

35. Postatná jména spojte s předložkami podle vzoru.

Vzor: *багаж – без багажа – с багажом; муж – без мужа – с мужем*

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. плащ | 10. образец |
| 2. товарищ | 11. палец |
| 3. огурец | 12. мяч |
| 4. заяц | 13. ключ |
| 5. иностранец | 14. плач |
| 6. танец | 15. карандаш |
| 7. дворец | 16. репортаж |
| 8. испанец | 17. этаж |
| 9. конец | 18. бельэтаж |

36. Výrazy v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Таня пока не советовалась с (врач, муж, Владимир Петрович, отец, владелец дома).
2. Денис очень доволен (матч, перочинный нож, морской пляж, новый гараж и коттедж).
3. Мы познакомились с (известный скрипач, русский живописец, эстрадный певец, молодой москвич и новгородец).

37. Odpovědьте kladně podle vzoru.

Vzor: *Ему понравился этот дворец? – Да, он восхищён этим дворцом.*

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ему понравился этот пляж? | 5. Ему понравился их танец? |
| 2. Ему понравился её репортаж? | 6. Ему понравился этот певец? |
| 3. Ему понравился конец рассказа? | 7. Ему понравился этот скрипач? |
| 4. Ему понравился этот пейзаж? | |

38. Odpovědьте на otázky. V odpovědích užívejte slova podle nápovědy.

Vzor: *Он работает преподавателем? (врач) – Нет, не преподавателем, а врачом.*

1. Вы должны встретиться перед Русским музеем? (Эрмитаж)
2. Вы пользовались словарём? (ключ)
3. Ты его считала петербуржцем? (москвич)
4. Она была на концерте с отцом? (муж)
5. Машина поехала за камнем? (кирпич)
6. Вы хотели говорить с продавцом? (владелец)
7. Вы встретились с Иваном Ивановичем? (Михаил Николаевич)

39. Odstraňte závorčky.

1. Он работает (врач) в нашей поликлинике.
2. Я познакомился с одним (немец).
3. Мы пользуемся (ключ) к учебнику русского языка.
4. Его отец работает в гараже ночным (сторож).
5. Перед (матч) мне удалось побеседовать с вратарём команды.
6. Мы стояли перед Зимним (дворец).
7. Вы уже советовались с (муж) сестры?

17. Сестра не любит гулять с собакой, но любит ходить в гости.
18. В августе я был в отпуске на море.
19. Коля любит играть на компьютере.
20. В зоопарке были слоны, носороги, львы, волки, зайцы, лебеди и павлины.

В.

35. Образуйте сочетания существительных с предлогами по образцу.

Образец: *багаж – без багажа – с багажом; муж – без мужа – с мужем*

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. без плаща – с плащом | 10. без образца – с образцом |
| 2. без товарища – с товарищем | 11. без пальца – с пальцем |
| 3. без огурца – с огурцом | 12. без мяча – с мячом |
| 4. без зайца – с зайцем | 13. без ключа – с ключом |
| 5. без иностранца – с иностранцем | 14. без плача – с плачем |
| 6. без танца – с танцем | 15. без карандаша – с карандашом |
| 7. без дворца – с дворцом | 16. без репортажа – с репортажем |
| 8. без испанца – с испанцем | 17. без этажа – с этажом |
| 9. без конца – с концом | 18. без бельэтажа – с бельэтажем |

36. Слова и словосочетания в скобках поставьте в нужной форме.

1. врачом, мужем, Владимиром Петровичем, отцом, владельцем дома
2. матчем, перочинным ножом, морским пляжем, новым гаражом и коттеджем
3. известным скрипачом, русским живописцем, эстрадным певцом, молодым москвичом и новгородцем

37. Отвечайте утвердительно по образцу.

Образец: *Ему понравился этот дворец? – Да он восхищён этим дворцом.*

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Да, он восхищён этим пляжем. | 5. Да, он восхищён их танцем. |
| 2. Да, он восхищён её репортажем. | 6. Да, он восхищён этим певцом. |
| 3. Да, он восхищён концом рассказа. | 7. Да, он восхищён этим скрипачом. |
| 4. Да, он восхищён этим пейзажем. | |

38. Отвечайте на вопросы по образцу, используя подсказанные слова.

Образец: *Он работает преподавателем? (врач) – Нет, не преподавателем, а врачом.*

1. Нет, не перед Русским музеем, а перед Эрмитажем.
2. Нет, не словарём, а ключом.
3. Нет, не петербуржцем, а москвичом.
4. Нет, не с отцом, а с мужем.
5. Нет, не за камнем, а за кирпичом.
6. Нет, не с продавцом, а с владельцем.
7. Нет, не с Иваном Ивановичем, а с Михаилом Николаевичем.

39. Раскройте скобки.

1. врачом
2. немцем
3. ключом
4. сторожем
5. матчем
6. дворцом
7. мужем

8. Этот салат куда вкуснее с (огурец).
9. Все дни он сидел с (карандаш) и рисовал.
10. На улице я разговаривал с одним (москвич).
11. Я не могу справиться со своим (багаж).
12. Ваша квартира на третьем этаже, а наша находится (этаж) выше.
13. Девочка показывала (палец) на картинку в книге.
14. Ребёнок с (плач) рассказывал о том, что случилось.
15. Эти предлоги употребляются с творительным (падеж).
16. Вовка ехал (заяц), и его поймал контролёр.

40. Přeložte.

1. Používáte tento nůž? – Ano, velmi často.
2. Nejdříve to napište tužkou a pak perem.
3. Jeho práce může být pro nás vzorem.
4. Jel na letiště pro zavazadla.
5. Už jsi mluvil s tím Španělem, co u nás studuje?
6. Pracuje tam jako lékař už hodně dlouho.
7. V Berlíně jsem se setkala s jedním Němcem, se kterým si teď dopisuji.
8. Radil jsem se o tom se svým kamarádem.
9. Poradte se s majitelem domu.
10. Byla jsem nadšena jeho poslední krajinomalbou.
11. Pospíchal jsem na autobus, a proto jsem odešel před koncem představení.
12. Hovořil jsem s Američanem o jeho dojmech z Prahy.
13. Nesetkal jsem se tam s žádným cizincem.
14. Byli jsme nadšeni Ermitáží a Petrodvorcem.
15. Fanoušci byli před zápasem nervózní.
16. Podařilo se mi otevřít dveře tímto klíčem.
17. Jeho strýc pracuje jako školník.

41. Následující sousloví spojte s předložkou *для*.Vzor: *опытные врачи – для опытных врачей*

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. молодые москвичи | 5. ароматные ландыши |
| 2. футбольные матчи | 6. цветные карандаши |
| 3. товарищи по классу | 7. острые ножи |
| 4. частные гаражи | 8. отличные скрипачи |

42. Tvořte 2. pád čísla množného podle vzoru.

Vzor: *прекрасные дворцы – несколько прекрасных дворцов; народные танцы – несколько народных танцев*

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. молодые австрийцы | 6. популярные певцы |
| 2. новые жильцы | 7. лучшие пловцы |
| 3. большие зайцы | 8. последние месяцы |
| 4. свежие огурцы | 9. известные живописцы |
| 5. надувные матрацы | |

43. Odpovídejte kladně podle vzoru.

Vzor: *Это вы подарите беженцам? – Да, это для беженцев.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Это вы купили певцам? | 4. Это вы преподнесёте американцам? |
| 2. Это вы принесли иностранцам? | 5. Это вы вручите продавцам? |
| 3. Это получают пловцы? | 6. Это вы подарите немцам? |

8. огурцом
9. карандашом
10. москвичом
11. багажом
12. этажом
13. пальцем
14. плачем
15. падежом
16. зайцем

40. Переведите.

1. Вы пользуетесь этим ножом? – Да, очень часто.
2. Сначала напишите это карандашом, а потом ручкой.
3. Его работа может служить для нас образцом.
4. Он поехал в аэропорт за багажом.
5. Ты уже говорил с испанцем, который у нас учится?
6. Он уже очень давно работает там врачом.
7. В Берлине я встретила с одним немцем, с которым сейчас переписываюсь.
8. Я советовался об этом со своим товарищем.
9. Посоветуйтесь с владельцем дома.
10. Я была восхищена его последним пейзажем.
11. Я спешил на автобус, поэтому я ушёл перед концом спектакля.
12. Я говорил с американцем о его впечатлениях о Праге.
13. Я там не встретился ни с одним иностранцем.
14. Мы были восхищены Эрмитажем и Петродворцом.
15. Болельщики волновались перед матчем.
16. Мне удалось открыть дверь этим ключом.
17. Его дядя работает школьным сторожем.

41. Услышанные словосочетания соедините с предлогом *для*.Образец: *опытные врачи – для опытных врачей*

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. для молодых москвичей | 5. для ароматных ландышей |
| 2. для футбольных матчей | 6. для цветных карандашей |
| 3. для товарищей по классу | 7. для острых ножей |
| 4. для частных гаражей | 8. для отличных скрипачей |

42. Образуйте родительный падеж множественного числа.

Образец: *прекрасные дворцы – несколько прекрасных дворцов; народные танцы – несколько народных танцев*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. несколько молодых австрийцев | 6. несколько популярных певцов |
| 2. несколько новых жильцов | 7. несколько лучших пловцов |
| 3. несколько больших зайцев | 8. несколько последних месяцев |
| 4. несколько свежих огурцов | 9. несколько известных живописцев |
| 5. несколько надувных матрацев | |

43. Отвечайте утвердительно по образцу.

Образец: *Это вы подарите беженцам? – Да, это для беженцев.*

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Да, это для певцов. | 4. Да, это для американцев. |
| 2. Да, это для иностранцев. | 5. Да, это для продавцов. |
| 3. Да, это для пловцов. | 6. Да, это для немцев. |

48. Přeložte sousloví. Věnujte pozornost rozdílům v rodě českých a ruských podstatných jmen.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. pedagogická fakulta | 13. dlouhodobá prognóza |
| 2. Karlova univerzita | 14. hluboká analýza |
| 3. zasloužená autorita | 15. nová metoda |
| 4. vědecké sympozium | 16. naše adresa |
| 5. životní minimum | 17. přísná kontrola |
| 6. nové akvárium | 18. dětská kombinéza |
| 7. velká garáž | 19. první řada |
| 8. zajímavá reportáž | 20. horká pára |
| 9. technická montáž | 21. černá labuť |
| 10. hospodářská krize | 22. bílá husa |
| 11. základní teze | 23. vysoká úroveň |
| 12. vědecká skepse | 24. divoké zvíře |

49. Odstraňte závorky.

1. Нина учится на (философский факультет) (Карлов университет).
2. У прежнего директора не было (нужный авторитет).
3. В Чешской Республике несколько (университет).
4. Болезни мальчика связаны с его (ослабленный иммунитет).
5. Отец хорошо стрелял из (пистолет), у него была коллекция (пистолет).
6. Археологи были на (симпозиум). С (симпозиум) они вернулись только вчера.
7. Не останавливайтесь на (минимум), добивайтесь (максимум).
8. В (большой аквариум) плавали красивые рыбки.
9. Жители страны голосовали в (референдум).
10. После (ультиматум) противник сдал оружие.
11. Страна находилась в (глубокий политический кризис).
12. Это отдалённое место он считал (оазис) покоя.
13. Главные (тезис) его доклада вызвали интерес.
14. Без (правильный диагноз) нельзя начать лечение.
15. Его дедушка болел (туберкулёз).
16. Пока неизвестно, будут ли операцию делать без (наркоз) или под (наркоз).
17. Пациентка была в состоянии (гипноз).
18. Бабушка страдала (сильный склероз).
19. Одна машина стояла в (гараж), другая – перед (гараж).
20. Я успел прочитать только начало (репортаж).
21. Фирма заказала оборудование вместе с (монтаж).
22. После нескольких (массаж) больная почувствовала себя лучше.
23. Я слышала, что Нина вчера была на (интересный вернисаж).
24. По-моему, у него нет никаких (шанс) стать кинорежиссёром.
25. Мы недовольны (уровень) услуг в этом автосервисе.

50. Výrazy v závorkách vyjádřete rusky.

1. Он насмешил нас (novou anekdotou).
2. В окне мы видели только (ženskou siluetu).
3. Мне больше всего нравится (vaše varianta).
4. Наступает (nová etapa) развития (turistiky).
5. Перед зданием стоит (černá limuzína).
6. В начале церемонии прозвучит (státní hymna).
7. Толя нашёл (staré album) с фотографиями.

48. Переведите словосочетания, обращая внимание на разницу в роде чешских и русских существительных.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. педагогический факультет | 13. долгосрочный прогноз |
| 2. Карлов университет | 14. глубокий анализ |
| 3. заслуженный авторитет | 15. новый метод |
| 4. научный симпозиум | 16. наш адрес |
| 5. прожиточный минимум | 17. строгий контроль |
| 6. новый аквариум | 18. детский комбинезон |
| 7. большой гараж | 19. первый ряд |
| 8. интересный репортаж | 20. горячий пар |
| 9. технический монтаж | 21. чёрный лебедь |
| 10. экономический кризис | 22. белый гусь |
| 11. основной тезис | 23. высокий уровень |
| 12. научный скепсис | 24. дикий зверь |

49. Раскройте скобки.

1. философском факультете, Карлова университета
2. нужного авторитета
3. университетов
4. ослабленным иммунитетом
5. пистолета, пистолетов
6. симпозиуме, симпозиума
7. минимуме, максимума
8. большом аквариуме
9. референдуме
10. ультиматума
11. глубоком политическом кризисе
12. оазисом
13. тезисы
14. правильного диагноза
15. туберкулёзом
16. наркоза, наркозом
17. гипноза
18. сильным склерозом
19. гараже, гаражом
20. репортажа
21. монтажом
22. массажей
23. интересном вернисаже
24. шансов
25. уровнем

50. Слова и словосочетания в скобках переведите на русский язык.

1. новым анекдотом
2. женский силуэт
3. ваш вариант
4. новый этап, туризма
5. чёрный лимузин
6. государственный гимн
7. старый альбом

8. По телевизору показывают моду (zimní sezóny).
9. Эту картину я купил с (aukce).
10. Саша съел пончик и выпил (limonádu), а теперь просит у бабушки (čokoládu).
11. Здание украшает (nová fasáda).
12. К озеру надо взять с собой (nafukovací matraci).
13. Нас ждёт ещё (dlouhá cesta).
14. Андрей Петрович рассказывал (jednu epizodu za druhou).
15. На закуску я взял бутерброт с (paštikou), на первое – бульон, а на второе мясо с (gůží a omáčkou).
16. Я не люблю салат с (majonézou), возьму лучше картофель.
17. В Сибири чудесная природа, но слишком (drsné klima).
18. Нам надо освоить (vaši metodu) работы.
19. Министры ответили на (celou řadu) вопросов.
20. Сначала надо изготовить (novou šablonu).
21. На обед мы заказали (pečenou husu).
22. Эти идеи прозвучали на (mezinárodním fóru) в Лондоне.
23. В Канаде (vysoká životní úroveň).
24. Витя не представляет отпуск без (Paříže), а я мечтаю отдыхать на (mořské pláži).
25. (Obě varianty) перевода правильны.
26. Дождевые капли образуются вследствие конденсации (vodní páry).
27. Попробуйте, это (zdejší delikatesa).
28. Фирма открыла счёт в (komerční banka).
29. Нам нравится (historické centrum) города.

51. Přeložte.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. nová tramvaj | 6. válečná trofej |
| 2. bohatá úroda | 7. francouzské lyceum |
| 3. technické muzeum | 8. přísné kritérium |
| 4. nedávné jubileum | 9. dětské sanatorium |
| 5. syntetické lepidlo | 10. čistý hliník |

52. Výrazy v závorkách dejte do náležitého tvaru.

1. Олег показал мне фотографию (Андрей, Леонтий, попугай, новый санаторий, Национальный музей).
2. Мы подходили к (бывший лицей, городской музей, большой планетарий, старый крематорий).
3. Мы видели студентов в (трамвай, планетарий, музей, солжарий), на (юбилей).
4. Ольга разговаривала с (Сергей, Валерий, Дмитрий, Матвей).
5. Они говорили о (Николай, Василий, Сергей, Леонтий, наш юбилей, мой попугай, новый солжарий, детский санаторий, технический музей).

53. Doplněte koncovku.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ехать на трамва _____ | 7. во всяком случа _____ |
| 2. клетка с попуга _____ | 8. подъехать к крематори _____ |
| 3. уборка урожая _____ | 9. играть на гобо _____ |
| 4. учиться в лице _____ | 10. загорать в солжари _____ |
| 5. посвятить жизнь хокке _____ | 11. читать Вергили _____ |
| 6. дата юбиле _____ | 12. стоять перед мавзоле _____ |

8. зимнего сезона
9. аукциона
10. лимонад, шоколад
11. новый фасад
12. надувной матрац
13. длинный путь
14. один эпизод за другим
15. паштетом, рисом и соусом
16. майонезом
17. суровый климат
18. ваш метод
19. целый ряд
20. новый шаблон
21. жареного гуся
22. международном форуме
23. высокий жизненный уровень
24. Парижа, морском пляже
25. Оба варианта
26. водяного пара
27. здешний деликатес
28. коммерческом банке
29. исторический центр

51. Переведите.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. новый трамвай | 6. военный трофей |
| 2. богатый урожай | 7. французский лицей |
| 3. технический музей | 8. строгий критерий |
| 4. недавний юбилей | 9. детский санаторий |
| 5. синтетический клей | 10. чистый алюминий |

52. Слова и словосочетания в скобках поставьте в нужной форме.

1. Андрея, Леонтия, попугая, нового санатория, Национального музея
2. бывшему лицу, городскому музею, большому планетарию, старому крематорию
3. трамвае, планетарии, музее, солжарии, юбилее
4. Сергеем, Валерием, Дмитрием, Матвеем
5. Николае, Василии, Сергее, Леонтии, нашем юбилее, моём попугае, новом солжарии, детском санатории, техническом музее

53. Вставьте окончания.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. трамвае | 7. случае |
| 2. попугаем | 8. крематорию |
| 3. урожая | 9. гобо |
| 4. лице | 10. солжарии |
| 5. хоккею | 11. Вергилия |
| 6. юбилея | 12. мавзолеем |

22. Odpovídejte na otázku podle vzoru.

Vzor: Андрей ушёл после заседания? – Нет, перед заседанием.

1. Катя ушла после собрания?
2. Сергей Петрович ушёл после совещания?
3. Галя ушла после соревнования?
4. Володя ушёл после выступления?
5. Наташа ушла после занятия?

23. Doplňte podstatné jméno v náležitém tvaru. Rozlišujte 3. a 6. pád č. j.

1. здание: подойти к _____, находиться в _____
2. занятие: присутствовать на _____, готовиться к _____
3. общежитие: жить в _____, подъехать к _____
4. чтение: учиться _____, находить удовольствие в _____
5. голосование: участвовать в _____, приступить к _____
6. ударение: уделять внимание _____, допустить ошибку в _____

24. Odpovídejte na otázku podle vzoru.

Vzor: Как ты относишься к его мнению? – По-моему, в его мнении нет ничего плохого.

1. Как ты относишься к его утверждению?
2. Как ты относишься к его объяснению?
3. Как ты относишься к его требованию?
4. Как ты относишься к его сомнению?
5. Как ты относишься к его условию?
6. Как ты относишься к его выступлению?
7. Как ты относишься к его избранию?
8. Как ты относишься к его несогласию?

25. Odstraňte zápornky.

1. В своём (произведение) автор обращается к молодому (поколение).
2. Борис Антонович рад твоему (участие) в (соревнование).
3. Когда мы подъехали к (здание), в (учреждение) уже не работали.
4. Николай рассказывал о своём (путешествие) по Сибири.
5. Борис участвовал в спортивном (состязание).
6. Надо уделять внимание (произношение) и не допускать ошибок в (ударение).
7. В (поздравление) коллектив писал о своём (уважение) к юбиляру.
8. Я не удивляюсь его (несогласие) с редактором.

26. Podstatná jména dejte do náležitého tvaru jednotného čísla.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. перед (открытие) выставки | 7. готовиться к (выступление) |
| 2. после (закрытие) фестиваля | 8. стоять перед (общежитие) |
| 3. при (посещение) города | 9. ждать (объяснение) |
| 4. подойти к (здание) | 10. верить (обещание) |
| 5. увлекаться (чтение) | 11. заниматься (плавание) |
| 6. находиться в (помещение) | 12. уйти без (извинение) |

27. Doplňte koncovku podstatných jmen.

1. Завтра у Иры день рождени _____.
2. Директор обратился к юбиляру с поздравлени _____.

22. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: Андрей ушёл после заседания? – Нет, перед заседанием.

1. Нет, перед собранием.
2. Нет, перед совещанием.
3. Нет, перед соревнованием.
4. Нет, перед выступлением.
5. Нет, перед занятием.

23. Вставьте существительное в нужной форме. Различайте дательный и предложный падежи единственного числа.

1. зданию, здании
2. занятии, занятию
3. общежитии, общежитию
4. чтению, чтении
5. голосовании, голосованию
6. ударению, ударении

24. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: Как ты относишься к его мнению? – По-моему, в его мнении нет ничего плохого.

1. По-моему, в его утверждении нет ничего плохого.
2. По-моему, в его объяснении нет ничего плохого.
3. По-моему, в его требовании нет ничего плохого.
4. По-моему, в его сомнении нет ничего плохого.
5. По-моему, в его условии нет ничего плохого.
6. По-моему, в его выступлении нет ничего плохого.
7. По-моему, в его избрании нет ничего плохого.
8. По-моему, в его несогласии нет ничего плохого.

25. Раскройте скобки.

1. произведении, поколению
2. участию, соревновании
3. зданию, учреждении
4. путешествии
5. состязании
6. произношению, ударении
7. поздравлении, уважении
8. несогласию

26. Существительные поставьте в нужной форме единственного числа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. открытием | 7. выступлению |
| 2. закрытия | 8. общежитием |
| 3. посещении | 9. объяснения |
| 4. зданию | 10. обещанию |
| 5. чтением | 11. плаванием |
| 6. помещении | 12. извинения |

27. Вставьте окончания существительных.

1. рождения
2. поздравлением

2. Podstatná jména rodu středního

- К сожалени ____, нам пора уходить.
- Все относились к Анне Павловне с уважени __.
- По моему мнени ____, он прав.
- Прошу извинени __ за опоздани __, я задержался на работе.
- Вы устроились в гостинице или в общежити __?
- Разрешите высказать нашу точку зрени __.
- Он не верил нашему обещани __.
- Я позвоню вам после заседани __.
- Большой был в тяжёлом состояни __.
- Пришли все, за исключени __ инженера Петрова.
- В присутствии __ отца она никогда не курила.
- Я с нетерпени __ ждал твоего приезда.
- Поняти __ не имею, кто это.
- Наташа выступила на собрани __ с интересным предложени __.
- В горы поедем при услови __, что будет хорошая погода.
- Мы можем это сделать в течени __ двух недель.
- В этом отношени __ я с вами согласен.
- В отличи __ от других, он поступил правильно.
- Борис Антонович относился к такому утверждени __ с недовери __.

28. Doplňte podstatné jméno v množném čísle.

- здание: старые ____, архитектура старых __
- событие: политические ____, следить за политическими __
- упражнение: грамматические ____, сборник грамматических __
- ударение: правильные ____, читать с правильными __
- занятие: школьные ____, готовиться к школьным __
- общежитие: студенческие ____, жить в студенческих __
- поколение: разные ____, мнения разных __
- мнение: спорные ____, отношение к спорным __
- помещение: новые ____, работать в новых __
- условие: хорошие ____, привыкнуть к хорошим __
- собрание: родительские ____, выступать на родительских __
- изменение: большие ____, эпоха больших __
- объяснение: точные ____, давать точные __

29. Slova v závorkách dejte do náležitého tvaru množného čísla.

- Мне нравятся (произведение) этого писателя.
- В городе выросло много новых (здание).
- Во всех (помещение) были картины.
- Нет никаких (сомнение) в том, что он прав.
- Иван Сергеевич рассказывал о новых (событие).
- У меня нет никаких (замечание).
- Институт размещается в двух (здание).
- После (занятие) я поеду в библиотеку.
- На окраине города появились новые (предприятие).
- Водитель получил несколько (ранение).
- Почти все согласились с нашими (мнение).

2. Имена существительные среднего рода

- сожалению
- уважением
- мнению
- извинения, опоздание
- общежитии
- зрения
- обещанию
- заседания
- состоянии
- исключением
- присутствии
- нетерпением
- Понятия
- собрании, предложением
- условии
- в течение
- отношении
- отличие
- утверждению, недоверием

28. Вставьте существительное во множественном числе.

- здания, зданий
- события, событиями
- упражнения, упражнений
- ударения, ударениями
- занятия, занятиям
- общежития, общежитиях
- поколения, поколений
- мнения, мнениям
- помещения, помещениях
- условия, условиям
- собрания, собраниях
- изменения, изменений
- объяснения, объяснения

29. Слова в скобках поставьте в нужной форме множественного числа.

- произведения
- зданий
- помещениях
- сомнений
- событиях
- замечаний
- зданиях
- занятий
- предприятия
- ранений
- мнениями

3. Podstatná jména rodu ženského

4. Utvořte věty podle vzoru.

Vzor: *Это улица. – Я вижу улицу.*

1. Это машина. Я вижу _____.
2. Это библиотека. Я вижу _____.
3. Это станция метро. Я вижу _____.

1. Это кассета. Я купил _____.
2. Это лампа. Я купил _____.
3. Это ручка. Я купил _____.

1. Это газета. Я читаю _____.
2. Это книга. Я читаю _____.
3. Это программа. Я читаю _____.

5. Odpovídejte na otázky pomocí slov v závorkách.

1. Что вы читаете вечером? (книга, газета)
2. Что можно купить в этом магазине? (колбаса, ветчина, рыба, мука, вода)
3. Что слушают студенты? (лекция, музыка)
4. Что вы изучаете? (литература, история, физика, математика, химия)
5. Кого вы видели вчера? (подруга, преподавательница, Аня, Маша)
6. Куда вы хотите поехать? (Россия, Англия, Финляндия, Франция)

6. Odpovídejte záporně podle vzoru s užitím napovězených slov.

Vzor: *Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.*

1. Она работает в фирме? (гимназия)
2. Твоя мама работает на почте? (аптека)
3. Его сестра работает в типографии? (лаборатория)
4. Твой брат работает на фабрике? (электростанция)
5. Твоя тетя работает в больнице? (поликлиника)
6. Твой дядя работает в Академии наук? (прокуратура)
7. Его отец работает на шахте? (ферма)

7. Uvedená spojení obměňujte podle vzoru. Všímejte si přízvuku a koncovky podstatných jmen.

Vzor: *без границы – с границей*
без лапши – с лапшой

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. без крыши | 9. без таблицы |
| 2. без задачи | 10. без каши |
| 3. без кожи | 11. без овцы |
| 4. без учительницы | 12. без лапши |
| 5. без продавщицы | 13. без госпожи |
| 6. без лестницы | 14. без кассирши |
| 7. без преподавательницы | 15. без души |
| 8. без певицы | 16. без свечи |

8. Reagujte podle vzoru pomocí slov z nápovědy.

Vzor: *Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.*

1. Я думал, что она медсестра. (продавщица)
2. Я думал, что она преподавательница. (переводчица)
3. Я думал, что она секретарь. (кассирша)

3. Имена существительные женского рода

4. Составьте предложения по образцу.

Образец: *Это улица. – Я вижу улицу.*

1. Я вижу машину.
2. Я вижу библиотеку.
3. Я вижу станцию метро.

1. Я купил кассету.
2. Я купил лампу.
3. Я купил ручку.

1. Я читаю газету.
2. Я читаю книгу.
3. Я читаю программу.

5. Отвечайте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Книгу, газету.
2. Колбасу, ветчину, рыбу, муку, воду.
3. Лекцию, музыку.
4. Литературу, историю, физику, математику, химию.
5. Подругу, преподавательницу, Аню, Машу.
6. В Россию, в Англию, в Финляндию, во Францию.

6. Отвечайте на вопросы отрицательно по образцу, используя подсказанные слова.

Образец: *Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.*

1. Нет, в гимназии.
2. Нет, в аптеке.
3. Нет, в лаборатории.
4. Нет, на электростанции.
5. Нет, в поликлинике.
6. Нет, в прокуратуре.
7. Нет, на ферме.

7. Изменяйте данные словосочетания по образцу. Обращайте внимание на ударение и окончания существительных.

Образец: *без границы – с границей*
без лапши – с лапшой

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. с крышей | 9. с таблицей |
| 2. с задачей | 10. с кашей |
| 3. с кожей | 11. с овцой |
| 4. с учительницей | 12. с лапшой |
| 5. с продавщицей | 13. с госпожой |
| 6. с лестницей | 14. с кассиршей |
| 7. с преподавательницей | 15. с душой |
| 8. с певицей | 16. со свечой |

8. Используя подсказанные слова, реагируйте по образцу.

Образец: *Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.*

1. Нет, она работает продавщицей.
2. Нет, она работает переводчицей.
3. Нет, она работает кассиршей.

4. Я думал, что она программист. (воспитательница)
5. Я думал, что она повариха. (официантка)
6. Я думал, что она бухгалтер. (лаборантка)

9. Odpovídejte podle vzoru.

Vzor: Чем интересуется твой дядя? (история) – Мой дядя интересуется историей.

1. Чем интересуется твой брат? (астрономия)
2. Чем увлекается твой папа? (фотография)
3. Чем интересуется твой друг? (химия)
4. Чем увлекается Светлана? (биология)
5. Чем интересуется твой друг? (география)
6. Чем интересуется твой мама? (поэзия)

10. Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Он больше всего интересуется (история) и (археология).
2. Наш город гордится замечательной (больница) и современной (гостиница).
3. Прага известна своей старинной (ратуша).
4. Мы остались довольны вчерашней (экскурсия).
5. Директор была недовольна новой (работница).
6. Я хочу познакомиться с вашей (учительница).
7. Она работает (продавщица) в нашем супермаркете.
8. Он очень интересуется русской (поэзия).
9. Замок известен богатой (коллекция) оружия.
10. Я ознакомился с его (лаборатория).
11. До 1918 г. (столица) России был Санкт-Петербург.

11. Doplňte věty slovy uvedenými v závorkách v náležitém tvaru.

1. Она пошла в киоск за _____. (газета)
2. Мы живём недалеко от _____ (станция) метро.
3. Дима давно занимается _____. (гимнастика)
4. Я очень хочу поехать в _____. (Швеция и Греция)
5. Её мать работает _____. (медицинская сестра)
6. Мой друг получает письма из _____. (Франция и Испания)
7. Максим ждёт около метро _____. (Таня)
8. Моя мама работает в _____. (больница)
9. Летом мы всей семьёй были в _____. (Голландия)
10. Я могу объяснить тебе эту _____. (задача)
11. Мне надо позвонить _____. (подруга)
12. Я не знакома с твоей _____. (новая подруга)
13. В субботу мы были на _____. (экскурсия)

12. Přeložte.

1. Jste spokojeni s hotelem?
2. Moje sestra pracuje jako prodavačka.
3. Včera jsem mluvila s vaší profesorkou češtiny.
4. Zajímal se o dějepis, nebo o biologii?
5. Mám velký zájem o moderní poezii.
6. Nebyli jsme spokojeni s novou učitelkou.
7. Seznámila jsem se s jeho spolužačkou.
8. Turisté se zajímali o historii našeho města.

4. Нет, она работает воспитательницей.
5. Нет, она работает официанткой.
6. Нет, она работает лаборанткой.

9. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: Чем интересуется твой дядя? (история) – Мой дядя интересуется историей.

1. Мой брат интересуется астрономией.
2. Мой папа увлекается фотографией.
3. Моя подруга интересуется химией.
4. Светлана увлекается биологией.
5. Мой друг интересуется географией.
6. Моя мама интересуется поэзией.

10. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. историей, археологией
2. больницей, гостиницей
3. ратушей
4. экскурсией
5. работницей
6. учительницей
7. продавщицей
8. поэзией
9. коллекцией
10. лабораторией
11. столицей

11. Вставьте в предложения слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. газетой
2. станции
3. гимнастикой
4. Швецию и Грецию
5. медицинской сестрой
6. Франции и Испании
7. Таню
8. больнице
9. Голландии
10. задачу
11. подруге
12. новой подругой
13. экскурсии

12. Переведите.

1. Вы довольны гостиницей?
2. Моя сестра работает продавщицей.
3. Вчера я говорила с вашей преподавательницей чешского языка.
4. Ты интересуешься историей или биологией?
5. Я очень увлекаюсь современной поэзией.
6. Мы были недовольны новой учительницей.
7. Я познакомилась с его одноклассницей.
8. Туристы интересовались историей нашего города.