

## 1. Podstatná jména rodu mužského

## A. Cvičení 1–34

Skloňování podstatných jmen vzoru *завод* (1–19)Skloňování podstatných jmen vzoru *автомобиль* (20–31)

Souhrnná cvičení (32–34)

## B. Cvičení 35–67

7. pád č. j. podstatných jmen rodu mužského s kmenem na *-ц, -ж, -ш, -ч, -щ* (35–40)2. pád č. mn. podstatných jmen rodu mužského s kmenem na *-ц, -ж, -ш, -ч, -щ* (41–47)Podstatná jména vzoru *завод, автомобиль* liší se v rodě od podobně znějících podstatných jmen českých (48–50)Skloňování podstatných jmen vzoru *трамвай, ручей, санаторий* (51–63)

Souhrnná cvičení (64–67)

## C. Cvičení 68–97

1. pád č. mn. na *-а/-я* (68–73)6. pád č. j. na *-у/-ю* s významem místním (74–80)

Zvláštní tvoření množného čísla (81–93)

Podstatná jména zakončená v 1. p. mn. č. na *-ья*, typ *братья, друзья* (81–83)Podstatná jména s příponou *-янин/-анин*, typ *англичанин* (84–87)Podstatná jména s příponou *-ёнок/-онок*, typ *котёнок* (88–89)Podstatná jména *дети, люди; господин, хозяин, сосед, чёрт* (90–93)

Souhrnná cvičení (94–97)

## D. Cvičení 98–105

1. pád č. mn. podstatných jmen s dvojí koncovkou (98–99)

2. pád č. j. na *-у/-ю* s významem částečným (100–103)

Souhrnná cvičení (104–105)



## A.

## 1. Reagujte podle vzoru.

Vzor: *Виктор живёт в Петербурге. Откуда он? – Из Петербурга.*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Роберт живёт в Лондоне. Откуда он? | 4. Сергей живёт в Новгороде. Откуда он? |
| 2. Ральф живёт в Берлине. Откуда он?  | 5. Павел живёт в Волгограде. Откуда он? |
| 3. Филипп живёт в Париже. Откуда он?  | 6. Никита живёт в Иркутске. Откуда он?  |

## 2. Ответьте отрицательно podle vzoru.

Vzor: *У тебя есть брат? – Нет, у меня нет брата.*

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. У них есть сын?        | 5. У Веры есть кот?   |
| 2. У Пети есть велосипед? | 6. У Павла есть нож?  |
| 3. У Коли есть компьютер? | 7. У Иры есть платок? |
| 4. У Тани есть карандаш?  | 8. У тебя есть мяч?   |

## 1. Имена существительные мужского рода

## A. Упражнения 1–34

Склонение существительных по образцу *завод* (1–19)Склонение существительных по образцу *автомобиль* (20–31)

Упражнения для повторения (32–34)

## B. Упражнения 35–67

Творительный падеж ед. ч. существительных с основой на *-ц, -ж, -ш, -ч, -щ* (35–40)Родительный падеж мн. ч. существительных с основой на *-ц, -ж, -ш, -ч, -щ* (41–47)Существительные образца склонения *завод, автомобиль*, отличающиеся в роде от близких по звучанию чешских существительных (48–50)Склонение существительных по образцу *трамвай, ручей, санаторий* (51–63)

Упражнения для повторения (64–67)

## C. Упражнения 68–97

Именительный падеж мн. числа существительных на *-а/-я* (68–73)Предложный падеж ед. ч. существительных на *-у/-ю* в значении места (74–80)

Особые случаи образования форм множественного числа (81–93)

Существительные в именит. п. мн. ч. на *-ья* (*братья, друзья*) (81–83)Существительные с суффиксом *-янин/-анин* (*англичанин*) (84–87)Существительные с суффиксом *-ёнок/-онок* (*котёнок*) (88–89)Существительные *дети, люди; господин, хозяин, сосед, чёрт* (90–93)

Упражнения для повторения (94–97)

## D. Упражнения 98–105

Именительный падеж мн. числа существительных с двойным окончанием (98–99)

Родительный падеж ед. числа существительных на *-у/-ю* в значении части (100–103)

Упражнения для повторения (104–105)



## A.

## 1. Реагируйте по образцу.

Образец: *Виктор живёт в Петербурге. Откуда он? – Из Петербурга.*

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Из Лондона. | 4. Из Новгорода.  |
| 2. Из Берлина. | 5. Из Волгограда. |
| 3. Из Парижа.  | 6. Из Иркутска.   |

## 2. Отвечайте отрицательно по образцу.

Образец: *У тебя есть брат? – Нет, у меня нет брата.*

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Нет, у них нет сына.        | 5. Нет, у Веры нет кота.  |
| 2. Нет, у Пети нет велосипеда. | 6. Нет, у Павла нет ножа. |
| 3. Нет, у Коли нет компьютера. | 7. Нет, у Иры нет платка. |
| 4. Нет, у Тани нет карандаша.  | 8. Нет, у меня нет мяча.  |

## 3. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Нина потеряла (чемодан, друг, шарф, брат, билет).
2. Таня искала (кот, мобильник, сын, блокнот, продавец).
3. Вика не нашла (директор, театр, велосипед, отец, ноутбук).
4. Аня видела (зоопарк, тигр, слон, носорог).
5. Володя рисует (дом, лес, кот, дуб, петух).
6. Миша любит (брат, спорт, тренер, футбол, теннис).

## 4. Odpovídejte na otázku. V odpovědích užívejte slova podle nápovědy.

Vzor: Кому звонил Иван? (Борис) – Борису.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Кому помог отец? (сын)                | 5. Кому дедушка купил игрушку? (внук)      |
| 2. Кому понравился город? (иностранец)   | 6. Кому учитель объяснил задание? (ученик) |
| 3. Кому представился инженер? (директор) | 7. Кому Игорь показал дорогу? (американец) |
| 4. Кому Сергей дал подарок? (друг)       |  |

## 5. Odpovídejte kladně podle vzoru.

Vzor: Сергей пошёл в театр? – Да, он в театре.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Борис пошёл на футбол? | 5. Инженер пошёл на завод?  |
| 2. Нина пошла в буфет?    | 6. Студенты пошли в парк?   |
| 3. Костя пошёл на вокзал? | 7. Туристы пошли на ужин?   |
| 4. Вера пошла в город?    | 8. Мальчики пошли на каток? |

6. Odpovídejte na otázku. V odpovědích dbejte na spojitou výslovnost předložky *об* s podstatným jménem.

Vzor: Они говорили о бутике? (универмаг) – Нет, об универмаге.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Они говорили о романе? (учебник) | 5. Они говорили о неудаче? (успех) |
| 2. Они говорили о завтраке? (ужин)  | 6. Они говорили о работе? (отдых)  |
| 3. Они говорили о поезде? (автобус) | 7. Они говорили о Петре? (Иван)    |
| 4. Они говорили о беседе? (урок)    | 8. Они говорили о Викторе? (Антон) |

7. Odpovídejte podle vzoru. Věnujte pozornost správné volbě předložky *о/об*.

Vzor: Вы говорили с редактором? – Нет, о редакторе.

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Вы говорили с журналистом?  | 6. Вы говорили с юристом?   |
| 2. Вы говорили с актёром?      | 7. Вы говорили с Олегом?    |
| 3. Вы говорили со студентом?   | 8. Вы говорили с инженером? |
| 4. Вы говорили с экономистом?  | 9. Вы говорили с политиком? |
| 5. Вы говорили с архитектором? | 10. Вы говорили с отцом?    |

## 8. Nahraďte větu synonymní konstrukcí podle vzoru.

Vzor: Брат выбрал профессию юриста. – Брат хочет стать юристом.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Саша выбрал профессию менеджера.    | 5. Катя выбрала профессию экономиста.   |
| 2. Нина выбрала профессию психолога.   | 6. Таня выбрала профессию программиста. |
| 3. Маша выбрала профессию педагога.    | 7. Николай выбрал профессию актёра.     |
| 4. Володя выбрал профессию журналиста. |   |

## 9. Odpovídejte na otázku. V odpovědích užívejte výrazy podle nápovědy.

Vzor: С кем вы его познакомили? (интересный шахматист) – С интересным шахматистом.

1. Кому вы его представили? (немецкий журналист)
2. Кого вы пригласили на вечер? (известный футболист)
3. О ком вы читали в журнале? (оперный певец)

## 3. Существительные в скобках поставьте в нужной форме.

1. чемодан, друга, шарф, брата, билет
2. кота, мобильник, сына, блокнот, продавца
3. директора, театр, велосипед, отца, ноутбук
4. зоопарк, тигра, слона, носорога
5. дом, лес, кот, дуб, петуха
6. брата, спорт, тренера, футбол, теннис

## 4. Отвечайте на вопросы, используя подсказанные слова.

Образец: Кому звонил Иван? (Борис) – Борису.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Сыну.       | 5. Внуку.      |
| 2. Иностранцу. | 6. Ученику.    |
| 3. Директору.  | 7. Американцу. |
| 4. Другу.      |                |

## 5. Отвечайте утвердительно по образцу.

Образец: Сергей пошёл в театр? – Да, он в театре.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Да, он на футболе. | 5. Да, он на заводе. |
| 2. Да, она в буфете.  | 6. Да, они в парке.  |
| 3. Да, он на вокзале. | 7. Да, они на ужине. |
| 4. Да, она в городе.  | 8. Да, они на катке. |

6. Отвечайте на вопросы. Следите за слитным произношением предлога *об* с существительными.

Образец: Они говорили о бутике? (универмаг) – Нет, об универмаге.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Нет, об учебнике. | 5. Нет, об успехе. |
| 2. Нет, об ужине.    | 6. Нет, об отдыхе. |
| 3. Нет, об автобусе. | 7. Нет, об Иване.  |
| 4. Нет, об уроке.    | 8. Нет, об Антоне. |

7. Отвечайте по образцу, обращая внимание на правильный выбор предлога *о/об*.

Образец: Вы говорили с редактором? – Нет, о редакторе.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Нет, о журналисте.   | 6. Нет, о юристе.    |
| 2. Нет, об актёре.      | 7. Нет, об Олеге.    |
| 3. Нет, о студенте.     | 8. Нет, об инженере. |
| 4. Нет, об экономисте.  | 9. Нет, о политике.  |
| 5. Нет, об архитекторе. | 10. Нет, об отце.    |

## 8. Дайте синонимичный вариант предложений по образцу.

Образец: Брат выбрал профессию юриста. – Брат хочет стать юристом.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Саша хочет стать менеджером.    | 5. Катя хочет стать экономистом.   |
| 2. Нина хочет стать психологом.    | 6. Таня хочет стать программистом. |
| 3. Маша хочет стать педагогом.     | 7. Николай хочет стать актёром.    |
| 4. Володя хочет стать журналистом. |                                    |

## 9. Отвечайте на вопросы, используя подсказанные словосочетания.

Образец: С кем вы его познакомили? (интересный шахматист) – С интересным шахматистом.

1. Немецкому журналисту.
2. Известного футболиста.
3. Об оперном певце.

## 1. Podstatná jména rodu mužského

- С кем вы разговаривали? (канадский хоккеист)
- О ком пишет газета? (успешный политик)
- Кого вы ему представили? (болгарский гимнаст)
- О ком вы говорили? (новый программист)
- Кого вы попросили показать вам книгу? (молодой продавец)

### 10. Slova v závorkách dejte do náležitého tvaru. Rozlišujte 3. a 6. pád čísla jednotného.

- Не надо волноваться, всё в (порядок).
- После обеда мы с Таней гуляли по (парк), а вечером были в (цирк).
- Розы он купил в цветочном (киоск).
- По какому (номер) можно звонить вам вечером?
- Нужную информацию можно найти в (Интернет).
- По (совет) врача отец обратился к (кардиолог).
- Он приехал на (велосипед) или на (мотоцикл)?
- После обеда в (ресторан) все пошли гулять по (город).
- Петя показал новому (гимназист) наш класс.
- В (журнал) мы читали о знаменитом (шахматист).

### 11. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Věnujte pozornost pravopisu.

- лёд: кусок \_\_\_\_\_, кока-кола со \_\_\_\_\_, идти по \_\_\_\_\_
- лев: увидеть \_\_\_\_\_, приближаться ко \_\_\_\_\_, львица со \_\_\_\_\_
- лён: полотно из \_\_\_\_\_, ткань со \_\_\_\_\_, читать о \_\_\_\_\_
- палец: рука без \_\_\_\_\_, кольцо на моём \_\_\_\_\_
- португалец: приезд \_\_\_\_\_, подарок знакомому \_\_\_\_\_
- кошелёк: кража \_\_\_\_\_, деньги в \_\_\_\_\_, сумка с \_\_\_\_\_
- огонёк: свет \_\_\_\_\_, близко к \_\_\_\_\_, гореть слабым \_\_\_\_\_
- заяц: нарисовать \_\_\_\_\_, подкрасться к \_\_\_\_\_, говорить о \_\_\_\_\_

### 12. Doplňte koncovku.

- Я читал много интересного об этом актёр \_\_\_\_\_.
- Дискету надо передать нашему программист \_\_\_\_\_.
- Юра хочет стать хорошим теннисист \_\_\_\_\_.
- Редактор обратился с вопросом \_\_\_\_\_ к министру \_\_\_\_\_.
- Отец рассказывал об одном чех \_\_\_\_\_, который жил во Владивосток \_\_\_\_\_.
- Врач посоветовал сосед \_\_\_\_\_ отдыхать летом на юг \_\_\_\_\_.
- Этого футболист \_\_\_\_\_ знают во всём мире \_\_\_\_\_.
- В март \_\_\_\_\_ мы встретились с ним в Нью-Йорк \_\_\_\_\_.
- Вам надо обратиться к специалисту \_\_\_\_\_.
- Паспорт он оставил у себя в стол \_\_\_\_\_.

### 13. Vyjádřete v množném čísle.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. студент и педагог    | 9. член и кандидат        |
| 2. чех и словак         | 10. посол и консул        |
| 3. хоккеист и футболист | 11. политик и дипломат    |
| 4. музыкант и певец     | 12. физик и астроном      |
| 5. врач и пациент       | 13. пловец и тренер       |
| 6. француз и итальянец  | 14. ученик и гимназист    |
| 7. лев и тигр           | 15. бразилец и кубинец    |
| 8. волк и заяц          | 16. американец и европеец |

## 1. Имена существительные мужского рода

- С канадским хоккеистом.
- Об успешном политике.
- Болгарского гимнаста.
- О новом программисте.
- Молодого продавца.

### 10. Слова в скобках поставьте в нужной форме, различая дательный и предложный падежи единственного числа.

- порядке
- парку, цирке
- киоске
- номеру
- Интернете
- совету, кардиологу
- велосипеду, мотоцикле
- ресторане, городу
- гимназисту
- журнале, шахматисте

### 11. Вставьте существительное в нужной форме. Следите за орфографией.

- льда, льдом, льду
- льва, льву, львом
- льна, льном, льне
- пальца, пальце
- португальца, португальцу
- кошелька, кошельке, кошельком
- огонька, огоньку, огоньком
- зайца, зайцу, зайце

### 12. Вставьте окончания.

- актёре
- программисту
- теннисистом
- вопросом, министру
- чехе, Владивостоке
- соседу, юге
- футболиста, мире
- марте, Нью-Йорке
- специалисту
- столе

### 13. Словосочетания поставьте во множественном числе.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. студенты и педагоги    | 9. члены и кандидаты       |
| 2. чехи и словаки         | 10. послы и консулы        |
| 3. хоккеисты и футболисты | 11. политики и дипломаты   |
| 4. музыканты и певцы      | 12. физики и астрономы     |
| 5. врачи и пациенты       | 13. пловцы и тренеры       |
| 6. французы и итальянцы   | 14. ученики и гимназисты   |
| 7. львы и тигры           | 15. бразильцы и кубинцы    |
| 8. волки и зайцы          | 16. американцы и европейцы |

## 2. Podstatná jména rodu středního

## A. Cvičení 1–31

Skloňování podstatných jmen vzoru *правило/училище* (1–17)Podstatná jména nesklonná zakončená na *-o* (18)Skloňování podstatných jmen vzoru *здание* (19–29)

Souhrnná cvičení (30–31)

## B. Cvičení 32–50

Skloňování podstatných jmen vzoru *правило/училище* (32–44)

Podstatná jména s pohyblivým přízvukem (32–40)

Podstatná jména s vkladnou samohláskou ve 2. pádě čísla množného (37–40)

Podstatná jména s koncovkou *-и* v 1. a 4. pádě čísla množného (41–44)Skloňování podstatných jmen *поле, море, горе* (45–48)

Souhrnná cvičení (49–50)

## C. Cvičení 51–63

Skloňování podstatných jmen vzoru *воскресенье* (51–59)Skloňování podstatných jmen na *-мя* (60–61)

Souhrnná cvičení (62–63)

## D. Cvičení 64–73

Podstatná jména nesklonná zakončená jinak než na *-o* (64)

Zvláštní tvoření tvarů množného čísla (65–71)

Podstatná jména se změnou v kmeni (65–68)

2. pád čísla množného na *-ов* u podstatných jmen zakončených na *-ко* (69–71)

Souhrnná cvičení (72–73)



## A.

1. Doplňte koncovky 1. pádu čísla jednotného. Podstatná jména přeložte do češtiny.

- |               |                  |                    |
|---------------|------------------|--------------------|
| 1. молоко ___ | 7. кольцо ___    | 13. консульств ___ |
| 2. зеркал ___ | 8. зрелищ ___    | 14. полотенц ___   |
| 3. сердц ___  | 9. крыльц ___    | 15. посольств ___  |
| 4. дерев ___  | 10. искусств ___ | 16. кладбищ ___    |
| 5. яйц ___    | 11. плеч ___     | 17. письм ___      |
| 6. солнц ___  | 12. блюдц ___    | 18. сокровищ ___   |

2. Tvořte záporné věty podle vzoru.

Vzor: на столе, вино – На столе нет вина.

- в холодильнике, молоко
- у Саши, письмо
- перед домом, крыльцо
- в городе, училище
- у Нади, кольцо
- на острове, сокровище
- у Пети, полотенце

## 2. Имена существительные среднего рода

## A. Упражнения 1–31

Склонение существительных по образцу *правило/училище* (1–17)Несклоняемые существительные, оканчивающиеся на *-o* (18)Склонение существительных по образцу *здание* (19–29)

Упражнения для повторения (30–31)

## B. Упражнения 32–50

Склонение существительных по образцу *правило/училище* (32–44)

Существительные с подвижным ударением (32–40)

Существительные с беглыми гласными в родительном падеже множественного числа (37–40)

Существительные на *-и* в именительном и винительном падежах множ. числа (41–44)Склонение существительных *поле, море, горе* (45–48)

Упражнения для повторения (49–50)

## C. Упражнения 51–63

Склонение существительных по образцу *воскресенье* (51–59)Склонение существительных, оканчивающихся на *-мя* (60–61)

Упражнения для повторения (62–63)

## D. Упражнения 64–73

Несклоняемые существительные, кроме оканчивающихся на *-o* (64)

Особые случаи образования форм множественного числа (65–71)

Существительные с изменением в основе (65–68)

Окончание *-ов* в родительном пад. мн. ч. существительных на *-ко* (69–71)

Упражнения для повторения (72–73)



## A.

1. Вставьте окончания именительного падежа ед. числа. Существительные переведите на чешский язык.

- |                      |                                |                                 |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. молоко (mléko)    | 7. кольцо (prsten)             | 13. консульство (konzulát)      |
| 2. зеркало (zrcadlo) | 8. зрелище (podívaná)          | 14. полотенце (ručník)          |
| 3. сердце (srdce)    | 9. крыльцо (zápraží)           | 15. посольство (velvyslanectví) |
| 4. дерево (strom)    | 10. искусство (umění)          | 16. кладбище (hřbitov)          |
| 5. яйцо (vejce)      | 11. плечо (rameno)             | 17. письмо (dopis)              |
| 6. солнце (slunce)   | 12. блюдо (mistička, podšálek) | 18. сокровище (poklad)          |

2. Составьте отрицательные предложения по образцу.

Образец: на столе, вино – На столе нет вина.

- В холодильнике нет молока.
- У Саши нет письма.
- Перед домом нет крыльца.
- В городе нет училища.
- У Нади нет кольца.
- На острове нет сокровища.
- У Пети нет полотенца.

3. Vyjádřete nesouhlas a uveďte ho obratem *да что ты*, který odpovídá českému *ale kdepak, co tě nemá*.

Vzor: *Вино, наверно, на столе.* – *Да что ты, там нет вина.*

1. Молоко, наверно, на кухне.
2. Яйцо, наверно, в кастрюльке.
3. Письмо, наверно, на полке.
4. Кольцо, наверно, в твоей комнате.
5. Ведро, наверно, в огороде.
6. Вино, наверно, в холодильнике.

4. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Rozlišujte 2. a 3. pád č. j.

1. окно: стоять у \_\_\_\_\_, подойти к \_\_\_\_\_
2. кресло: поставить столик к \_\_\_\_\_, встать с \_\_\_\_\_
3. озеро: недалеко от \_\_\_\_\_, подъехать к \_\_\_\_\_
4. начало: после \_\_\_\_\_ концерта, к \_\_\_\_\_ лета
5. кладбище: налево от \_\_\_\_\_, подойти к \_\_\_\_\_
6. сердце: близко к \_\_\_\_\_, в глубине \_\_\_\_\_
7. солнце: вставать с восходом \_\_\_\_\_, радоваться \_\_\_\_\_

5. Odpovídejte na otázku. V odpovědích použijte částici *как раз*, ve významu českého *právě*.

Vzor: *Таня стояла у окна?* – *Нет, она как раз подходила к окну.*

1. Вера стояла у зеркала?
2. Толя вставал с кресла?
3. Ваня уходил из консульства?
4. Аня загорала у озера?
5. Борис ждал у министерства?
6. Девушки выходили из училища?

6. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Rozlišujte 3. a 6. pád č. j.

1. кресло: подойти к \_\_\_\_\_, сидеть в \_\_\_\_\_
2. министерство: работать в \_\_\_\_\_, адресовать письмо \_\_\_\_\_
3. училище: подъехать к \_\_\_\_\_, учиться в \_\_\_\_\_
4. лекарство: не доверять \_\_\_\_\_, говорить о \_\_\_\_\_
5. солнце: загорать на \_\_\_\_\_, сидеть спиной к \_\_\_\_\_
6. кладбище: подходить к \_\_\_\_\_, бывать на \_\_\_\_\_

7. Odstraňte závorky.

1. В (начало) марта было тепло.
2. На (дерево) сидели птицы и пели.
3. К (мясо) мы взяли картошку.
4. В (яблоко) был червяк.
5. У Павла в (ухо) серьга.
6. Мы подходили к (училище).
7. В (ведро) ещё немного воды.
8. У старика был на (плечо) большой шрам.
9. Аня была в (училище).
10. Костюм ей к (лицо).

3. Выразите несогласие, используя конструкцию *да что ты*, соответствующую чешскому *ale kdepak, co tě nemá*.

Образец: *Вино, наверно, на столе.* – *Да что ты, там нет вина.*

1. Да что ты, там нет молока.
2. Да что ты, там нет яйца.
3. Да что ты, там нет письма.
4. Да что ты, там нет кольца.
5. Да что ты, там нет ведра.
6. Да что ты, там нет вина.

4. Вставьте существительное в правильной форме. Различайте родительный и дательный падежи единственного числа.

1. окна, окну
2. креслу, кресла
3. озера, озеру
4. начала, началу
5. кладбища, кладбищу
6. сердцу, сердца
7. солнца, солнцу

5. Отвечайте на вопросы. В ответах используйте частицу *как раз* в значении чешского *právě*.

Образец: *Таня стояла у окна?* – *Нет, она как раз подходила к окну.*

1. Нет, она как раз подходила к зеркалу.
2. Нет, он как раз подходил к креслу.
3. Нет, он как раз подходил к консульству.
4. Нет, она как раз подходила к озеру.
5. Нет, он как раз подходил к министерству.
6. Нет, они как раз подходили к училищу.

6. Поставьте существительное в правильной форме. Различайте дательный и предложный падежи единственного числа.

1. креслу, кресле
2. министерстве, министерству
3. училищу, училище
4. лекарству, лекарстве
5. солнцу, солнце
6. кладбищу, кладбище

7. Раскройте скобки.

1. начале
2. дереве
3. мясу
4. яблоке
5. ухе
6. училищу
7. ведре
8. плече
9. училище
10. лицу

## 2. Podstatná jména rodu středního

11. Мы плавали в (озеро) и загорали на (солнце).
12. На (колечко) у Машеньки было красное сердечко.
13. Мне тяжело на (сердце).

8. Odpovídejte podle vzoru. V odpovědi použijte podstatné jméno z nápovědy s předložkou *в* nebo *на*.

Vzor: Где сидел дедушка? (кресло) – В кресле.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Где учился Павел? (училище)           | 6. Где был концерт? (посольство)       |
| 2. Где ты получил визу? (консульство)    | 7. Где Павел чувствовал боль? (сердце) |
| 3. Где была бабушка? (кладбище)          | 8. Где стояла мама? (крыльцо)          |
| 4. Где работал твой отец? (министерство) | 9. Где Сашу поцарапала кошка? (лицо)   |
| 5. Где лежала кошка? (солнце)            | 10. Где был у Миши синяк? (колени)     |

9. Ze slov utvořte sousloví.

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. есть, хлеб, с, масло      | 5. стоять, между, кресло, и, окно |
| 2. ждать, перед, консульство | 6. мыться, мыло                   |
| 3. купить, пирожок, с, мясо  | 7. заказать, торт, с, вино        |
| 4. заниматься, искусство     | 8. смотреть, с, любопытство       |

10. Tvořte 7. pád podle vzoru.

Vzor: золотое кольцо – с золотым кольцом

новое полотенце – с новым полотенцем

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. вкусное яйцо   | 6. балетное училище    |
| 2. голубое блюдо  | 7. большое сердце      |
| 3. золотое кольцо | 8. сильное плечо       |
| 4. южное солнце   | 9. старое кладбище     |
| 5. приятное лицо  | 10. интересное зрелище |

11. Odpovídejte záporně. V odpovědích používejte slova z nápovědy.

Vzor: Они живут за школой? (училище) – Нет, за училищем.

1. Миша пошёл на пляж с книгой? (полотенце)
2. У Саши хлеб с колбасой? (яйцо)
3. Зина купила чашку с вазой? (блюде)
4. Ты повернулся к нему спиной? (лицо)
5. У бабушки проблемы с ногой? (сердце)
6. Игорь подарил ей браслет с брошкой? (кольцо)
7. Лес находится за рекой? (кладбище)
8. Машенька нарисовала картинку с облаками? (солнце)

12. Podstatná jména v závorkách užití ve správném tvaru.

1. В витрине были предметы из (золото) и (серебро).
2. Отец ждал тебя перед (училище).
3. Эта блузка Ире очень к (лицо).
4. Газеты писали о новом (лекарство).
5. За (кладбище) поле и лес.
6. На (дерево) не осталось ни одного (яблоко).
7. Нина подошла к (кресло).
8. Ольга не любит пирожки с (мясо).
9. Кот сидел на (крыльцо) и грелся на (солнышко).
10. В (начало) января было холодно.

## 2. Имена существительные среднего рода

11. озере, солнце
12. колечке
13. сердце

8. Отвечайте по образцу, используя подсказанное существительное с предлогом *в* или *на*.

Образец: Где сидел дедушка? (кресло) – В кресле.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. В училище.      | 6. В посольстве. |
| 2. В консульстве.  | 7. В сердце.     |
| 3. На кладбище.    | 8. На крыльце.   |
| 4. В министерстве. | 9. На лице.      |
| 5. На солнце.      | 10. На колени.   |

9. Из слов образуйте словосочетания.

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. есть хлеб с маслом       | 5. стоять между креслом и окном |
| 2. ждать перед консульством | 6. мыться мылом                 |
| 3. купить пирожок с мясом   | 7. заказать торт с вином        |
| 4. заниматься искусством    | 8. смотреть с любопытством      |

10. Образуйте творительный падеж по образцу.

Образец: золотое кольцо – с золотым кольцом

новое полотенце – с новым полотенцем

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. с вкусным яйцом   | 6. с балетным училищем    |
| 2. с голубым блюдом  | 7. с большим сердцем      |
| 3. с золотым кольцом | 8. с сильным плечом       |
| 4. с южным солнцем   | 9. со старым кладбищем    |
| 5. с приятным лицом  | 10. с интересным зрелищем |

11. Отвечайте отрицательно, используя подсказанные слова.

Образец: Они живут за школой? (училище) – Нет, за училищем.

1. Нет, с полотенцем.
2. Нет, с яйцом.
3. Нет, с блюдом.
4. Нет, лицом.
5. Нет, с сердцем.
6. Нет, с кольцом.
7. Нет, за кладбищем.
8. Нет, с солнцем.

12. Существительные в скобках поставьте в нужной форме.

1. золота и серебра
2. училищем
3. лицу
4. лекарстве
5. кладбищем
6. дереве, яблока
7. креслу
8. мясом
9. крыльце, солнышке
10. начале

## 3. Podstatná jména rodu ženského

## A. Cvičení 1–32

Skloňování podstatných jmen vzoru *škola/zadacha, nedеля, fotografia* (1–21)Skloňování podstatných jmen vzoru *тетрадь* (22–30)

Souhrnná cvičení (31–32)

## B. Cvičení 33–39

Vkladné samohlásky *-o, -e, -ě* ve 2. pádě množného čísla podstatných jmen (33–37)

Podstatná jména s odlišným rodem v češtině (38)

Souhrnné cvičení (39)

## C. Cvičení 40–55

Skloňování podstatných jmen *мать, дочь* a podstatných jmen vzoru *статья* (40–43)2. pád množného čísla podstatných jmen na *-ня* (44–45)

Souhrnné cvičení (46)

Podstatná jména s pohyblivým přízvukem (47–49)

Přechylování (50)

Rozdíly v čísle podstatných jmen v češtině a ruštině (51–52)

Souhrnná cvičení (53–55)



## A.

## 1. Odpovídejte záporně podle vzoru.

Vzor: *У тебя есть сестра? – Нет, у меня нет сестры.*

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. У тебя есть конфета? | 6. У вас есть машина?        |
| 2. У Алёши есть шапка?  | 7. У Наташи есть фотография? |
| 3. У него есть ручка?   | 8. У Жени есть кастрюля?     |
| 4. У Кати есть бумага?  | 9. У Оли есть кошка?         |
| 5. У Серёжи есть лампа? | 10. У них есть дача?         |

2. Utvořte 3. pád jednotného čísla s předložkou *по* podle vzoru.Vzor: *тетрадь (математика) – тетрадь по математике*  
*тетрадь (химия) – тетрадь по химии*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. тетрадь (литература)  | 6. гулять (улица)        |
| 2. учебник (физика)      | 7. ходить (школа)        |
| × 3. работа (биология)   | × 8. проходить (история) |
| × 4. экзамен (география) | 9. получить (математика) |
| 5. отметка (информатика) | 10. послать (почта)      |

## 3. Tvořte slovní spojení podle vzoru.

Vzor: *идти (подруга) – идти к подруге**готовиться (лекция) – готовиться к лекции*

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. ехать (сестра)               | 6. пришить (кофта)       |
| × 2. подготовиться (экскурсия)  | × 7. обратиться (Мария)  |
| 3. подойти (доска)              | 8. пойти (Валя)          |
| 4. идти (машина)                | 9. ходить (учительница)  |
| × 5. принадлежать (организация) | × 10. подойти (гимназия) |

## 3. Имена существительные женского рода

## A. Упражнения 1–32

Склонение существительных по образцу *школа/zadacha, nedеля, fotografia* (1–21)Склонение существительных по образцу *тетрадь* (22–30)

Упражнения для повторения (31–32)

## B. Упражнения 33–39

Беглые гласные *-o, -e, -ě* в родительном падеже мн. ч. существительных (33–37)

Родовые различия существительных в чешском и русском языках (38)

Упражнение для повторения (39)

## C. Упражнения 40–55

Склонение существительных *мать, дочь* и существительных типа *статья* (40–43)Родительный падеж мн. ч. существительных на *-ня* (44–45)

Упражнение для повторения (46)

Существительные с подвижным ударением (47–49)

Соотносительные пары существительных м. и ж. р., обозначающие лиц по профессии, занимаемой должности (50)

Различия существительных в числе в чешском и русском языках (51–52)

Упражнения для повторения (53–55)



## A.

## 1. Отвечайте отрицательно по образцу.

Образец: *У тебя есть сестра? – Нет, у меня нет сестры.*

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Нет, у меня нет конфеты. | 6. Нет, у нас нет машины.        |
| 2. Нет, у Алёши нет шапки.  | 7. Нет, у Наташи нет фотографии. |
| 3. Нет, у него нет ручки.   | 8. Нет, у Жени нет кастрюли.     |
| 4. Нет, у Кати нет бумаги.  | 9. Нет, у Оли нет кошки.         |
| 5. Нет, у Серёжи нет лампы. | 10. Нет, у них нет дачи.         |

2. Образуйте форму дательного падежа ед. ч. существительных с предлогом *по*.Образец: *тетрадь (математика) – тетрадь по математике*  
*тетрадь (химия) – тетрадь по химии*

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. тетрадь по литературе  | 6. гулять по улице        |
| 2. учебник по физике      | 7. ходить по школе        |
| 3. работа по биологии     | 8. проходить по истории   |
| 4. экзамен по географии   | 9. получить по математике |
| 5. отметка по информатике | 10. послать по почте      |

## 3. Используя образец, составьте словосочетания.

Образец: *идти (подруга) – идти к подруге**готовиться (лекция) – готовиться к лекции*

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. ехать к сестре             | 6. пришить к кофте      |
| 2. подготовиться к экскурсии  | 7. обратиться к Марии   |
| 3. подойти к доске            | 8. пойти к Вале         |
| 4. идти к машине              | 9. ходить к учительнице |
| 5. принадлежать к организации | 10. подойти к гимназии  |

### 3. Podstatná jména rodu ženského

#### 4. Utvořte věty podle vzoru.

Vzor: *Это улица. – Я вижу улицу.*

1. Это машина. Я вижу \_\_\_\_\_.
2. Это библиотека. Я вижу \_\_\_\_\_.
3. Это станция метро. Я вижу \_\_\_\_\_.

1. Это кассета. Я купил \_\_\_\_\_.
2. Это лампа. Я купил \_\_\_\_\_.
3. Это ручка. Я купил \_\_\_\_\_.

1. Это газета. Я читаю \_\_\_\_\_.
2. Это книга. Я читаю \_\_\_\_\_.
3. Это программа. Я читаю \_\_\_\_\_.

#### 5. Odpovídejte na otázku pomocí slov v závorkách.

1. Что вы читаете вечером? (книга, газета)
2. Что можно купить в этом магазине? (колбаса, ветчина, рыба, мука, вода)
3. Что слушают студенты? (лекция, музыка)
4. Что вы изучаете? (литература, история, физика, математика, химия)
5. Кого вы видели вчера? (подруга, преподавательница, Дня, Маша)
6. Куда вы хотите поехать? (Россия, Англия, Финляндия, Франция)

#### 6. Odpovídejte záporně podle vzoru s užitím napovězených slov.

Vzor: *Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.*

1. Она работает в фирме? (гимназия)
2. Твоя мама работает на почте? (аптека)
3. Его сестра работает в типографии? (лаборатория)
4. Твой брат работает на фабрике? (электростанция)
5. Твоя тётя работает в больнице? (поликлиника)
6. Твой дядя работает в Академии наук? (прокуратура)
7. Его отец работает на шахте? (ферма)

#### 7. Uvedená spojení obměňujte podle vzoru. Všimněte si přízvuku a koncovky podstatných jmen.

Vzor: *без границы – с границей*  
*без лапши – с лапшой*

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. без крыши             | 9. без таблицы   |
| 2. без задачи            | 10. без каши     |
| 3. без кожи              | 11. без овцы     |
| 4. без учительницы       | 12. без лапши    |
| 5. без продавщицы        | 13. без госпожи  |
| 6. без лестницы          | 14. без кассирши |
| 7. без преподавательницы | 15. без души     |
| 8. без певичы            | 16. без свечи    |

#### 8. Reagujte podle vzoru pomocí slov z nápovědy.

Vzor: *Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.*

1. Я думал, что она медсестра. (продавщица)
2. Я думал, что она преподавательница. (переводчица)
3. Я думал, что она секретарь. (кассирша)

### 3. Имена существительные женского рода

#### 4. Составьте предложения по образцу.

Образец: *Это улица. – Я вижу улицу.*

1. Я вижу машину.
2. Я вижу библиотеку.
3. Я вижу станцию метро.

1. Я купил кассету.
2. Я купил лампу.
3. Я купил ручку.

1. Я читаю газету.
2. Я читаю книгу.
3. Я читаю программу.

#### 5. Отвечайте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Книгу, газету.
2. Колбасу, ветчину, рыбу, муку, воду.
3. Лекцию, музыку.
4. Литературу, историю, физику, математику, химию.
5. Подругу, преподавательницу, Дню, Машу.
6. В Россию, в Англию, в Финляндию, во Францию.

#### 6. Отвечайте на вопросы отрицательно по образцу, используя подсказанные слова.

Образец: *Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.*

1. Нет, в гимназии.
2. Нет, в аптеке.
3. Нет, в лаборатории.
4. Нет, на электростанции.
5. Нет, в поликлинике.
6. Нет, в прокуратуре.
7. Нет, на ферме.

#### 7. Изменяйте данные словосочетания по образцу. Обращайте внимание на ударение и окончания существительных.

Образец: *без границы – с границей*  
*без лапши – с лапшой*

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. с крышей             | 9. с таблицей   |
| 2. с задачей            | 10. с кашей     |
| 3. с кожей              | 11. с овцой     |
| 4. с учительницей       | 12. с лапшой    |
| 5. с продавщицей        | 13. с госпожой  |
| 6. с лестницей          | 14. с кассиршей |
| 7. с преподавательницей | 15. с душой     |
| 8. с певичей            | 16. со свечой   |

#### 8. Используя подсказанные слова, реагируйте по образцу.

Образец: *Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.*

1. Нет, она работает продавщицей.
2. Нет, она работает переводчицей.
3. Нет, она работает кассиршей.