

1 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous au présent.

Doplňte věty slovesy z nabídky. _____ / 17 points

*connaître – vouloir – attendre – aller – donner – aimer – venir – finir – avoir (2) – manger
– apprendre – préférer – savoir – devoir – pouvoir – être*

- Salut Julie, tu _____ au lycée?
- Oui. Tu _____ venir avec moi, Charlotte?
- Volontiers! Quels cours tu _____ aujourd’hui?
- Deux heures de maths, une heure d’anglais, une heure de physique et deux heures d’art plastique. Et toi?
- Moi, j’_____ une grosse journée, je _____ à 18 heures.
- Oh... Bon courage. Tu _____ Madame Mourou, la prof de français?
- Oui, je l’ai aussi! Elle est super, hein?
- Ouais, je l’adore. Et tu _____ Monsieur Florent, le prof de maths?
- Pas du tout! Il est trop strict! Il _____ toujours des devoirs et on _____ beaucoup travailler. Je _____ Madame Helvig, la prof d’allemand, elle _____ plus cool.
- Madame Helvig? Je ne _____ pas qui c’est. Moi, j’_____ l’espagnol.
- Alors, bons cours! Vous _____ à la cantine avec Laëtitia et Christelle?
- On _____ venir avec vous, Virginie et moi?
- Oui, on vous _____ à midi devant la cantine! Et Eric et Julien _____ aussi!

2 Complétez avec un adverbe de fréquence. _____ / 5 points

Doplňte příslovce vyjadřující frekvenci.

1. – Tu fais beaucoup de sport? – Non, pas _____, juste une fois par semaine.
2. – Tu es bonne élève? – Oui, en général, j’ai de bonnes notes mais _____, j’ai de mauvaises notes en maths!
3. – Tu es déjà allé en France? – Non, _____!
4. – Vous allez souvent à Prague? – _____, une ou deux fois par an.
5. – Tu es gourmande! – Oui, j’ai _____ envie de sucreries!

3 Choisissez la bonne réponse. _____ / 6 points

Vyberte správnou odpověď.

1. Nous apprenons le français **pendant / depuis** un an.
2. Aujourd’hui, je travaille **jusqu’à / il y a** 18 heures.
3. Les cours commencent **à / de** 8 heures.
4. Je suis parti au Maroc **depuis / pendant** une semaine.
5. Elle est sortie de l’hôpital **pendant / il y a** trois jours.
6. On part **depuis / dans** cinq minutes, dépêche-toi!

4 Retrouvez de quelle matière scolaire il s’agit. _____ / 4 points

O jaký školní předmět se jedná?

1. révolution, guerre, carte, monde: _____
2. grammaire, vocabulaire, phonétique: _____
3. algèbre, géométrie, calcul: _____
4. électricité, optique, thermodynamique: _____

5 Mettez les verbes au présent.

Převeďte do rozkroku.

– Cendrillon! Ce soir _____

chaussures, _____

– Mais...

– _____

(aide) mes filles à _____

(arrêter) de pleurer _____

6 Conjuguez les verbes.

Vyčísujte slovesa.

Demain, c’est le grand jour.

tôt. Je pense que tu _____

(prendre) un gros _____

on _____

la salle de bain en _____

«Tu _____

en retard et tu _____

(être) plus stressé _____

7 Vrai ou faux?

1. Le poivron est une légume.

2. Le haricot peut être une légume.

3. Le concombre est une légume.

4. Les abricots sont des fruits.

5. Le poulet est un animal.

6. Les frites sont des légumes.

7. Le jambon est un produit de la viande.

8. Le saumon est un poisson.

9. La quiche est un plat.

10. La crème brûlée est un dessert.

8 Complétez avec un mot.

Doplňte tvary dějné.

_____ beurre

_____ confiture

_____ huile

_____ épinards

_____ eau

_____ viande

5 Mettez les verbes à l'impératif. ____ / 12 points
Převďte do rozkazovacího způsobu.

- Cendrillon! Ce soir, le prince organise un bal avec toutes les dames du royaume. Alors _____ (repasser) mes vêtements, _____ (cirer) mes chaussures, _____ (apporter) mes bijoux, _____ (faire) le ménage, _____ (laver) la vaisselle et...
- Mais...
- _____ (s'occuper) aussi de mes filles Gavotte et Anastasie! _____ (aide) mes filles à se préparer, _____ (coiffer) leurs cheveux et _____ (arrêter) de pleurer! Les filles! _____ (se dépêcher), nous sommes en retard! _____ (prendre) vos affaires et _____ (venir)!

6 Conjuguez les verbes au futur proche. ____ / 10 points
Vyčasuňte slovesa ve futur proche.

Demain, c'est le grand jour! Je _____ (passer) le bac! Je dois me réveiller tôt. Je pense que je _____ (se lever) vers 6 heures. Ensuite, _____ (prendre) un gros petit-déjeuner avec mes parents et ma sœur. Puis, comme d'habitude, on _____ (se disputer) pour savoir qui _____ (aller) dans la salle de bain en premier. À mon avis, ma mère _____ (crier): «Tu _____ (se dépêcher), oui?! On _____ (arriver) en retard et tu _____ (rater) ton bac!» Mes parents _____ (être) plus stressés que moi!

7 Vrai ou faux? Pravdivé tvrzení, či nikoliv? ____ / 10 points

1. Le poivron est un fruit.
2. Le haricot peut être rouge, vert ou blanc.
3. Le concombre est un légume vert.
4. Les abricots sont des fruits d'été.
5. Le poulet est un animal.
6. Les frites sont à base de pommes de terre.
7. Le jambon est un poisson.
8. Le saumon est un poisson de mer.
9. La quiche est un plat sucré.
10. La crème brûlée est un dessert.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Complétez avec l'article partitif. ____ / 8 points
Doplňte tvar y dělivého členu.

- | | |
|----------------|----------------------|
| ____ beurre | ____ jambon |
| ____ confiture | ____ poisson |
| ____ huile | ____ coca |
| ____ épinards | ____ œufs |
| ____ eau | ____ pommes de terre |
| ____ viande | ____ bière |

TOTAL: ____ / 72 points

Compréhension orale



	vrai	faux
L'homme réserve UNE chambre.		
Il réserve du 17 au 20 juillet.		
Il réserve pour 4 personnes.		
Il prend la chambre avec la salle de bains.		
Le prix d'une chambre est de 47 euros.		
Le petit-déjeuner est inclus.		
L'homme s'appelle Monsieur Martin.		

Compréhension écrite

Trois amis, Vincent, Xavier et Roxane vont au restaurant.
 Vincent adore le poisson et la charcuterie mais déteste le chou et le café.
 Xavier adore les fruits et les légumes mais n'aime pas le fromage ni les fruits de mer.
 Roxane adore le fromage et la viande mais déteste les tomates et les desserts à la crème.
 Quel menu vont-ils choisir?



Menu Prima

Quiche Lorraine
 Choucroute
 Fromage de chèvre
 Tarte au citron



Menu Sanary

Assiette de fruits de mer
 Saumon et légumes grillés
 Tarte à la crème et aux bananes
 Chocolat chaud



MENU GREEN

SALADE TOMATES-
 MOZZARELLA
 FONDUE AU
 FROMAGE
 ECLAIR AU CAFÉ
 DIGESTIF

Vincent: Menu _____

Xavier: Menu _____

Roxane: Menu _____

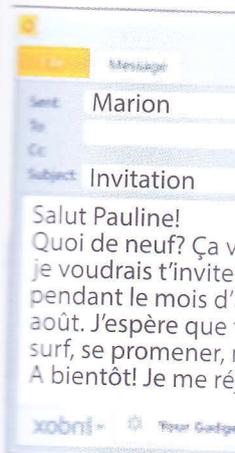


Menu Soleil

Chou-fleur pané
 Ratatouille
 Yaourt blanc
 Salade de fruits de saison

Production écrite

Vous avez reçu une invitation mais vous ne pouvez pas y aller. Expliquez votre problème.



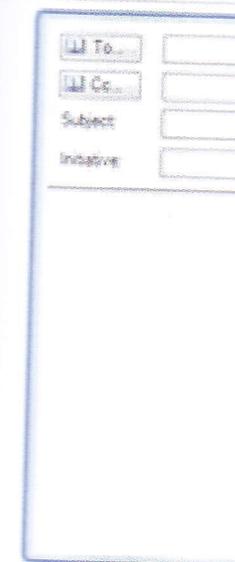
Message

Envoyé: 17/07/2011 10:00

À: Marion

Objet: Invitation

Salut Pauline!
 Quoi de neuf? Ça va bien?
 Je voudrais t'inviter à dîner pendant le mois d'août. J'espère que tu aimes surfer, se promener, etc.
 A bientôt! Je me réjouis de te voir.



To: _____

Cc: _____

Subject: _____

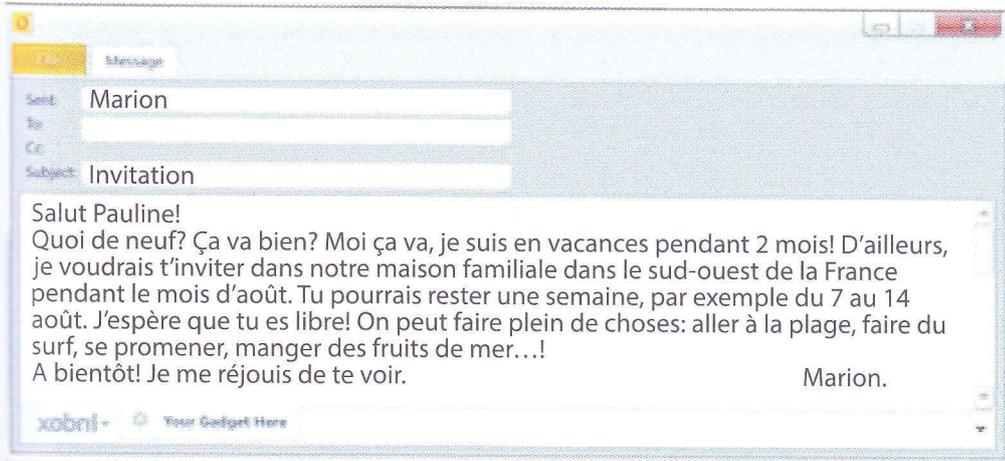
Message: _____

Production orale

Vous êtes dans un magasin de vêtements. Imaginez le dialogue avec un vendeur.

Production écrite

Vous avez reçu une invitation de la part de votre ami(e) français(e). Malheureusement, vous ne pouvez pas accepter. Vous lui répondez. Dans votre mail, vous vous excusez, vous expliquez votre problème et vous proposez une autre solution.



A form for composing a reply email, with the following fields:

- To:** [Empty field]
- Cc:** [Empty field]
- Subject:** [Empty field]
- Message:** [Large empty text area]

Production orale

Vous êtes dans un magasin de vêtements et vous voulez acheter une tenue de soirée pour un bal. Imaginez le dialogue avec la vendeuse.

faux

le mer.
à la crème.





Marcel: Oh, Suzette!
Suzette: Oh, bonjour Marcel, comment allez-vous?
Marcel: Bien, et vous-même?
Suzette: Parfaitement bien, je vous remercie.
Marcel: Mais que faites-vous ici?
Suzette: Je prends un petit café au lait. J'adore cette pâtisserie.
Marcel: Puis-je me joindre à vous?
Suzette: Mais bien sûr! Asseyez-vous!
Marcel: Alors, que vais-je prendre?
Suzette: Je vous conseille le café au lait et la crème brûlée.
Marcel: Mmmh, j'adore la crème brûlée. C'est une excellente idée. Mais comme boisson, je préférerais un café viennois, avec de la crème chantilly et du sucre.
Suzette: Comme vous voudrez. Vous me faites envie, je vais prendre une tarte aux fraises.
Marcel: Parfait. Alors Suzette, parlez-moi un peu de vous, de votre famille.
Suzette: Oh..., euh... j'habite ici, à Paris, dans le 8^e arrondissement, nous habitons dans un joli appartement avec ma petite soeur et mes parents qui sont professeurs tous les deux... Et vous?
Marcel: Moi? Et bien... J'habite dans la banlieue de Paris, mais le weekend, j'aime aller à la campagne, dans ma petite maison près de Lille. Mon père est journaliste, et ma mère est infirmière en Belgique. Je suis enfant unique. Et... vous êtes mariée?

Suzette: Marcel, vous êtes bien indiscret!... Je suis fiancée.
Marcel: Ah, et comment s'appelle l'heureux élu?
Suzette: Il s'appelle Jean, il est ingénieur en Suisse. Il est grand, il a les cheveux courts, châains, et les yeux verts. C'est l'homme parfait: élégant, doux, intelligent, sportif et... fidèle.
Marcel: Je vois... Euh... vous aimez le sport?
Suzette: Oui, je fais de la danse classique depuis dix ans et j'adore le yoga.
Marcel: Parfait. J'aimerais vous inviter à patiner sur le parvis de l'hôtel de ville, le cadre est magnifique. Acceptez-vous?
Suzette: Avec plaisir! Mais je n'ai pas de gants ni de pantalon adéquat.
Marcel: Ce n'est pas grave, vous pouvez garder votre robe, qui est magnifique, du reste, et je peux vous prêter mes gants.
Suzette: Savez-vous comment aller à l'hôtel de ville?
Marcel: Naturellement! Nous devons aller jusqu'au Musée d'Orsay, traverser la Seine, passer devant la cathédrale Notre-Dame, retraverser la Seine et l'hôtel de ville sera sur notre droite.
Suzette: Parfait, alors allons-y!
Marcel: Après vous, madame!



Écoutez et répondez. Vrai ou Faux?

Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

1. Marcel prend un café au lait.
2. Suzette a une soeur.
3. Marcel a une maison dans la région de Lille.
4. La mère de Marcel est journaliste.
5. Le fiancé de Suzette est ingénieur en France.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Jeu. Le petit b
 Váš profesor zvolil
 na dané písmeno
 se body: 10 bodů
 odpověď, která se

prénom	ville / pa

2 Virelangues. E
 Jazykolamy. Zkuste

1. Tatie, ton thé t'a
2. Lulu lit la lettre à
3. Seize chaises sè
4. Fruits frais, fruits
5. Juste juge, jugez
6. Un chasseur sach
7. Le kitch tchèque

3 Jeu. La boîte à mots. Váš profesor vám zadá oblast slovní zásoby, ze které budete muset ve skupinách za 30 vteřin najít co největší množství slov.

1. Adjectifs:
2. Moyens de transport:
3. Sports:
4. Instruments de musique:
5. Météo:
6. Activités quotidiennes:
7. École:
8. Magasins:

4 Charades. Najděte klíčové slovo (jeho jednotlivé slabiky) pomocí dílčích slov.

1. Mon premier est 3,14 en mathématiques.
 Mon deuxième est la note de musique après la.
 Mon troisième est une partie de la négation en français: ... *pas*.
 Mon tout est très agréable en été. _____
2. Mon premier est la première syllabe de profil.
 Mon deuxième est le participe passé de *faire*.
 Mon troisième n'est pas mon frère.
 Mon tout travaille dans une école. _____
3. Mon premier est l'endroit où arrivent les bateaux.
 Mon deuxième est entouré de chaises.
 Mon tout est un moyen de communication. _____
4. Mon premier est un animal qui fait miaou.
 Mon deuxième est le contraire de *tard*.
 Mon tout est un monument historique. _____
5. Mon premier s'achète à la boulangerie.
 Mon deuxième est le singulier de *vous*.
 Mon quatrième est la 18^e lettre de l'alphabet.
 Mon tout est un art. _____

5 Complétez avec l

tête – visage – main –



6 Associez l'anim

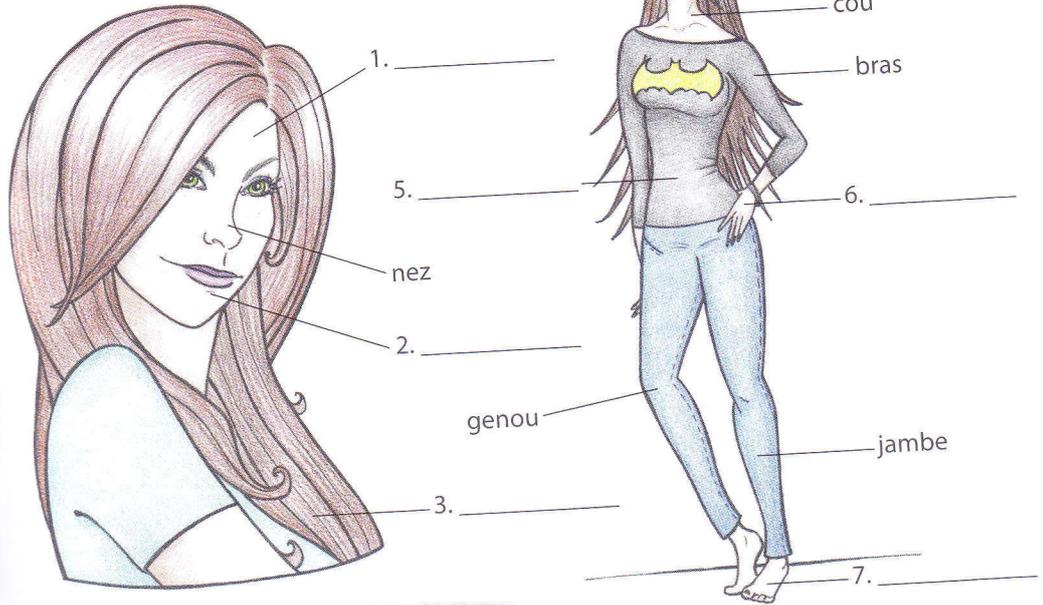


3. c

8

5 Complétez avec les mots ci-dessous. Doplňte slovy z nabídky.

tête – visage – main – cheveux – ventre – lèvres – pied



6 Associez l'animal à son image. Přiřadte jména zvířat k obrázkům.

			
	1. vache (f.)	2. cheval (m.)	
	3. chat (m.)	4. chien (m.)	5. cochon (m.)
	6. mouton (m.)	7. hamster (m.)	
	8. coq (m.)	9. oiseau (m.)	
	10. poule (f.)	11. lapin (m.)	
	12. poisson (m.)		

Allez hop!

Allez hop!

Samedi matin...

Léa: Debout tout le monde! Je vous rappelle qu'aujourd'hui, on va visiter Paris!

Ondra: Doucement...! Laisse-nous le temps de nous réveiller! Cette Léa, alors! Même le samedi, on doit se lever aussi tôt que dans la semaine!

James: À quelle heure on part?

Léa: Dans 10 minutes! Allez!

Stéphane: OK... j'arrive!

Stacy: Bon, et on va où alors?

Léa: J'ai prévu une grande promenade dans le quartier Latin, le Panthéon, le boulevard Saint-Michel, les jardins du Luxembourg, ensuite Notre-Dame de Paris, les quais de Seine, le Louvre, la place de la Concorde, l'Arc de Triomphe, et enfin, la Tour Eiffel.

Stacy: On va pas à Montmartre, voir le Sacré Cœur?

James: Oh! Pas trop de choses à la fois! J'ai mal aux pieds rien que d'y penser!

Stéphane: On y va! On prend le métro à la station «Pierre Curie» et on descend à «Saint-Michel, Notre-Dame».

Dans Paris...

Ondra: Ouah, la cathédrale Notre-Dame est vraiment magnifique! Impressionnant!

Stacy: Moi, j'ai adoré le boulevard Saint Michel! Ces cafés, ces librairies! C'est super agréable!

James: Moi, j'ai préféré le Louvre! C'est plus intéressant que des cafés... Stacy! Le Louvre! Un des plus grands musées du monde!

Léa: Pour moi, le plus beau, c'est la Tour Eiffel! Je sais, ça fait cliché, mais cette vue d'en haut est incroyable!

Stéphane: Bon, il est 16h, on peut se séparer et on se retrouve à 18 heures à «Charles de Gaulle-Etoile».

James: OK, moi je vais emprunter un livre sur l'histoire de Paris à la bibliothèque.

Stacy: Bonne idée James, tu pourras me le prêter après? Moi, je vais acheter des cartes postales, je veux en envoyer à ma famille aux Etats-Unis!

Léa: Moi, je retourne aux Jardins du Luxembourg, j'adore cet endroit.

Ondra: Et moi, je vais me promener sur les Champs-Élysées, je vais passer au Fouquet's, peut-être que je vais rencontrer une star!

18 heures, à «Charles de Gaulle-Etoile»

Stéphane: Bon, tout le monde est là?

Ondra: Euh, non, il manque James..

Léa: Oh là là! *Mince!* Vous avez son numéro de portable?

Stacy: Non, il n'a pas encore de numéro français.

Léa: Bon, et ben, on va au commissariat?



Écoutez et répondez aux questions.

Poslechněte si poprvé a zodpovězte otázky.

1. Citez 3 choses que les amis veulent visiter à Paris.
2. Comment vont-ils dans le centre ville?
3. À quelle heure ont-ils rendez-vous à «Charles de Gaulle-Etoile»?
4. Quel est le problème au point de rendez-vous?



Réécoutez le passage du texte «Dans Paris».

Poslechněte si znovu část «V Paříži».

Reliez le personnage à son endroit préféré:

1. Ondra
2. Léa
3. James
4. Stacy

- a. Le Louvre
- b. Le boulevard Saint-Michel
- c. La Tour Eiffel
- d. Notre-Dame de Paris



Au commi

Le policier:

passé? Racco

Stéphane:

on a pris le r

se sont prom

du Luxembou

on a bu un c

Notre-Dame

Louvre, on e

la grande co

après, on est

et on s'est sé

Le policier:

vous ami? P

Léa: Oui, il es

il a les cheve

les yeux bleu



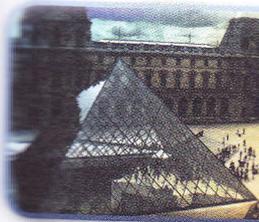
Où vont les

Kam se postav

1. James
2. Léa
3. Ondra
4. Stacy

Et vous? Co
touristique

La Tour Eiffel – L
Les Jardins du L



fééré le Louvre!
 ant que des cafés...
 n des plus grands
 e
 us beau, c'est la Tour
 t cliché, mais cette vue
 yable!
 est 16h, on peut se
 trouve à 18 heures
 le-Etoile».
 vais emprunter un livre
 is à la bibliothèque.
 James, tu pourras me
 i, je vais acheter des
 eux en envoyer à ma
 nis!
 e aux Jardins
 adore cet endroit.
 ais me promener
 sées, je vais passer
 être que je vais

Charles de Gaulle-Etoile»
 ut le monde est là?
 manque James..
 Vous avez son numéro
 es encore de numéro
 n va au commissariat?



Au commissariat de police



Le policier: Bon, comment ça s'est passé? Racontez-moi votre journée.

Stéphane: Ben, on est parti à 8 heures, on a pris le métro, les filles se sont promenées dans les jardins du Luxembourg, nous, les garçons, on a bu un café, ensuite, on a visité Notre-Dame, on a marché jusqu'au Louvre, on est resté un moment dans la grande cour, devant la pyramide, après, on est monté à la Tour Eiffel et on s'est séparé.

Le policier: D'accord. Et comment est votre ami? Pouvez-vous le décrire?

Léa: Oui, il est assez grand, très mince, il a les cheveux courts et blonds, les yeux bleus, et il porte un jean

marron et une chemise bleue.

Le policier: Bon, merci, on va faire tout notre possible pour le retrouver.

Ondra: Oh? Mon portable sonne! Allô?

James: Allô Ondra?

C'est James, je t'appelle d'une cabine!

Ondra: James? Mais tu es où?

James: Ben, à l'aéroport, je vous attends, tout le monde est en retard!

Qu'est-ce que vous faites?!

Ondra: Comment ça, «à l'aéroport»?!

James: Ben, à Charles de Gaulle, comme a dit Stéphane!

Ondra: Mais c'est pas possible!!!

Stéphane a voulu dire la station de métro «Charles de Gaulle-Etoile», pas l'aéroport!

James: Oups!



Où vont les amis pendant leur temps libre, de 16h à 18h? Reliez.

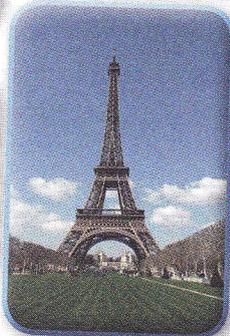
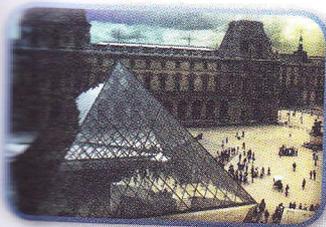
Kam se postavy našeho příběhu jdou podívat ve volném čase od 16 do 18h?

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1. James | a. à la bibliothèque |
| 2. Léa | b. dans une papeterie |
| 3. Ondra | c. dans un grand parc |
| 4. Stacy | d. dans un restaurant |



Et vous? Connaissez-vous Paris? Quels sont ces monuments / sites touristiques? A vy? Znáte Paříž? O jaké památky, turistická místa se jedná?

La Tour Eiffel – Le Louvre – Le Sacré-Cœur – L' Arc de Triomphe – Les Champs-Elysées – Les Jardins du Luxembourg – Notre-Dame de Paris



Le Louvre
 le boulevard Saint-Michel
 la Tour Eiffel
 Notre-Dame de Paris

Allez hop!

Allez hop!

V této části se naučíme popsat něčí vzhled a srovnat.

1 Décrivez votre meilleur ami ou un membre de votre famille.
Popište svého nejlepšího kamaráda nebo člena rodiny.

2 On recherche... Poslechněte si popis hledané osoby a nakreslete její portrét.

STOP
26b



La comparaison Srovnávání

comme	jako	<i>Il a les yeux bleus, comme sa soeur.</i>
le/la/les même(s)	stejný	<i>Nos voisins ont acheté la même voiture que nous.</i>
pareil -le (s)	stejný, podobný	<i>Elles ne sont pas pareilles.</i>
identique(s)	stejný, shodný, totožný	<i>Ces deux images sont identiques.</i>
différent -e (s)	odlišný, rozdílný, jiný	<i>Nos deux fils sont différents.</i>
ressembler à qqn	podobat se někomu	<i>Ils ont des opinions différentes sur la politique.</i>
se ressembler	podobat se navzájem	<i>Sophie ressemble à sa mère.</i>
		<i>Elles se ressemblent.</i>

Le comparatif Stupňování přídavných jmen a příslovcí

a) Přídavná jména:

+ plusque	<i>Il est plus grand que moi.</i>
= aussique	<i>Il est aussi intelligent que son frère.</i>
- moinsque	<i>Nous sommes moins riches que vous.</i>

Bon	
+ meilleur/e (que)	<i>Cette tarte est meilleure que ce gâteau.</i>
= aussi bon/ne (que)	<i>Les fraises sont aussi bonnes que les framboises.</i>
- moins bon/ne (que)	<i>Ses résultats sont moins bons que les résultats de sa soeur.</i>

b) Príslovce:

+ plusque	<i>Il court plus vite que moi</i>
= aussique	
- moinsque	

Bien	
+ mieux (que)	<i>Elle travaille mieux que moi.</i>
= aussi bien (que)	
- moins bien (que)	

3 Répondez e

1. Qu'est-ce qui...
2. Quel moyen...
3. Quel mois de...
4. Quel sport es...
5. Quelle matièr...
6. Quel meuble...
7. Quel bâtimen...
8. Quel monum...

4 Construisez

Vytvořte věty za

1. voyage en bus
2. alcool / drogu
3. vacances d'hiv
4. Mathilde - 42
5. Luc - bonnes r
6. le camion - 90

5 Complétez le

Doplňte věty za p

la même - se resse

1. Daniel est _____
 2. Hélène est _____
 3. Pierre et son père _____
 4. Le train régional _____
 5. Bernard et Jacqu _____
- nez, _____ ge _____
il travaille _____

6 Décrivez les de

Popište je a srovne



3 Répondez en utilisant le comparatif. Odpovězte. Užijte srovnávací výrazy.

1. Qu'est-ce qui est plus calme: la ville ou la campagne?
2. Quel moyen de transport est moins rapide: le TGV ou le bus?
3. Quel mois de l'année est plus long: janvier ou décembre?
4. Quel sport est plus dangereux: la marche ou l'escalade?
5. Quelle matière est moins difficile: les mathématiques ou la physique?
6. Quel meuble est moins confortable: la chaise ou le fauteuil?
7. Quel bâtiment est plus grand: l'Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame?
8. Quel monument est plus ancien: la Tour Eiffel ou le Louvre?

4 Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.

Vytvořte věty za pomoci těchto částí.

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable
2. alcool / drogue / dangereux
3. vacances d'hiver / vacances d'été / court
4. Mathilde – 42 ans / Sylvie – 42 ans
5. Luc – bonnes notes en maths / Marc – mauvaises notes en maths
6. le camion – 90 km/h / la voiture – 130 km/h

5 Complétez les phrases avec les expressions ci-dessous.

Doplňte věty za použití těchto výrazů.

la même – se ressemblent – moins – aussi – meilleure – différents – mieux – les mêmes – identiques – comme – plus – le même

1. Daniel est _____ son frère; il est aussi paresseux.
2. Hélène est _____ en chimie qu'en physique.
3. Pierre et son père _____ beaucoup.
4. Le train régional est _____ rapide que le TGV.
5. Bernard et Jacques sont jumeaux. Ils ont _____ yeux, _____ nez, _____ bouche. Ils portent des vêtements _____. Ils sont _____ gentils mais Bernard est _____ sociable que son frère et il travaille _____ à l'école. Leurs résultats scolaires sont _____.

6 Décrivez les deux hommes et comparez-les.

Popište je a srovnajte.

