

## Předmět Design vzdělávacího procesu

### Pracovní formulář přípravy projektové výuky ve SCIOškole, jaro 2017

---

**Téma projektové výuky:**

**Třída/věkové složení cílové skupiny:**

**Délka projektu - přibližně:**

**Krátká anotace tématu projektové výuky** (stručné představení vzdělávacího obsahu, zařazení tématu v návaznosti na předchozí výuku apod.; **max. 500 znaků**):

**Vazba na vzdělávací oblast daného RVP:**

**Vazba na konkrétní část učebního plánu (ŠVP) školy**, pro jejíž žáky je projekt připraven:

**Charakteristika učební skupiny** (počet žáků; celá třída/určitá část třídy; zda se ve třídě vzdělávají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami + uvedení typu potřeb):

**Edukační cíl/e hodiny** (např. podle Bloomovy taxonomie: z pozice žáka – **žák ...umí, rozumí...**):

**Klíčové kompetence žáků**, které budou v hodině rozvíjeny + **jak (zkuste konkretizovat)**:

**Prekoncepty žáků – předchozí znalosti, dovednosti ...** (plus zda budou nějak – jak zjišťovány v úvodu projektové výuky):

**Použité edukační metody a aktivizační prvky** (forma/y výuky, možné využití E-U-R; navržené metody včetně např. metod kritického myšlení; jiné typy navržených aktivizačních činností žáků):

**Evaluace – hodnocení v průběhu plánované hodiny** (způsob, místo a míra zařazení v harmonogramu plánované projektové výuky včetně sebehodnocení žáků, pokud bude plánováno):

**Typ učebny:**

**Pomůcky, materiál** (žáci / studenti KISKu):

**Využité vzdělávací technologie** (jednak při přípravě, jednak při realizaci plánované projektové výuky – žáci / studenti KISKu):

## Další doporučení pro koncepci přípravy projektové výuky

V rozkladu přípravy uveďte vedle výše uvedeného také:

- **zadání a popis aktivizačních činností,**
- základní **otázky připravené do jednotlivých aktivit,**
- typy plánovaných **výstupů,**
- **přílohy nebo odkazy na zdroje** využitě v přípravě a plánovaném vzdělávacím obsahu,
- případně plánované zapojení pedagoga-průvodce do průběhu výuky dané hodiny.

## Rozklad připravované projektové výuky v jednotlivých „krocích“ včetně jejich

**časového určení:** (je vhodné, pokud budete připravovanou výuku popisovat jak z pohledu svého, tak z pohledu žáků – „ukážeme žákům ...“, „žáci vypíšou z textu...“ apod. )

### **Poznámka P. Mazáčové:**

Zpracujte prosím alespoň část přípravy, kterou společně proberete v diskusi a shodnete se na ní. Přípravu společně dopilujeme příští týden. Děkuji.