**Základy výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka pro děti**

**Mgr. Linda Doleží, Ph.D.**

**Jaro 2018**

**Anotace:**

V semináři se zaměříme na výuku dětí-cizinců a dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) od předškolního věku do dospělosti. Navážeme na teoretické poznatky z přednášky Úvod do výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka a přeneseme je do praxe. Seznámíme se s tím, co, kdy a jak máme děti každé věkové skupiny učit, jaké existují výukové a metodické materiály a jakých lingvodidaktických zásad je žádoucí se držet. Pozornost budeme věnovat také jazykovému testování a hodnocení a možnostem jazykové diagnostiky v předškolním věku. Komunikací s odborníky z praxe zjistíme, jak jazyková podpora a výuka dětí-cizinců (dětí s OMJ) a žáků-cizinců (žáků s OMJ) probíhá v různých oblastech (např. jazykové kurzy, výuka ve školském systému, doučování a podpora v rámci činností neziskových organizací, nízkoprahové kurzy, státní integrační program apod.).

**Osnova**:

* Úvod
* Čeština jako druhý/cizí jazyk – jazyková situace (psycholingvistika)
* Nástroje EU – EJP / SERRJ v praxi
* Výukové materiály
* Metodické příručky
* Metody výuky
* Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro děti předškolního věku
* Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro děti mladšího školního věku
* Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro náctileté
* Náslechy a spolupráce s odborníky z praxe
* Shrnutí a závěr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Úvod – Didaktika cizích jazyků / Organizace | 20. 2. |
| 2. | Čeština jako druhý/cizí jazyk – jazyková situace Referát 1: Foneticko-fonologický vývoj dítěte (Seidlová Málková, Smolík) (Štěpánová)Referát 2: Výslovnost (články AUČCJ) (Zapletalová)Referát 3: Vývoj sluchového ústrojí (Pelikánová)Domácí úkol: EJP – registrace  | 27. 2. |
| 3. | Nástroje EU – EJP / SERRJ v praxi Referát 1: Lexikum (2 lidé) (Findejsová, Ryška) | 6. 3. |
| 4. | Výukové materiály / učebnice / webReferát 1: Morfosyntax (gramatika – nejméně 1 jev, např. aspekt) (Březina)Referát 2: Interference (obecně) (Hromek) | 13. 3. |
| 5. | Metodické příručky a metody výukyReferát 1: Zkoušky z češtiny pro děti a mládež (2 lidé) (Faltýnková, Stávková) | 20. 3. |
| 6. | Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro děti předškolního věku Referát 1: Hry a aktivity ve výuce cizích jazyků pro předškoláky (Kurešová)Referát 2: Písničky/říkanky ve výuce cizích jazyků pro předškoláky (Strapková) | 27. 3. |
| 7. | Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro děti mladšího školního věkuReferát 1: Čtení v cizím jazyce (Šikulová)Referát 2: Psaní v cizím jazyce (Zemánková) | 3. 4. |
| 8. | Učíme češtinu jako druhý/cizí jazyk pro náctiletéReferát 1: Využití online technologií ve výuceReferát 2: Využití videa ve výuce | 10. 4. |
| 9. | Náslechy a spolupráce s odborníky z praxeZáznam z lekce (1 student/ka) | 17. 4. |
| 10. | Náslechy a spolupráce s odborníky z praxe Záznam z lekce (1 student/ka) | 24. 4. |
| 11. | Shrnutí a závěrReferát 1: Zpětná vazbaReferát 2: Sebereflexe a seberozvoj (emoční inteligence) | 15. 5. |

**Forma handoutu:**

1 strana formátu A4 (uložit do ISu) (příjmení\_téma referátu)

5 částí:

* hlavička (název semináře, jméno studenta/studentky/studentů/studentek)
* téma referátu
* nejdůležitější body – pouze v odrážkách, přehledně, jasně, stručně
* použité zdroje – bibliografický odkaz, citace podle APA
* další doporučené zdroje – bibliografické odkazy, citace podle APA