**23/02**

Présentation générale, examen.

**Cours 1** : *Saison 4* La Culture /

Repérer et Elaborer un plan simple

 CO / PO *Saison IV* p.92

CE / PE : Repérer un plan simple

Pour le 09.03 : fiches d’exercices sur polycopies

9/03 Cours 2 – Le Travail- *Saison 4*, p34-35

Objectifs : Construire un plan, utiliser les articulateurs logiques (révisions)/ cohérence textuelle

**Lexique** **Travail**: fiche vocabulaire travail + manuel p.38-9

**Methodologie** Fiche pratique expose p.193

CE documents p.34-35.

PE Exposé p.35, préparation.

**CO** p.34 Coworking

**PO** réponse aux questions / Repérez les informations

**Grammaire** connecteurs révisions

Devoir 23/03 :

+ PE : Exposé p.35 : *Entreprendre aujourd’hui*

 5 à 10 mn de prise de parole, resserrez le sujet par une question que vous choisirez en lien avec le sujet (problématique). Développement organisé autour de 3 idées principales accompagnées par des idées secondaires et illustrées par des exemples.

Possibilité d’un travail en groupe de 2 ou 3 étudiants. Utilisez la fiche p.193 et les arguments vus en classe que vous pourrez complétez.

23/03 **Cours 3 La Parité** *Saison 4* **p.72-73**

Préparation à la synthèse : organiser l’argumentation, enrichir la phrase

Méthodologie construire un plan de synthèse.

Lexique égalité p.76-77, structures sociétales p.102-103

Grammaire Enrichir la phrase p.197-198

CE **doc 1 3 4** : chronologie féministe, place des femmes dans la société et rôles sociaux.

PO en continu analyse des documents p.72-73

PE synthèse

Devoir 06/04 : Devoir : Lexique égalité p.76-7, structures sociétales p.102-103 + enrichir une phrase p.197-198 (jusque « de »),

PE : organiser les arguments de la synthèse « Avez-vous l’esprit d’analyse » p.73+ CO France inter : Les femmes et leurs représentations + exercices de grammaire (pronoms relatifs et participe présent et gérondif (à renvoyer pour le 3 avril.)

06/04 **Cours 4 La France, un pays bigarré** *Saison 4* p.128,130-131

Objectifs : introduire une synthèse / accords du participe passé/ exprimer une nuance

Méthodologie introduire une synthèse

Lexique Identités

Grammaire Accords particuliers du participe passé / exprimer une nuance

Culture Immigrations françaises

CE p.128 Immigration en France, p.130 *La Cour de Babel*

CO *Le Rêve canadien* France info

PO analyse des documents

**PE** : correction d’une synthèse p.130-130/ repérer la problématique et le plan

Devoir 20/04 : PE synthèse + fiche grammaire + ex2 p.84 + p.131 + lexique p.130 préciser ses propos +p.132-3 migrations + Identité

**20/04 Cours 5 Faire vivre la nation** *Saison 4* p.149 / 136

Objectifs : organiser son propos/ concordance des temps au passé

Lexique **Fraternité** p140-141

Grammaire rapporter des propos au passé p.132

CE Bénévolat Infographie p.136

CO Interview de Philippe Juvin France inter Qu’est-ce qu’une supranation ? p.149

PO Nation/Supranation / engagement et bénévolat

PE : Traduction + synthèse

Devoir 20/05 : ex de grammaire + traduction (pour le 27/4) + synthèse (pour le 2/05) + lexique + lecture des documents « Made in France »

04/05

**Cours 6 Made in France** *Saison 4* p.110+textes

Objectifs : analyser des documents/ rédiger une synthèse complète+ titre / argumenter sur un thème prédéfini/ trouver des idées

Lexique **Appréciation qualitative + le luxe *Saison* *4* p.112-113**

Grammaire Utiliser les temps du passé/ Le passé antérieur

CE PE : Dossier Made in France

CO Made in France

PO débat : autour du Made in… : entre revalorisation économique et protectionnisme

Devoir 14/05 : synthèse : mettez un titre à votre synthèse + essai sur feuilles polycopiées (à envoyer)