

22/02

Cours 1 : La Culture /

Repérer et Elaborer un plan simple *Saison 4*

CO / PO *Saison IV* p.92

CE / PE : Elaborer un plan simple

Pour le 01.03 : Lecture p.34-35 / Lexique culture p. 35 le +info et p.95 / fiches d'exercices sur polycopies : repérer un plan simple

01/03

Correction des exercices cours 1

Cours 2 – Le Travail- Saison 4, p34-35

Objectifs : Construire un plan, utiliser les articulateurs logiques (révisions)/ cohérence textuelle

Lexique Travail: fiche vocabulaire travail + manuel p.38-9

Methodologie Fiche pratique expose p.193

CE documents p.34-35.

PE Exposé p.35, préparation.

CO p.34 Coworking

PO réponse aux questions / Repérez les informations

Grammaire connecteurs révisions

Devoir 08/03 : fiche d'exercices, ex.1, 2, 4.

+ lexique « Travail » fiche + manuel p.38/39.

+ si besoin révisions des articulateurs logiques opposition/conséquence/cause/ concession /

+ PE : Exposé p.35 : *Entreprendre aujourd'hui*

5 à 10 mn de prise de parole, resserrez le sujet par une question que vous choisirez en lien avec le sujet (problématique). Développement organisé autour de 3 idées principales accompagnées par des idées secondaires et illustrées par des exemples.

Possibilité d'un travail en groupe de 2 ou 3 étudiants. Utilisez la fiche p.193 et les arguments vus en classe que vous pourrez compléter.

08/03

Cours 3 : OPPOSITION ! Saison 4

Objectifs : Faire un plan (2) / Dénoncer et nuancer un propos (I)/ révision structure du texte

Methodologie Faire un plan

Lexique le + expression p.40, 41

Grammaire exprimer une opinion par la relation logique

Hypothèse/ condition p.201

CO Situation de dénonciation 2 p.40

PO en continu Exposé

Devoir 15/03 : ex3 p.40 + Grammaire voir : Nuancer / Hypothèse, p.201, 204 voir aussi fiche Connecteurs.

+ Fiche : Comparer des éléments (audio sur IS)

+ préparation du texte p.41 (CE texte p.41 / Construction du texte)

15/03

Cours 4 La Parité p.72-73

Préparation à la synthèse : organiser l'argumentation, enrichir son expression : compléter un nom

Methodologie construire un plan de synthèse/révision prendre des notes.

Lexique égalité p.76-77, structures sociétales p.102-103

Grammaire compléter un nom p.76

CO France inter : Les femmes et leurs représentations

CE doc 1 3 4 : chronologie féministe, place des femmes dans la société et rôles sociaux.

PO en continu analyse des documents p.72-73

PE définir une problématique/établir un plan en fonction d'elle.

+ **Bilan** – contenu de cours

Devoir 22/03 : Devoir : Lexique égalité p.76-7, structures sociétales p.102-103 + enrichir une phrase p.197-198 (jusque « de »),

PE : organiser les arguments de la synthèse p.73+ Ex.2 p.76 +préparation du document.p.80

22/03

Cours 5 REBELLION Saison 4 p.80 81

Objectifs : déterminer les informations vraies et fausses/ compléter un thème à partir de ses connaissances/Enrichir son expression : le gérondif, le participe présent, l'adjectif verbal

Méthodologie la synthèse.

Lexique la politique (IS), la rebellion

Grammaire le gérondif, le participe présent, l'adjectif verbal

CE p.80.Figures et formes de la rebellion

PO analyse des documents p.80

CO PO en interaction choix d'un rebelle

PE.synthèse (polycopie)

Devoir 29/03 : ex Fiche grammaire / PE ex Fiche rédiger une synthèse / lexique : Rébellion/Politique + préparation du texte Saison 4 p.82-83

29/03

Cours 6 PROVOCATIONS ET ART Saison 4 p.82 83

Objectifs : repérer l'implicite d'un texte / exprimer une nuance

Méthodologie Ecrire une biographie argumentée

Lexique Provocations Saison 4 p.84-85

Grammaire exprimer une nuance /2

CE p. 82 extrait de biographie

PO analyse du document

PO en interaction : est-ce le rôle de l'art de provoquer ?

PE.la biographie d'un penseur rebelle de votre pays / utilisation du lexique et de la grammaire

Devoir 05/04 : PE : C'est à vous ! p.83 (utilisez les éléments du cours+ l'implicite) + Grammaire : ex2 p.84 + exprimer une nuance /2 p.84, p.204, Lexique p.84-85 + préparation des textes p.128, 130-131

05/04

Cours 7 La France, un pays bigarré Saison 4 p.128-130

Objectifs : débattre / accords du participe passé

Lexique Identités

Grammaire Accords particuliers du participe passé

Culture Immigrations françaises

CE p.128 Immigration en France, p.130 *La Cour de Babel*

CO *Le Rêve canadien* France info

PO analyse des documents

PO en interaction : Bilan du cours et perspectives

PE : correction d'une synthèse p.130-131/ repérer la problématique et le plan

Devoir 12/04 : PE synthèse (fiche jusqu'au plan inclus + fiche grammaire) + lexique p.130 préciser ses propos +p.132-3 migrations + Identité

12/04

Cours 8 Migrations et nation Saison 4 p.131-149

Objectifs : introduire et conclure une synthèse/ le subjonctif

Lexique Lexique conclure p149 + **Nation** p150-151

Grammaire subjonctif p.150

CE Synthèse/ analyse d'image

CO Va te faire émigrer !

PO analyse des documents

PO en interaction : Être intégré

PE : Introduire et conclure une synthèse

Devoir 19/04 : lexique conclure p149 + Nation p150-151 + Accords du participe passé + PE : synthèse (bilinguisme) + ex2 3 p.150 *Saison4*

19/04

Cours 9 Faire vivre la nation *Saison 4* p.149

Objectifs : organiser son propos/ concordance des temps au passé

Lexique **Fraternité** p140-141

Grammaire rapporter des propos au passé p.132

CE Made in France »

CO Interview de Philippe Juvin France inter

PO Nation/Supranation

PE : Traduction (Grammaire)

Devoir 26/04 : ex de grammaire + traduction + lecture des documents « Made in France »

19/04

Cours 10 Made in France *Saison 4* p.110+textes

Objectifs : analyser des documents/ rédiger une synthèse complète+ titre / argumenter sur un thème prédéfini/la voix passive

Lexique **Appréciation qualitative + le luxe** *Saison 4* p.112-113

Grammaire La voix passive

CE PE : Dossier Made in France

CO Made in France

PO débat : autour du Made in... : entre revalorisation économique et protectionnisme

Devoir 03/05 : synthèse + essai sur feuilles polycopiées

19/04

Cours 11 Bénévolat *Saison 4* p.136-7

Objectifs : sélectionner les informations en vue d'une argumentation

Lexique Solidarité

Grammaire Utiliser les temps du passé

CE Infographies p.136

PE : prise de notes sur CO/ synthèse

CO solidarité intergénérationnelle

PO *continue* réponse aux questions /interaction phrase d'Alexis de Tocqueville

Devoir 10/05 : synthèse « roman »