

# Els esports

## 1 Lectura 1: *El futbol*<sup>1</sup>

### 1. Llegeix el text següent i resol els exercicis que trobaràs a continuació:

#### JO

Em dic Jordi. Tinc setze anys. Sóc un noi alt i orim. Tinc els cabells curts i negres i els meus ulls són verds. Sóc de Viladecans. Viladecans és un petit poble de Catalunya. Visc a Vic des de fa dos anys. Vic és la capital de la comarca d'Osona. Visc amb la meva família en una casa. El meu pare és metge i la meva mare és infermera. Tinc un germà que es diu Toni. I també tinc una germana que es diu Marta. En Toni és més petit que jo. I la Marta és més petita que en Toni.

Sóc estudiant. En el meu temps lliure practico esports. A l'hivern m'agrada esquiar i a l'estiu m'agrada anar amb bicicleta. El meu esport preferit és el futbol. Sempre jugo a futbol. En el meu temps lliure jugo a futbol amb els meus amics, entreno al club o jugo en competicions. El meu equip de futbol és el Vic.

#### EL FUTBOL

Què és el futbol? El futbol és un joc d'equip i de competició. Hi ha dos equips. Cada equip està format per onze jugadors i un d'ells és el porter. El futbol es juga amb una pilota en un camp rectangular. En el camp hi ha marques dibuixades al terra. Aquestes marques mostren les àrees de joc. Hi ha dues porteries a cada costat del camp. Una porteria per a cada equip. Els dos equips tenen dos objectius: primer, marcar gols a dins la porteria contrària i segon, defensar. Defensar vol dir protegir la teva porteria. Guanya l'equip que fa més gols.

Els jugadors utilitzen els peus per xutar la pilota. Algunes vegades toquen la pilota amb el cap. No poden utilitzar les mans.

El temps de joc és de noranta minuts. Es fan dues parts. Cada part és de quaranta-cinc minuts. Hi ha un descans de quinze minuts entremig.

Cada equip de futbol porta un uniforme diferent. El nostre uniforme és blanc i vermell amb ratlles. Portem samarretes, pantalons curts, mitjons llargs i sabates esportives de tacs. Tots els jugadors tenim un número al darrere de la samarreta. El meu número és el cinc.

Hi ha tres àrbitres. Els àrbitres regulen les regles del joc. Un àrbitre és al mig del camp i els altres dos són fora del camp.

<sup>1</sup> Text extret de Gaillfa & Lauri (2006).

## L'EQUIP

En el futbol hi ha quatre posicions de jugadors: el porter a la porteria, tres defenses, quatre migcampistes i tres davanters. Jo jugo de migcampista. És una posició difícil, perquè he d'atacar i defensar. Sempre he de córrer molt d'un cantó a l'altre del camp, durant el partit.

El nostre entrenador ens diu les nostres posicions a dins el camp. La feina de l'entrenador és molt difícil. L'entrenador ha de conèixer molt bé els jugadors per planificar l'estratègia de joc. L'entrenador ens explica nous estils d'atac i de defensa.

Una vegada el joc comença, l'equip ha d'avançar a un ritme ràpid amb la pilota. La pilota sempre està en moviment. Els defenses intenten sempre xutar la pilota a camp contrari. La pilota sempre va d'un equip a l'altre. 'Ara tu, ara jo,... ara la passo, ara intento que no me la prenguin...'. Quan la pilota surt de l'àrea de joc un jugador utilitza les mans per tornar la pilota a dins del camp. És l'únic cas en què es poden utilitzar les mans. El joc para quan un jugador comet una falta o bé és expulsat. Jo també faig faltes de tant en tant.

## ELS ENTRENAMENTS

Nosaltres entrenem tot l'any. Jo jugo amb un equip local i entrenem de tres a quatre dies per setmana, unes dues hores per sessió. A vegades és molt difícil combinar els estudis i tantes hores d'entrenament. Per a mi els meus estudis són importants. He d'estudiar fins molt tard durant la setmana perquè el cap de setmana també juguem. Els diumenges és quan juguem els partits de competició o de lliga.

Quan un jugador està lesionat ha de fer recuperació. Jo he patit dues lesions. Un cop em vaig lesionar el genoll. Després em vaig trencar un os de la mà. Quan un jugador té una lesió no pot jugar. Ha de fer recuperació. És impossible entrenar amb l'equip quan estàs lesionat. L'entrenador ens ensenya com hem de caure. Si caus bé, no et fas mal. A l'entrenament també aprenem com jugar en equip, com atacar, com defensar. És molt important jugar bé en equip perquè el futbol no és un joc individual.

## LA COMPETICIÓ

El meu equip de futbol té uns quants seguidors. Són familiars, amics i aficionats. Aquests seguidors ens animen, però altres vegades insulten els àrbitres.

Els àrbitres han de prendre decisions que no sempre són fàcils. Per exemple, decidir si un jugador comet una falta més o menys greu. A vegades ha d'ensenyar una targeta. Hi ha dues targetes: la targeta groga per a les faltes menys greus i la targeta vermella per a les faltes més greus. Quan l'àrbitre ensenya la targeta vermella significa l'expulsió del jugador del partit. Algunes vegades la decisió de l'àrbitre pot determinar la victòria o la derrota d'un partit. Per exemple, xutar un penal. Un penal és la conseqüència d'una falta.

En el penal el jugador ha d'intentar fer gol de d'uns onze metres davant de la porteria. El porter és l'únic que pot parar la pilota. Els penals són moments molt excitants per als jugadors i per als aficionats.

Quan nosaltres guanyem un partit la sensació és genial. Tot l'equip està content i els seguidors també. És un moment d'eufòria. Perdre és diferent. No m'agrada perdre, però forma part del joc. M'agrada molt dedicar el meu temps a l'equip. El meu equip és com una gran família. hem viscut victòries i derrotes.

M'agrada el futbol.

**2. Contesta a les preguntes següents amb les teves paraules:**

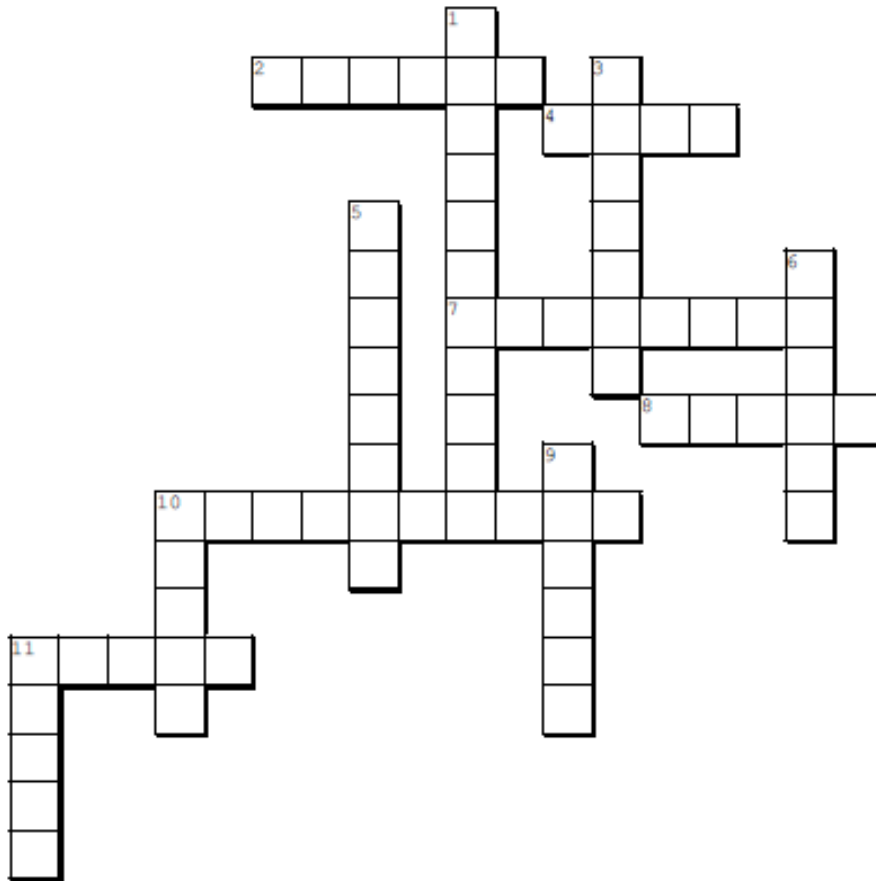
- a) Quants anys té el Jordi?
- b) Com és físicament?
- c) Quins són els membres de la seva família?
- d) De què treballen els seus pares?
- e) On viu? Com és el lloc on viu el Jordi?
- f) Quines aficions té?
- g) Quin és el seu esport preferit?
- h) Explica amb les teves paraules el funcionament d'aquest esport: és individual o d'equip? Què cal per jugar-hi? Quin és l'objectiu? Com és el terreny on es juga?
- i) Què passa quan un jugador no segueix el reglament?
- j) Quan entrena el Jordi? Quin tipus d'exercicis fa? Per què?
- k) Com se sent el Jordi quan guanya un partit?

**3. Ara imagina't que, en comptes del Jordi, ens parla la seva germana Marta. En comptes de jugar a futbol, la Marta juga a hoquei. Completa el text següent amb els adjectius, els noms i els verbs adequats:**

La Marta és una noia ..... i ..... Té els cabells ..... i .....,  
i els ulls ..... Viu a Viladecans, que és ..... poble de Catalunya. El seu pare  
és ..... i la seva mare, ..... Té un germà. Es diu ..... i ..... a  
futbol.

L'esport preferit de la Marta és ..... És un esport ..... i de  
competició, que té com a objectiu introduir ..... a la porteria contrària i evitar que la  
introdueixin ..... del teu equip. Per aconseguir-ho s'utilitzen passades: és un esport  
que es practica amb les ..... L'únic jugador que pot tocar la pilota amb els  
..... és el porter. Normalment es juga amb set .....: sis són  
..... de camp i el setè és el ..... Se sol practicar en un ..... tancat i  
es caracteritza perquè normalment es fan molts ..... (normalment més de 20 cada equip).

4. Resol els mots encreuats següents:



Vertical	Horizontal
2. Persona que ha assolit la victòria en una competició, especialment esportiva.	1. En els diversos jocs de pilota, jugador situat a la mitjana del seu camp de joc.
4. Terreny on es practica un esport.	3. Petit full de cartolina de forma rectangular.
7. En certs jocs com l'handbol, l'hoquei o el futbol, marc rectangular format per dos pals verticals i un travesser, en el qual s'ha d'entrar la pilota per marcar.	5. En el futbol, jugador que se situa al davant i que té la missió de rematar les jugades d'atac.
8. Infracció del reglament d'un esport determinat.	6. Competició esportiva en la qual s'enfronten dos equips (o jugadors) durant un temps determinat o fins a aconseguir un resultat concret.
10. Tècnic esportiu que dirigeix la preparació dels jugadors.	9. En certs jocs, jugador que defensa la porteria.
11. Dany en un òrgan o una part del cos.	10. Conjunt de jugadors que, en forma organitzada, disputen un partit.
	11. Competició esportiva en la qual cadascun dels equips inscrits juga amb tots els altres de la seva categoria.

5. Relaciona els verbs següents amb sinònims. Després, construeix una frase amb cadascun, de manera que quedi clar què volen dir.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. xutar    | a) acció destinada a evitar que l'equip contrari faci punts |
| 2. expulsar | b) practicar un esport                                      |
| 3. guanyar  | c) fer fora del terreny de joc                              |
| 4. atacar   | d) ser vençut   |
| 5. perdre   | e) vèncer   |
| 6. entrenar | f) acció destinada a fer punts                              |
| 7. defensar | g) acció de donar un cop a una pilota amb el peu            |

## 2 Lectura 2: *El bàsquet*<sup>2</sup>

6. Completa el text següent amb la forma adequada dels verbs entre parèntesis.

El meu nom ..... (ser) Caterina, però tothom em ..... (conèixer) com a Cati. ....  
(tenir) quinze anys. .... (ser) una noia alta i prima. .... (tenir) els cabells llargs i  
rossos i els ulls blaus. .... (ser) de nacionalitat alemanya. .... (viure) a Lloret de Mar des dels  
deu anys. Lloret ..... (ser) un poble de la Costa Brava, i ..... (estar) a la província de Girona.  
..... (viure) amb la meva mare en un pis davant del mar. La meva mare ..... (ser) alemanya  
i el meu pare ..... (ser) català. .... (morir) fa tres anys. .... (no tenir) germans:  
..... (ser) filla única.

..... (estudiar) a l'institut. En el meu temps lliure m'..... (agradar) molt  
..... (practicar) esport. A l'estiu ..... (fer) esquí aquàtic i a l'hivern ..... (jugar) a  
bàsquet. La meva mare també .....(ser) esportista, a ella li .....(agradar) molt ..... (fer)  
gimnàstica i al meu pare li ..... (agradar) molt els esports aquàtics.

També ..... (treballar) de cambrera els dissabtes al migdia al restaurant dels meus oncles.

..... (jugar) a bàsquet des dels nou anys. Ara ..... (jugar) amb l'equip de categoria juvenil  
del club de bàsquet de Lloret.

<sup>2</sup> Text extret de Gaillfa & Lauri (2006).

7. Ara emplena els espais amb una de les paraules que trobaràs al requadre. Posa-la amb la forma que li correspongui (gènere i nombre).

*punt, jugador, blau, pilota, mà, bàsquet, samarreta de tirants, part, cistella, taronja, àrea, uniforme, equip, pantalons curts, número*

Què és el bàsquet? El ..... és un esport d'equip i de competició. Hi ha dos equips. Cada equip està format per dotze ....., però al camp només n'hi juguen cinc. Es juga amb una pilota de color ....., en una pista dura i rectangular on hi ha unes marques dibuixades a terra que mostren les ..... de joc. Hi ha dues ....., una per a cada equip. Els dos ..... tenen dos objectius: primer, encistellar el màxim de pilotes i fer ..... i segon, defensar. Es juga amb les ..... Els jugadors les utilitzen per fer botar la ..... i passar-la. No poden córrer amb la pilota agafada: sempre ha d'estar en moviment.

El temps de joc està repartit en quatre ..... de deu minuts cadascuna. Hi ha temps de descans entre part i part.

Cada equip porta un ..... diferent. El nostre és de color ..... Portem ....., ....., mitjons i sabates esportives. A la samarreta, al davant i al darrere, hi portem marcat el nostre ..... El meu és el tres.

7a. Per últim, completa els espais en blanc amb un dels fragments que trobaràs al requadre:

*un objectiu comú / cap partit / al capdamunt de la classificació / noies molt diferents / els partits de competició / la concentració en el joc / el bàsquet / la victòria*

Juguem ..... els dissabtes a la tarda o els diumenges al matí. Juguem per tot Girona amb equips femenins de la mateixa categoria. El meu equip és força bo. Actualment estem .....

Els nostres seguidors són familiars i amics. Hi ha molts nois que ens vénen a veure. Tinc un amic especial, que no es perd ..... Quan ell ve a veure'm tinc vergonya. Això no m'agrada, perquè no jugo igual.

En les competicions és important no perdre ..... ja que és un joc d'equip molt ràpid. Cal jugar en equip i això vol dir pensar en el grup.

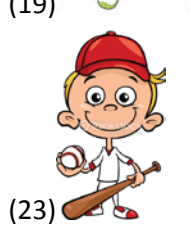
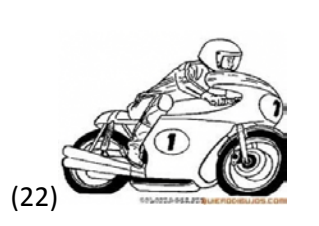
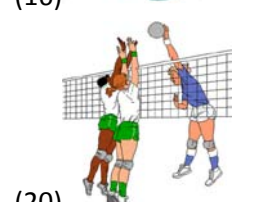
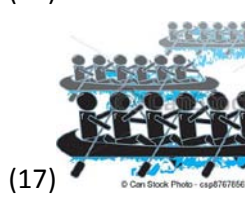
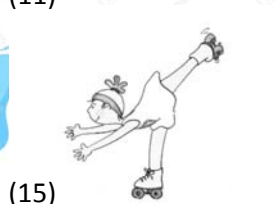
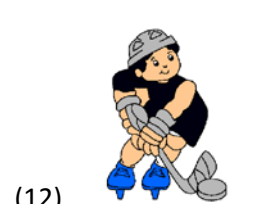
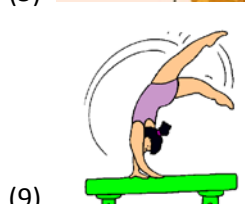
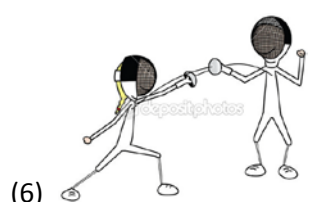
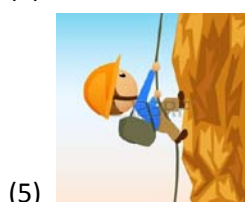
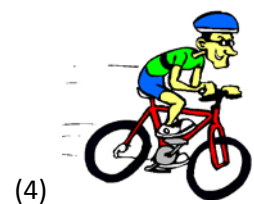
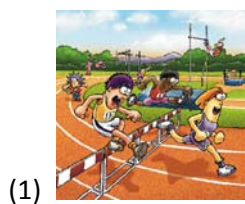
Quan guanyo un partit em sento molt bé. Les noies de l'equip tenim el costum de sortir de festa si guanyem el partit. Ens agrada celebrar ..... Si perdem no passa res. Pensem sempre a guanyar un altre dia. .... és un joc, i en el joc tant es pot guanyar com perdre.

El que més m'agrada del bàsquet és l'equip. Som ....., però totes tenim .....: jugar i divertir-nos. I això és el que fem. Ens ho passem molt bé.

### 3 Els esports

8. A continuació, relaciona cada imatge amb l'esport que li pertoca:

- |               |                  |              |                 |
|---------------|------------------|--------------|-----------------|
| a) atletisme  | b) automobilisme | c) bàsquet   | d) ciclisme     |
| e) waterpolo  | f) motociclisme  | g) beisbol   | h) submarinisme |
| i) escalada   | j) esgrima       | k) esquí     | l) futbol       |
| m) gimnàstica | n) handbol       | o) hípica    | p) hoquei       |
| q) judo       | r) natació       | s) patinatge | t) ping-pong    |
| u) rem        | v) rugbi         | w) tennis    | x) voleibol     |



9. Fixa't que podem utilitzar diferents verbs quan parlem d'esports, però no tots els verbs s'utilitzen amb tots els esports. Completa la taula amb els esports de l'exercici 8:

Jugar a...	Fer...	Practicar...
Sempre hi ha una pilota.	Normalment no hi ha pilota	Esport en general o algun esport o disciplina en particular.

Alguns esports poden fer servir un verb en particular: **bussejar, córrer, escalar, esquiar, navegar, nedar, patinar...**

També parlem de **fer exercici** per referir-nos a algun tipus d'activitat física.

**A.1** Usem la perífrasi *haver de + infinitiu* per expressar l'obligació o la **necessitat** de fer una acció:

- Per *empadronar-te*, **has d'omplir aquest full**. [És obligatori omplir el full.]

! ■ La primera persona del present de la perífrasi *haver de + infinitiu* pot ser *he* o *haig*.

o ■ Utilitzem la perífrasi *haver de + infinitiu* en forma impersonal quan no concretem el subjecte que ha de fer l'acció, sinó que parlem en general:  
Per *tirar-se en paracaigudes*, **s'ha de ser valent**.  
[No parlem de ningú en concret.] **7L** ▶

**A.2** Fem servir la perífrasi impersonal *caldre + infinitiu* per expressar que una acció és **obligatòria** de manera general, sense especificar qui l'ha de fer:

- Per *poder votar*, **cal tenir divuit anys**. [És obligatori, en general.]

o ■ Usem *caldre que + subjuntiu* quan especifiquem la persona que té l'obligació de fer una acció:  
Si voleu anar a l'Índia, **cal que us vacineu**. [És necessari que vosaltres us vacineu.]

**A.3** Quan expressem una **prohibició**, és a dir, una obligació negativa, fem servir *no + poder + infinitiu*:

- *Ho sento, aquí no pot aparcar*. [Està prohibit.]

o ■ Usem la perífrasi *no + haver de + infinitiu* per donar consell:  
Si vols aprendre un idioma, **no has de tenir vergonya a l'hora de parlar**.





10. Ara pensa en algú que coneguis que jugui a algun esport d'equip. Escriu un petit text de quatre paràgrafs que inclogui els elements següents. Pot ser real o inventat.

- Qui és? Quants anys té? Com és físicament? Quines aficions té?
- Quin esport practica? Com s'hi juga, a aquest esport? Quants jugadors hi ha per equip? Quines posicions tenen? Quant dura un partit?
- En quin equip juga? En quina categoria juga? Quan entrena? Què fa als entrenaments?
- Quins dies juguen els partits oficials? Tenen seguidors? Què li agrada d'aquest esport?

11. Ara fes els exercicis següents:

**91** Mira els dibuixos i completa les frases. ★★

1. Juguen a \_\_\_\_\_



2. Salten a \_\_\_\_\_



3. Fan una partida d' \_\_\_\_\_



4. Baixa pel \_\_\_\_\_



5. Es vol gronxar al \_\_\_\_\_



6. Va amb \_\_\_\_\_



7. Va amb \_\_\_\_\_

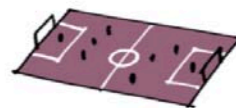


8. Fan una \_\_\_\_\_

9. Juguen a \_\_\_\_\_



10. Han acabat de fer un \_\_\_\_\_



11. Han fet un castell amb la \_\_\_\_\_



12. M'agrada fer \_\_\_\_\_



**92****Ratlla la paraula que sobra i explica quina relació tenen les altres paraules entre elles.** \_\_\_\_\_1. meta, arribada, sortida, final  
\_\_\_\_\_2. ciclista, atleta, boxejador, natació  
\_\_\_\_\_3. estadi, escacs, gimnàs, poliesportiu  
\_\_\_\_\_4. atletisme, cursa, marató, cros  
\_\_\_\_\_5. esgrima, culturisme, circuit, motociclisme  
\_\_\_\_\_**93****Llegeix les definicions i completa amb la paraula del requadre adequada.** \_\_\_\_\_

a. Cursa en què es corren 42,192 km. \_\_\_\_\_

b. Prova disputada per vehicles que consisteix a seguir un itinerari i unes normes fixades. \_\_\_\_\_

c. Cursa per a embarcacions. \_\_\_\_\_

d. Celebració cada quatre anys de competicions esportives.  
\_\_\_\_\_e. Confrontació d'equips o d'esportistes per determinar-ne el guanyador.  
\_\_\_\_\_

f. Línia que assenyala el final d'una cursa. \_\_\_\_\_

g. Resultat que supera tots els anteriors en condicions idèntiques.  
\_\_\_\_\_

h. Lloc on es poden practicar diversos esports. \_\_\_\_\_

1. poliesportiu

2. marató

3. regata

4. ral.li

5. rècord

6. Jocs Olímpics

7. arribada








8. campionat

*futbol, submarinisme, judo, boxa, golf, ping-pong, waterpolo, joc de bitlles, automobilisme, handbol*

1. Joc de pilota que es juga amb les mans i que consisteix a introduir la pilota a la porteria de l'equip contrari. \_\_\_\_\_
2. Joc de pilota entre dos equips d'onze jugadors cadascun que es juga amb els peus. \_\_\_\_\_
3. Esport en el qual es combat amb els punys. \_\_\_\_\_
4. Joc de pilota que es disputa dins de l'aigua i que consisteix a introduir la pilota a la porteria de l'equip contrari. \_\_\_\_\_
5. Lluita amb les mans entre dues persones que aprofita la força del contrari per desequilibrar-lo. \_\_\_\_\_
6. Joc que consisteix a fer caure amb una bola uns objectes disposats verticalment a terra. \_\_\_\_\_
7. Joc de pilota que es disputa sobre una taula rectangular dividida en dues meitats per una xarxa. \_\_\_\_\_
8. Conjunt de tècniques d'immersió per a l'exploració del fons marí. \_\_\_\_\_
9. Carreres esportives de cotxes. \_\_\_\_\_
10. Joc que consisteix a ficar una pilota en uns forats mitjançant uns copets donats amb uns pals. \_\_\_\_\_

12. Què fa cadascú? Escribe l'acció a sota de cada dibuix, i fes una frase per a cada vinyeta:

guanyar, aixecar-se, córrer, patinar, caminar, perdre, xutar, caure, esquiar, cridar, nedar, saltar

## 4 Esport i notícies

Llegeix les notícies següents, relacionades amb el món de l'esport.

NATACIÓ SINCRONITZADA

### **Gemma Mengual i Ona Carbonell, or en l'estrena com a duo tècnic a Montreuil**

*Les catalanes s'han adjudicat la medalla d'or a la final de l'Obert de França en obtenir 88.0049 punts en l'exercici tècnic*

El duo format per Gemma Mengual i Ona Carbonell, que només fa quatre mesos que treballen juntes, ha superat aquest dissabte les franceses Margaux Chrétien i Laura Augé (84.0293) i les mexicanes Nuria Diosdado i Karem Achach (82.8461) a la final del torneig que s'està disputant a Montreuil (França) i ha pujat a la posició més alta del podi.

Les catalanes, amb la confiança que els atorga aquesta medalla d'or, competiran el pròxim mes de març en el Preolímpic de Rio de Janeiro, que es disputarà entre els dies 2 i 6.

Després dels discrets resultats obtinguts als passats Mundials de Kazan (Rússia), on Gemma Mengual va retornar —en la categoria de duo mixt— després de retirar-se el 2012, les nedadores catalanes tenen l'objectiu d'obtenir un bon resultat en la propera cita olímpica.

HANDBOL

### **El Barça supera el Montpellier (23-31) i té més a prop els quarts de final de l'EHF Champions League**

*El Barça ha guanyat el Montpellier (23-31) amb una gran actuació de Saric i Lazarov. Els de Pascual són líders del grup B, amb 17 punts, seguits pel Kielce, Rhein Neckar i Szged (15).*

El FC Barcelona Lassa ha reprès aquest diumenge la Lliga de Campions europea amb una victòria sobre el Montpellier (23-31). Els de Xavi Pascual necessitaven una victòria per intentar consolidar-se com a primers del grup B, i així ho han fet.

El FC Barcelona ha sortit fort al Park&Suites Arena de Montpellier i s'ha posat ràpidament al davant en el marcador (2-6). El Montpellier ha aconseguit retallar distàncies i mantenia les esperances d'atrapar el Barça i posar més emoció al partit, però de poc ha servit. Els blaugranes de seguida s'han refet i han tornat a agafar el màxim avantatge en el marcador (8-14). S'ha arribat al descans amb 11-15. Ha sigut una bona primera part del Barça, que ha dominat des del principi gràcies a una bona defensa i una gran actuació del porter Daniel Saric i de Kiril Lazarov, que ha fet cinc gols.

La segona part ha seguit una mica la mateixa tònica que la primera. El Barça ha disposat d'una bona oportunitat per allunyar-se en el marcador després de la doble exclusió de Simonet i Gajic en el minut 32, però no ho ha aprofitat. Tot i així, els blaugranes s'han mantingut sempre al davant en el marcador. Els de Pascual han arribat a posar-se 23-31, han assolit la màxima renda del partit (+8) i amb aquest resultat s'ha arribat al final. Diumenge vinent el Barça rep el Szged d'Hongria al Palau Blaugrana. Una jornada que pot ser clau per decidir la primera plaça del grup.

Busca tot el vocabulari que no entenguis i resumeix, amb les teves paraules, cadascun dels textos. Per a cada notícia, dóna la resposta a les 6Q (*qui, què, on, quan, com, per què*).

La tècnica de les 6Q (6W, en anglès) consisteix a fer-se unes preguntes inicials i prefixades a propòsit del tema sobre el qual calgui escriure, per no quedar-se sense recursos d'entrada. La finalitat d'aquestes sis preguntes és aplegar la informació necessària per explicar un fet o un esdeveniment i no oblidar cap dada important. S'anomena la tècnica de les 6Q per imitació de l'anglès 6W. En anglès, les preguntes que s'han de respondre en aplicar-la comencen bàsicament per "w", que sol correspondre a interrogatius iniciats per "q" en català:

- Who (qui) → el protagonista de la notícia
- What (què) → el succés
- Where (on) → el lloc en què ha tingut lloc
- When (quan) → el moment en què s'ha produït el fet
- Why (per què) → el motiu de la notícia
- How (com) → les circumstàncies i la manera com s'ha produït el fet

Recorda:

En general, l'estructura de la notícia és aquesta:

1. **Titular:** consta del títol, que pot anar acompanyat d'un **avantítol** (per introduir i situar la notícia en un context) o d'un **subtítol** (per completar la informació del títol).  
El títol recull en poques paraules el contingut essencial de la notícia. L'extensió és variable: depèn de la importància de la notícia i del lloc del diari o de la revista on se situï. Així, a la portada hi solen anar grans títols, molt breus i atractius, amb vocabulari que impacta (que reclama l'atenció del lector) i que permeten saber el més important de la jornada.
2. **Entradeta (o lead):** és el primer paràgraf destacat de la notícia. Resumeix els detalls més importants del succés.
3. **El cos** de la notícia: s'hi expliquen els detalls referents a l'esdeveniment per ordre d'importància. Pot estar dividit en paràgrafs encapçalats per **titolets**, que anuncien diversos aspectes de la informació.

## 5 Tasca final: una notícia esportiva

Busca informació sobre un esdeveniment esportiu que s'hagi produït recentment a la República Txeca o a Eslovàquia i escriu-ne una notícia com si fossis el redactor d'un diari català.

Extensió: 200 paraules (aprox.)