

kàn bìng

第十五课 看病



Cāoliàn kè

—— 操练课

Drill lesson

生词Vocabulary

语法Grammar

1. **呢** (ne) indicating an action in Progress
2. Verbal Phrases and Subject-Predicate Phrases Used as Attributives (**的**)
3. **Time** Duration
4. Sentences with **是.....的**
5. **还** still
6. **又...又...** (both...and...)

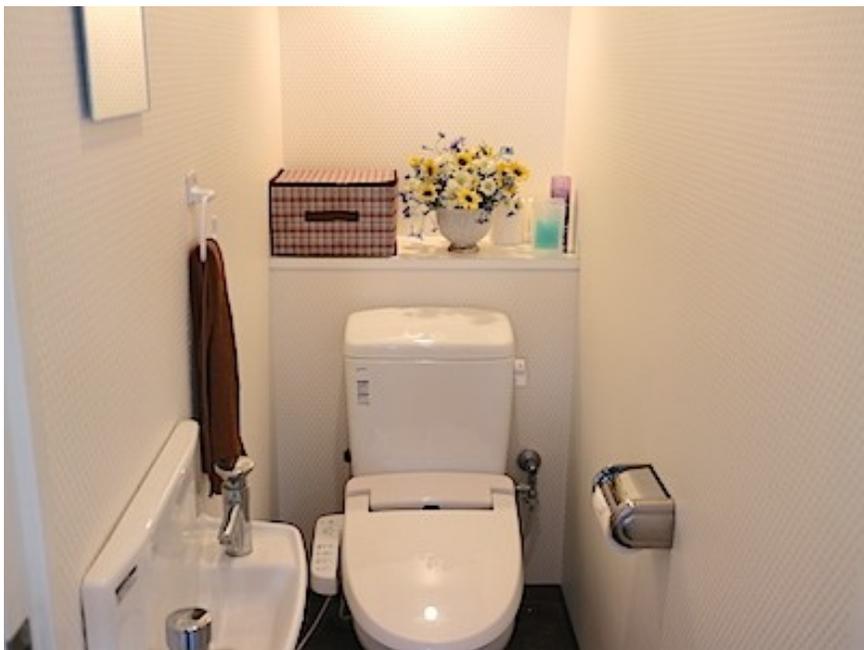




Vocabulary 生词

生词

- 医院
- 看病
- 病
- 病人
- 肚子
- 疼死
- 疼
- 死
- 夜里
- 好几
- 厕所
- 冰箱
- 发烧
- 躺下
- 躺
- 检查
- 吃坏
- 坏
- 打针
- 针
- 药
- 片
- 遍
- 最好
- 小时
- 办法
- 感冒
- 生病
- 身体
- 痒
- 过敏
- 药店
- 健康
- 保险
- 赶快
- 要不然
- 越来越
- 上次
- 休息
- 懒
- 再说
- 乱
- 把
- *花粉 huāfěn
- *猫 māo
- *花生 huāshēng
- *灰尘 huīchén
- *头疼 tóu téng
- *咳嗽 késòu
- *打喷嚏 dǎ pēnti
- *流鼻涕 liú bíti



厕所



xǐshǒujiān

洗手间



wèishēngjiān

卫生间

我想去洗手间/卫生间/厕所。



肚子



肚子疼

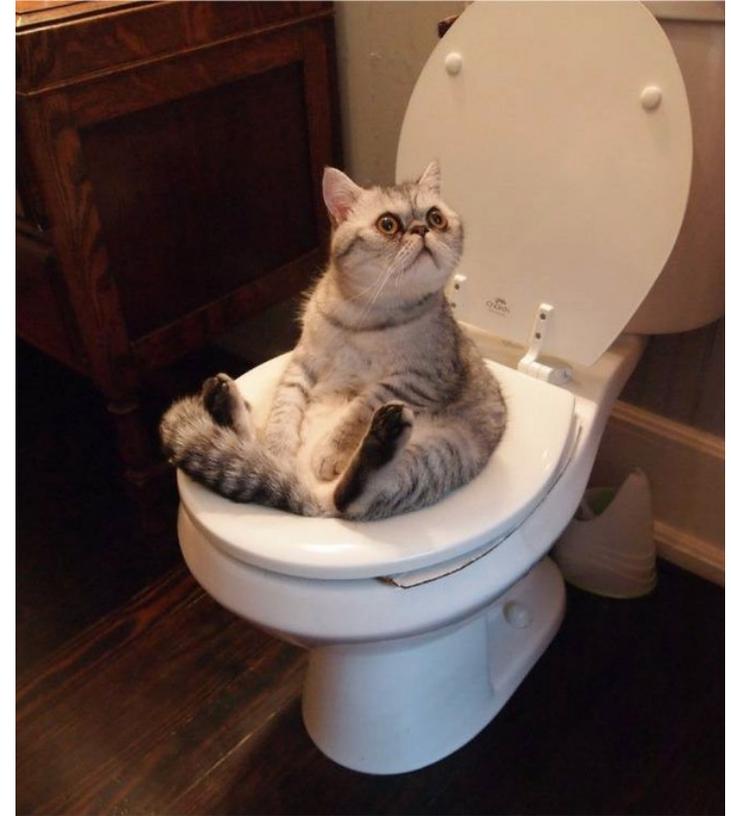


miànbāo

这个面包(bread)是坏的。

他吃面包把肚子吃坏了。

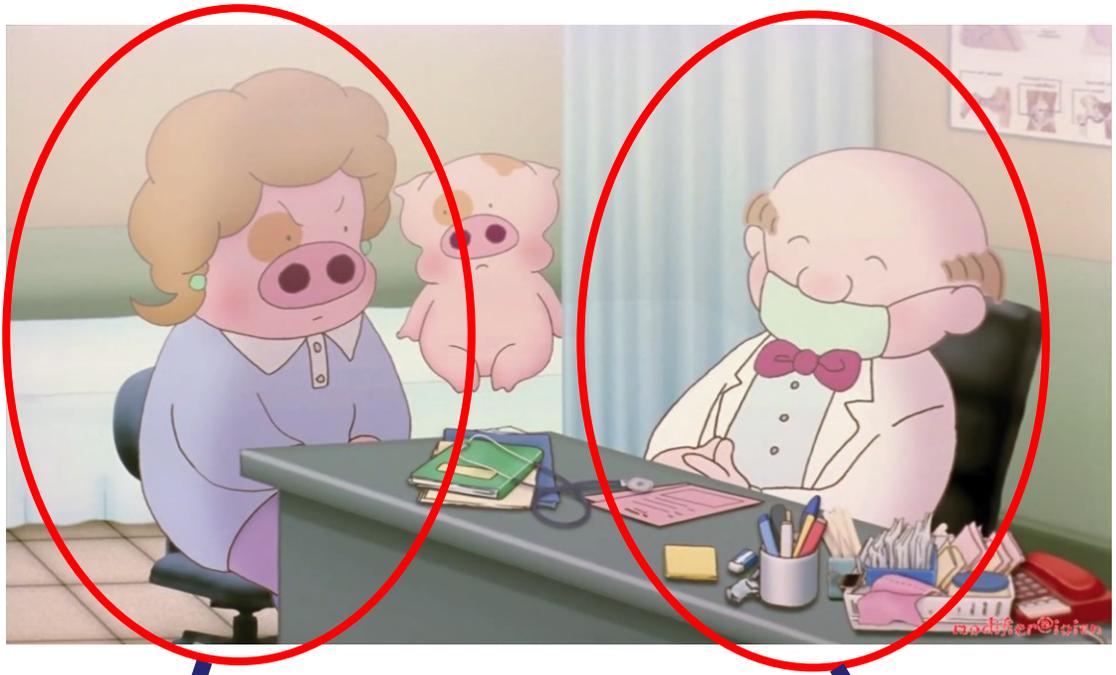
小猫在做什么？



小猫在上厕所。



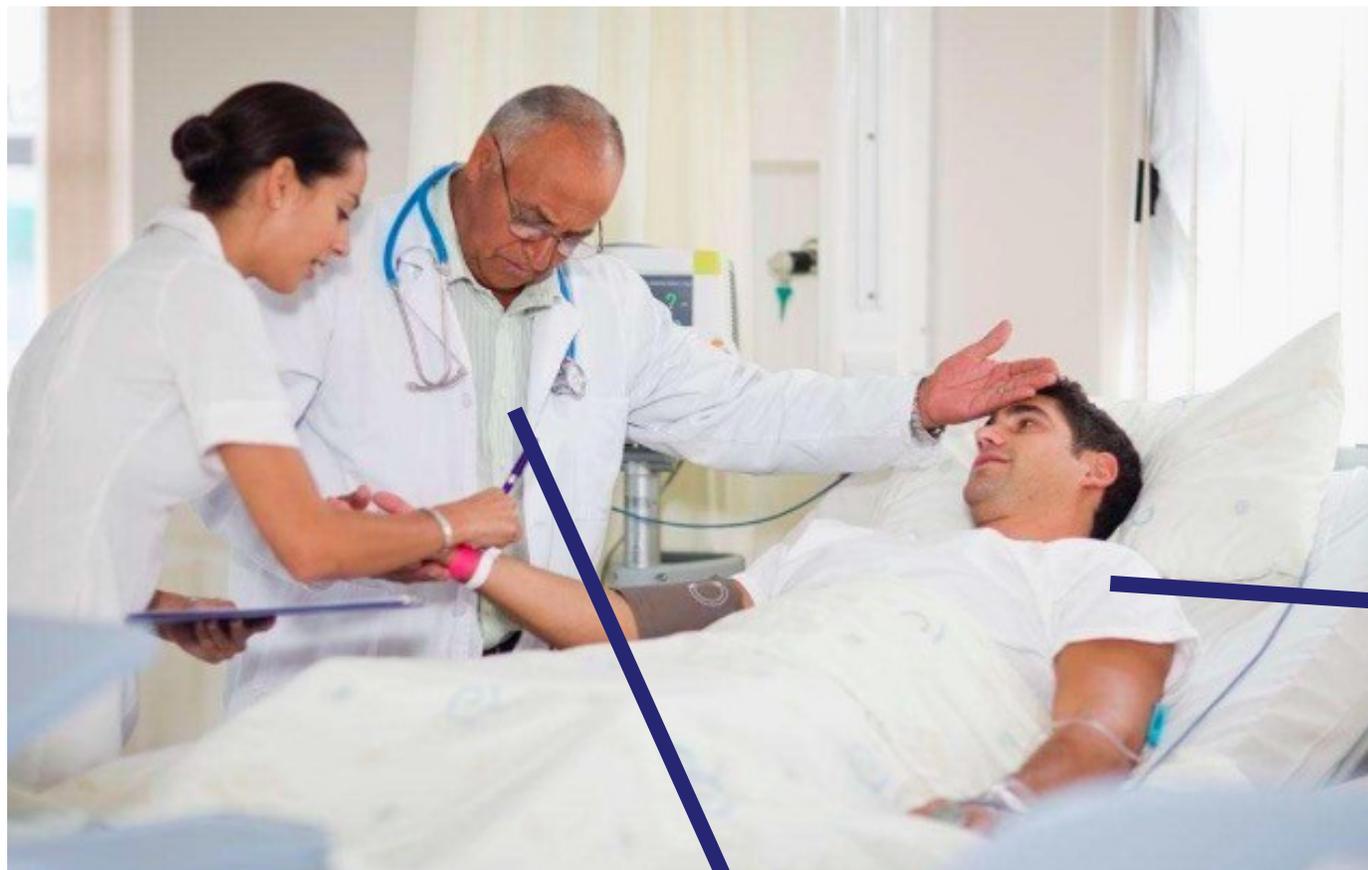
医院



看病

病人

医生



病人躺下了。

医生在检查。



她感冒了。



dǎ pēnti
打喷嚏
to sneeze



liú bítì
流鼻涕
to have a runny nose



késòu
咳嗽
to cough



tóu téng
头疼
to have a headache



发烧



Dmitry 生病 了。

生病要 赶快 去看医生。

要不然，病会 越来越重。



针



打针

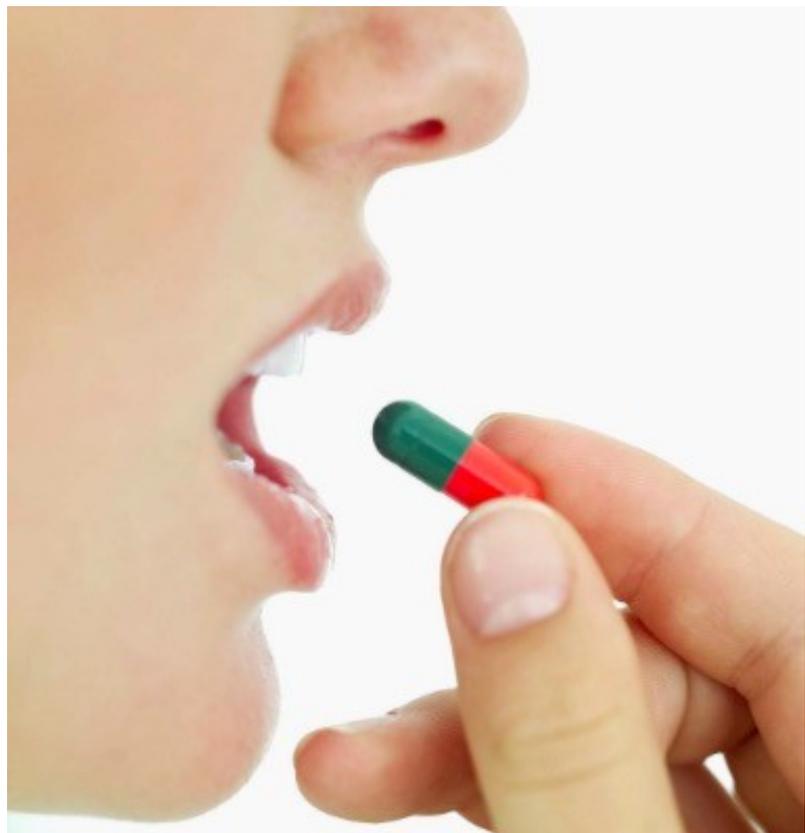


药



生病了，要吃药。

一天吃几次？



一次吃多少？

10am



一天吃四次

2pm



一次吃两片

6pm



不能自己乱吃药。

10pm





Nǐ shuō shěnmē? Méi tīng qīngchǔ.

你说什么？没听清楚

What did you say?

I didn't catch what you said just now.

请你 **再说一遍** _____。



A：你去过布拉格吗？

B：去过，我去过布拉格好几次了。



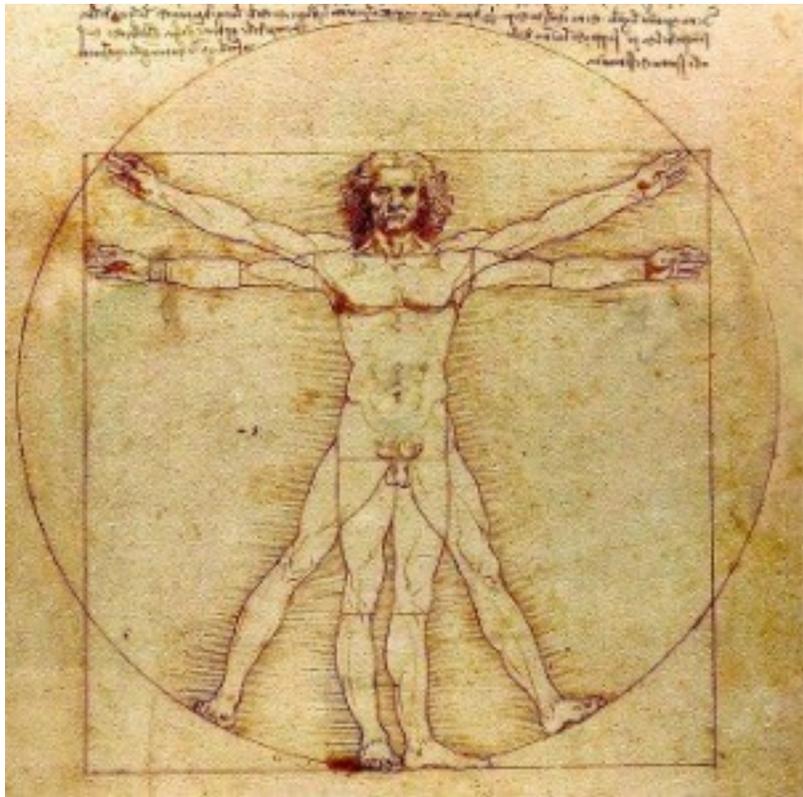
今天很冷，你 最好 chuān jiàn 多穿一件衣服。



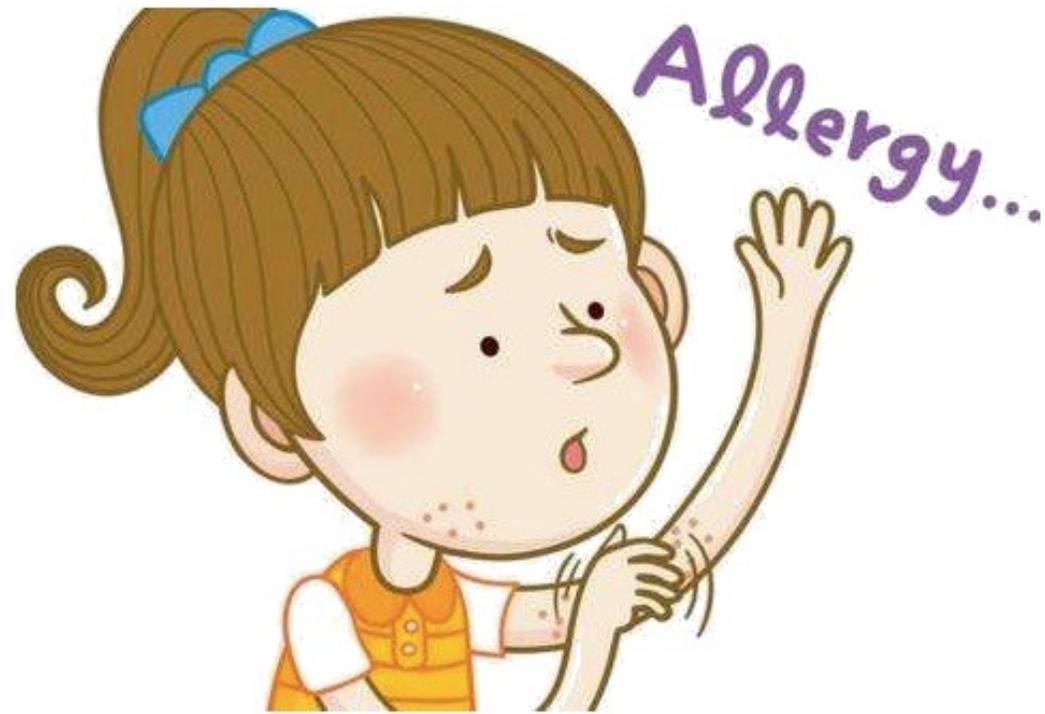
一天有二十四个小时。



夜里



身体



过敏

过敏了，身体会很痒。



peanuts

huāshēng

*花生 过敏

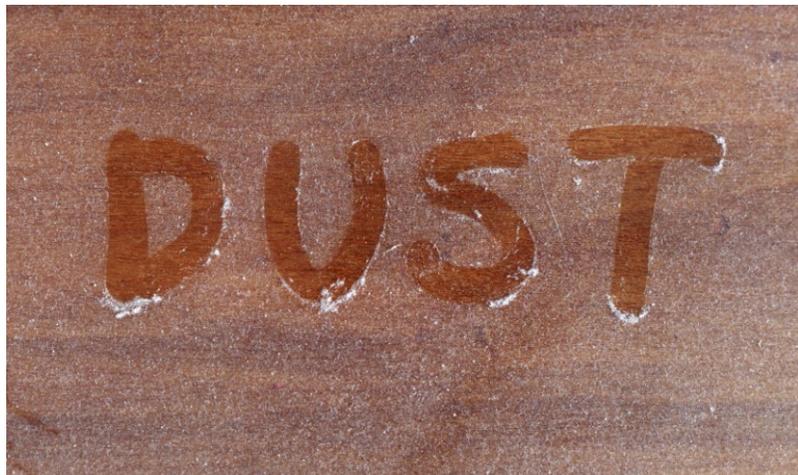


pollen

huāfěn

*花粉 过
敏

李老师对 花粉 过
敏。



huīchén
灰尘
dust



māo
猫
cat



bòhe
薄荷
field mint

小吴对 灰尘/猫/薄荷 过
敏



药店



保險



它不想运动，他很懒。 小猫在 冰箱 里。

健康

保持**健康**的方法？



多运动



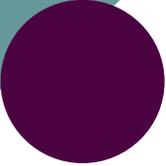
多休息



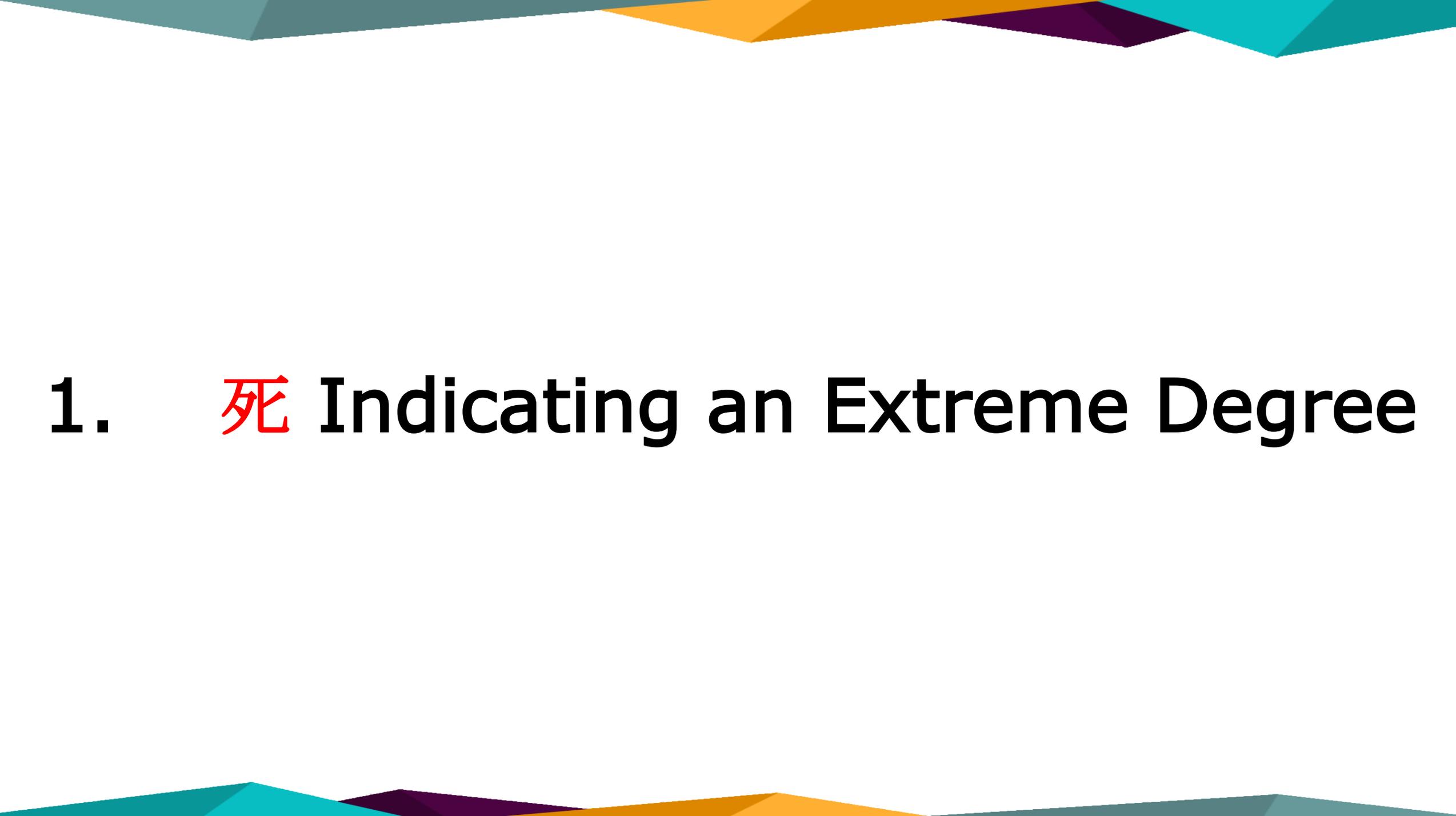
měitiān hǎo xīnqíng

每天好心情

Have a good mood
everyday



Grammar 语法



1. 死 Indicating an Extreme Degree

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

Placed **after an adjective**, 死 can serve as a complement to indicate **an extreme degree** of the condition named by the adjective.

①



疼

➤ 打针疼死了。

②



饿

➤ Tomas饿死了。

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

Placed **after an adjective**, 死 can serve as a complement to indicate **an extreme degree** of the condition named by the adjective.

①



热

➤ 今天**热死**了。

②



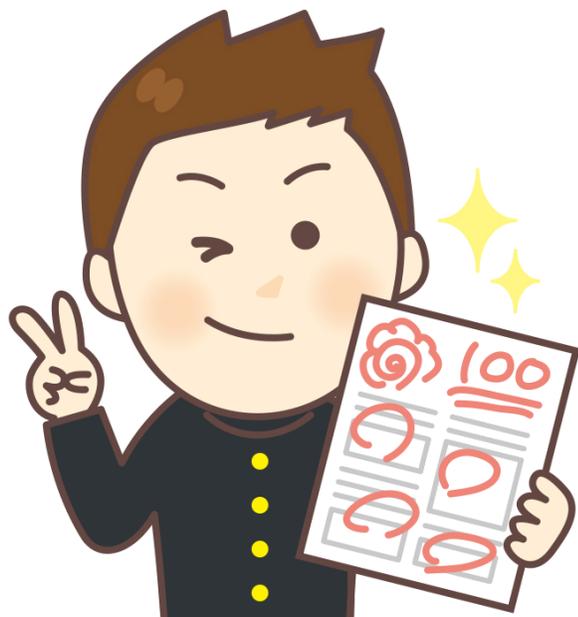
辣

➤ 麻婆豆腐**辣死**了。

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

死 often follows an adjective with a pejorative meaning and therefore the combination carries negative connotation. Occasionally, it may also be used in a **positive context**.

①



高兴

➤ 考试考了100分，
Andrej高兴死了

②



好吃

➤ 这个蛋糕 好吃死了

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

死 often follows an adjective with a pejorative meaning and therefore the combination carries **negative connotation**. Occasionally, it may also be used in a positive context.

①



kùn
困

➤ 我今天早上六点就起床了，**困死**了。

②



重

shūbāo

➤ 弟弟的**书包重死**了

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

*Most complimentary adjectives cannot followed by 死 .

①



➤ Karolina 漂亮死了。 ❌

* 漂亮的不得了

②



➤ 他和他的女朋友 好死了。 ❌

* 好的不得了

1. 死 Indicating an Extreme Degree : Adjective + 死

zàojù liànxí
造句练习 - *Sentence-making*

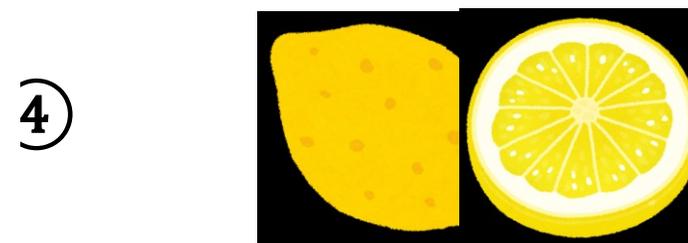
1
例子 (Example) :



→ 她渴死了。



€ 450



níngméng
柠檬

2. Times of Actions

2a. Verb + Number + 次

2b. Verb + Number + 遍

2c. Verb + Number + 口 / 眼 ...

2a. Times of Actions : Verb + Number + 次

次 is the **measure word** most frequently used to indicate that an action is performed **a certain number of time**. The "number + 次" combination follows the **verb**.

①



次 2

打电话

②



次 3

吃药

➤ 今天，我打了两次电话。昨天，我吃了三次药。

2a. Times of Actions : Verb + Number + 次

次 is the **measure word** most frequently used to indicate that an action is performed **a certain number of time**. The "**number + 次**" combination follows the **verb**.

①



X 1

滑雪

➤ 这个冬天，小李
滑了一次

②



X 3

睡觉

➤ 上午，小狗睡了三次觉

2a. Times of Actions : Verb + N次 + Object / Verb + Object + N次

If the object not a person or a place, 次 should be placed between the verb and the object. If object represents a person or a place, 次 can go either between the verb and the object or after the object.

①



2

Q : 去年我**去了一次**中国,
你呢?

A : 去年我 **去了中国两次**

②



X 3

A : 昨天我**找了三次**王医生。

B : 是吗? 昨天我也

找了王医生三次

2a. Times of Actions : Verb + Object (Personal Pronoun) + N次

If the object is a personal pronoun, however, 次 must follow the object.

①

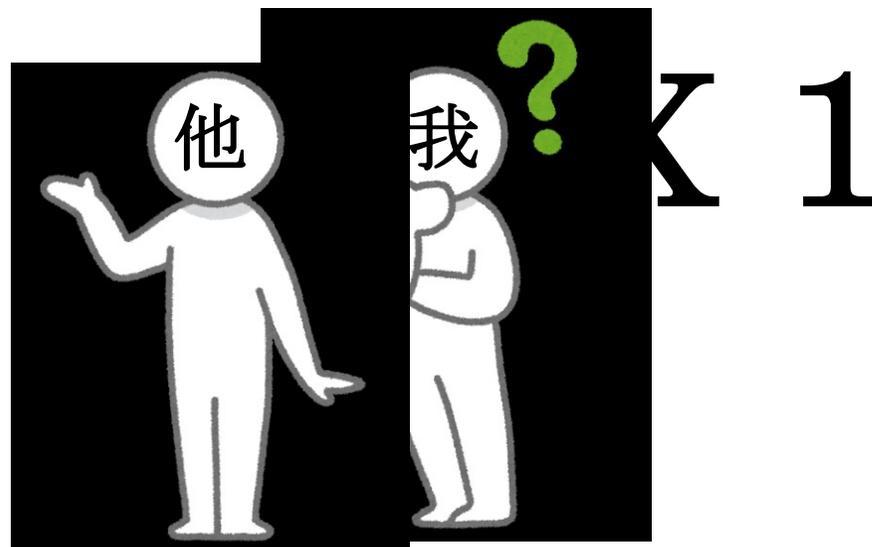


➤ 我昨天 找了她两次

_____，

她都不在。

②



➤ 我不知道怎么去图书馆，

问了他一次_____。

2b. Times of Actions : Verb + Number + 遍

次 is another measure word for occurrences of action, but it pertains to the entire course of action from the end.

①



念课文

②



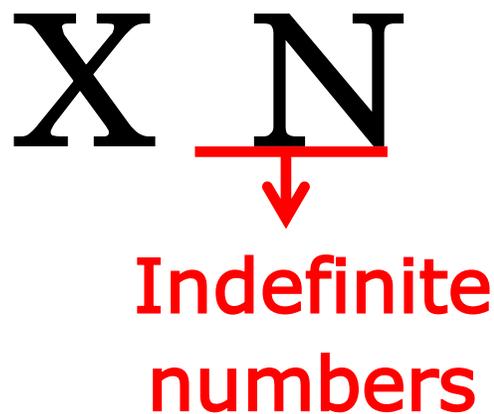
写字

➤ 请你 念一遍 课文。 ➤ 请你 写一遍 这个

2c. Times of Actions : Verb + Number + 口 /

眼
Nouns denoting **body parts** involved in the action can also sometimes serve as measure words for occurrences of actions.

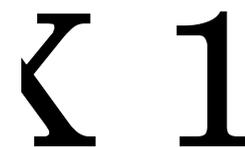
①



吃饭

➤ 今天早上，弟弟
吃了几口 饭。

②



看球赛 (qiúsài)

➤ 昨天晚上，我们
看了一眼 球

赛

3. 起来 Indicating the Beginning of an Action

: Verb + 起 + Object + 来

3. 起来 Indicating the Beginning of an Action : Verb + 起 + Object + 来

起来 Indicates the moment when something static becomes **dynamic**, that is, it signifies the **beginning of an action or state**. Note the **object** is placed **between 起 and 来**, rather than after 起来.

①



聊天

➤ 我们一见面，就
聊起天来

②



写信

➤ Jana一回家，就
写起信来

3. 起来 Indicating the Beginning of an Action : Verb + 起 + Object + 来

起来 Indicates the moment when something atatic becomes **dynamic**, that is, it signifies the **beginning of an action or state**. Note the **object is placed between 起 and 来**, rather than after 起来.

①



打球

➤ 下了课以后，学生们
打起球来

②



跳舞

➤ 他们一高兴，就
跳起舞来

3. 起来 Indicating the Beginning of an Action : Verb + 起 + Object + 来

dúhuà liànxí

舌练习 - Pairwork 1

B. Study Habits

Work with your partner and find out each other's daily routine for studying Chinese. Then find out what happened yesterday.

EXAMPLE: 听录音

→ A: 你每天听几遍/次录音?

B: 我每天听_____录音。

A: 昨天呢?

B: 我昨天听了_____录音。



念课文



②

复习生词语法



③

写汉字

4. 把 Construction (I)

: Subject + 把 + Object + Verb + Other Element

(Complement / 了, etc.)

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

In general, a sentence in the 把 construction highlights the subject's disposal of or impact upon the object, with the result of the disposal or impact indicated by the element following the verb.

①



- 我找到了你要的书。
- 我把你要的书找到了。

②



- 这个字你写错了。
- 你把这个字写错了。

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

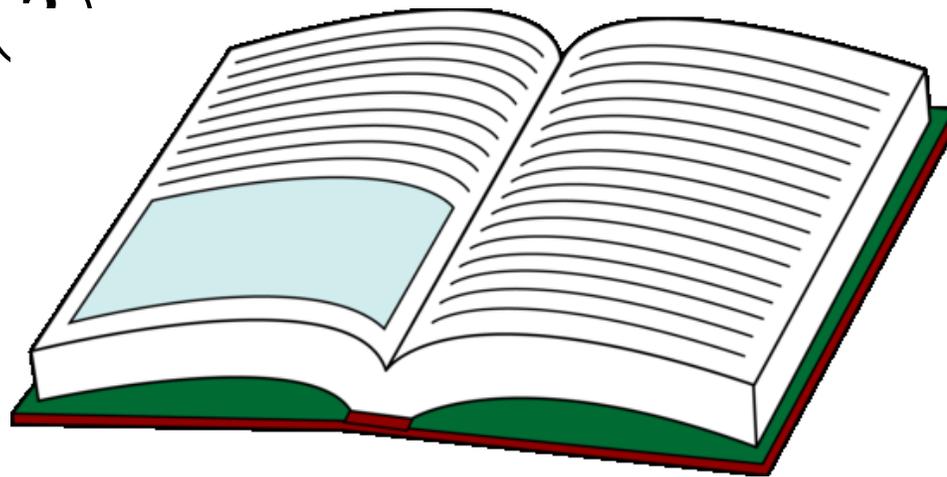
In the 把 construction, the object is often something **already known** to both the speaker and the listener.

①



- 请给我那条裤子。
- 请把那^把条裤子^给我。

②



- 你看看这篇课文。
- 你^把这篇课文^看看。

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

In the 把 construction, the object is often something **already known** to both the speaker and the listener.

①



- 喝了这杯咖啡！
- 把这杯咖啡喝了！

②



- 你怎么忘了女朋友的生日？
- 你怎么把女朋友的生日忘了？

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

In the 把 construction, the object is often something **already known** to both the speaker and the listener.

①



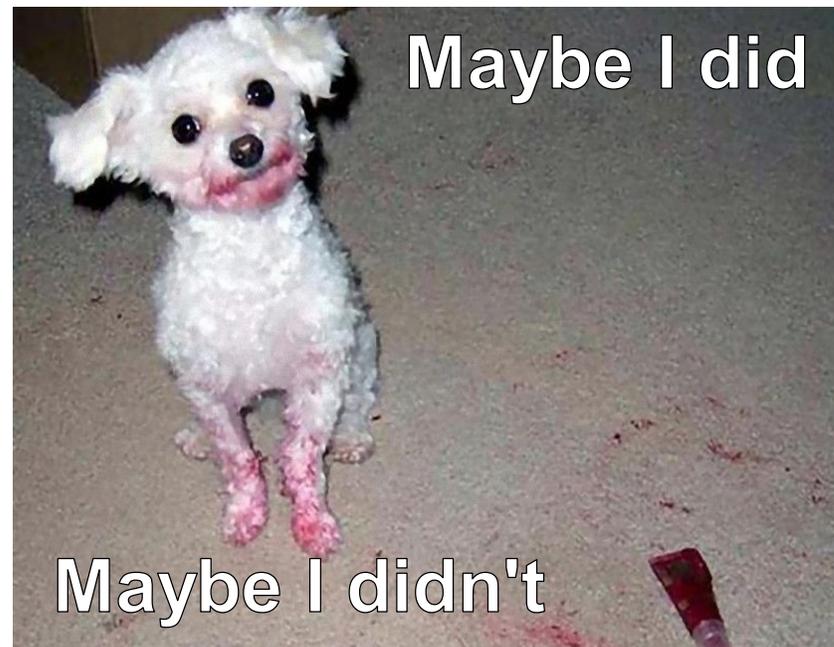
(unspecified)

➤ Marta给了Karolina一些钱。

➤ Marta把钱给Karolina了。

(The speaker expects the listener to know what money is being referred to.)

②



➤ 小狗吃了口红 (kǒuhóng) 。

➤ 小狗把口红吃了。

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

The verb is followed by a complement in the form of a prepositional phrase with 在 or 到, that sentence **must** appear in the 把 construction.

①



➤ 你放笔在桌子上。❌

➤ 你把笔放在桌子上。

②



➤ 请你送这封信到到律师的办公室。❌

➤ 请你把这封信送到律师的办公室。

4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element (了)

duìhuà liànxí 对话练习 - Pairwork 2

C. Moving Day

Your friend has offered to help you move into your new apartment, and wants to know where everything should go.

EXAMPLE:



→ A: 把纸和笔放在什么地方？

B: 请把纸和笔放在桌子上。



①



电脑

②



蛋糕

③



衣服

④



鞋子

5. the Preposition 对 (duì)

5. the Preposition 对 (duì)

The preposition 对 (duì) introduces the person or thing that **receives a certain effect from someone or something else**. Its English translation varies depending on the context.

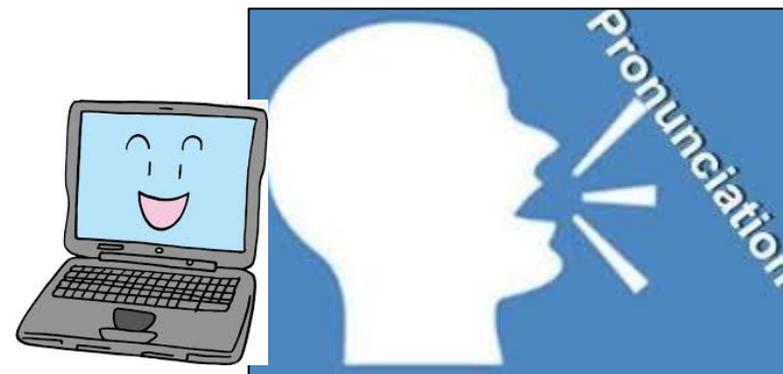
这种药**对**感冒很有用。



你一定**对**什么东西过敏了。



他的电脑**对**他练习发音很有用。



5. the Preposition 对 (duì)

对话练习 - Pairwork 3

例子：

A: 你**对**味精过敏吗？

B: 我**对**味精过敏。 / 我**对**味精不过敏。



①



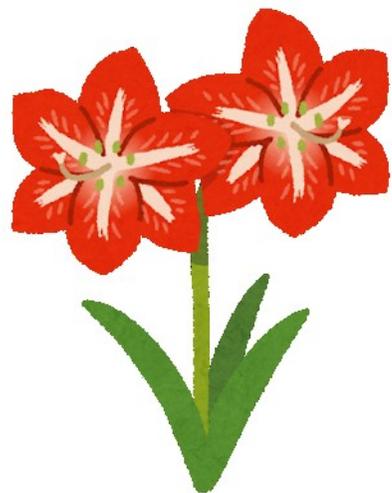
A: 你**对**小狗过敏吗？

B: 我**对**小狗过敏。 / 我**对**小狗不过敏。

5. the Preposition 对 (duì)

对话练习 - Pairwork 3

②



A: 你**对**花过敏吗？

B: 我**对**花过敏。 / 我**对**花不过敏。

③



A: 你**对**药过敏吗？

B: 我**对**药过敏。 / 我**对**药不过敏。

5. the Preposition 对 (duì)

对话练习 - Pairwork 3

④



māo
猫

A: 你**对**猫过敏吗？

B: 我**对**猫过敏。 / 我**对**猫不过敏。

⑤



huā shēng
花生

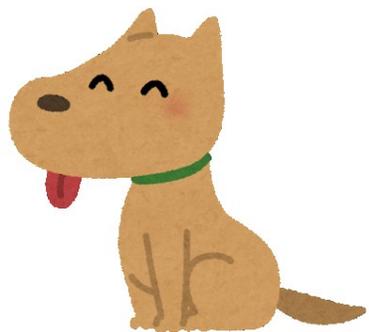
A: 你**对**花生过敏吗？

B: 我**对**花生过敏。 / 我**对**花生不过敏。

5. the Preposition 对 (duì)

对话练习 - Pairwork 3

1. 请用①-⑤的问题，访问班上的同学，并记录答案。



2. 现在请报告一下，哪些同学对什么东西过敏。

例子：

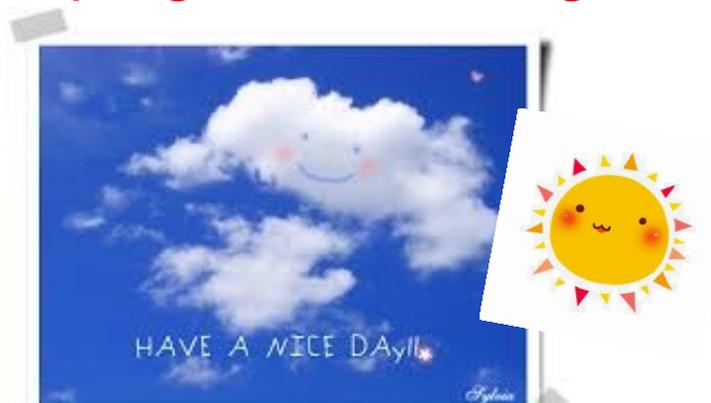
Marta, Michaela..., **对**味精**过敏**。

6. 越来越... (yuè lái yuè...)

6. 越来越... (yuè lái yuè...)

The structure 越来越... (yuè lái yuè...) denotes a **progressive change** over time.

天气**越来越**暖和了。



我们的中文**越来越**好。



表弟的考试考得**越来越**糟糕。



6. 越来越... (yuè lái yuè...)

对话练习 - Pairwork 4

例子：

生词 多 vs. 少

A：你觉得生词越来越多还是越来越少？

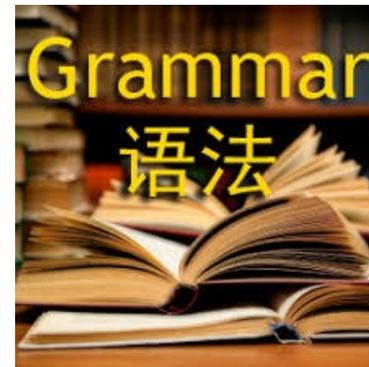
B：我觉得生词越来越多/少。

上午	中午	下午	早上	晚上	早饭	午饭	晚饭
吃早饭	吃午饭	吃晚饭	上学	放学	放风筝	下棋	写字
做功课	看书	看电视	看电影	看小人儿书	看小说	唱歌	跳舞
听音乐	起床	睡觉	喝茶	现在	已经	日常	生活
进去	迟到	糟糕	在	快	慢	点	累

6. 越来越... (yuè lái yuè...)

1. 功课 多 vs. 少
2. 课文 长 vs. 短
3. 考试 难 vs. 容易
4. 语法 难 vs. 容易

对话练习 - Pairwork 5



150 Integrated Chinese • Level 1 Part 2 • Textbook

Dialogue II: Allergies



- 王朋，你怎么了？眼睛怎么红红的，感冒了吗？
 没感冒。我也不知道怎么了，最近这几天身体很不舒服。眼睛又红又痒。
 你一定是对什么过敏了。
 我想也是，所以去药店买了一些药。已经吃了四、五种了，花了不少钱，都没有用。
 把你买的药拿出来给我看看。
 这些就是。
 这些药没有用。为什么不去看医生？你没有健康保险吗？
 我有保险。可是我这个学期功课很多，看医生太花时间。

- 那你也得赶快去看医生。要不然病会越来越重。
 我想再吃点别的药试试。我上次生病，没去看医生，休息两天，最后也好了。
 不行，不行，你太懒了。再说，你不能自己乱吃药。走，我跟你看病去。

Lesson 15 • Seeing a Doctor 151

LANGUAGE NOTES

- The two phrases 看医生 (kàn yīshēng) and 看病 (kàn bīng) are interchangeable, although in northern China 看病 (kàn bīng) is much more common than 看医生 (kàn yīshēng).
- When tasting or trying the flavor of a food or drink, one says 我会尝 (wǒ cháng chāng. Let me taste it) instead of 我试试 (wǒ shì shì. Let me try), although one says 试试 (shì shì) when trying most other things.

6. 越来越... (yuè lái yuè...)

参考答案
reference
answer

1. 功课 多 vs. 少

A：你觉得功课越来越多还是越来越少？

B：我觉得功课越来越多/少。

2. 课文 长 vs.

短 A：你觉得课文越来越长还是越来越短？

B：我觉得课文越来越长/短。

6. 越来越... (yuè lái yuè...)

参考答案
reference
answer

3. 考试 难 vs. 容易

A：你觉得考试越来越难还是越来越容易？

B：我觉得考试越来越难/容易。

4. 语法 难 vs. 容易

A：你觉得语法越来越难还是越来越容易？

B：我觉得语法越来越难/容易。

7. 再说 (zàishuō)

7. 再说 (zàishuō)

The expression 再说 (zàishuō) introduces **an additional reason** for an action that has been taken or decision that has been made. It is **different from** 再 + 说 (zài + shuō , to say again).

A: 你为什么不去纽约？

B: 我没有时间，**再说**，也没有钱。

1st reason

2nd reason



我不喜欢今天晚上的舞会，音乐不好，**再说**人也太少。

1st reason

2nd reason

7. 再说 (zàishuō)

对话练习 - Pairwork 6

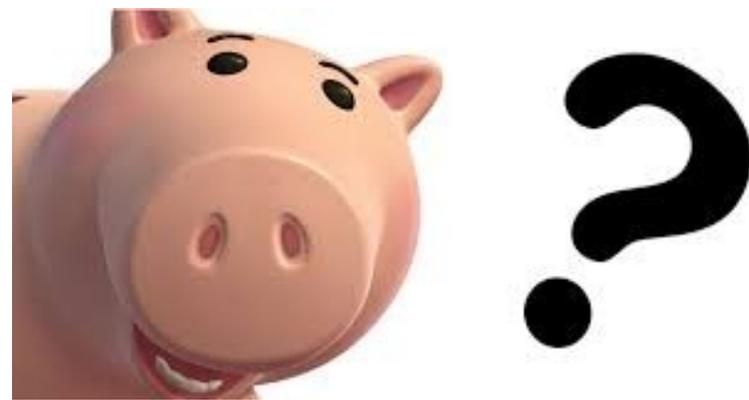
例子：

A: 你为什么不吃早饭？

B: 我没时间，**再说**我不饿。

1st reason

2nd reason



A: 你为什么不去滑冰？

B: 天气太冷了，**再说**我不喜欢滑冰。

1st reason

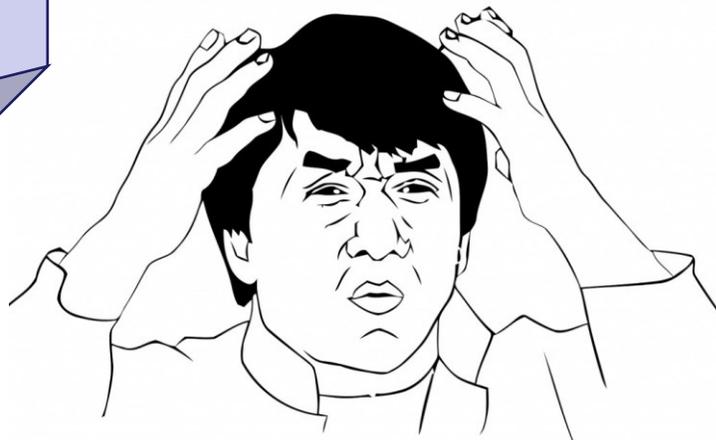
2nd reason

对话练习 - Pairwork 6

7. 再说 (zàishuō)

你为什么
不听录音？

你为什么昨天
没回家看爸爸
妈妈？



你为什么
不运动？

你为什么
上这个学校？

你为什么
学中文？

我要看病

齐来当**医生**和**病人**！

角色扮演
role play



tóuténg
头疼



késòu
咳嗽



dǎ pēnti
打喷嚏



liú bítì
流鼻涕



dùzi téng
肚子疼

- 一位同学当医生，一位同学当病人。
- **病人**向医生**说为什么看病**。
- **医生**把**药**给病人。(每天吃几次？一次吃多少?)





总结Summary

生词 Vocabulary

语法 Grammar

1. 死 Indicating an Extreme Degree
2. Times of Actions 次、遍、口、眼
3. 起来 Indicating the Beginning of an Action : Verb + 起 + Object + 来
4. 把 Construction (I) : Subject + 把 + Object + Verb + Other Element
(Complement / 了, etc.)
5. the Preposition 对 (duì)
6. 越来越... (yuè lái yuè...)
7. 再说 (zài shuō)



shìpín: nǐ zài wàiguó gǎn shēngbìng ma?

视频：你在外国敢生病吗？

(阿福Thomas)

<https://www.youtube.com/watch?v=EX1LfUA95h0>



阿福Thomas

@AfuThomas



**THANK
YOU!**