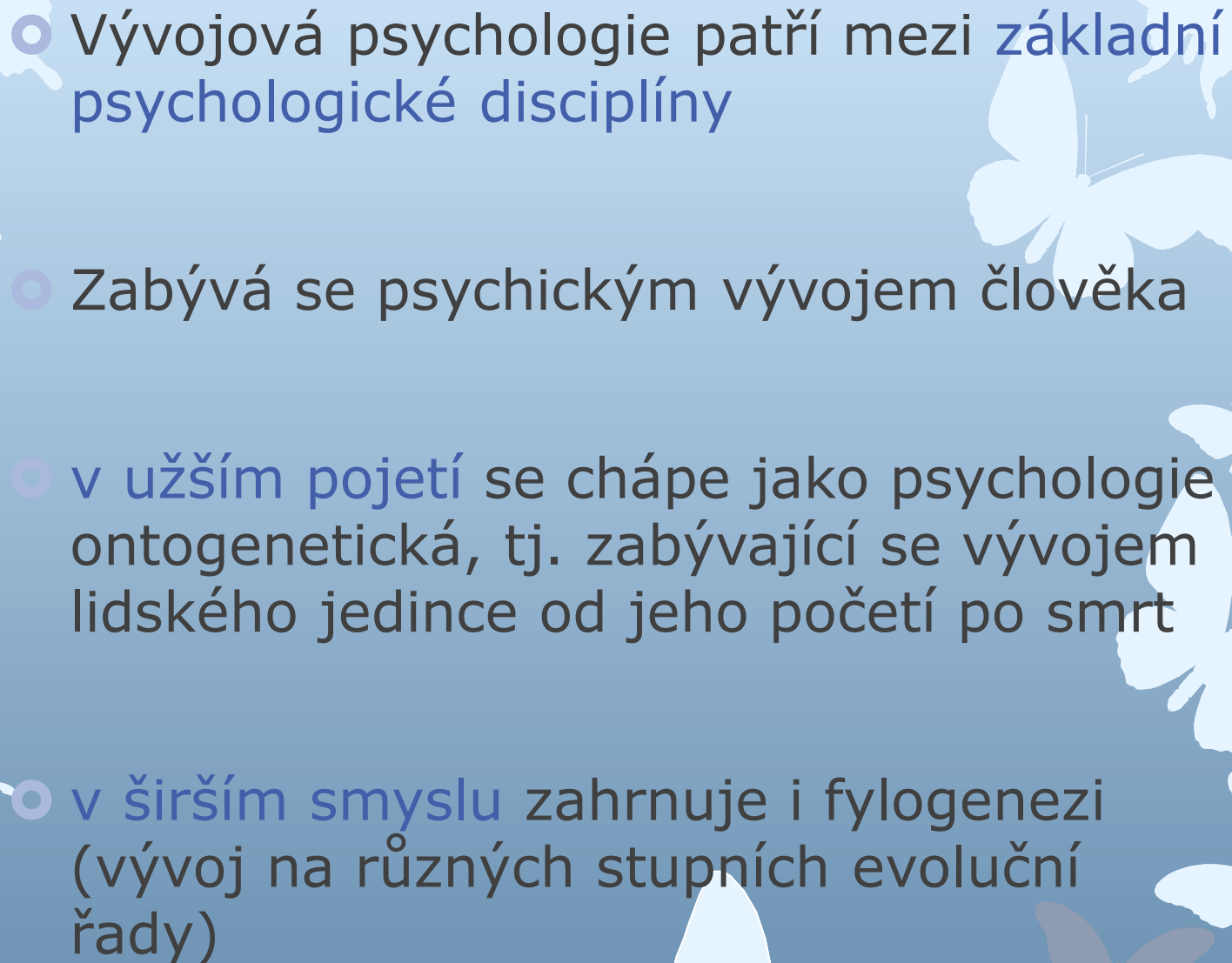
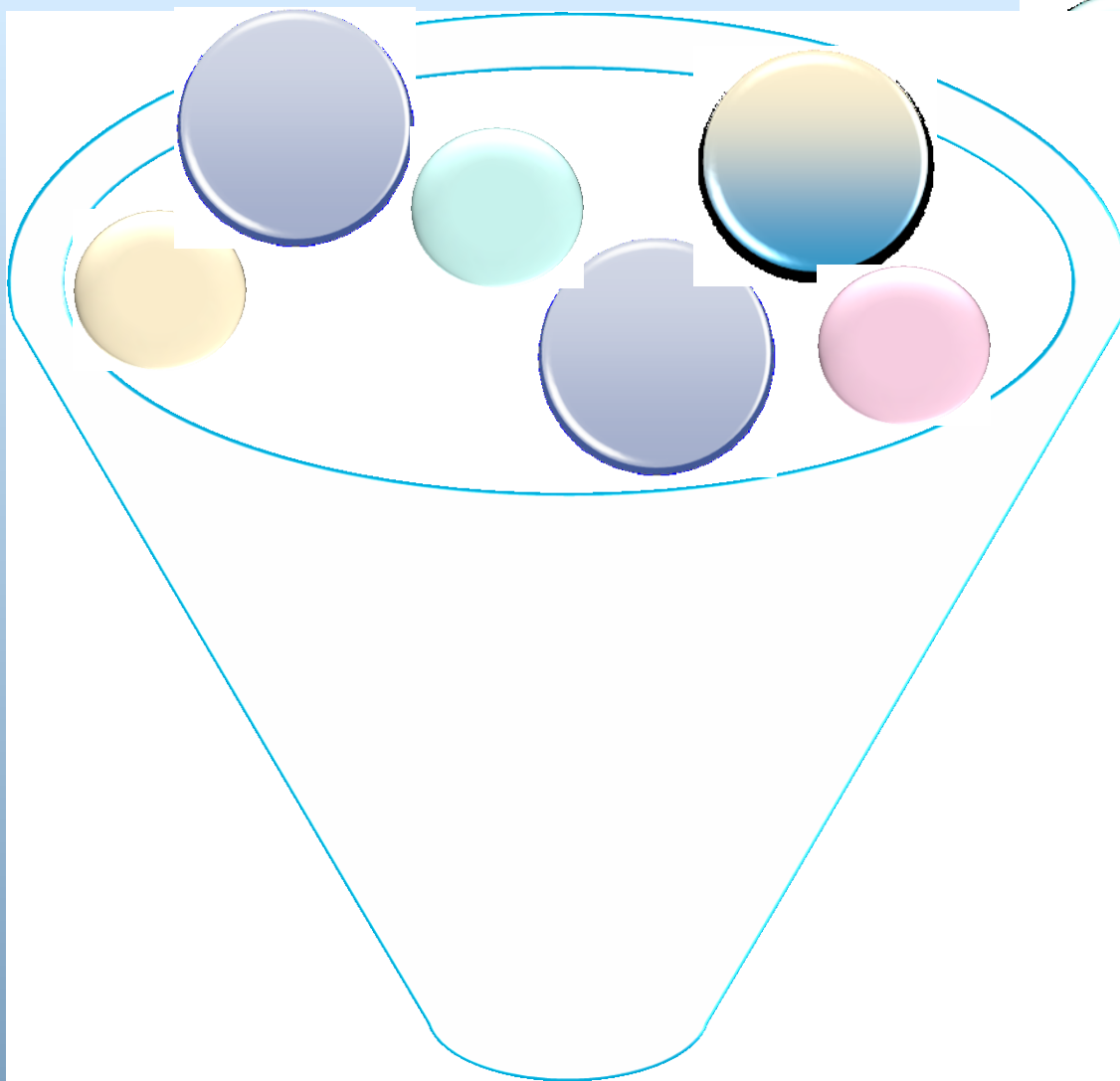


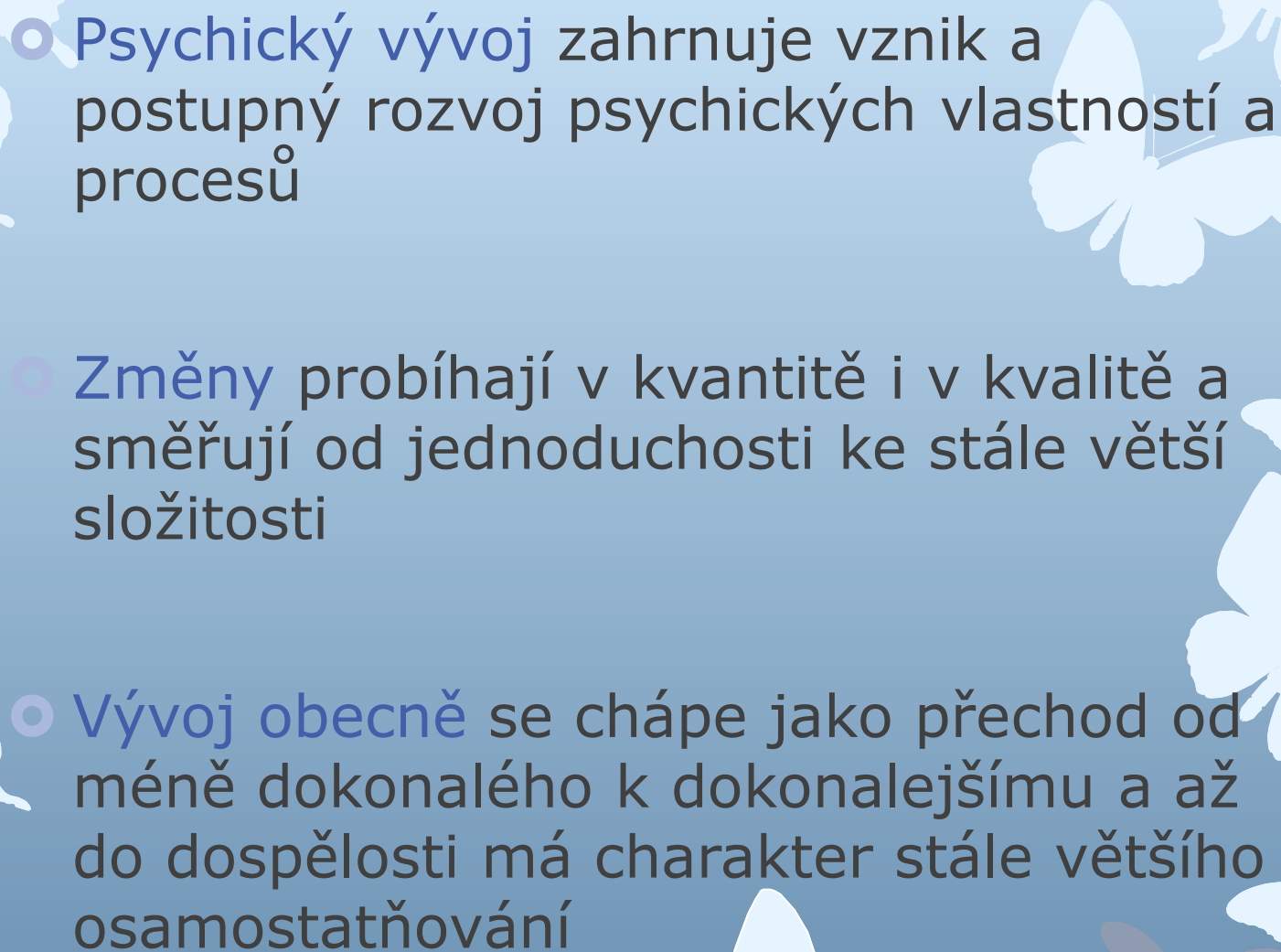
# VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE I.

IVA BUREŠOVÁ

- 
- Vývojová psychologie patří mezi **základní psychologické disciplíny**
  - Zabývá se psychickým vývojem člověka
  - **v užším pojetí** se chápe jako psychologie ontogenetická, tj. zabývající se vývojem lidského jedince od jeho početí po smrt
  - **v širším smyslu** zahrnuje i fylogenezi (vývoj na různých stupních evoluční řady)

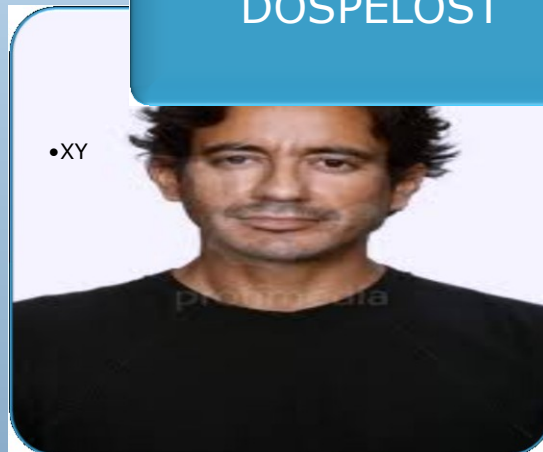


VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

- 
- **Psychický vývoj** zahrnuje vznik a postupný rozvoj psychických vlastností a procesů
  - **Změny** probíhají v kvantitě i v kvalitě a směřují od jednoduchosti ke stále větší složitosti
  - **Vývoj obecně** se chápe jako přechod od méně dokonalého k dokonalejšímu a až do dospělosti má charakter stále většího osamostatňování



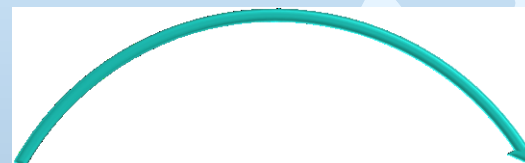
NAROZENÍ...začátek  
životní dráhy jedince



DOSPĚLOST



STÁŘÍ...konec  
životní dráhy jedince



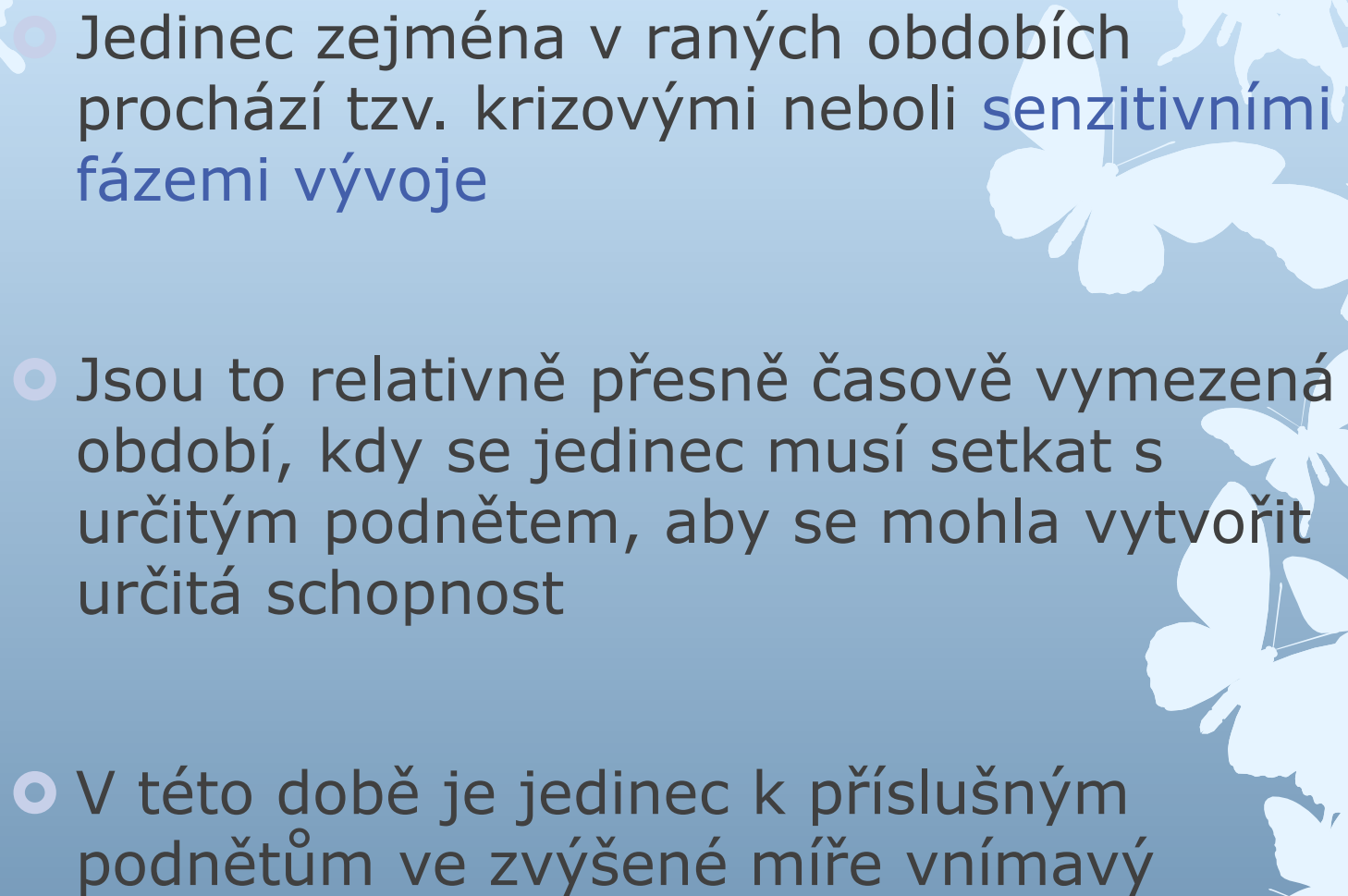
○ Psychický vývoj neprobíhá plynule

OBDOBÍ S  
MNOHA  
ZMĚNAMI

VÝVOJOVÉ  
SKOKY

K1 →  
FÁZE <sup>tzv.</sup>  
LATENCE

FÁZE  
STABILIZOVÁNÍ  
NOVĚ  
ZÍSKANÉHO

- 
- Jedinec zejména v raných obdobích prochází tzv. krizovými neboli **senzitivními fázemi vývoje**
  - Jsou to relativně přesně časově vymezená období, kdy se jedinec musí setkat s určitým podnětem, aby se mohla vytvořit určitá schopnost
  - V této době je jedinec k příslušným podnětům ve zvýšené míře vnímavý

# VÝVOJ ČLOVĚKA OVLIVŇUJÍ:

- vlivy biologické
  - dědičná výbava jedince, tzv. genotyp
  - podmínky nitroděložního vývoje
- vlivy vnějšího prostředí
  - sociální okolí jedince
  - "technický" charakter prostředí
  - vlastní aktivita

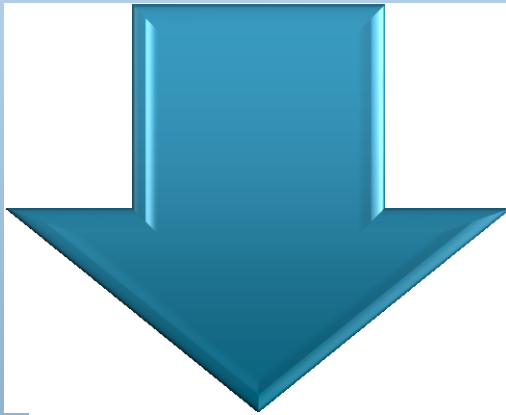


# ZÁKLADNÍ OBLASTI VÝVOJE JEDINCE:

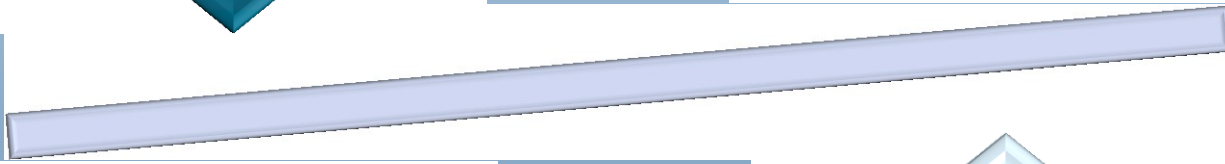
- zrání x úbytek ve fyzické oblasti
- zrání x úbytek v psychické oblasti
- zrání x úbytek v sociální oblasti



# ZÁKLADNÍ DYNAMIKA VÝVOJE



POTŘEBA  
JISTOTY A  
BEZPEČÍ



POTŘEBA  
ZMĚNY



# ZÁKLADNÍ PROCESY, JIMIŽ SE VÝVOJ REALIZUJE:

- biologický proces zrání a
- psychologický proces učení

# ÚKOL NA PRVNÍ PRAKTICKÝ SEMINÁŘ:

- ADMINISTROVAT KRESBU POSTAVY U DÍTĚTE VE VĚKU 3-15 LET
- OBYČEJNÁ TUŽKA, ROZMĚR A4
- NA DRUHOU STRANU KRESBY UVÉST ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DÍTĚTI:
  - věk
  - pohlaví
  - dominance ruky (vyhraněná, nevyhraněná)
  - sourozenecká konstelace
  - pozorované projevy dítěte při kresbě (motivace, práce schopnost, uplívavost...)
  - případně základní anamnestické informace o dosavadním PM, emocionálním a sociálním vývoji