**Les conjonctions (spojky)**

**Les conjonctions sont employées comme connecteurs logiques.**

Les connecteurs logiques servent à établir des relations entre deux idées, deux faits et expriment la cause, la conséquence, l'opposition, etc.

**Conjonctions exprimant la négation**:

Ni…ni ( ani …ani) … *Ni aujourd’hui ni demain je ne le ferai!*

**Connecteurs exprimant la cause** :

à cause de + nom ou pronom (kvůli*) Nous sommes punis à cause de lui. / à cause de la pluie, nous ne sommes pas sortis*.

Grâce à (diky) *Grâce à cette bourse, je peux partir en Erasmus*.

car (neboť) *Elle n’a pas acheté de robe car le magasin n’avait pas sa taille*.

 parce que (protože) *Nous ne sortons pas parce qu’il pleut*.

**Connecteurs exprimant la conséquence** :

donc (tedy) *Il pleut {donc nous restons à la maison*.

ainsi (tak, takže) {*ainsi…*

c'est pourquoi (proto) {, *c’est pourquoi …*

**Connecteurs exprimant l'opposition** :

mais (ale) *Il pleut mais nous sortons*.

cependant, néanmoins (nicméně), toutefois (přesto) *Je suis des cours de tchèque, toutefois je ne suis pas capable de parler; Elle fait beaucoup de sport, cependant elle réussit très bien aux examens.*

même si (i když) *Il est parti en vacances, même s’il n’a pas beaucoup d‘argent*

**Connecteurs exprimant l'addition** :

et (a) *Il a un chat et un chien*.

aussi (také, i ) *J’y vais. – Moi aussi! ; Paris est magnifique et aussi une ville très sale*.

de plus (navíc), non seulement…mais aussi (sice…ale). *Ce pull est trop petit. De plus, la couleur est horrible; Le mauvais temps gagne non seulement la France, mais aussi toute l‘Europe*.

Pour structurer une histoire, un paragraphe, on utilise: D’abord (První) , ensuite (pak), enfin (nakonec)

**Connecteurs exprimant la reformulation** : ou (anebo), c’est-à-dire (to znamená)

*Le train ne circule pas. Il est en panne ou il y a une grève des employés.*

*J’apprends le tchèque, c’est-à-dire que je peux lire et écrire en tchèque.*

*Exercices.*

**Que comprenez-vous grâce aux connecteurs?**

En général, je ne le crois pas car il ne dit que rarement la vérité.

Je pense venir demain sur le temps de midi, mais plutôt vers 13 heures.

Il mange une pomme et une orange.

Non seulement il étudie sa leçon, mais en plus, il écoute de la musique !

L'enfant pleure parce qu'il a perdu son jouet.

**Complétez les phrases suivantes par OU, ET, NI ou par une virgule**.

Je ne sais pas qui nous accompagnera à la gare; ce sera Alain son frère.

Que prendrez-vous ensuite: fromage dessert?

Pour moi, l'un l'autre. Apportez-moi un café.

Nous avons invité Catherine Sophie pour dimanche midi: toutes deux sont ravies de venir.

Je n'aime Lyon, Grenoble Chambéry; je préfère les villes méditerranéennes.

**Utilisez les connecteurs logiques**

La semaine dernière, Jacques, Dominique …….. leurs amis italiens sont allés dans la vallée de la Loire. Ils ont visité le château de Blois, .............. celui de Chambord .............. ils ont préféré le château d'Azay-le-Rideau. Le soir, ils ont dîné dans une petite auberge près de Cheverny, ................. ils ont dégusté le vin de la région, une spécialité de tarte. ................. ils y ont passé la nuit. Le lendemain, le petit déjeuner pris et la voiture chargée, ils ont décidé de rentrer par les petites routes. Après avoir pique-niqué, .................. il faisait très chaud et ........................... qu'ils n'étaient pas pressés de rentrer, ils se sont baignés dans un lac aménagé. ........................, ils sont rentrés au Mans à la nuit tombante.