

A la soirée d'accueil des étudiants étrangers...

Stéphane: Bonsair à tous et bienvenue à notre «Welcome party», où nous accueillons les nouveaux étudiants étrangers! À l'entrée, vous pouvez déposer vos manteaux et vos affaires personnelles: portefeuilles, clés, portables. Alors, bonne soirée, amusez-vous bien!

Stacy: Salut James! Ça va? Tu t'amuses bien?
James: Oui, j'adore faire *la teuf*, danser, chanter et rencontrer des gens!
Stacy: Moi aussi, mais je ne supporte pas la fumée de cigarette. C'est horrible.
James: Je suis d'accord. C'est insupportable!
Noriko: Salut les copains! Je kiffe cette soirée! La musique est super! C'est Manu Chao, c'est mon chanteur préféré!
James: Bof... Je n'aime pas beaucoup le reggae, je préfère la pop. Et toi, qu'est-ce que tu écoutes comme musique, Stacy?
Stacy: J'aime bien le rock, la pop et le hip-hop.
James: Le hip-hop? *Beurk*, quelle horreur! Je déteste ça!
Noriko: Pourquoi? C'est cool le hip-hop!

9a

(hovorově)
 rigolo srandovní
 beurk fuj
 la teuf party
 je kiffe žeru to



PHRASES

C'est génial.
Geniální.
C'est super.
Super.
C'est cool.
Je to cool.
Bof.
Nic moc.
C'est nul.
Za moc to nestoží.
C'est horrible.
Je to hrůza.
C'est insupportable.
Je to nesnesitelné.

19

Les nombres Číselky 70 – miliarda

- 70 soixante-dix
- 71 soixante-et-onze
- 72 soixante-douze
- 73 soixante-treize
- 74 soixante-quatorze
- 75 soixante-quinze
- 76 soixante-seize
- 77 soixante-dix-sept
- 78 soixante-dix-huit
- 79 soixante-dix-neuf
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 82 quatre-vingt-deux
- 83 quatre-vingt-trois
- ...
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 92 quatre-vingt-douze
- ...
- 1 000 000 un million (de...)
- 6 100 000 six-millions-cent-mille
- 1 000 000 000 un milliard

Koncové -s u číselvek *quatre-vingts* a *cents* mizí, následuje-li další číselvka – *quatre-vingt-un*, *deux-cent-un*. Číselvka *mille* již v sobě obsahuje mn. č., proto zůstává neměnná – *trois-mille*.

21

Écrivez en chiffres.

Écrivez en chiffres les nombres suivants.

1. cinquante-trois _____
2. soixante-douze _____
3. quatre-vingt-quatorze _____
4. quarante-six _____
5. quatre-vingt-cinq _____
6. deux-mille-trente-huit _____
7. trente-sept _____
8. deux-cent-onze _____
9. un million-cinq-cent-mille-quatre-vingt-quinze _____

10a

PHRASES

J'adore.
Miluju to.
J'aime beaucoup.
Hodně se mi to líbí. / Mám to rád.
J'aime bien.
Docela se mi to líbí. / Mám to docela rád.
Je n'aime pas (trop).
Moc se mi to nelíbí. / Nemám to rád.
Je déteste.
Nesnáším to.
Je ne supporte pas.
Nesnesu to.

22

Remplissez le tableau. D'après les informations du texte, écrivez (+) quand la personne aime et (-) quand elle n'aime pas.

Na základě informací v textu vyplňte tabulku - co kdo má či nemá rád. Pokud je jeho postoj pozitivní, napište (+), pokud negativní, napište (-).

	James	Noriko	Léa	Stéph	Ondra	Stacy
écouter de la musique	+	+			+	+
la pop	+	+				+
le reggae	-			-		-
le hip-hop	-		+			-
lire				+		
fumer						-
faire du sport			+	+		
jouer d'un instrument				+	+	

V této části se naučíme zeptat se na jednoduché každodenní věci.

Les articles Členy - použití závisí na hledisku **posluchače**

L'article défini Člen určitý

le (m.) la (f.) les (pl.) l' (následuje-li samohlásková či němě h)

- **určitá věc** – mluvčí má stejnou představu s posluchačem
Regarde la maison rouge, là! (mluvčí a posluchač vidí oba stejný dům)
- **upřesněná věc** – upřesnění určovatelem (příslovečné určení místa, vztažná věta, přívlastek atd.)
La ville où j'habite. (je to určité město: město, kde bydlím)
La chambre de mon frère. (je to určitý pokoj: pokoj mého bratra)
- **známá věc** – všichni mají tutéž představu
«salle de bain» = místnost se sprchou a vanou
«vacances» = část roku, kdy se nepracuje
la mer, la salle de bain, les vacances
- **jedinečná věc**
le Président de la France, le soleil, la lune
- **po slovesech vyjadřujících vkus** (*aimer, adorer, détester, préférer, apprécier*)
J'adore le chocolat. Je déteste la boîtes.

Počítatelná podstatná jména mají určitý člen vždy v množném čísle po slovesech vyjadřujících vkus! *J'aime les tomates. Je n'aime pas les tests.*

L'article indéfini Člen neurčitý
un (m.) une (f.) des (pl.)

- **neurčitá věc** – mluvčí a posluchač nemají stejnou představu
Mon père a un nouveau téléphone. (mluvčí ví, jak ten telefon vypadá, ale ne posluchač)
- **číslovka jedna**
J'ai un frère. Je mange une pomme.
- **při hodnocení známé i neznámé věci, po slovesech être, devenir (stát se), rester (zůstat)**
Paul est un bon musicien.

Observez les nuances. Rozdíl v použití.

Il faut réserver un hôtel pour notre voyage en Italie!

(= musíme se podívat a rezervovat nějaký hotel)

Chéri, tu as réservé l'hôtel?

(= už jsme našli a domluvili se na určitém hotelu, ale ještě jsme ho nerezervovali)

Tu veux une orange? (= mluvčí se ptá, zda posluchač chce nějaký/vůbec pomeranč)

Tu veux l'orange? (= pomeranč je na stole a mluvčí i posluchač mají tedy stejnou představu)

Člen určitý často odpovídá českému *ten, ta, to*, člen neurčitý pak *nějaký, nějaká, přípačně číslo/ka jedna*.

1 Complétez avec un article, expliquez son emploi dans chaque phrase.

Doplňte člen a vysvětlete jeho použití v každé větě.

1. a) Le Président de la France s'appelle François Hollande.
b) À mon avis, Obama est un bon président.
2. a) J'habite dans une grande maison.
b) Ma maison de ma grand-mère date de 1950.
3. a) Mes parents ont acheté une nouvelle voiture.
b) La voiture Bugatti est très rapide. Elle peut rouler à 300km/heure.
4. Les sports que je préfère sont le tennis et le basket. La danse et la gym, ce sont des sports de filles!
5. a) Ma mère travaille dans un lycée.
b) Le lycée Henri IV à Paris est très prestigieux.
6. a) La statue de la liberté à New York a été construite par un Français.
b) Le Français David Guetta est le meilleur DJ du monde.
7. a) Il y a beaucoup de magasins sur la place de la République.
b) À Prague, il y a un grande place magnifique! Zut, j'ai oublié son nom!
8. Dans le salon, nous avons un canapé rouge. Le chat dort sur un canapé.

Objets utilisés chaque jour

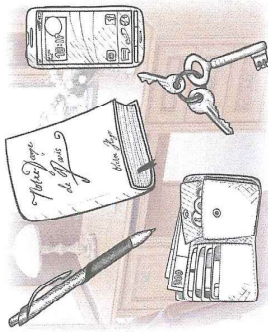
Předměty denní potřeby

verre (m.) sklenice
tasse (f.) hrnek
assiette (f.) talíř
couteau (m.) nůž
fourchette (f.) vidlička
cuillère (f.) lžice
brosse à dents (f.) kartáček na zuby
savon (m.) mýdlo
serviette (f.) ručník
peigne (m.) hřeben
pantoufles (f. pl.) papuce
sac (m.) taška

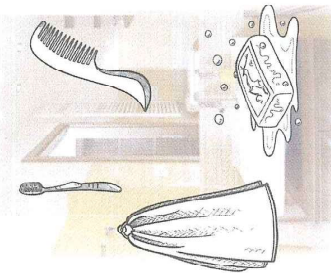
lit (m.)

table (f.) stůl
chaise (f.) židle
armoire (f.) skříň
stylo (m.) propiska
crayon (m.) tužka
gomme (f.) guma
livre (m.) kniha
cahier (m.) sešit
portable (m.) mobil
ordinateur (m.) počítač
télévision (f.) televize
radio (f.) rádio
portefeuille (m.) peněženka
clés (f. pl.) klíče

2 Qu'est-ce qu'il y a sur la table? Co je na stole? Použijte spojení *il y a un / une ...*



3 **Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de bain?**
Co je v koupelně? Použijte spojení *il y a*.



Les prépositions de lieu
Několik místních předložek

- | | |
|-------------|-----------|
| sur | na |
| sous | pod |
| devant | před |
| derrière | za |
| à côté de | vedle |
| à droite de | vpravo od |
| à gauche de | vlevo od |
| en face de | naproti |



4 **Complétez le texte. Sophie téléphone à sa maman.**
Doplňte telefonickou konverzaci Sophie a její maminky.

clés – sac – portable – table – chaise – lit – armoire – portefeuille

M: Allô?
S: Maman...
M: Bonjour, Sophie. Ce n'est pas ton numéro de téléphone... Qu'est-ce qui se passe?
Tu as des problèmes à l'école? Pourquoi tu me téléphones à cette heure-ci?
S: Je n'ai pas mon _____.
M: Ah, et il n'est pas dans ton _____?
S: Non, je ne le trouve pas, il y a seulement mes _____ et mon _____. Tu peux regarder dans ma chambre?
M: D'accord. Il est peut-être sur la _____. Non.
Alors sous la _____? Non plus.
S: Maman, regarde sous le _____, hier soir, j'ai envoyé un sms à ma copine.
M: Pas de chance.
S: Alors... il doit être dans l'_____!
M: Quoi?!

5 **Travaillez en tandem. Posez des questions à votre voisin pour trouver tous les objets dans la chambre de Valérie.**

Ve dvojicích za pomoci otázek zjistěte, jaké předměty jsou ve Valeriině pokoji.

<p>A</p> <p>télévision lit livres stylos portefeuille pantoufles</p>	<p>B</p> <p>armoire clés suooy sac table majeupiro</p>
---	---

6 **Mots mêlés. Trouvez les objets que vous connaissez.**
Osmisměrka. Najděte předměty, které znáte.

s é l c r a y o n
a z d i h y g t t
v s y z f a n a a
o o a q b g i s b
n p é c t v o s l
d i z a s r t e e

7 **De quel objet s'agit-il?** Uhádněte, o jaký předmět se jedná.

- On utilise cet objet pour:
1. être plus joli _____
 2. boire du thé _____
 3. s'informer _____
 4. manger un steak _____
 5. écrire une lettre _____
 6. lire _____

Les adjectifs démonstratifs
Ukazovací zájmena nesamosostatná

- vždy s podst. jménem
- shoda v rodě a čísle
- (m. sg.) **ce** portable (m. f. pl.) **ces** portables
- (f. sg.) **cette** fille (m. f. pl.) **ces** filles
- cet** animal

- Před podstatnými jmény rodu mužského, které začínají na samohlásku nebo němě h, se kvůli výslovnosti používá tvar *cet*.
- Koncové -t pak ve výslovnosti musíme vázat s následujícím podstatným jménem. [setanimal]
- V ženském rodě se používá jeden tvar zájmena, bez ohledu na začátek následujícího podst. jména.

8 **Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs.**
Doplňte tvary ukazovacích zájmen.

1. Je n'arrive jamais à faire cet exercice.
2. Tu sais qui habite dans cette maison?
3. Ces pommes ne sont pas bonnes.
4. Cet homme est très amusant.
5. Vous admirez cette actrice?
6. Tu voudrais acheter ces chaussures?
7. Quel est le prix de cet objet?
8. Ce pantalon coûte cher.
9. Pourquoi tu ne veux pas porter cette robe?

V této části se naučíme vyjádřit, co nás baví.

L'interrogation Tvoření otázek

- **stoupající intonace** – struktura věty v porovnání s oznamovací větou nezměněná
Tu aimes cette fête?
- **est-ce que** – na začátku věty, nepřekládá se, pořádek slov opět nezměněn
Est-ce que tu aimes cette fête?
- se zájmeny **comment, où, pourquoi, quand, qui, que, à quelle heure, quel(le)**
se est-ce que dává na počátek věty, častěji ale používáme bez est-ce que
Comment (est-ce que) vous vous appelez? **Quand** (est-ce que) tu commences?
Quel sport (est-ce que) tu fais?
- **s quel, quelle** a slovesem **être** nelze použít vazbu **est-ce que**
Quel est ton écrivain préféré?
Quelle est ton adresse e-mail?

Nezaměňujte tvary **est-ce que** a **qu'est-ce que**!

9 Posez la question en utilisant est-ce que quand c'est possible.

Pokud možno, zeptejte se pomocí vazby est-ce que.

1. Oui, j'adore le français. *Qu'est-ce que tu aimes le français?*
2. Pippo@gmail.it. *Quelle est ton adresse e-mail?*
3. Il est 13 heures, je pense. *Quelle est l'heure est-ce que tu habites?*
4. En République tchèque.

10 Choisissez la forme correcte. Wybierz správný tvar.

1. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... on fait ce soir?
2. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... tu aimes le sport?
3. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... vous connaissez le groupe de musique Manu Chao?
4. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... ils parlent comme langue?

11 Reformulez les questions en utilisant est-ce que.

Přetvořte otázky pomocí vazby est-ce que.

1. Tu veux manger quelque chose, Noriko?

2. Tu t'amuses bien?

3. Vous partez quand en vacances?

4. Elles regardent souvent des matchs de foot?

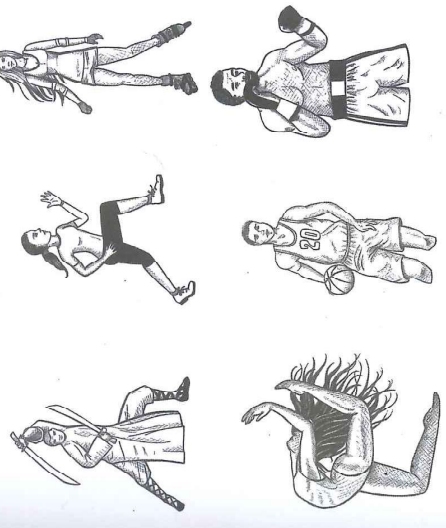
Leçon 3

Les sports Sporty

foot(ball) (m.)	football	Spotify	kolečkové brusle
basket(ball) (m.)	basketbal	roller (m.)	atletika
volley(ball) (m.)	volejbal	athlétisme (m.)	plavání
hand(ball) (m.)	házená	natation (f.)	gymnastika
tennis (m.)	tenis	gymnastique (f.)	tanec
cyclisme (m.)	cyklistika	danse (f.)	turistika
*hockey (m.)	hokej	randomnée (f.)	běh
golf (m.)	golf	course à pied (f.)	rybaření
canoë (m.)	kanoistika	pêche (f.)	posilování
ski (m.)	lyžování	musculation (f.)	jízda na koni
snowboard (m.)	snowboard	équitation (f.)	horolezectví
patinage (m.)	bruslení	escalade (f.)	bojová umění
		arts martiaux (m. pl.)	

1 Quels sports font-ils? Jakým sportům se věnují?

Jakým sportům se věnují?



jouer (hrát)
jouer au, à la, à l', aux
ve spojení se **sporty** nebo **hrami**
Il joue au foot, à la pétanque,
à l'ordinateur, aux échecs (šachy),
aux cartes, aux jeux vidéo...

pratiquer qqch (dělat něco)
Elle pratique la natation.

faire qqch (dělat něco)
je fais nous faisons
tu fais vous faites
il fait ils font
Tu fais tes devoirs pour demain?

Sloveso **faire** ve spojení s různými aktivitami (sportem, hudbou) má jinou vazbu **du, de la, de l', des**
Je fais du sport. Tu fais de la musique.

2 Construisez des phrases avec les éléments ci-dessous.

Tvořte věty spojením následujících výrazů.

je	équitation	golf	natation
mon frère	randomnée	vélo	pêche
nous	musculation	canoë	escalade
tes copains	athlétisme	roller	danse
vous	gymnastique	volley	foot
tu	snowboard	ski	patinage

3 Trouvez l'intrus. Vyřadte nesprávné slovo.

1. randonnée – natation – pêche – canoé
2. foot – basket – escalade – tennis
3. hockey sur glace – cyclisme – ski – patinage
4. athlétisme – volleyball – gymnastique – équitation

4 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Pourquoi faut-il faire du sport?
2. Quels sports peut-on faire en été et en hiver?
3. Quels sports d'équipe connaissez-vous?
4. Quels sont les sports les plus dangereux?
5. Quels sports sont plus «passifs»?
6. Quel sport n'aimez-vous pas et pourquoi?
7. Quels centres sportifs se trouvent dans votre ville?
8. Quel est votre sportif préféré?
9. Et votre équipe préférée?
10. Regardez-vous des émissions sportives à la télé?
11. Connaissez-vous des événements sportifs en France?

préférer qqch, qqn à qqch, qqn

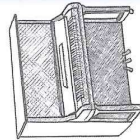
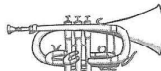
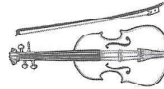
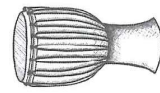
(dávát přednost něčemu, někomu před čím, kým)
 je préféré nous préférons
 tu préfères vous préférez
 il préfère ils/elles préfèrent
*Tu préfères le foot ou le hockey?
 Je préfère le basket au volleyball.*

jouer du, de la, de l'

ve spojení s hudebními nástroji
 Je joue du piano, de l'accordéon,
 de la guitare...
*Tu joues d'un instrument de musique?
 De quel instrument de musique
 tu joues?*

Les instruments de musique

piano (m.)	Hudební nástroje klavír
violon (m.)	housle
violoncelle (m.)	violoncello
saxophone (m.)	saxofon
accordéon (m.)	akordeon
guitare (basse) (f.)	kytara (baskytara)
flute (f.)	flétna
batterie (f.)	bicí souprava



6 Les constructions verbales.

Complétez les phrases.

Doplňte vhodné vazby sloves.

1. Ma mère écoute ____ radio.
2. Tu aimes regarder ____ télé?
3. Mon frère n'aime pas ____ école.
4. Vous jouez ____ cartes?
5. Ta soeur déteste ____ foot?
6. Son père joue ____ piano?
7. Je préfère ____ musique ____ sport.

7 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Les garçons jouent ____ foot.
2. Mes copines jouent ____ piano.
3. Tu joues ____ guitare?
4. Les Français jouent ____ pétanque.
5. Dans notre famille, on joue souvent ____ échecs.
6. Je n'aime pas jouer ____ tennis.
7. Mon frère joue ____ violon.
8. Tu joues ____ instrument de musique?

8 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Elle fait ____ athlétisme.
2. Nous faisons ____ guitare.
3. Ils font ____ natation.
4. Vous faites ____ sport?
5. Je fais ____ flute.
6. Tu fais ____ randonnées?

9 Anagrammes.

Najděte správné slovo.

1. RMEDICRE _____
2. UJEID _____
3. MEDCANIH _____
4. DIRVNEED _____
5. MSAEID _____
6. UDLNI _____

Les jours de la semaine

Dny v týdnu

lundi	pondělí
mardi	úterý
mercredi	středa
jeudi	čtvrtek
vendredi	pátek
samedi	sobota
dimanche	neděle

Samedi, je vais au cinéma. V sobotu...

Le samedi, je vais...

À samedi. Uvidíme se v sobotu.

28

3 Trouvez l'intrus. Vyřadte nesprávné slovo.

1. randonnée – natation – pêche – canoé
2. foot – basket – escalade – tennis
3. hockey sur glace – cyclisme – ski – patinage
4. athlétisme – volleyball – gymnastique – équitation

4 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Pourquoi faut-il faire du sport?
2. Quels sports peut-on faire en été et en hiver?
3. Quels sports d'équipe connaissez-vous?
4. Quels sont les sports les plus dangereux?
5. Quels sports sont plus «passifs»?
6. Quel sport n'aimez-vous pas et pourquoi?
7. Quels centres sportifs se trouvent dans votre ville?
8. Quel est votre sportif préféré?
9. Et votre équipe préférée?
10. Regardez-vous des émissions sportives à la télé?
11. Connaissez-vous des événements sportifs en France?

préférer qqch, qqn à qqch, qqn

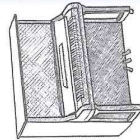
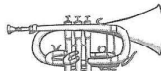
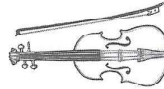
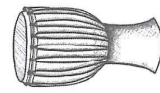
(dávát přednost něčemu, někomu před čím, kým)
 je préféré nous préférons
 tu préfères vous préférez
 il préfère ils/elles préfèrent
*Tu préfères le foot ou le hockey?
 Je préfère le basket au volleyball.*

jouer du, de la, de l'

ve spojení s hudebními nástroji
 Je joue du piano, de l'accordéon,
 de la guitare...
*Tu joues d'un instrument de musique?
 De quel instrument de musique
 tu joues?*

Les instruments de musique

piano (m.)	Hudební nástroje klavír
violon (m.)	housle
violoncelle (m.)	violoncello
saxophone (m.)	saxofon
accordéon (m.)	akordeon
guitare (basse) (f.)	kytara (baskytara)
flute (f.)	flétna
batterie (f.)	bicí souprava



V této části se naučíme vyjádřit, co nás baví.

1 Quels sont leurs loisirs? Jaké mají zájmy?



lire qqch

(číst) nous lisons
je lis vous lisez
tu lis ils lisent
il lit ils lisent
Je lis un livre.

écrire qqch

(psát) nous écrivons
j'écris vous écrivez
tu écris ils écrivent
il écrit ils écrivent
Elle écrit un message.

savoir qqch

(vědět, umět) nous savons
je sais vous savez
tu sais ils savent
il sait ils savent
Je sais où il habite.
Tu sais faire du ski?

dormir

(spát) nous dormons
je dors vous dormez
tu dors ils dorment
il dort ils dorment
Il dort bien?

Les loisirs

Zájmy

aller au café,	jít/chodit do kavárny,
au restaurant	do restaurace
aller au théâtre,	jít/chodit do divadla,
au cinéma	do kina
bricoler	kutit
chatter avec des amis	chatovat s kamarády
collectionner les timbres	sbírat známky
dessiner qqch	kreslit
dormir	spát
écouter de la musique	poslouchat hudbu
faire la fête	slavit
faire des jeux	hrát hry
faire du sport	sportovat
faire du vélo	jezdit na kole
jouer à l'ordinateur	hrát na počítači
jouer à la console	hrát na konzoli
lire qqch	číst
regarder la télé	dívat se na televizi
se promener	procházet se
se reposer	odpočívat
sortir	chodit ven
travailler	pracovat
tricoter qqch	plést

2 Complétez les phrases. Attention à la forme du verbe.

Doplňte do vět správný tvar slovesa.

collectionner – regarder la télé – se reposer – travailler – se promener – lire – dessiner – écouter de la musique

1. Elle va au parc pour _____ avec son copain.
2. Nous _____ à l'Université Charles.
3. Quest-ce que tu _____ ? – Un portrait.
4. Je suis fatigué je vais _____, une petite sieste, tu sais...
5. Il _____ les timbres, c'est un vrai fan.
6. Vous _____ des romans ou des nouvelles?
7. C'est fou, ils _____ tout le weekend. Ils ne font rien.
8. Elle aime le rock? – Oui, et la pop aussi. Elle aime _____.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčísujte slovesa v závorkách.

1. Nous (faire) _____ du sport.
2. Je (faire) _____ de la guitare.
3. Tu (lire) _____ un roman?
4. Il (savoir) _____ jouer à la pétanque?
5. Elles (faire) _____ du basket.
6. Tu (écrire) _____ à tes parents?
7. Vous (ne pas écrire) _____ à votre ami?
8. Les garçons (savoir) _____ jouer au foot.
9. Vous (faire) _____ du sport?
10. Tu (savoir) _____ quel est mon numéro de téléphone?

Oui / Si

- kladná reakce na předcházející zápor, převedším otázku: si, mais si (ale ano).
Tu aimes le rock? – Oui, j'aime le rock.
Tu n'aimes pas la pop? – (Mais) si, j'aime la pop.
Tu supportes la fumée de cigarettes?
– Non, je ne supporte pas bien la fumée.

Aussi / non plus

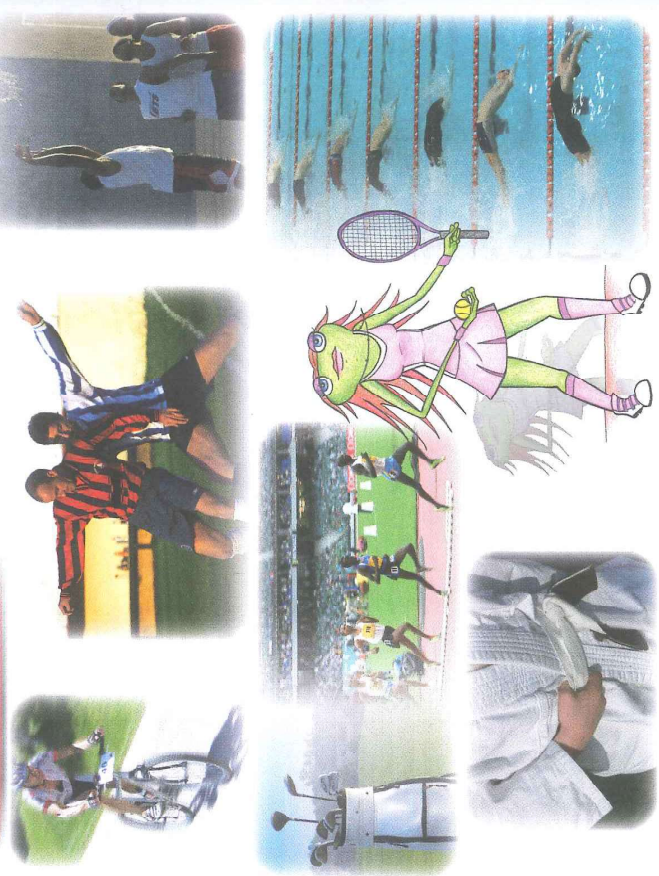
- zápor k příslovci: aussi (také) non plus (také ne).
J'aime danser. – Moi aussi.
(Ráda tančím. – Já také.)
Je n'aime pas la fumée de cigarettes.
– Moi non plus.
(Nemám ráda cigaretový kouř. – Já také ne.)

4 Complétez les phrases suivantes avec les expressions aussi, non plus.

Doplňte následující věty pomocí výrazů aussi, non plus.

1. Vous êtes tchèques et moi _____.
2. Je n'ai pas de frère et mon copain _____.
3. Je ne parle pas japonais et toi _____.
4. Tu fais du foot et mon frère _____.
5. Ma copine n'aime pas la fumée et moi _____.
6. Noriko a une soeur et moi _____.
7. Léa va aux Galeries Lafayette et Noriko _____.

5 Lequel de ces sports aimez-vous / détestez-vous?
Vyberte si fotku sportu, který máte rádi a který nesnášíte.



PROJET

Le club de votre ville organise une semaine sportive. Choisissez vos sports et créez votre emploi du temps. Ensuite, à l'oral, interrogez votre voisin et comparez vos emplois du temps.

Sportovní klub ve vašem městě pořádá sportovní týden. Vyberte si sporty, o které máte zájem, vytvořte si týdenní plán a následně diskutujte se svým sousedem. Vybrali jste stejné sporty?

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	Tennis ou Basket	Foot ou Natation	Athlétisme ou Gymnastique	Cyclisme ou Judo	Natation ou Escalade	Golf ou Tennis
Après-midi	Volley ou Foot	Escalade ou Rollers	Danse ou Golf	Basket ou Volley	Randonnée ou Cyclisme	Athlétisme ou karaté

Exemple: Lundi matin, je fais du basket et lundi après-midi, je fais du volley. Mardi...

Exercices

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Complétez par le, la, les, il, un, une, des. Doplňte tvary členů.

- _____ reine d'Angleterre s'appelle Elisabeth II.
- J'ai _____ fils et deux filles.
- Où tu vas? - À _____ banque.
- Nolwen Leroy? J'adore! C'est _____ super chanteuse!
- Regarde _____ deux garçons là-bas!
- Pour faire du sport, je porte _____ t-shirt, _____ short et _____ baskets.
- Qu'est-ce que tu vas faire pendant _____ mois de juillet?
- Je vais à _____ montagne, faire du ski.

2 Même exercice. Stejně zadání.

J'habite à Nans les Pins. C'est _____ petit village (m.) dans _____ sud (m.) de la France en Provence. _____ village est charmant et agréable. Il y a _____ petite (f.) place centrale avec _____ restaurants (m.) et _____ petites boutiques (f.), _____ école primaire, _____ boulangerie (f.), _____ stade (m.) et _____ bibliothèque (f.). J'aime aller à _____ bibliothèque. Il y a _____ livres (m.) intéressants et beaucoup de magazines pour _____ enfants (m. pl.) Nans les Pins se trouve à 40 kilomètres de _____ mer (f.). Mais je ne vais pas souvent à _____ plage (f.) parce qu'on a _____ piscine (f.) à la maison! J'adore _____ villages provençaux. _____ atmosphère (f.) est calme et: _____ nature (f.) est magnifique.

3 Écrivez les objets que vous pouvez trouver dans ces pièces.

Napište všechny předměty, které můžete najít v těchto místnostech.

- salle de bains: _____
- chambre: _____
- cuisine: _____

4 Remettez la phrase dans le bon ordre.

Upravte slovosled.

- connais / est-ce que / film / tu / ce? *Est-ce que tu connais ce film?*
- pourquoi / tu / triste / es / est-ce que? *Pourquoi tu es triste?*
- allez / est-ce que / vous / au cinéma / nous / avec? *Allez-vous au cinéma avec nous?*
- est-ce qu' / quand / mange / on? *Quand est-ce qu'on mange?*
- as / est-ce que / aujourd'hui / tu / un match? *As-tu un match aujourd'hui?*

5 Trouvez l'intrus. Najděte výraz, který do skupiny slov nepatří.

- portable – ordinateur – crayon – télévision
- savon – couteau – peigne – brosse à dents
- fourchette – cuillère – stylo – assiette
- verre – table – armoire – chaise

6 Bingo! Entourez les nombres que vous entendez, quand la grille est pleine, c'est gagné! Zakřížkujte čísla, která slyšíte, a zjistěte, která tabulka vyhrává.

94	83	67	73	42	94	83	66	73	45
95	84	65	71	61	97	84	65	71	60
87	41	56	58	72	88	41	56	58	72
89	43	54	57	77	89	43	64	57	77

PARTIE B

1 Le sport. Complétez le texte. Čtení s porozuměním. Doplňte informace do textu.

Pourquoi fait-on du _____ ? En général, les gens pensent que c'est bon pour la santé. Les médecins recommandent de s'entraîner régulièrement, au moins trois _____ par semaine. Vous n'êtes pas trop sportif? Ce n'est pas un problème. Vous pouvez commencer avec une activité facile. Le _____, quand vous vous levez, faites des exercices, marchez au lieu de prendre le bus. Vous n'aimez pas les sports individuels? Parlez-en à votre ami, votre collègue et essayez de trouver une équipe pour jouer au _____. C'est un sport collectif typique pour les amateurs. Si vous aimez l'eau, allez à la piscine pour faire de la _____. En tout cas, ne soyez pas paresseux et faites quelque chose pour vous!

2 Complétez les phrases avec les constructions verbales qui conviennent. Doplňte správné tvary předložek.

- Vous jouez _____ échecs?
- Nous aimons _____ vacances.
- Je fais _____ flute.
- Mes copines jouent _____ piano.
- Tu n'aimes pas _____ opéra?
- Vous faites _____ musique?
- Ma soeur lit _____ roman intéressant.
- Je joue _____ violon.
- Elles font _____ natation.
- Tu regardes souvent _____ télé?
- Nous aimons _____ jouer _____ cartes.
- Ma mère écoute _____ radio.
- Tu sais faire _____ ski?

3 Écoutez la conversation et complétez le tableau avec ++ (la personne adore), + (la personne aime bien), xx (la personne n'aime pas).

Na základě rozhovoru doplňte tabulku informacemi o tom, co dané osoby milují, mají rády, nemají rády.

	Laure	Anais	Manon
équitation			
natation			
judo			

4 Mini quiz musical. Malý hudební kvíz.

- Quel instrument de musique est typique pour le jazz?
a) le piano b) le saxophone c) la basse
- Quel était l'instrument favori de Mozart?
a) l'accordéon b) le piano c) le violoncelle
- Quel instrument de musique est indispensable à un bon groupe de rock?
a) la flûte b) la batterie c) le violon
- Quel était l'instrument favori de Vivaldi?
a) la guitare b) le violon c) la trompette

5 Complétez les phrases avec les verbes écouter, s'amusar, adorer, demander, regarder, aimer, détester, préférer, jouer. Doplňte do vět.

- Tes parents _____ un film?
- Mes copains _____ au basket.
- Je/J' _____ les vacances et je _____ l'école.
- Vous vous _____ bien?
- Mon grand-père _____ aux échecs.
- Tu _____ la musique classique ou moderne?
- Elle _____ une chanson.
- Il _____ où j'habite.

6 Choisissez les verbes convenables selon la construction verbale (la préposition et l'article).

Vyberte vhodné sloveso podle slovesné vazby (předložky a členu).

faire – jouer – lire – s'amusar – adorer – écrire – savoir – écouter – regarder – aimer

- Sa soeur _____ une chanson. – détester – préférer
- Vous _____ de la natation? 7. Les élèves _____ un test.
- Je _____ le cinéma au théâtre. 8. Tu _____ où j'habite?
- Tu _____ les maths? 9. Il _____ la télé tous les soirs.
- Nous _____ à la pétanque. 10. Je _____ un roman de V. Hugo.
- Mon père _____ regarder la télé. 11. Vous _____ bien?
- Les enfants _____ les vacances. 12. Les enfants _____ les vacances.

7 Quelques citations. Traduisez-les et commentez-les.

Inspirez se citacemi, které si přeložíte.

Les longs jours sont faits pour les longues tâches. (Gustave Nadaud, La Ferme)

On passe un septième de sa vie un lundi.

Ce que le peuple ne croit pas mardi, il finit par le croire vendredi; il suffit de le vouloir assez longtemps. (Yves Beauchemin)

Le mercredi est le plus mauvais jour de la semaine. Il n'est plus dans la zone du dimanche et pas encore dans les prémices du samedi. (Michaël Krüger)

Jeu d'arrive et la semaine est finie.

PARTIE C

1 Écrivez ce que vous faites pendant la journée.

Napište, co děláte v průběhu dne.

2 Réagissez affirmativement ou négativement.

Utilisez les expressions *aussi, non plus, oui, si, non.*

Reagujte kladně či záporně. (+ *oui / si* – *non / non plus*)

Odpovídejte celými větami. Ve větách 5 – 8 použijte informace z úvodních textů.

Exemple: Je n'aime pas l'opéra. Et toi? (-) – Moi non plus, je n'aime pas l'opéra.

1. Tes amis n'aiment pas le rock? (+) _____
2. Je ne supporte pas la fumée de cigarette. Et toi? (-) _____
3. Sa sœur préfère la musique classique? (-) _____
4. Je ne parle pas japonais. Et toi? (-) _____
5. Les parents de Noriko travaillent à Paris? _____
6. Léa est enfant unique? _____
7. Le Mont Saint-Michel ne se trouve pas en Normandie? _____
8. Léa n'aime pas aller aux Galeries Lafayette? _____

3 Maintenant à vous! Posez quelques questions à vos camarades

de classe. Nyní vytvořte několik vlastních otázek (kladných i záporných) a položte je spolužákům, kteří budou reagovat kladně či záporně.

Révision

Dites le sport qu'ils pratiquent. Řekněte, jakému sportu se věnují:

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Usain Bolt | Michael Phelps | Tiger Woods | Barbora Špotáková |
| Roger Federer | Michael Jordan | Kateřina Neumannová | Lionel Messi |

Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

Être d'accord. Souhlasit.

Je suis d'accord (avec toi).

Entièrement de ton avis!

Tu as raison!

Absolument!

Exactement!

C'est ça.

(hovorově) C'est clair!

Ne pas être d'accord. Nesouhlasit.

Je ne suis pas d'accord.

C'est pas vrai.

Tu as tort.

Tu te trompes.

Vous vous trompez!

Absolument pas!

Pas du tout!

Nesouhlasím.

To není pravda.

Myliš se. Mylíte se!

Rozhodně ne!

Vůbec ne!

Souhlasím.

Jsem úplně stejného názoru.

Máš pravdu.

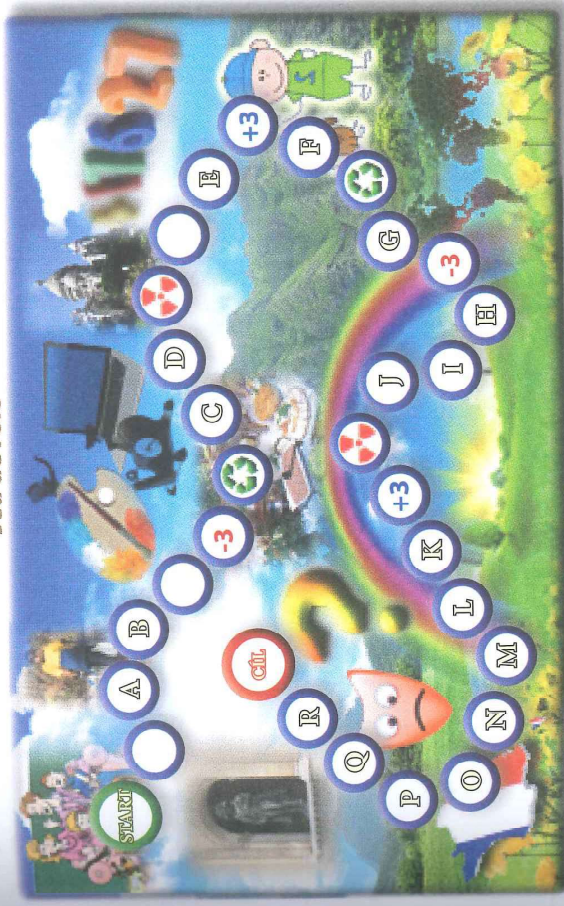
Rozhodně!

Přesně tak!

To je ono!

Jasani!

Jeu de l'oie



A. Racontez ce que vous faites habituellement.

B. Décrivez les vêtements de votre camarade.

C. Quels sont vos loisirs?

D. Citez 3 monuments de Paris.

E. 2598: dites ce nombre en français.

F. Présentez un membre de votre famille.

G. Citez 5 pays francophones.

H. Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel?

I. Posez 3 questions à un camarade.

J. Citez 3 spécialités gastronomiques françaises.

K. Citez 3 personnalités françaises.

L. Citez 3 pays voisins de la France.

M. Citez 3 régions de France.

N. Citez les jours de la semaine.

O. Qu'est-ce que vous aimez faire le vendredi soir?

P. Qu'est-ce que vous détestez faire?

Q. Citez 2 grands événements sportifs français.

R. Citez 2 festivals français.

+3 Avancez de 3 cases. ♠ ♠ ♠ Passez votre tour. -3 Reculez de 3 cases. ♣ ♣ ♣ Rejouez.