

Compréhension orale



	vrai	faux
Julie a dix ans.		
Elle vient de la capitale de la France.		
Sa mère travaille dans un grand restaurant.		
Sa sœur Léa fait du violon.		
Julie n'a pas de frère.		
Julie aime les langues étrangères.		
Son hobby est le sport.		

Compréhension écrite

La famille Cognet cherche un hôtel **en Europe** pour le **week-end** du 5 au 7 septembre. Elle **ne veut pas** un hôtel **en centre ville**. Le prix d'une chambre double doit être de **100 euros maximum par nuit**. L'hôtel doit être à **proximité de la plage**, d'un **cinéma** et d'un **magasin**. Il doit avoir un **parking privé**, une **connexion internet** et proposer des **activités sportives**.

Parmi les 4 hôtels ci-dessous, choisissez l'hôtel idéal. Dans chaque case, écrivez + si l'hôtel convient et - s'il ne convient pas.

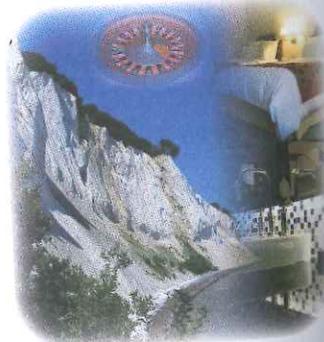
Hôtel Playa

Cet hôtel, dans le centre ville de Tokyo, est idéal pour découvrir la ville, ses boutiques de luxe, ses théâtres et ses restaurants typiquement japonais. L'hôtel offre une connexion internet gratuite et un parking public situé à 500 m de l'hôtel. Tarif pour une chambre double: 80 euros par nuit. Ouvert tous les jours.



Hôtel Ice

Situé à 3 km de la mer du Nord, ce petit hôtel de luxe danois disposant d'un casino, d'une piscine et d'un restaurant. L'hôtel n'a pas de connexion internet mais à 5km se trouve un cybercafé. Attention! Durée minimum du séjour: une semaine. Tarifs de mai à aout pour une chambre double: 110 euros par nuit. Tarifs de septembre à mai: 75 euros par nuit.



Hôtel Osiris

Superbe hôtel italien, situé à 25km de Rome et à 10 minutes à pied d'une magnifique plage de la Mer Méditerranée, dans un petit village calme avec les principaux services (médecin, théâtre, cinéma, magasins...). L'hôtel dispose d'un parking privé, d'une piscine, d'une salle de fitness et de la wifi. Tarif pour une chambre double: 90 euros par nuit.



Hôtel Merdji

Grand hôtel situé au Portugal sur la côte Atlantique, à proximité de la plage. L'hôtel dispose d'un parking, d'une connexion internet et d'une salle de fitness. Il y a une petite épicerie à côté de l'hôtel. Pour les activités culturelles, il faut aller dans la ville la plus proche située à 10km. Prix d'une chambre double: 120 euros.



	Hôtel Playa	Hôtel Ice	Hôtel Osiris	Hôtel Merdji
Situation				
Disponibilité/dates				
Prix				
Activités				
Proximité				
Services				

L'hôtel idéal pour la famille Cognet est: _____

Expression écrite

Vous voulez ouvrir un compte sur le site internet Amazon.fr. Remplissez votre formulaire d'inscription:

amazon.fr

Rechercher

Mode -30%

Votre compte

Civilité:

Nom:

Prénom:

Adresse - ligne 1 (rue):

Adresse - ligne 2 - facultatif:

(bâtiment, étage etc.)

Code postal:

Ville:

Pays:

Cette adresse est mon adresse de livraison et de facturation: oui non

Numéro de téléphone:

Adresse e-mail:

Date de naissance:

Nom de connexion:

Mot de passe:

Support Kindle

Site Kindle

Page d'accueil

Déterminez votre adresse

Pour connaître

Résolution des problèmes

Recherche des livres

Forum Kindle

Conditions d'utilisation

Expression orale

Vous voulez partir dans un club de vacances avec votre famille. Vous téléphonez au club Soleil&Fun pour réserver une/deux chambre(s) et pour avoir des informations. (Lieu, activités, activités pour les enfants, dates, prix etc.)

Dans le nouvel appartement...

Léa: Ah! Enfin installés dans l'appartement! Bon, les amis, venez ici! Je pense qu'il faut instaurer des règles.

Ondra: Quelles règles?

Léa: Ben... des règles, pour être bien organisés! Pour la salle de bains, les repas, le ménage etc.!

Stacy: Bonne idée!

Léa: Bon, on fait le ménage une fois par semaine. Qui fait quoi?

Stéphane et Ondra: Nous, rien!

Léa: Non, ça, c'est pas possible, pas de machos dans la maison! Stéphane et Ondra, vous passez l'aspirateur, d'accord?

Stéphane et Ondra: OK...

Stacy: Moi, je m'occupe de la cuisine.

Léa: Et moi, de la salle de bains et des toilettes. James, tu t'occupes des poubelles.

James: Beurk...

Stacy: Il faut s'organiser le matin surtout. Qui va se lever en premier demain?

Ondra: Moi! Je commence à 8 heures le lundi, avec deux heures de français. Donc je me lève à 6h30, je vais dans la salle de bains et ensuite je prends mon petit-déjeuner.

Stéphane: Moi, j'ai cours seulement l'après-midi, donc je ne suis pas pressé!

Léa: OK, et moi, j'ai besoin d'aller en premier dans la salle de bains le mercredi. Je commence à 7h30.

James: Moi aussi j'ai cours d'histoire le matin donc tu vas devoir te dépêcher! Je ne veux pas être en retard. Pas plus de 15 minutes dans la salle de bains! Je connais les filles. Vous vous lavez, vous vous maquillez, vous vous coiffez et gna gna gna.

Stacy: Oh, n'exagère pas!

Ondra: Bon et pour les repas, comment on fait?

Léa: Je pense qu'on peut aller faire les courses tous ensemble deux fois par semaine et cuisiner le soir, pour dîner.

Stéphane: Oui, c'est sympa de manger ensemble. On peut cuisiner à tour de rôle!

Stacy: Et faire la vaisselle aussi, à tour de rôle!

Stéphane: On mange vers 20 heures? Ça vous va?

Ondra et James: C'est tard!

Stéphane: Oh, on est en France ici, on mange pas comme les poules!

Léa: Le jeudi, j'ai mon cours de zumba de 19h30 à 21 heures donc je vais rentrer tard. Ne m'attendez pas pour manger, mais laissez-moi quelque chose!

Stacy: Bon, allez, je vais me coucher. Je suis crevée après ce déménagement. Bonne nuit!

Léa et Ondra: Merci. Dors bien!

Stéphane et James: Fais de beaux rêves!

James: Moi aussi, je vais dans ma chambre, je vais me reposer un peu.

Après je dois me réparer pour demain.

Léa: N'oublie pas de faire la vaisselle, d'abord!

James: Oh, non!!!!

instaurer qqch
règle (f.)
exagérer
tour de rôle (m.)
laisser qqch, qqn

stanovit
pravidlo
přehánět
jeden po druhém
nechat něco, někoho

Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Qui s'occupe de la cuisine?
2. Qui commence tôt le lundi?
3. Pourquoi James est-il un peu énervé contre les filles?
4. À quelle heure vont-ils dîner?
5. Pourquoi Stacy va-t-elle se coucher?
6. Que fait Léa le jeudi soir?
7. Que doit faire James à la fin du dialogue?

V této části se naučíme popsat každodenní činnosti.

Les activités quotidiennes Každodenní činnosti

Le matin Ráno

se réveiller	vzbudit se	se maquiller	malovat se
se lever	vstávat	se préparer	chystat se
s'habiller	oblékat se	se dépêcher	pospíšet si
(se) raser	holit (se)	être pressé	spěchat, mít naspěch
se brosser les dents	vyčistit si zuby	aller au travail	jít do práce
se coiffer	učesat se	quitter la maison	opustit dům, odcházet z domu

Le soir Večer

quitter le travail	opustit práci, odcházet z práce	faire ses devoirs	dělat úkoly
rentrer à la maison	vrátit se domů	apprendre ses leçons	učit se (látku)
se reposer	odpočívát	réviser qqch	opakovat
regarder la télé	dívát se na televizi	se laver	umýt se
jouer à l'ordinateur	hrát na počítači	prendre une douche	osprchovat se
surfer sur internet	surfovat po internetu	prendre un bain	koupat se ve vaně
faire du sport	sportovat	se déshabiller	vysvléct se
aller à l'entraînement	jít na trénink	se démaquiller	odličít se
s'entraîner à qqch	trénovat	(aller) se coucher	jít spát
se promener	procházet se	aller au lit	jít do postele
jardiner	pracovat na zahradě	s'endormir	usnout
bricoler	kutit	dormir	spát
		rêver	snít

Les repas Jídla

prendre son petit-déjeuner	nasnídat se
déjeuner	obědvat
gouter	svačit
dîner	večeřet
grignoter	uždíbovat, pojídat (mezi jídly)

55

Les tâches ménagères Domácí práce

faire le ménage	uklízet
faire la cuisine, cuisiner	vařit
faire la vaisselle	umývat nádobí
faire les courses	nakupovat
faire son lit	ustlat postel
passer l'aspirateur	vyšávat
repasser	žehlit
mettre la table	prostřít stůl
débarrasser la table	uklidit stůl

56



apprendre qqch à qqn

j'apprends nous apprenons
tu apprends vous apprenez
il apprend ils apprennent
Elle apprend sa leçon.

se promener

(procházet se)
je me promène
tu te promènes
il se promène
nous nous promenons
vous vous promenez
ils se promènent

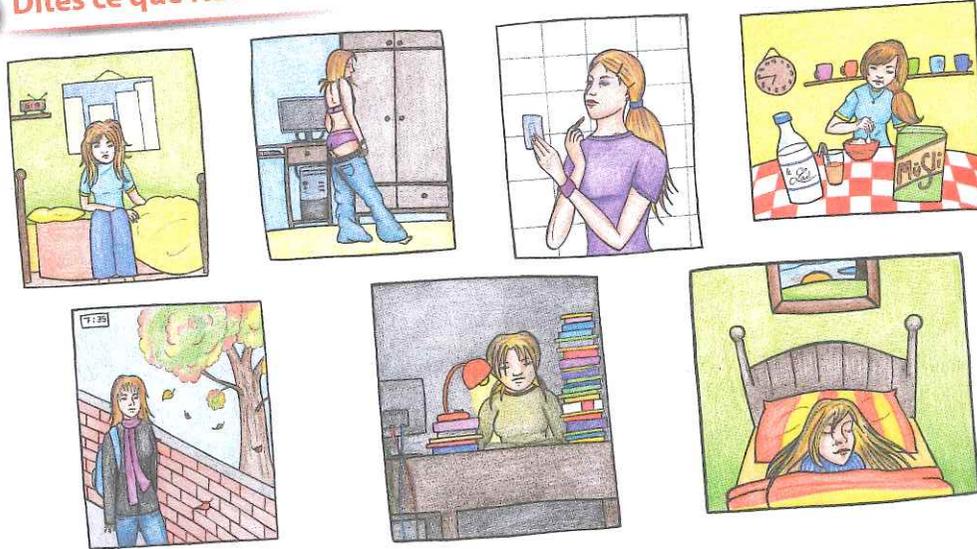


1 Complétez avec un membre de votre famille et utilisez les adverbes de temps (toujours, souvent, en général, rarement, jamais...).

Doplňte z pohledu jednoho z členů rodiny a použijte příslovce času.

Chez vous, qui...
fait les courses? passe l'aspirateur? repasse? s'occupe du jardin? s'occupe de la voiture?
se lève en premier? fait beaucoup de sport? prend sa douche le matin? se lave les cheveux
tous les jours?

2 Dites ce que Nathalie fait pendant la journée. Popište Nataliin den.



3 Trouvez l'intrus. Najděte nesprávné slovo.

- 1. se lever – se réveiller – se coucher
- 2. partir au travail – se reposer – dormir
- 3. cuisiner – rêver – faire la vaisselle
- 4. prendre une douche – se laver – déjeuner
- 5. goûter – se maquiller – diner
- 6. se préparer – se coiffer – se dépêcher

La description physique

Popis vzhledu	
petit -e	malý
de taille moyenne	středně velký
grand -e	velký
beau/belle	pěkný
laid -e	ošklivý
moche	škaradý
gros -se	tlustý
mince	štíhlý
élégant -e	elegantní
sportif -ve	sportovní

Les cheveux Vlasy

blonds	blondaté
châtains	světle hnědé
bruns	tmavě hnědé
roux	zrzavé
gris	šedé
courts	krátké
longs	dlouhé
raides	rovné
frisés	vlnité
bouclés	kudrnaté
il est chauve	je plešatý

Les yeux Oči

bleus	modré
verts	zelené
marron	hnědé
noirs	černé

Le futur proche Blízká budoucnost

- aller + infinitiv plnovýznamového slovesa

je **vais** lire nous **allons** lire
tu **vas** lire vous **allez** lire
il **va** lire ils **vont** lire

Il va danser. Elle ne va pas étudier.

Zvratná slovesa:

je **vais me promener**
je **ne vais pas me promener**
tu vas **t'habiller**
tu **ne vas pas t'habiller**
nous **allons nous coucher**
nous **n'allons pas nous coucher**

- V hovorové francouzštině se futur proche často používá i pro vzdálenější děje.
Ils vont partir au Japon l'année prochaine.

4 Mettez les verbes au futur proche.

Převeďte slovesa do blízké budoucnosti.

- 1. je vais _____
- 2. vous parlez _____
- 3. elles font _____
- 4. elle n'aime pas _____
- 5. nous nous lavons _____
- 6. il dort _____
- 7. nous avons _____
- 8. vous lisez _____
- 9. nous écrivons _____
- 10. je me lève _____
- 11. tu ne te rases pas _____
- 12. ils ne s'entraînent pas _____

5 Complétez les phrases selon le modèle. Dokončete věty podle vzoru.

Utilisez různé časové výrazy pro blízkou budoucnost (demain, dans deux jours...).

Exemple: Aujourd'hui je travaille, mais demain je ne vais pas travailler, je vais me reposer...

- 1. Aujourd'hui nous nous couchons tard, _____
- 2. Cet après-midi tu joues au foot, _____
- 3. Aujourd'hui elle fait ses devoirs, _____
- 4. Ce week-end vous allez à Marseille, _____
- 5. Samedi on va au théâtre, _____
- 6. Aujourd'hui je me repose, _____
- 7. Ce soir ils écoutent la radio, _____
- 8. Cette année nous allons en Suisse, _____

6 Racontez ce que vous allez faire pendant le week-end (10 activités différentes au minimum).

Vyprávějte, co budete dělat během víkendu. Vymyslete alespoň 10 různých aktivit.

être avoir
Sois! Aie!
Soyons! Ayons!
Soyez! Ayez!

savoir
Sache!
Sachons!
Sachez!

devoir + infinitiv (muset)
je dois nous devons
tu dois vous devez
il doit ils doivent
Tu dois faire du sport!

falloir (muset)
ve tvaru 3. os. jedn. č.
il faut

Exprimer un ordre Rozkaz

devoir + infinitiv *Tu dois partir!* (Musíš odjet!)
Nous devons travailler! (Musíme pracovat!)

il faut + infinitiv
Il faut aller à l'école! (Je třeba/musíš, musíme jít do školy!)
Il faut se reposer! (Je třeba si odpočinout!)

rozkazovací způsob
- 2. os. jedn. č., 1. a 2. os. mn. č.
- osobní zájmeno vynecháváme
- tvary stejné jako v přítomném čase: *Fais tes devoirs!*
Attendez! Rentrons!

- zvrtná slovesa
(+) *Lève-toi! Dépêchons-nous! Asseyez-vous!*
(-) *Ne te lève pas! Ne nous dépêchons pas!*
Ne vous asseyez pas!
Slovesa na -er ve 2. os. jedn. č. ztrácejí koncové -s!
! *Parle!* (Mluv!)
Va acheter les billets! (Běž koupit lístky!)

7 **Conjuguez à l'impératif.** Vyčísujte v rozkazovacím způsobu.

1. Tu dois être poli. _____
2. Vous ne devez pas partir trop tard. _____
3. Tu dois te dépêcher. _____
4. Nous devons aller à l'école. _____
5. Vous devez vous reposer. _____
6. Tu ne dois pas avoir peur. _____
7. Vous devez lire. _____
8. Nous devons nous lever. _____

8 **Mettez les verbes à l'impératif.** Dejte do rozkazu.

1. Alex, (ranger) _____ ta chambre et (faire) _____ tes devoirs! (Préparer) _____ ton sac pour demain! (Ne pas oublier) _____ tes affaires de français! Et (Arrêter) _____ de jouer à l'ordinateur!
2. Les enfants! On est en retard! (S'habiller) _____, (se laver) _____ les dents, (se préparer) _____! (Aller) _____ dans la voiture et (se dépêcher) _____! Non Louise, (ne pas prendre) _____ ton parapluie, il fait beau aujourd'hui!

9 **Imaginez une activité que votre camarade de classe doit faire. Donnez-lui un ordre.** Exemple: *Ouvre la fenêtre! Chante une chanson!*

Vymyslete činnost, kterou váš kamarád musí udělat. Dejte mu instrukce.

V této části se naučíme popsat, co se učíme, jaké je naše vzdělání.



L'école Škola

bac (m.)	maturita	emploi du temps (m.)	rozvrh hodin
bulletin (m.)	vysvědčení	examen (m.)	zkouška
collège (m.)	II. stupeň ZŠ, nižší gymnázium	lycée (m.)	gymnázium
contrôle (m.)	prověrka	note (f.)	známka
cours (m.)	hodina	option (f.)	volitelný předmět
école maternelle (f.)	mateřská škola	professeur principal (m.)	třídní učitel
école primaire (f.)	základní škola	récré (f.)	velká přestávka
		réunion parents-professeurs (f.)	třídní schůzky

60

Les matières à l'école Předměty ve škole

art plastique (m.)	výtvarná výchova	langues vivantes (f. pl.)	živé jazyky
éducation civique (f.)	občanská výchova	langues mortes (f. pl.)	mrtvé jazyky
éducation musicale (f.)	hudební výchova	maths (pl.)	matematika
EPS (Education physique et sportive) (f.)	tělesná výchova	philosophie (f.)	filozofie
français (m.)	francouzština	physique-chimie (f.)	fyzika a chemie
histoire-géographie (f.)	dějepis a zeměpis	SVT (Sciences et vie de la Terre) (f. pl.)	přírodověda

61

1 **Écoutez le dialogue entre Magali et sa mère et complétez l'emploi du temps de Magali.** Na základě rozhovoru Magali a její matky doplňte.

22b

Emploi du temps – lycée Raynouard					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.00 – 8.55			LV1 Anglais	LV3 Espagnol	LV1 Anglais
9.00 – 9.55				LV2 Allemand	
10.05 – 11.00		Permanence	LV3 Espagnol	Phys. chimie	SVT
11.05 – 12.00	Histoire-géo	Art plastique	Maths	Permanence	
12.05 – 13.00	cantine	Art plastique		cantine	cantine
13.05 – 14.00	Phys. chimie	cantine			LV2 Allemand
14.05 – 15.00	Permanence*	LV3 Espagnol			Permanence
15.10 – 16.05					
16.10 – 17.05	LV1 Anglais				

* Permanence = heure libre

2 **Choisissez une photo et commentez-la.** Vyberte si fotku a okomentujte ji.



LEÇON 5

Mois	Měsíce
janvier	leden
février	únor
mars	březen
avril	duben
mai	květen
juin	červen
juillet	červenec
août	srpen
septembre	září
octobre	říjen
novembre	listopad
décembre	prosinec

En septembre l'école commence.
Il vient au mois de mars.

PHRASES

Quel jour sommes-nous?
Kolikátého je?

On est quel jour?
Jaký je den?

En septembre, l'école commence.
V září začíná škola.

Il vient au mois de mars.
Přijede v březnu.

On est le premier octobre.
Je prvního října.

Nous sommes le trois (quatre...) octobre.
Je třetího (čtvrtého...) října.

3 Le calendrier celt. Rangez les mois de l'année dans le bon ordre.
Keltský stromový kalendář. Seřadte měsíce, jak jdou správně za sebou.

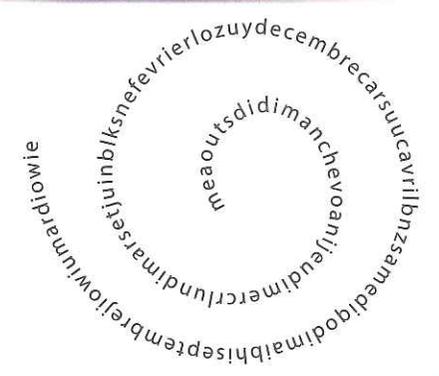


1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

4 Complétez les phrases. Doplňte věty.

1. Le mois de janvier est le _____ mois de l'année.
2. Le mois de _____ est le huitième mois de l'année.
3. Le mois de décembre est le _____ mois de l'année.
4. Le mois de _____ est le deuxième mois de l'année.

5 Trouvez les noms des mois et des jours de la semaine.
Qu'est-ce qui manque? Najděte dny v týdnu a měsíce. Které z nich chybí?



L'heure Hodiny

- digitálně nebo klasicky, od 12h nelze kombinovat desítky a čtvrt, půl, tři čtvrtě

Il est une heure et demie. Il est treize heures trente.

- do půl přičítáme, od půl odčítáme

6h10 *Il est six heures dix. 5h50 Il est six heures moins dix.*

- časový údaj se pojí s předložkou à

Nous avons rendez-vous à 8h.

PHRASES

Quelle heure est-il?
Kolik je hodin?

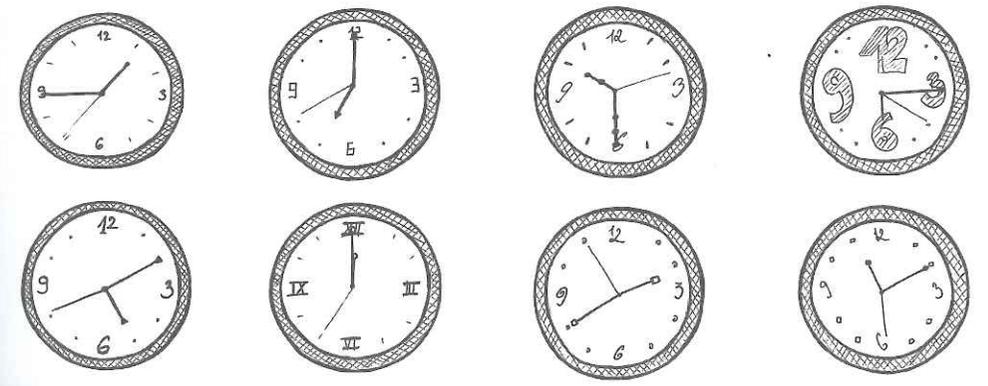
Il est... Je...

9h15 neuf heures **et quart**

9h30 neuf heures **et demie**

9h45 dix heures **moins le quart**

6 Quelle heure est-il? Kolik je hodin?



7 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. À quelle heure allez-vous à l'école / au travail le lundi? _____
2. À quelle heure vous levez-vous le samedi, en général? _____
3. À quelle heure est votre émission préférée à la télé? _____
4. À quelle heure vous couchez-vous, en général? _____
5. À quelle heure dinez-vous? _____

commencer qqch/à + infinitiv
(začít, začínat)
je commence nous commençons
tu commences vous commencez
il commence ils commencent
Je commence le travail.
Nous commençons à lire le roman
pour la leçon de tchèque.



être en retard mít zpoždění
à l'heure být někde včas
en avance být někde s předstihem
montre (f.) hodinky
réveil (m.) budík
agenda (m.) diář
midi poledne
minuit půlnoc
9h du matin (m.) ráno
du soir (m.) večer



65

8 Associez. Přiřad'te správně.

- Elle est sérieuse,
- L'école commence
- Tu dois être
- À minuit,
- Le matin, je déteste le son
- Ma montre ne marche pas.
- Tu es libre samedi?
- Attends, je regarde mon agenda.
- en avance à l'examen. C'est important!
- tout le monde dort.
- elle arrive toujours à l'heure.
- Quelle heure est-il?
- du réveil.
- à huit heures.

Les verbes en -ir, type finir Slovesa končící na -ir typu *finir*

dále *réagir, choisir, grandir, rougir, réussir, nourrir* atd.
- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:
fin - (ir) → **-is** **-issons** je finis nous finissons
-is **-issez** tu finis vous finissez
-it **-issent** il finit ils finissent

! Koncovky -is, -it se nevyslovují.

9 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčasujte slovesa v závorkách.

- Nous _____ (ne jamais finir) à temps.
- Qu'est-ce que vous _____ (choisir)?
- Maman _____ (blanchir) la chemise de papa.
- Les filles _____ (rougir) plus que les garçons.
- Tu _____ (finir) à quelle heure à l'école?
- Je _____ (réagir) souvent mal.
- Ils _____ (garantir) le succès.

10 Mettez le sujet et le verbe au pluriel. Podmět a přísudek dejte do mn. čísla.

- Il finit le travail. _____
- La fleur fleurit. _____
- J'applaudis les acteurs. _____
- Tu nourris bien tes animaux? _____



Les prépositions de temps Časové předložky

à	konkrétní časový údaj (hodiny)	<i>Il arrive à 15h. Nous mangeons à midi.</i>
de... à	počátek a konec časového úseku	<i>Le magasin est ouvert de 7h à 16h.</i>
en	konkrétní časový údaj (rok, měsíc)	<i>Je suis né en mai, en 1986.</i>
depuis	počátek časového úseku, děj pokračuje	<i>Il habite en France depuis 3 mois / le 3 mai.</i>
dans	časový úsek do momentu, který se odehraje v budoucnu	<i>Ma soeur va se marier dans un mois.</i>
pour	plánovaný časový úsek	<i>Je vais partir en Angleterre pour une semaine.</i>
pendant	časově ohraničený úsek	<i>Chaque matin, je me lave pendant 5 minutes.</i>

11 Choisissez la bonne réponse.

Vyberte správnou odpověď.

- Nous apprenons le français **pendant** / **depuis** un an.
- Aujourd'hui, je travaille **jusqu'à** / **il y a** 18 heures.
- Les cours commencent **à** / **de** 8 heures.
- Je suis parti au Maroc **depuis** / **pendant** une semaine.
- Elle est sortie de l'hôpital **pendant** / **il y a** trois jours.
- On part **depuis** / **dans** cinq minutes, dépêche-toi!
- Le magasin est ouvert **à** / **de** 7 heures **à** / **de** 19 heures.
- La République tchèque est membre de l'Union européenne **il y a** / **depuis** 2004.

12 Complétez les phrases. Doplňte věty vhodným výrazem.

- Tu est né _____ novembre? Oui, _____ 18 novembre _____ 1991.
- Elle va partir en vacances _____ 3 jours.
- Il doit rester au travail _____ 8h _____ 16h.
- Mon chef me propose un nouveau poste de travail à partir _____ mois de septembre.
- J'apprends l'anglais _____ 5 ans.
- _____ les vacances, nous partons en Italie.

V této části se naučíme
pozvat / reagovat na pozvání.

Invitation	Pozvání
rendez-vous (m.)	schůzka
inviter qqn	pozvat někoho
invitation (f.)	pozvání
proposer qqch	navrhnout
proposition (f.)	návrh
accepter qqch	přijmout
acceptation (f.)	souhlas
refuser qqch	odmítnout
refus (m.)	odmítnutí
s'excuser	omluvit se
excuse (f.)	omluva
regretter qqch	lítovat
regret (m.)	lítost

66

PHRASES

Tu es libre ce soir / demain / ce week-end?
Máš volno večer / zítra / o víkend?

Tu veux aller au café?
Zašel bys na kávu?

Tu as envie de voir un film?
Podíval by ses na nějaký film?

Ça te dit d'aller au cinéma?
Šel bys do kina?

Je t'invite à manger une pizza.
Zvu tě na pizzu.

Qu'est-ce qu'on fait?
Co budeme dělat?

Rendez-vous à 18h devant le cinéma.
Sraz v 18h před kinem.

On se retrouve à 15h.
Potkáme se v 15h.

67

PHRASES

Accepter Souhlasit, přijmout

Oui, je suis libre. **Bonne idée.** **D'accord.** **Ça marche!** **Je veux bien.**
Ano, mám volno. *Dobrý nápad.* *Souhlasím.* *Platí!* *Rád bych.*

Volontiers. **Avec plaisir.** **Oui, pourquoi pas.** **OK.** **Si tu veux.** **Chouette!**
Milerád. *S radostí.* *Ano, proč ne.* *OK.* *Když chceš.* *Super!*

68

PHRASES

Refuser Nesouhlasit, nepřijmout

Non, désolé, je suis occupé / pris.
Ne, promiň, něco mám.

Désolé, mais ce n'est pas possible.
Je mi líto, ale není to možné.

Je regrette, mais je ne peux pas.
Lituji, ale nemohu.

Ça ne me dit pas.
To není nic pro mě, nemám zájem.

Je ne veux pas.
Nechci.

Je ne suis pas d'accord.
Nesouhlasím.

C'est gentil mais...
To je milé, ale...

69



PHRASES

Expliquer Vysvětlit

Je suis fatigué.
Jsem unavený.

Je n'ai pas le temps.
Nemám čas.

Je suis malade.
Jsem nemocný.

Je dois faire mes devoirs.
Musím studovat.

Je n'ai pas envie.
Nemám chuť, nechce se mi.

70



Allez hop!

1 Écoutez et résumez les informations (quoi, quand, où).
Shrňte informace, které slyšíte.

23b

2 Reliez les phrases. Spojte věty, které k sobě náležejí.

- | | |
|---|--|
| 1. C'est l'anniversaire de Rosalie. Tu viens? | a. Je suis désolé mais je n'ai pas le temps. |
| 2. On va à la piscine samedi? | b. Ce soir je ne peux pas, je suis pris. Demain? |
| 3. Ça vous dit d'aller au théâtre ce soir? | c. Bonne idée! J'adore nager! |
| 4. Je vous offre un verre? | d. Volontiers. Je viens vers 19 heures. |
| 5. Je t'invite à dîner ce soir à la maison. | e. Non, ça ne me dit rien. Je préfère le cinéma. |

3 Inviter, accepter, refuser. Complétez le dialogue.

Navrhnout, souhlasit, odmítnout. Doplňte dialog.

- Salut Camille, _____?
- À la piscine? Non, _____. Il fait froid.
- Alors, _____?
- Ce soir _____ parce que _____.
- Bon, et demain?
- Oui, _____.
- OK, à demain!
- Salut!

4 Dites autrement. Řekněte jinak.

- Je suis pris. _____
- D'accord! _____
- Ça ne me dit pas d'aller à l'opéra. _____
- Volontiers! _____
- Je te propose d'aller boire un café. _____

5 Jeu de rôle. Improvizovaný dialog.

Vous voulez passer un week-end avec votre ami. Mettez-vous d'accord sur différentes activités. Se svým kamarádem se domluvte na tom, jak budete trávit víkend. Navrhněte několik možností.

PROJET

Vous voulez inviter vos amis pour une grande fête (anniversaire / baccalauréat...). Par deux, préparez une carte d'invitation illustrée.

Chcete pozvat své přátele na velkou oslavu (narozenin, maturity...).
Ve dvojicích vytvořte ilustrovanou pozvánku.

Allez hop!

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Retrouvez de quelle matière scolaire il s'agit.

Uhádněte, o jaký školní předmět se jedná.

1. révolution, guerre, carte, monde: _____
2. grammaire, vocabulaire, phonétique: _____
3. algèbre, géométrie, calcul: _____
4. électricité, optique, thermodynamique: _____
5. athlétisme, sports collectifs, gymnastique: _____
6. génétique, géologie, le corps humain: _____
7. dessin, peinture, collage: _____

2 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Quelles sont vos matières préférées? Pourquoi?

2. Quelles matières n'aimez-vous pas? Pourquoi?

3. À quelle heure commencez-vous le mardi?

4. À quelle heure finissez-vous le jeudi?

5. Dans quelle matière avez-vous les meilleures notes?

6. Comment apprenez-vous le vocabulaire français?

7. Qu'est-ce qui est facile en français? Et difficile?

3 Complétez le texte avec des activités quotidiennes.

Doplňte každodenní činnosti.

Salut! C'est le Père Noël! Voilà comment se passe ma folle nuit du 24 décembre. Toute la journée, je _____ et à 23h, je _____. Je vais dans la salle de bain, je _____ et je _____ mes cheveux blancs mais je ne _____ pas ma barbe! Jamais! Ensuite, je _____: je mets mes vêtements rouges et blancs et mes bottes noires. Après, je vais dans la cuisine et je _____: un cacao, deux tartines de confiture et une salade de fruits pleine de vitamines! Et voilà, je suis prêt à faire le tour du monde! À minuit, je _____ la maison et au travail! Toute la nuit, je distribue les cadeaux aux enfants. Je voyage de cheminée en cheminée... Je dois me dépêcher! Le matin, à 4h, je _____ à la maison. J'ai toujours très faim donc je _____, et ensuite je _____ les dents, je _____ et je _____ vite parce que je suis très fatigué! Joyeux Noël!

Allez hop!

4 Mettez au futur proche.

Dejte do blízke budoucnosti.

Ce week-end, je fais beaucoup de choses. Le matin, je peux dormir donc je me lève à 8h30 et je mange mon petit déjeuner tranquillement. Ensuite, je vais à la patinoire avec mes amis. L'après-midi nous nous promenons avec notre chien, ma sœur et moi. Vers 18h je fais mes devoirs. Après le dîner toute la famille se prépare pour aller à la fête d'anniversaire du voisin.

5 Exprimez ces ordres autrement.

Vyjádřete tyto příkazy jiným způsobem.

1. Tu dois tourner à droite. _____
2. Viens avec moi! _____
3. Il faut acheter deux baguettes. (vous) _____
4. Rase-toi! _____
5. Tu dois boire du thé! _____
6. Il ne faut pas être en retard. (nous) _____
7. Vous devez finir votre soupe. _____
8. Prenez votre livre! _____
9. Il faut écrire le texte. (tu) _____
10. Vous ne devez pas entrer. _____

PARTIE B

1 Complétez avec la préposition qui convient.

Přiřadte vhodnou předložku.

1. Je vais être absent _____ une semaine, _____ demain soir _____ dimanche prochain.
2. Paul n'a pas de travail _____ le 15 décembre.
3. Il est presque 9h, le centre commercial va ouvrir _____ trois minutes.
4. Julie et Henriette se connaissent _____ longtemps.

2 Traduisez.

Přeložte.

1. Od střední školy nestuduje francouzštinu. _____
2. Pojedu na rok do Spojených států. _____
3. V srpnu trávíme čas na venkově. _____
4. Zavolám za 5 minut. _____

Allez hop!

3 Écoutez et complétez le tableau. Poslouchejte a doplňte tabulku.

24b

Heure	Que fait Olivier?
	Il se lève.
7h15	
7h45	
8h - 12h	récréation cantine
14h	
17h	Il dine.
	Il doit aller se coucher.

PARTIE C

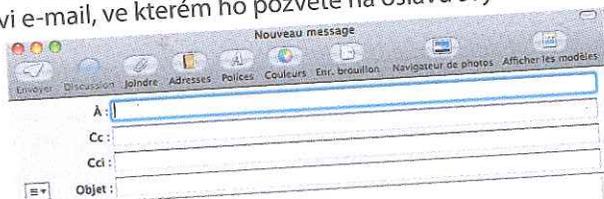
1 Traduisez. Přeložte.

Chtělo by se ti projet se na kole? _____
 Promiňte, něco máme. _____
 Jít na jazzový koncert? Ano, proč ne... _____
 Navrhuji zůstat doma. _____
 Co budeš dělat dnes večer? _____

2 Reliez les phrases. Spojte věty, které k sobě náleží.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. On va au ciné ce soir? | a. OK, si tu veux... |
| 2. Rendez-vous à quelle heure? | b. Chouette! |
| 3. Ça te dit de regarder le match? | c. Avec plaisir. |
| 4. Je voudrais inviter Pierre. | d. On se retrouve à 20h. |
| 5. Vous avez envie de vous promener? | e. Non, c'est nul. |

3 Écrivez un mail à votre ami pour l'inviter à votre anniversaire.
 Napište kamarádovi e-mail, ve kterém ho pozvete na oslavu svých narozenin.



Lundi, c'est parti!
 À sept heures, c'est l'heure
 Je dois me laver, me lever,
 Me doucher, m'habiller.
 Petit-déjeuner sucré
 Croissant, tartines et café

Partir au boulot,
 C'est pas rigolo
 Je prends le métro
 Je veux faire dodo!

Rentrer du boulot,
 C'est plus rigolo,
 Je prends le métro,
 J'arrive bientôt!

Dans la salle de bains,
 Je me lave les mains,
 Me coiffe, me maquille
 Pour être une belle fille
 Et me brosse les dents
 Ça c'est important!

Enfin c'est midi,
 Avec les amis
 On va déjeuner
 Et se reposer!

Un petit goûter
 Pour me rebooster,
 Sport, lecture, télé
 Et c'est le diner!
 Une petite douche
 Et hop, je me couche!

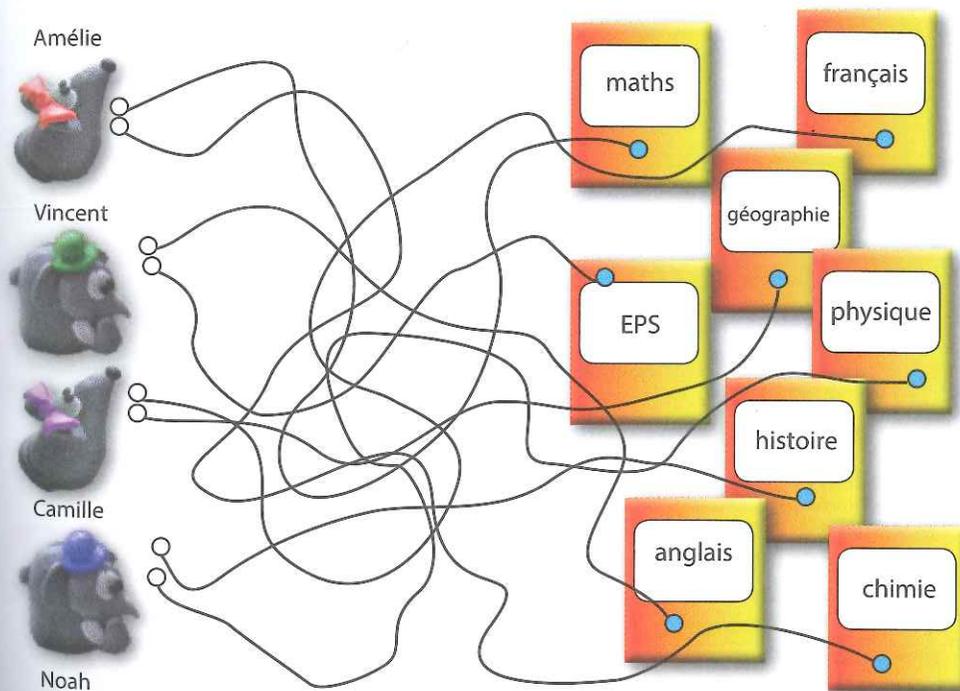
Et c'est parti
 Pour l'après-midi!

Dormez bien et
 À demain matin!

Questions. Otázky.

1. À quelle heure la personne se lève-t-elle?
2. Que mange-t-elle au petit-déjeuner?
3. Où va-t-elle après le petit-déjeuner?
4. À quelle heure va-t-elle déjeuner?
5. Que fait-elle avant le diner?

Quelles matières aiment-ils? Které předměty mají rádi?



1 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous au présent. _____ / 17 points

Doplňte věty slovesy z nabídky.
 connaître - vouloir - attendre - aller - donner - aimer - venir - finir - avoir (2) - manger
 - apprendre - préférer - savoir - devoir - pouvoir - être

- Salut Julie, tu _____ au lycée?
- Oui. Tu _____ venir avec moi, Charlotte?
- Volontiers! Quels cours tu _____ aujourd'hui?
- Deux heures de maths, une heure d'anglais, une heure de physique et deux heures d'art plastique. Et toi?
- Moi, j'_____ une grosse journée, je _____ à 18 heures.
- Oh... Bon courage. Tu _____ Madame Mourou, la prof de français?
- Oui, je l'ai aussi! Elle est super, hein?
- Ouais, je l'adore. Et tu _____ Monsieur Florent, le prof de maths?
- Pas du tout! Il est trop strict! Il _____ toujours des devoirs et on _____ beaucoup travailler. Je _____ Madame Helvig, la prof d'allemand, elle _____ plus cool.
- Madame Helvig? Je ne _____ pas qui c'est. Moi, j'_____ l'espagnol.
- Alors, bons cours! Vous _____ à la cantine avec Laëtitia et Christelle?
- On _____ venir avec vous, Virginie et moi?
- Oui, on vous _____ à midi devant la cantine! Et Eric et Julien _____ aussi!

2 Complétez avec un adverbe de fréquence. _____ / 5 points

- Doplňte příslovce vyjadřující frekvenci.
1. - Tu fais beaucoup de sport? - Non, pas _____, juste une fois par semaine.
 2. - Tu es bonne élève? - Oui, en général, j'ai de bonnes notes mais _____ j'ai de mauvaises notes en maths!
 3. - Tu es déjà allé en France? - Non, _____!
 4. - Vous allez souvent à Prague? - _____, une ou deux fois par an.
 5. - Tu es gourmand! - Oui, j'ai _____ envie de sucreries!

3 Choisissez la bonne réponse. _____ / 6 points

- Vyberte správnou odpověď.
1. Nous apprenons le français **pendant** / **depuis** un an.
 2. Aujourd'hui, je travaille **jusqu'à** / **il y a** 18 heures.
 3. Les cours commencent **à** / **de** 8 heures.
 4. Je suis parti au Maroc **depuis** / **pendant** une semaine.
 5. Elle est sortie de l'hôpital **pendant** / **il y a** trois jours.
 6. On part **depuis** / **dans** cinq minutes, dépêche-toi!

4 Retrouvez de quelle matière scolaire il s'agit. _____ / 4 points

- O jaký školní předmět se jedná?
1. révolution, guerre, carte, monde: _____
 2. grammaire, vocabulaire, phonétique: _____
 3. algèbre, géométrie, calcul: _____
 4. électricité, optique, thermodynamique: _____

5 Mettez les verbes à l'impératif. _____ / 12 points

Převěďte do rozkazovacího způsobu.

- Cendrillon! Ce soir, le prince organise un bal avec toutes les dames du royaume. Alors _____ (repasser) mes vêtements, _____ (cirer) mes chaussures, _____ (apporter) mes bijoux, _____ (faire) le ménage, _____ (laver) la vaisselle et...
- Mais...
- _____ (s'occuper) aussi de mes filles Gavotte et Anastasie! _____ (aide) mes filles à se préparer, _____ (coiffer) leurs cheveux et _____ (arrêter) de pleurer! Les filles! _____ (se dépêcher), nous sommes en retard! _____ (prendre) vos affaires et _____ (venir)!

6 Conjuguez les verbes au futur proche. _____ / 10 points

Vyčísujtě slovesa ve futur proche.

Demain, c'est le grand jour! Je _____ (passer) le bac! Je dois me réveiller tôt. Je pense que je _____ (se lever) vers 6 heures. Ensuite, _____ (prendre) un gros petit-déjeuner avec mes parents et ma sœur. Puis, comme d'habitude, on _____ (se disputer) pour savoir qui _____ (aller) dans la salle de bain en premier. À mon avis, ma mère _____ (crier): «Tu _____ (se dépêcher), oui?! On _____ (arriver) en retard et tu _____ (rater) ton bac!» Mes parents _____ (être) plus stressés que moi!

7 Vrai ou faux? Pravdivé tvrzení, či nikoliv? _____ / 10 points

1. Le poivron est un fruit.
2. Le haricot peut être rouge, vert ou blanc.
3. Le concombre est un légume vert.
4. Les abricots sont des fruits d'été.
5. Le poulet est un animal.
6. Les frites sont à base de pommes de terre.
7. Le jambon est un poisson.
8. Le saumon est un poisson de mer.
9. La quiche est un plat sucré.
10. La crème brûlée est un dessert.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Complétez avec l'article partitif. _____ / 8 points

Doplňte tvary dělivého členu.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| _____ beurre | _____ jambon |
| _____ confiture | _____ poisson |
| _____ huile | _____ coca |
| _____ épinards | _____ œufs |
| _____ eau | _____ pommes de terre |
| _____ viande | _____ bière |

TOTAL: _____ / 72 points

Compréhension orale



	vrai	faux
L'homme réserve UNE chambre.		
Il réserve du 17 au 20 juillet.		
Il réserve pour 4 personnes.		
Il prend la chambre avec la salle de bains.		
Le prix d'une chambre est de 47 euros.		
Le petit-déjeuner est inclus.		
L'homme s'appelle Monsieur Martin.		

Compréhension écrite

Trois amis, Vincent, Xavier et Roxane vont au restaurant. Vincent adore le poisson et la charcuterie mais déteste le chou et le café. Xavier adore les fruits et les légumes mais n'aime pas le fromage ni les fruits de mer. Roxane adore le fromage et la viande mais déteste les tomates et les desserts à la crème. Quel menu vont-ils choisir?

Menu Prima

Quiche Lorraine
Choucroute
Fromage de chèvre
Tarte au citron

Menu Sanary

Assiette de fruits de mer
Saumon et légumes grillés
Tarte à la crème et aux bananes
Chocolat chaud

MENU GREEN

SALADE TOMATES-MOZZARELLA
FONDUE AU FROMAGE
ECLAIR AU CAFÉ
DIGESTIF

Menu Soleil

Chou-fleur pané
Ratatouille
Yaourt blanc
Salade de fruits de saison

Vincent: Menu _____

Xavier: Menu _____

Roxane: Menu _____

Production écrite

Vous avez reçu une invitation de la part de votre ami(e) français(e). Malheureusement, vous ne pouvez pas accepter. Vous lui répondez. Dans votre mail, vous vous excusez, vous expliquez votre problème et vous proposez une autre solution.

Message

Envoyé: Marion

Objet: Invitation

Salut Pauline!
Quoi de neuf? Ça va bien? Moi ça va, je suis en vacances pendant 2 mois! D'ailleurs, je voudrais t'inviter dans notre maison familiale dans le sud-ouest de la France pendant le mois d'août. Tu pourrais rester une semaine, par exemple du 7 au 14 août. J'espère que tu es libre! On peut faire plein de choses: aller à la plage, faire du surf, se promener, manger des fruits de mer...!
A bientôt! Je me réjouis de te voir.

Marion.

To: _____

Cc: _____

Subject: _____

Initiative: _____

Production orale

Vous êtes dans un magasin de vêtements et vous voulez acheter une tenue de soirée pour un bal. Imaginez le dialogue avec la vendeuse.