

# Vzdělávání knihovníků

system škol, návrh kurikula

Martin Krčál

# Vzdělávání knihovníků

- Potřebuje knihovnická profese vzdělávání?
- Potřebují knihovny vzdělávací systém?
- Potřebují školy pro vzdělávání knihovny?
- Vědí studenti, co obnáší obor ISK?



# System škol

- střední knihovnické školy (13)
  - ❖ informační studia
  - ❖ RVP
- vyšší odborné školy (2)
- vysoké školy (4)
  - ❖ Bc., Mgr., PhD.

# Předmět studia

- SŠ a VOŠ = praktické zaměření, znalost oboru a praxe
- VŠ = vymezení teoretického rámce oboru, jednodušší aplikace, vedení k samostudiu a vyhledávání zdrojů, sledování trendů
  - ❖ Bc. – více praktické
  - ❖ Mgr. – více teoretické
  - ❖ PhD. – více výzkumné

# Celoživotní vzdělávání

- vzniká koncepce
- původně bez odborných škol
- knihovnické školy součástí systému
- zapojování praxe do systému

# Spolupráce s praxí

- zkušenosti z USA – ALA
  - ❖ certifikace kurikula
- podíl praxe na vzdělávání
- realita v ČR
  - ❖ potřebují knihovny školy?

# Obor studia - RVP

## ■ Informační služby

### ❖ klíčové kompetence

- k učení, řešení problémů, komunikační, personální a sociální, občanské a kulturní, využívání ICT a práce s info

### ❖ odborné kompetence

- práce s IS, zajištění infoslужeb, BOZP, kvalita práce, ekonomika provozu a udržitelný rozvoj

# Úkol 1 – Klíčové kompetence

- Zkuste definovat kompetence studenta VŠ
- brainstorming



# Úkol 2 – Uplatnění absolventů

- Kde se lze uplatnit?
- Diskuze

# Úkol 3 – Poskládejte kurikulum

- Bc. studium
- Definujte oblasti oboru
  - ❖ Co by mělo být předmětem oblastí?
  - ❖ Jaké předměty by mělo Vaše kurikulum obsahovat?
- Práce ve skupinách

# Závěr



**Děkuji Vám za pozornost**

**Martin Krčál**  
**krcal@phil.muni.cz**