**Agenda JSIVX Printemps 2019**

**22/02**

Présentation générale, examen.

**Cours 1** : La Culture /

Révisions. Repérer des informations et élaborer un plan simple

**CO / PO** *Saison IV* p.92

**CE /** **PE** : Repérer un plan simple

Pour le cours suivant : fiches d’exercices sur polycopies. Les activités de préparation à la production écrite doivent être faites après avoir vu les documents de présentation de cours.

**08/03**

**Cours 2** : Au travail

Parler du travail/Comparer des documents

**CO / PO** *Saison IV* p.34

**CE / PE** : Repérer des informations dans un document et les comparer / Lire une infographie **lexique** créateur/entrepreneur

**Grammaire** exprimer un avis

Pour le cours suivant : fiches d’exercices sur polycopie : 1 et 2 + saison p.34 (2 c d)

**14/03**

**Cours 3 La Parité p.72-73**

Préparation à la synthèse : problématiser/révision prendre des notes

Lexique égalité p.76-77,

Grammaire repérer / élaborer un plan + compléter un nom (révision)

CO France inter : Les femmes et leurs représentations

CE **doc 1 3 4** : chronologie féministe, place des femmes dans la société et rôles sociaux.

PO en continu analyse des documents p.72-73 + discussion femmes et société

Pour le cours suivant : Méthodologie/ PE construire un plan de synthèse p.73. (voir le diaporama sur IS) + voc Saison 4 égalité p.76-77

**05/04**

**Cours 4 Rébellion p.80-81**

Renforcement : problématiser / écoute fine / enrichir son expression : le gérondif, le participe présent, l’adjectif verbal

Lexique La politique (fiche sur IS)

Grammaire le gérondif, le participe présent, l’adjectif verbal

CO RFI Anthologie des rebelles

CE **doc 1**: résumé d’encyclopédie / déterminer les info vraies / Figures et formes de la rébellion

PO analyse des documents p.80-81

Pour le cours suivant : Méthodologie/ PE construire un plan de synthèse (polycopie) + ex sur le gérondif (polycopie + RAPPELS DE COURS SUR IS)

19/04 cours annulé Préparation cours 5 : Saison 4 p.130-131 :

**Exploitation des textes et contextualisation p.128**

**ACTIVITE 1 CE PE /CO p.130 Vivre ensemble**

**ACTIVITE 2 CE PE /CO p.131 Cela veut dire quoi être intégré ?**

**lexique p.130 préciser ses propos, p132-3 migrations**

**grammaire** **p.passé verbes pronominaux (photocopie)+ p.132 révision rapporter des propos au passé**

**05/04**

**Cours 5 L’industrie du luxe p.80-81**

Opposer des convictions / envisager tous les aspects d’un sujet/ relier des informations

Lexique Le luxe

CO vidéo « Vivre sans argent »

CE L’industrie du luxe

PO choix de vie / l’industrie du luxe

Pour le cours suivant : synthèse « Made in France » + argumentation Quel serait pour vous « l’empire de la mode » d’aujourd’hui ? (Qui fait la mode / Qu’est-ce qui nous oblige à la mode aujourd’hui ?)