**Nom :**

**Grille d’évaluation de la synthèse /15 points**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respect de la consigne de longueur**  (si le texte est vraiment trop court/ trop long : exceptionnellement correction négative : -1) | 0 | 0.5 |
| **Capacité à traiter le texte**.  Peut dégager la problématique commune, sélectionner et  Restituer les informations les plus pertinentes | 0  0 | 0.5  0.5 | 1  1 | 1.5  1.5 | 2  2 |
| **Cohérence et cohésion**.  Peut organiser les informations sélectionnées sous forme d’un texte fluide et bien construit.  La mise en page et la ponctuation sont fonctionnelles. Utilisation de connecteurs logiques adaptés, non utilisés dans le texte, courants (cependant, mais, etc.) voire soutenus (or, a priori, etc.). | 0  0 | 0.5  0.5 | 1  1 | 1.5  1.5 | 2  2 | 2.5  2.5 | 3  3 |
| **Étendue et maîtrise du vocabulaire**  Formulation variée et précise, en évitant les répétitions et en choisissant le vocabulaire approprié, adapté au registre. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 |  |
| **Maîtrise de l’orthographe lexicale et grammaticale**. Rares erreurs. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |  |

**Evaluation Essai argumenté /10 points**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Respect de la consigne**  Respecte la situation et le type de production demandée.  Respecte la longueur minimale indiquée. | **0** | **0.5** | **1** |
| **Capacité à argumenter**  Peut présenter et défendre un point de vue à l’aide d’arguments, de justifications et / ou d’exemples pertinents.  Peut adapter ce qu’il dit en tenant compte de l’effet à produire sur le destinataire. | **0** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** |
| **Cohérence et cohésion**  Peut produire un texte clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé des outils d’organisation, d’articulation et de cohésion du discours.  Mise en page, paragraphes et ponctuation sont logiques et facilitants. | **0** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** |
| **Étendue et maîtrise du vocabulaire**  Dispose d’un vaste répertoire lexical qui lui permet de surmonter sans recherche apparente ses lacunes. De petites bévues occasionnelles  Maîtrise de l’orthographe  L’orthographe est exacte à l’exception de quelques lapsus. | **0** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |
| **Compétence grammaticale/orthographe grammaticale**  Maintient constamment un haut degré de correction. Les erreurs sont rares et difficiles à repérer.  Élaboration des phrases / Souplesse  Dispose d’une variété de structures lui permettant de varier la formulation. | **0** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |