**JS IV – Agenda / printemps 2019**

21/02

Présentation du cours et de l’examen – la synthèse

**Cours 1** : La Culture

Révisions. Repérer les informations importantes dans un document. Donner son avis.

 CO / PO *Saison IV* p.92

CE / PE : Repérer des informations dans un document

**Vocabulaire** **Grammaire** Illustrer ses propos

Pour le cours suivant : leçon + fin de l’exercice 2 b p.92 + fiches d’exercices sur polycopie : élaborer un plan simple

28/02

**Cours 2** : Le Travail

Parler du travail / comparer les informations des documents

 CO / PO *Saison IV* p.34 Le Coworking

CE / PE : Repérer des informations dans un document et les comparer / Lire une infographie

**Vocabulaire** Entrepreneuriat manuel p.38-9

**Grammaire** exprimer un avis / définir une notion

Pour le cours suivant : leçon + voc. P.39 et chercher un barbare + ex 1 2 de la fiche d’exercice

07/03

**Cours 3** : Opposition

Désapprouver / nuancer son propos

 CO / PO *Saison IV* p.40

CE / PE : correction des exercices / utiliser les connecteurs logiques

**Vocabulaire** expression du désaccord

**Grammaire** syntaxe de l’expression de l’opinion

Pour le cours suivant : leçon + p 41 : Texte et questions 1 a b c.

14/03

**Cours 4 La Parité p.72-73**

Préparation à la synthèse : problématiser/révision prendre des notes

Lexique égalité p.76-77, structures sociétales p.102-103

Grammaire repérer / élaborer un plan

CO France inter : Les femmes et leurs représentations

CE **doc 1 3 4** : chronologie féministe, place des femmes dans la société et rôles sociaux.

PO en continu analyse des documents p.72-73

Pour le cours suivant : Méthodologie/ PE construire un plan de synthèse p.73. (voir le diaporama sur IS) + voc Saison 4 égalité p.76-77, structures sociétales p.102-103

21/03

**Cours 5 Rébellion p.80-81**

Renforcement : problématiser / écoute fine / enrichir son expression : le gérondif, le participe présent, l’adjectif verbal

Lexique La politique (fiche sur IS)

Grammaire le gérondif, le participe présent, l’adjectif verbal

CO RFI Anthologie des rebelles

CE **doc 1**: résumé d’encyclopédie / déterminer les info vraies / Figures et formes de la rébellion

PO analyse des documents p.80-81

Pour le cours suivant : Méthodologie/ PE construire un plan de synthèse (polycopie) + ex sur le gérondif (polycopie + RAPPELS DE COURS SUR IS)

28/03

**Cours 6 PROVOCATIONS ET ART** *Saison 4* p.82 83

Objectifs : repérer l’implicite d’un texte / exprimer une nuance

Méthodologie Ecrire une biographie argumentée

Lexique Provocations *Saison 4* p.84-85

Grammaire exprimer une nuance / les outils textuels de l’implicite

CE p. 82 extrait d’article biographie

PO analyse du document

Le sens de la provocation ?

PE : exercice : synthèse sur fiche à partir des documents Saison4 p.130-131.

Pour le cours suivant  C’est à vous ! p.83 (utilisez les éléments du cours dans votre prise de notes + l’implicite) + Lexique p.84-85 + fiche introduire une synthèse (Saison4 p.130-131)

04/04

**Cours 7 Tous différents : exilés et rebelles provocateurs** *Saison 4* p.130-131

Objectifs : étude de cas et introduire une synthèse / problématiser pour une présentation orale

Méthodologie faire un plan / problématiser son discours (argumentation)

Lexique lexique p.130 préciser ses propos +p.132-3 migrations + Identité

Grammaire l’accord du participe passé

CE PE  correction de l’exercice « introduire une synthèse »

PO présenter un provocateur de son choix après avoir problématiser la biographie

Pour le cours suivant  Le participe passe exercices + Lexique p.132-3

11/04

**Cours 8 Migrations** *Saison 4* p.131

Objectifs : culture : immigration en France / argumenter

Méthodologie repérer un plan

Lexique lexique p.132-3 migrations + Identité

Grammaire l’accord du participe passé correction des exercices

CO discours d’immigrés / entendre les accents

PO présenter un provocateur de son choix après avoir problématiser la biographie (suite)

Pour le cours suivant : Pensez-vous que la condition des Roms en Europe peut être rapprochée de celle des immigrés ? + nouvel exercice sur IS /Participe passé

+ synthèse pour le cours 10 (voir diaporama sur IS)

18/04

**Cours 9 Supranation** *Saison 4* p.149

Objectifs : la construction européenne / culture

Méthodologie repérer des idées en vue de persuader

Lexique lexique p.152 Nation

Grammaire l’usage du subjonctif

CO Interview de Philippe Juvin France inter

PO discuter des prises de position d’un auteur

Pour le cours suivant : ex 2 p.151 / se définir Européen vs Nationalité ou régionalisme

24/04

**Cours 10 Made in France** *Saison 4* p.110+textes de synthèse

Objectifs : analyser des documents/ argumenter sur un thème prédéfini

Lexique **Appréciation qualitative + le luxe *Saison* *4* p.112-113**

CE PE : Dossier Made in France

CO Made in France/Made in et ses implicites

PO débat : autour du Made in… : entre défense culturelle et contraintes économiques

Devoir cours 11 voc., appréciation qualitative sur IS + luxe saison4 p.112-113

cours 12 : synthèse Made in France sur feuilles polycopiées

02/03

**Cours 11 Solidarité** *Saison 4* p.136-7

Objectifs : sélectionner les informations / les évaluer en vue d’une argumentation : la critique

Lexique Solidarité

CE Infographies p.136

PE : prise de notes sur CO

CO Bénévolat / solidarité intergénérationnelle

PO bénévolat / portée de la phrase d’Alexis de Tocqueville

Devoir pour le cours suivant : synthèse « Made in France »