

1. Odredi glagolske oblike u tekstu.

Zamjeriti vam što dođoste, milostivi gospodičiću“, osokoli se djevojka, „bio bi grijeh. Bolest mi nije dala da vam zahvalim dok bijaste u Zagrebu, a poslije dugo - dugo ne bijaše vas tude. Al me opet veseli da se kadšto sred boja sjetiste moga imena. Bog će naplatiti vašoj lijepoj duši, ja sirota – ne mogu. Bila bih pisala i samom kralju zamolbu da vas nagradi za junački čin. Boreći se za domaju i pokazavši čvrstinu svoje kršćanske vjere očarali ste me.“

2. Odredi vrste riječi.

Danas je susjed Marko dobio sina. \_\_\_\_\_ .U selu su svi čuli dječji plač. \_\_\_\_\_ . Brzo su dojurile seoske babe. \_\_\_\_\_ Marko ih je metlom rastjerao. \_\_\_\_\_ .Babe su se razbježale. \_\_\_\_\_

3. Odredite glagolske oblike u rečenicama.

Bila je to kuća djeda.  
Smjestivši se uz širok potok, imala je udobnost starinskih krušnih peći.  
Uspio je slijedeći svoj put.  
Otac je šetao ne gledajući nikoga.  
Pod tim ju je imenom bila poznavala cijela Požega.  
Govornik je ustao, prešao dlanom preko čela, i podigavši glavu, pogledao narod.  
Tuđi je svijet bio ušao u nju.  
Slikar žureći se složi svoj pribor.  
Postigavši tako visok plasman u prvim natjecanjima Petrović se odmah uvrstio u favorite.  
Vadeći iz džepa pračku, dječak je u brzini izvukao i pismo.  
Marko je pobijeđen.

4. Prevedite

Je čas jít. Přišli jsme pozdě. Je nejvyšší čas začít cvičit. Je příliš pozdě. Stalo se to za bílého dne. O pracovních dnech nepiju alkohol. Dopoledne studuji a odpoledne pracuji. Ještě chvílku. Co jsi dělala minulou středu? V jejím pokoji je nepořádek. Potkali se po 10 letech. Nejsem spokojená s výsledky. Očekávali jsem od vás mnohem víc. Marie je na mateřské dovolené. Pracuji na dobu určitou. Dej se do práce. Nemám zájem. Jak krásně tancujete. To se mě netýká. To jídlo je vynikající. To je mi jedno. Je vždycky k dispozici. Ve městě je velká zácpa. Dovolali jste se na číslo 741 222 000. Jak se mají děti? Chce se nám spát. S dovolením.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Upotrijebite glagole u rečenicama

opisati .....

napisati .....

zapisati .....

upisati (se) .....

prepisati .....

ispisati (se) .....

potpisati (se).....

6. Podcrtaj i odredi vrstu zamjenice i padež.

Tko god da te pita, reci da nisam tu. Čovjek koji sjedi sam je moj brat. Imate li što za reći? Koji je danas dan? Ovi ljudi nisu normalni! Mi se time ne bavimo ovdje. Imate li ikakav odgovor? Ne bojim te se više. On je sa svima na 'ti'. Daj mi knjigu kakvu god imaš. Grad u kojem živim nije velik. Koju boju najviše voliš? O tim se stvarima ne priča. S mojim prijateljima nema šale! Ovih dana nismo nešto raspoloženi. Nitko me nije pitao kako sam. One su navikle na sve. On se svemu divi, čak i kad se nema čemu diviti. Rec i bilo što, samo da se priča. Ona se ni pred kim ne srami. Ako vidiš koga od mojih, reci im gdje sam. Nemoj davati savjete svakomu.

7. Podcrtaj glagole u aoristu i imperfektu.

Jutro obećavaše lijep dan. Djeca položise ruke u gnijezdo i odmjerise razmak od gnijezda do zemlje. Ptičice rješavahu prvu jutarnju prepirku, a zatim zapjevaše od sreće. Dječaci zadovoljno trčahu prema šumi.

8. Razvrstaj podcrtane glagole u tablicu.

Iz prostrane vodene površine koja se bijaše prostirala od jednog ruba šume do drugog, virili su vršci šaša i trstike. Šarki se činjaše da je bara pusta, kad li na zaokretu ugleda jedan par svoje vrste.

9. Dopuni rečenice traženim glagolskim oblicima. Pazi da glagol napišeš u odgovarajućoj osobi i broju.

- a) Dječaci smjesta (*zavuci*, aorist)\_\_\_\_\_ruke, no u toj rupi ne (*biti*, imperfekt)\_\_\_\_\_ptičjih gnijezda.
- b) Te godine Šarka (*imati*, pluskvamperfekt)\_\_\_\_\_sreću; (*ne izgubiti*, perfekt)\_\_\_\_\_nijedno jaje.
- c) Ti tako malo (*cijeniti*, prezent)\_\_\_\_\_savjete svoje bake.
- d) Mi (*prohodati*, pluskvamperfekt)\_\_\_\_\_cijelom šumom.