

Expressió escrita

1. Carta personal

Llegeix la situació següent:

Un amic teu (o una amiga) ha rebut una oferta per anar a treballar a un altre país: el sou està molt bé i el tipus de feina és interessant però no acaba d'estar decidit a acceptar-la perquè:

- Té certes dificultats per parlar la llengua d'allà.
- Sempre ha viscut i treballat a la seva ciutat i li fa un cert respecte traslladar-se a un altre país, tot i que no li costa fer amistats.
- És un gran amant de fer activitats que creu que no podrà fer si es trasllada (per exemple, li agrada anar a la muntanya i la ciutat és a la costa; li agrada anar al mar i la ciutat és a la muntanya).

Fa poc t'ha escrit comentant-te tot això i et demana consell. **Escriu-li una carta, expressant la teva opinió i aconsellant-lo per tal que pugui prendre una decisió.**

Extensió: 150 paraules aproximadament.

Gramàtica i vocabulari

Exercici 1

En algunes paraules del text següent s'han tret una o dues lletres, inclosos accents o dièresis si en porten. Escriviu la grafia o les grafies que falten (no cal la paraula sencera).

Parlem de pa

Exemple: (0) alime_nt_

El pa és un (0) alime_nt_ tradicional que (1) existe__ en totes les (2) civili__acions i ha satisfet (3) mi__ions de persones a l'hora d'alimentar-se. A la (4) Hist__ria Antiga els egipcis ja coneixien el pa i els forns on coure'l, i els romans van (5) arri__ar a fabricar setanta (6) cla__es diferents de pa, des del blanc, destinat als senadors, fins al més pobre i negre que, com s'ha de (7) sup__sar, era consumit per la gent del camp.

Exercici 2

A cada frase hi ha una paraula (un nom o un adjectiu) entre parèntesis que heu d'escriure en masculí o femení i singular o plural segons el context.

Exemple: L'Anna ha parlat quan no havia de fer-ho; ha estat molt inoportuna (INOPORTÚ).

- Aquesta és una de les zones més _____ (TRANQUIL) de la ciutat.
- Les _____ (ARQUEÒLEG) que treballen al jaciment són bones professionals.
- La camisa _____ et queda molt bé. (NEGRE)
- La teva mare em sembla una dona molt _____. (ELEGANT)
- Per dinar beu cada dia _____ ampolla de vi. (MIG)
- La Marta és _____ de fer el que vulgui. (LLIURE)

Exercici 3

A continuació hi ha diverses parelles de frases. Transformeu la frase inicial en una nova frase usant les paraules en negreta i canviant només el que sigui estrictament necessari. En alguns casos, hi pot haver més d'una opció de resposta: només n'heu de donar una.

Exemple: Hi havia unes claus dins d'un calaix.

Les claus _____ calaix. → Les claus eren dins d'un calaix.

D'acord amb la instrucció de l'exercici, no podeu canviar l'ordre de les paraules en negreta.

a. Em pot dir com es va al centre de la ciutat?

Ell em va preguntar si _____.

b. El metge li va dir: no treballis tant i pren-te tots els medicaments.

El metge li va dir que _____.

c. M'hauries de respondre al més aviat possible.

Caldria que _____ com _____.

d. És igual que plogui o no; hi anirem igualment.

Tant _____ si

_____.

e. Segurament has arribat quan jo acabava de marxar.

Deus _____ just després _____.

f. Com que heu menjat tant, ara teniu mal de panxa.

Si _____, ara no _____.

Comprensió oral

Primer escoltareu el text, després llegireu la pregunta i tornareu a escoltar el text. Heu de marcar amb una X la solució correcta (a, b o c). Només hi ha una resposta correcta per a cada exercici.

Exercici 1

01. Un locutor de ràdio llegeix una notícia. Segons el locutor...

- a) al Palau de la Música comença una nova temporada del taller adreçat a bebès.
- b) Com més d'hora millor és un espectacle que necessita de la col·laboració activa dels pares.
- c) per participar en el taller no cal tenir cap tipus de formació musical.

Exercici 2

02. Una senyora fa una consulta al seu centre de salut. La senyora no vol canviar de metge perquè...

- a) té por que el nou metge desconegui el seu cas.
- b) només pot anar a la consulta a la tarda.
- c) està encantada amb el tracte de la doctora actual.

Exercici 3

03. Sentiu una intervenció. Qui parla?

- a) Un representant de l'Ajuntament.
- b) El presentador d'un telenotícies.
- c) Un expert en sanitat pública.

Exercici 4

04. Pare i filla comenten una qüestió laboral. La noia es mostra...

- a) amb reserves respecte el ritme de canvis a l'empresa.
- b) preocupada per la possibilitat de perdre la feina.
- c) insegura respecte al futur comercial de l'empresa.

Exercici 5

05. Una noia ensenya la casa a un amic. Quins canvis ha fet al menjador?

- a) L'ha ampliat i pintat.
- b) L'ha pintat i ha canviat de lloc els mobles.
- c) L'ha ampliat i ha comprat mobles nous.

Comprensió lectora

Llegiu aquest article i escolliu el resum més adequat de la pàgina següent.

Dietes poc sanes

Un estudi recent del Col·legi Oficial de Farmacèutics de Catalunya sobre l'alimentació dels nens catalans d'entre 10 i 12 anys revela que els seus hàbits alimentaris actuals són poc saludables i que aquest fet amenaça el que es considera un creixement normal i equilibrat. Així, hi ha dades que evidencien l'aparició de malalties que fins ara eren rares en aquestes edats, com són l'obesitat, el colesterol elevat i la diabetis, entre d'altres.

L'estudi constata que els nens d'aquestes edats fan una dieta que no s'adequa a les necessitats de l'organisme, ja que consumeixen més greixos i proteïnes dels que convindrien. En canvi, la quantitat de carbohidrats no és suficient. La majoria dels nens d'aquestes edats no mengen prou llegums, verdures, fruites i peix, mentre que es deixen seduir pel menjar ràpid (hamburgueses i pizzes) i la brioixeria industrial. Mengen molt pocs ous, abusen de la carn, beuen poca llet i són molt aficionats a les lllaminadures. És així que el consum mitjà de calories per dia s'ha disparat i supera de llarg la quantitat recomanada per l'Organització Mundial de la Salut.

També es posa de manifest que s'ha perdut l'organització tradicional dels àpats i la seva funció social. L'èxit dels models de vida ràpida es reflecteix en l'alimentació dels més petits: ja no existeixen de manera netament diferenciada l'esmorzar, el dinar, el berenar i el sopar; ni el primer plat, el segon i les postres. Hi ha un gran desordre en les hores dels àpats, cosa que no ajuda gens a una bona digestió, sinó tot al contrari. A més a més, menjar està deixant de ser un acte social i familiar, la qual cosa comporta que cada cop es transmetin menys els hàbits alimentaris de pares a fills. Rarament, al llarg del dia, la família es reuneix al voltant de la taula per menjar tots junts mentre conversa. I encara pitjor, sovint els nens mengen sols mirant la televisió o jugant amb les videoconsoles.

A més dels hàbits alimentaris, aquesta investigació també ens aporta dades sobre els efectes psicològics d'aquests tipus de dietes. Per exemple, el 14% dels nens enquestats d'entre 10 i 12 anys voldrien estar més primers, i el 26% reconeixen que fan exercici físic per aprimar-se i millorar la imatge. Això demostra una obsessió precoç pel pes. Fins i tot aquest culte al cos prim, sinònim del cànon de la bellesa moderna, es dona en persones no obesas, cosa que, cada cop més sovint, els crea comportaments propers a l'anorèxia.

Vistes aquestes dades, crec que l'acció conjunta de la família i l'escola és decisiva per no deixar indefensos els nens davant la pressió de la vida moderna. Cal ensenyar als nens bons hàbits d'alimentació i, en general, estils de vida més saludables durant l'etapa infantil, ja que un cop siguin

adults els serà més difícil modificar-los. Factors com la manca de temps dels pares o el pes de la publicitat del menjar ràpid no haurien de determinar l'alimentació de les noves generacions. Ignorar aquesta realitat ens fa còmplices de les conseqüències que ja han començat a afectar els nostres infants.

Els problemes de la dieta infantil, en el fons, només són el reflex d'altres problemes més generals de la societat.

El Periódico (text adaptat)

Quin dels resums següents és el que recull el contingut essencial i el sentit del text de manera més adequada?

a) Els resultats d'una investigació feta revela que els hàbits alimentaris de la població compresa entre 10 i 12 anys són poc saludables i un reflex dels models de vida de la societat moderna. Si els pares i l'escola no intervenen en l'educació dels hàbits alimentaris serà molt difícil que els nens, quan siguin adults, mengin correctament. Així, un dels problemes que revela l'estudi és que els nens no mengen amb els pares. A més, l'alimentació en aquesta edat és molt desequilibrada, perquè consumeixen aliments amb massa calories. Finalment, el fet que no hi hagi uns horaris clars per a cada àpat comporta problemes de digestió.

b) Un estudi recent posa de manifest que els hàbits alimentaris dels nens catalans d'entre 10 i 12 anys són poc saludables, perjudiquen el creixement i fan augmentar algunes malalties. D'una banda, l'alimentació és desequilibrada, ja que es consumeixen massa greixos i proteïnes i pocs carbohidrats; de l'altra, l'estil de viure actual ha alterat els horaris i el sentit dels àpats. A més a més, els nens mostren un excessiu interès per estar primers, cosa que pot desencadenar actituds anorèxiques. De fet, els problemes en l'alimentació són, en realitat, conseqüència del model de vida actual, i els pares i l'escola han d'ajudar els nens ensenyant-los uns hàbits de vida saludables.

c) Un estudi recent mostra que els nens catalans d'entre 10 i 12 anys pateixen malalties que fins ara no eren habituals en aquestes edats: la diabetis, l'excés de colesterol, l'anorèxia o l'obesitat. Els nens mengen pocs llegums, verdures, peix i fruita, i també pocs ous i poca llet. En canvi consumeixen massa menjar ràpid, hamburgueses i pizzes, i pastisseria. A més a més, no mengen a les hores i sovint ho fan mirant la televisió o jugant amb les videoconsolles. Per tot això, els nens estan massa grassos i volen aprimar-se. Els pares i l'escola han d'ensenyar als nens bons hàbits alimentaris ja que canviar-los de grans és més difícil.