

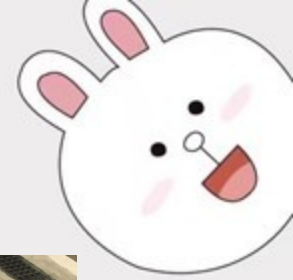
第二十课

在机场





生词



我们手上都
拿着
包。



这是我们从香港带来的行李。

一共有12个箱子。

行李箱



生词



A：他在做什么？

B：他在托运行李。

行李超重了。



生词



这是一张 登机牌。

登机牌上写的是20号 登机口。

高小音病了，妈妈要在医院 照顾 她。



生词



10:00	Minsk	UT873	Gate 30A
10:00	Yerevan	DP811	Gate 28
10:10	Pisa	UT787	Gate 18
10:25	Milan	UT788	Gate 26
10:30	Munich	UT821	Gate 30
0:35	Vienna	UT715	Gate 27
0:35	Riga	J2008	Gate 24
0:40	Baku	UT785	Gate 25A
0:55	Berlin	UT789	Gate 25



去米兰的飞机早上10:25 起飞。

下雨天开车要 小心。



生词



A：我要上飞机了，再见！

B：好的，再见！祝你一路平安。

叔叔和阿姨在唱歌。



生词



欢迎 你们来北京玩儿！

北京 烤鸭 很好吃！



生词



爷爷 比 奶奶 胖。

奶奶比爷爷 瘦。



语法

...的时候 and ...以后 compared



“V1 **的时候** , V2...,” the second action and the first action **take place simultaneously**.

➤ 去机场**的时候**别忘了带护照。



想一想：

去...**的时候**，别忘了带...

➤ 去上课**的时候**别忘了带课本。



小白

➤ 我看见小白**的时候**，她正在复习。



想一想：

我看见...**的时候**，
(somebody)正在...

➤ 我看见小天**的时候**，
他正在吃饭。



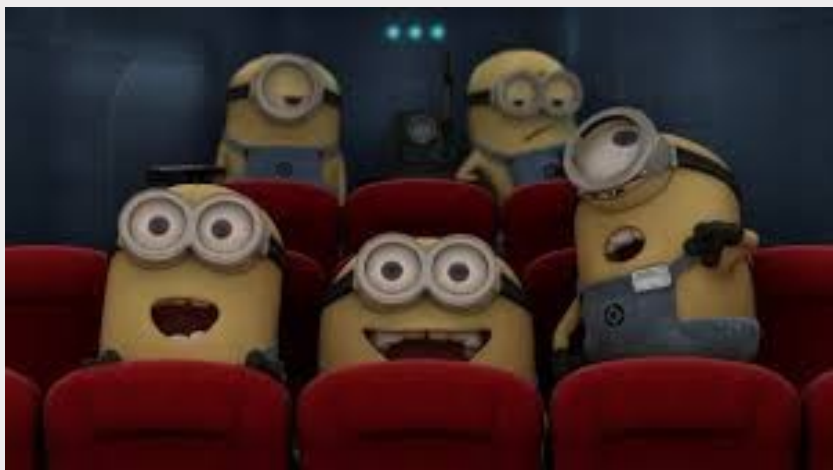
小天



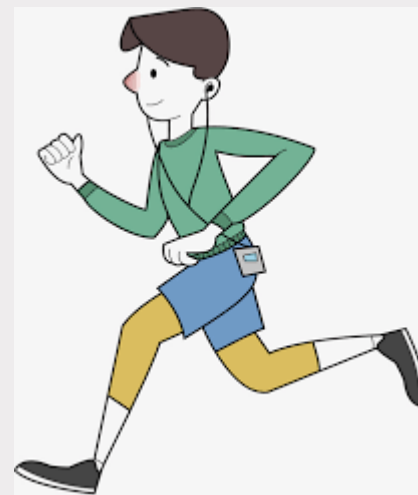
语法



...的时候 and ...以后 compared



- 小黄人看电影**的时候**，
一边儿看一边儿笑。



小王

- 小王跑步**的时候**，
一边儿跑一边儿听
音乐。

想一想：

(somebody) V1...**的时候**，一边儿V2...一边儿V3...



我看见...的时候，(somebody)正在...





语法

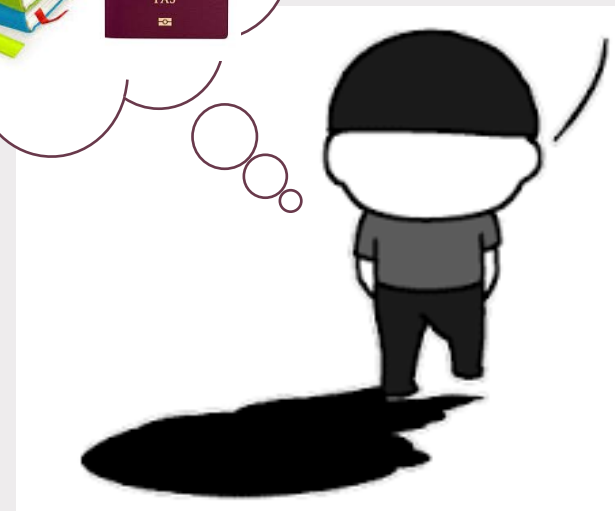
...的时候 and ...以后 compared



“V1 以后, V2...,” the second action takes place after the first one.

➤ 他走了以后, 才想起来忘了带护照。

➤ 小风走了以后, 才想起来忘了带课本。



➤ 下课以后, 我得好好儿复习。

• 回家 → 休息

• 吃完饭 → ?

• 考完试 → ?



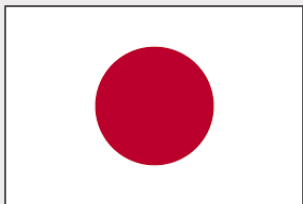
语法



...的时候 and ...以后 compared

➤ 我到中国以后要吃北京烤鸭。

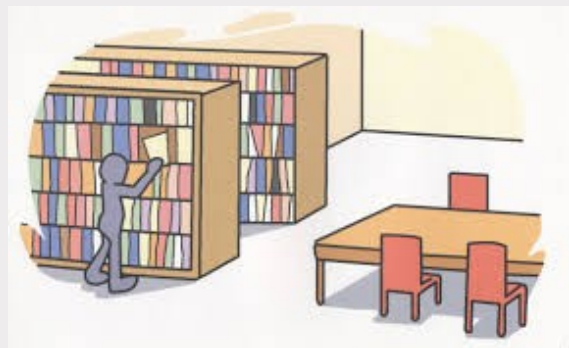
寿司 shòu sī



香肠 xiāng cháng



➤ 我到中国以后要看长城。



→? V



→? V



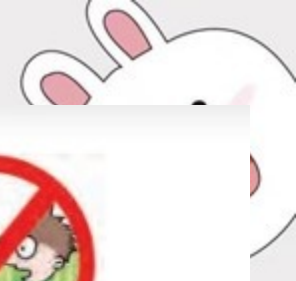
→? V



语法

...的时候 and ...以后 compared





语法

...的时候 and ...以后 compared

对话练习 – Pairwork

A. Rules Are Rules

Parents and teachers always seem to have more rules for their children and students. Work with a partner and figure out what the rules are, based on the visuals.

EXAMPLE:



做功课的时候，
不准/不能看电视。

Zuò gōngkè de shíhou,
bù zhǔn/bù néng kàn diànshì.

V1 的时候，不准/不能 V2。

1.



2.



3.



4.





语法

...的时候 and ...以后 compared

V1 以后 V2

对话练习 – Pairwork

B. Before or After

Work with a partner and find out when Wang Peng normally takes a shower, takes his medicine, goes online, and cleans his room.

EXAMPLE:



A: 王朋平常什么
时候做功课?

Wáng Péng píngcháng shénme
shíhou zuò gōngkè?

B: 他平常吃了晚饭
以后做功课。

Wáng Péng píngcháng chī le
wǎnfàn yǐhòu zuò gōngkè.

1.



2.



3.



4.





语法

还 + Positive Adjective



还 when used before a commendatory adjective may indicate that something is acceptable if not truly outstanding.



A : 你去年租的房子怎么样？

B : 还行。



A : 你今天怎么样？

B : 还好。



语法



还 + Positive Adjective

还 when used before a commendatory adjective may indicate that something is acceptable if not truly outstanding.



A : 你觉得北京的天气怎么样 ?

B : 还可以。



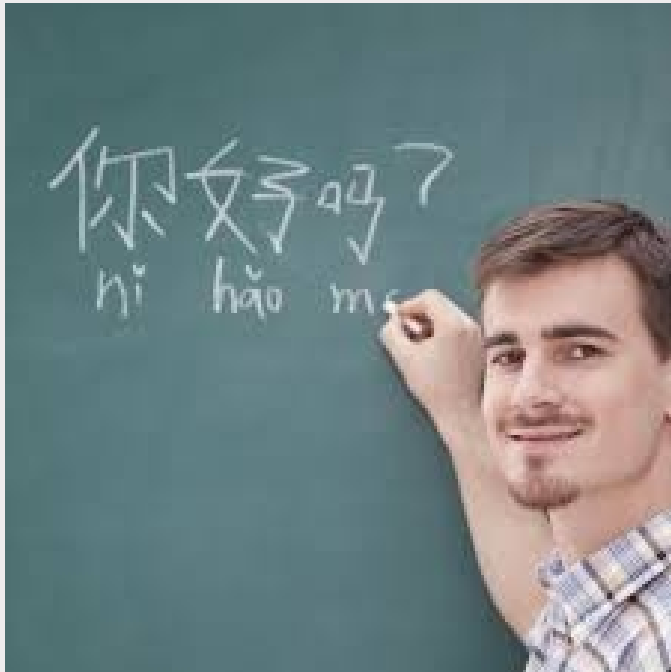
A : 你觉得饺子包得怎么样 ?

B : 还不错。



语法

还 + Positive Adjective



他的中文还可以，跟中国人对话没问题。



这个包还行，可以放很多东西。

语法

还 + Positive Adjective

妈妈



妈妈做的红烧牛肉和家常豆腐
还不错。

这个厨房还可以，很干净。



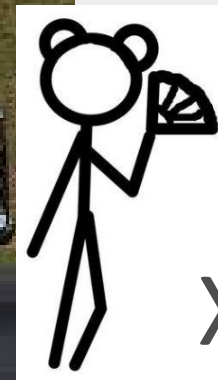
语法



还 + Positive Adjective



这套公寓还可以，带家具。



X5

这辆车还不错，能坐得下五个人。



对话练习 – *Pairwork*

EXAMPLE:



Ellen: 你觉得我的
大衣怎么样？

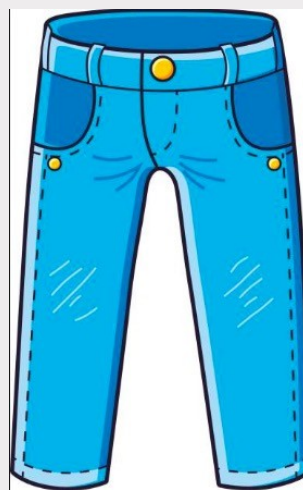
You: 我觉得你的大衣
还不错/还行。



衬衫



鞋子



裤子



裙子



语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared



A. **的 (de)** usually follows an attributive but not an adverbial. **The attributive can be formed by an adjective, a noun, or a verbal phrase.**

Adj + 的 + N

好看的衣服

聪明的学生

难吃的食物

N + 的 + N

姐姐的学校

叔叔的车

爸爸的登机牌

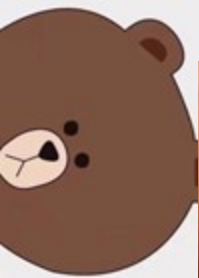
V + 的 + N

刚去的地方

弟弟买的饮料

老师给我们的功课







语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared



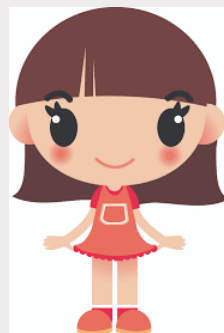
布尔诺的冷 [是有名的]。

Subject



台湾的热 [是有名的]。

Subject



她的事情 [我才知道]。

object



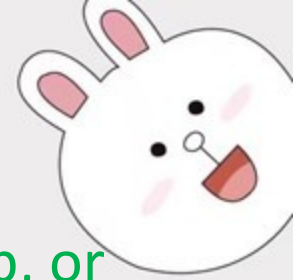
他的病 [我才听说]。

object



语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared



B. **地 (de)** links an adverb or adverbial to a following verb. An adjective, an adverb, or a set phrase can serve as an adverbial if followed by **地 (de)**.

Adj + 地 + V

慢慢儿**地**吃

很高兴**地**说

舒服**地**睡觉

Adv + 地 + V

一直**地**走

• 一直**地**..?

Set phrase
+ 地 + V

好好儿**地**玩儿

• 好好儿**地**...?



地 + VERB





语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared



C. **得** is used after a verb or an adjective to connect it with a **descriptive complement** or a **complement of degree**.

V + 得 + Adj

走得很快

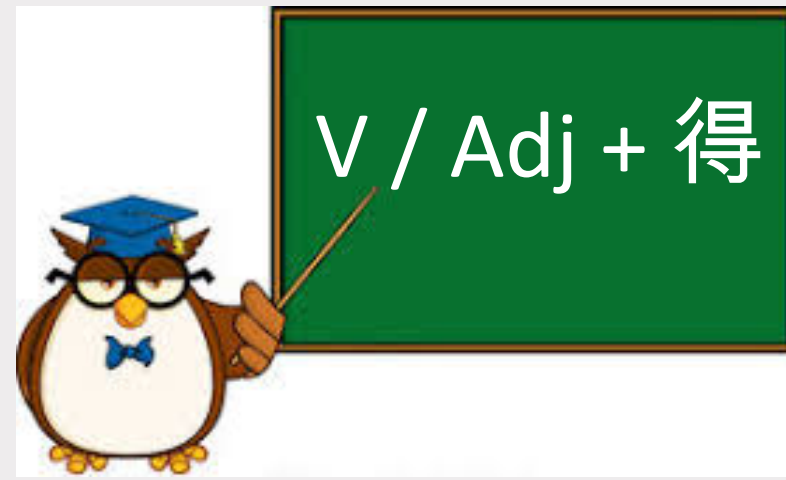
考试考得很好

• V + 得 ?

Adj + 得 + V

高兴得跳起来

• ...得不得了





危险**得**不得了



安静**得**不得了

伤心**得**哭起来
伤心**得**不得了





语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared



	Remember	例子 Examples
的	什么样的 <u>的</u> 东西 (的+ N)	妈妈做的 <u>的</u> 晚饭
地	怎样 <u>地</u> 做 (地+V)	高兴 <u>地</u> 做饭
得	<u>做</u> <u>得</u> 怎么样 <u>好吃</u> <u>得</u> 怎么样 (V , Adj+得)	做饭 <u>得</u> 很快 做的饭好吃 <u>得</u> 不得了



语法

的 (de), 得 (de), 地 (de) compared

1. 这是一套漂亮的公寓。

的 + NOUN

2. Andrej和Ivana玩得很开心。

3. 陈老师快乐地去旅行。

地 + VERB

4. 你听，她唱歌唱得很好。

5. 马萨里克大学是有名的学校。

V / Adj + 得

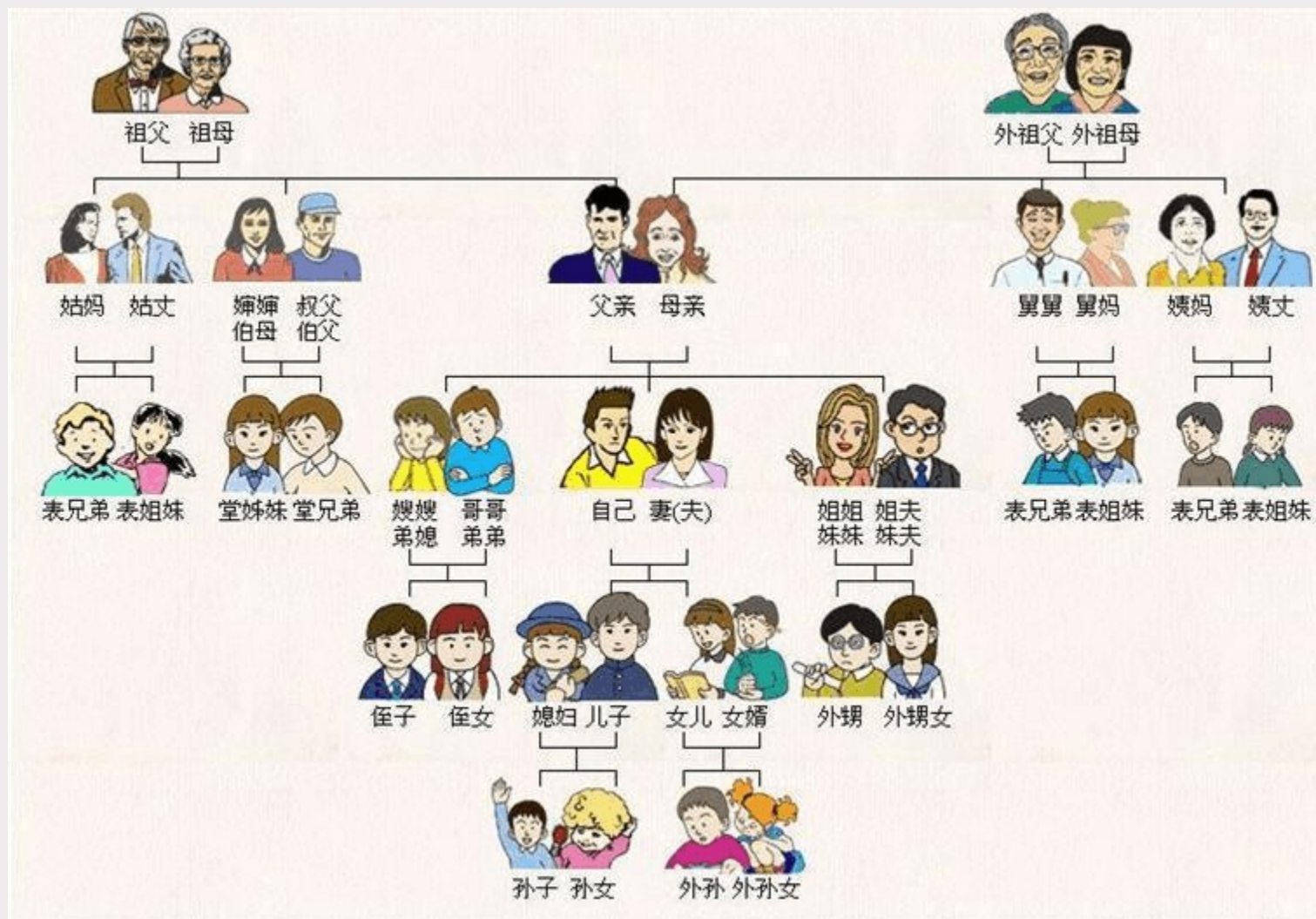
6. 我清楚地看到公园就在前面。



语法



Kinship Terms



我的家人



祖父
爷爷

爸爸的爸爸



祖母
奶奶

爸爸的妈妈



外祖父
姥爷 外公

妈妈的爸爸



外祖母
姥姥 外婆

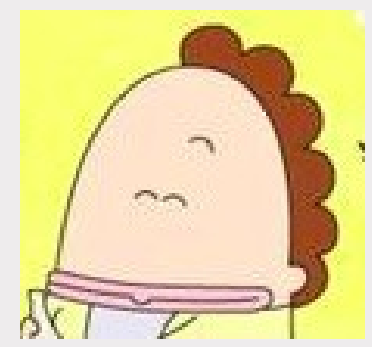
妈妈的妈妈



爸爸 父亲



妈妈 母亲



◇ 我是爷爷、奶奶的 孙女 孙子。

◇ 爸爸是爷爷、奶奶的 儿子。

◇ 妈妈是爷爷、奶奶的 儿媳妇。



我

◇ 我是外公、外婆的 外孙女 外孙。

◇ 妈妈是外公、外婆的 女儿。

◇ 爸爸是外公、外婆的 女婿。



我的家人



Older brother

Older sister

我

Younger brother

Younger sister

哥哥

姐姐

弟弟

妹妹

◇ 哥哥的妻子是我的 嫂嫂 嫂子。

◇ 弟弟的妻子是我的 弟妹。

◇ 姐姐的丈夫是我的 姐夫。

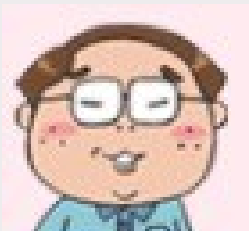
◇ 妹妹的丈夫是我的 妹夫。



爸爸家的亲戚



我



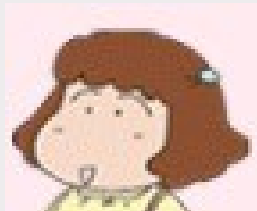
爸爸的哥哥

大爷 伯伯 伯父



爸爸的弟弟

叔叔 叔父



爸爸的姐姐

姑姑/姑妈



爸爸的妹妹

◇ 大爷/伯伯/伯父的妻子是我的 大妈/大娘/伯母。

◇ 叔叔/叔父的妻子是我的 婶婶/婶儿。

◇ 姑姑/姑妈的丈夫是我的 姑父/姑丈。

Share the same surname.

堂哥 堂弟 堂姐 堂妹

表哥 表姐 表弟 表妹



妈妈家的亲戚



我



妈妈的哥哥



妈妈的弟弟



妈妈的姐姐



妈妈的妹妹

舅舅

姨妈

姨

阿姨

◇ 舅舅的妻子是我的 舅妈。

◇ 姨妈/阿姨的丈夫是我的 姨夫/姨丈。

表哥

表姐

表弟

表妹



对话练习 – *Pairwork*

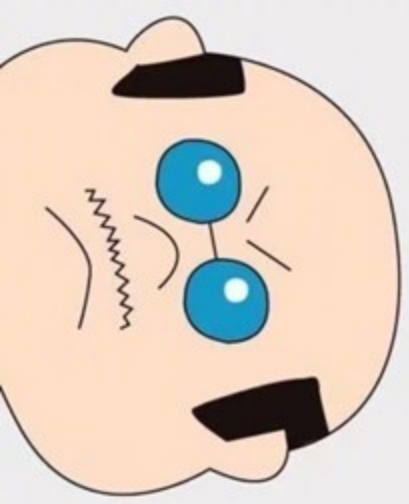
Introduce your family to your partner and then your partner will introduce your family to us.

Example :

A : 你家有几口人 ?

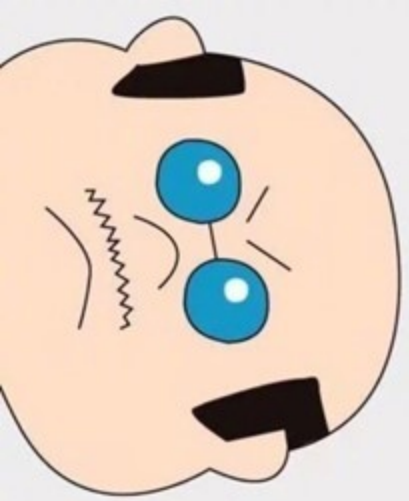
B : 我家有三口人。我爸爸、妈妈和我。





Kahoot





Thank you!

