

**NJI\_13**

**Practical Courses of German including Translating  
II/1 (Spring 2019)**

# Wie wollen wir lernen/arbeiten?

- Machen Sie sich kurz Gedanken, was Ihnen wichtig ist?
- Was brauchen Sie für Ihr Deutsch/Ihr Studium?
- Was brauchen Sie überhaupt?

# Eure Wünsche

- Viel sprechen, kommunizieren
- Meinungen, Gedanken äußern
- Redemittel Meinungsäußerung
- Alltagskommunikation
- Schreiben verbessern



# Formalia

- **Das Seminar ist als Workshop konzipiert. Daher ist die aktive Beteiligung am Seminargeschehen (Übungen, Simulationen) unbedingt erforderlich. Daher kann der Kurs nur bei 75% Anwesenheit erfolgreich abgeschlossen werden.**
- **Das Seminar wird durch einen mündlichen Beitrag (z.B. Präsentation, Rede) und eine schriftliche Prüfung abgeschlossen.**

# Vor 100 Jahren

Was wurde vor 100 Jahren eingeführt?

Recherchieren Sie zu Zweit?



# Hausaufgabe (Besprechung)

- Wann wurde das Frauenwahlrecht in D/CH eingeführt?
- Welche berühmten tschechischen Frauenrechtlerinnen kennen Sie?
- Text: Diskussion Mann/Frau zum Wahlrecht (1918 in A)
- Tagebucheintrag Frau die 1918 zum 1. Mal wählte

# Sehen Sie nun das Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=Id2oWj5XAc4>



# Machen Sie sich Notizen zu:

- Alltag der 3 Hauptfiguren?
- Probleme im 19. Jahrhundert für Frauen
- Rolle „der Frau“?
- Wofür engagieren sich die 3 Frauen?
- Wann stand Frauenwahlrecht zuerst in einem Programm?
- Adelheid Popp
- Bedeutung 1. Weltkrieg
- Dollfuß?
- NS-Zeit?
- Welche Regelungen verbesserten Rolle der Frau?



# Lektüre

- **„100 Jahre Frauenwahlrecht in Österreich: Ein paar Zahlen, Daten und erstaunliche Fakten“**
- **Welche Daten sind wichtig?**
- **Welche Fakten sind erstaunlich?**
- **Wie war die Situation in anderen Ländern?**

# Die Situation in Deutschland

- Sie sehen das Video 2 Mal
- Bestimmen Sie nach dem ersten Sehen, wer auf welche Punkte achtet.

<https://www.youtube.com/watch?v=EblGAoreAzk>

# Wie ist die Situation heute

- Sind Frauen in allen Punkten gleichberechtigt' ?
- In welchen, in welchen nicht?
- Diskutieren Sie die Situation in verschiedenen Ländern
- DANN: recherchieren Sie im Internet (Zahlen/Fakten)

# Redemittel Grafik

- Lesen Sie die Redemittel zunächst alleine
- Besprechen in zwei verschiedenen 2er-Teams
- Wenden Sie die Redemittel auf die Grafik an

<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauen-in-deutschland/>

# Hausaufgabe

- Suchen Sie eine andere Grafik zu diesem Thema und analysieren Sie diese mit Hilfe der Redemittel